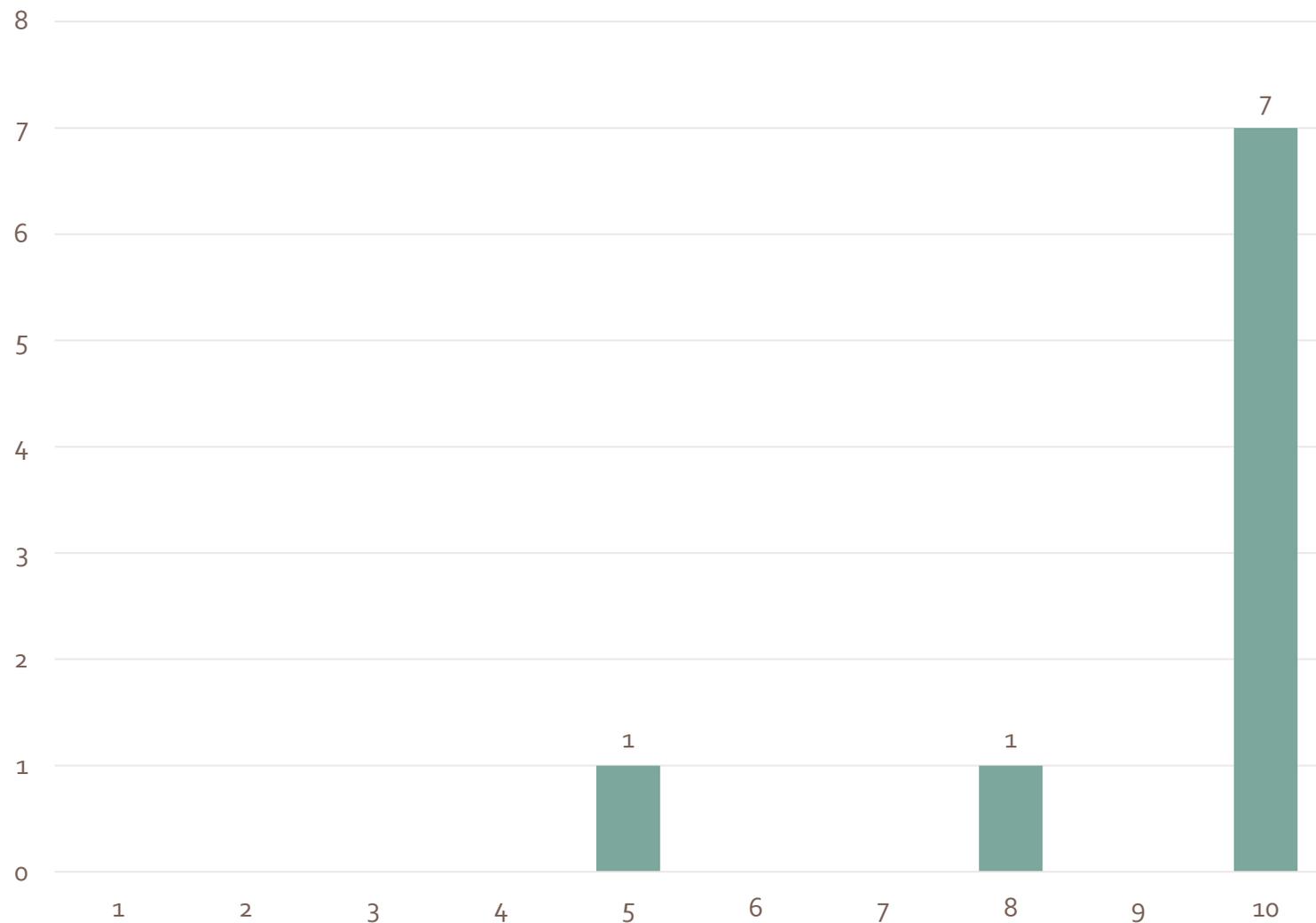
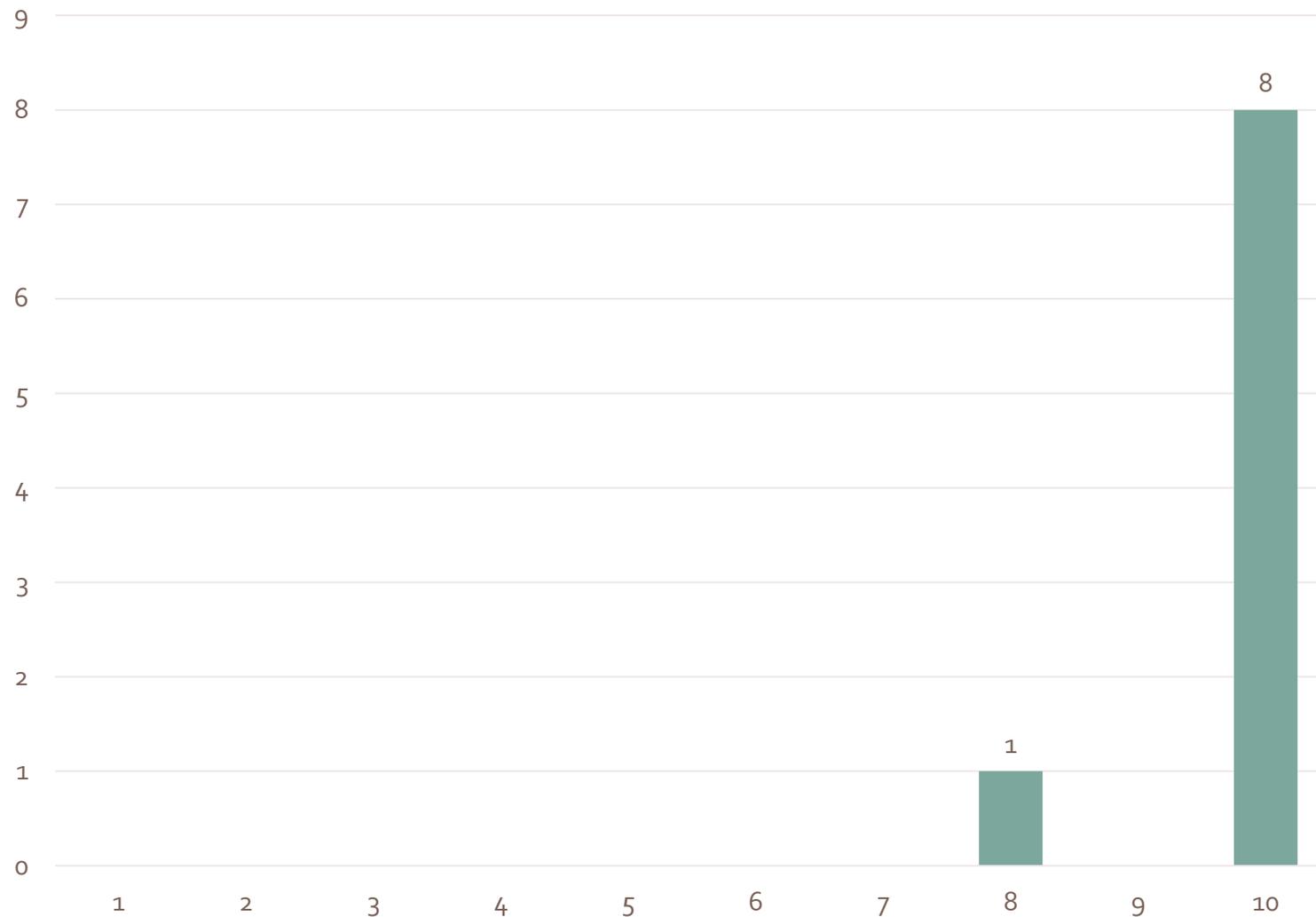


Мониторинг  
удовлетворенности  
обучающихся качеством  
образовательного процесса

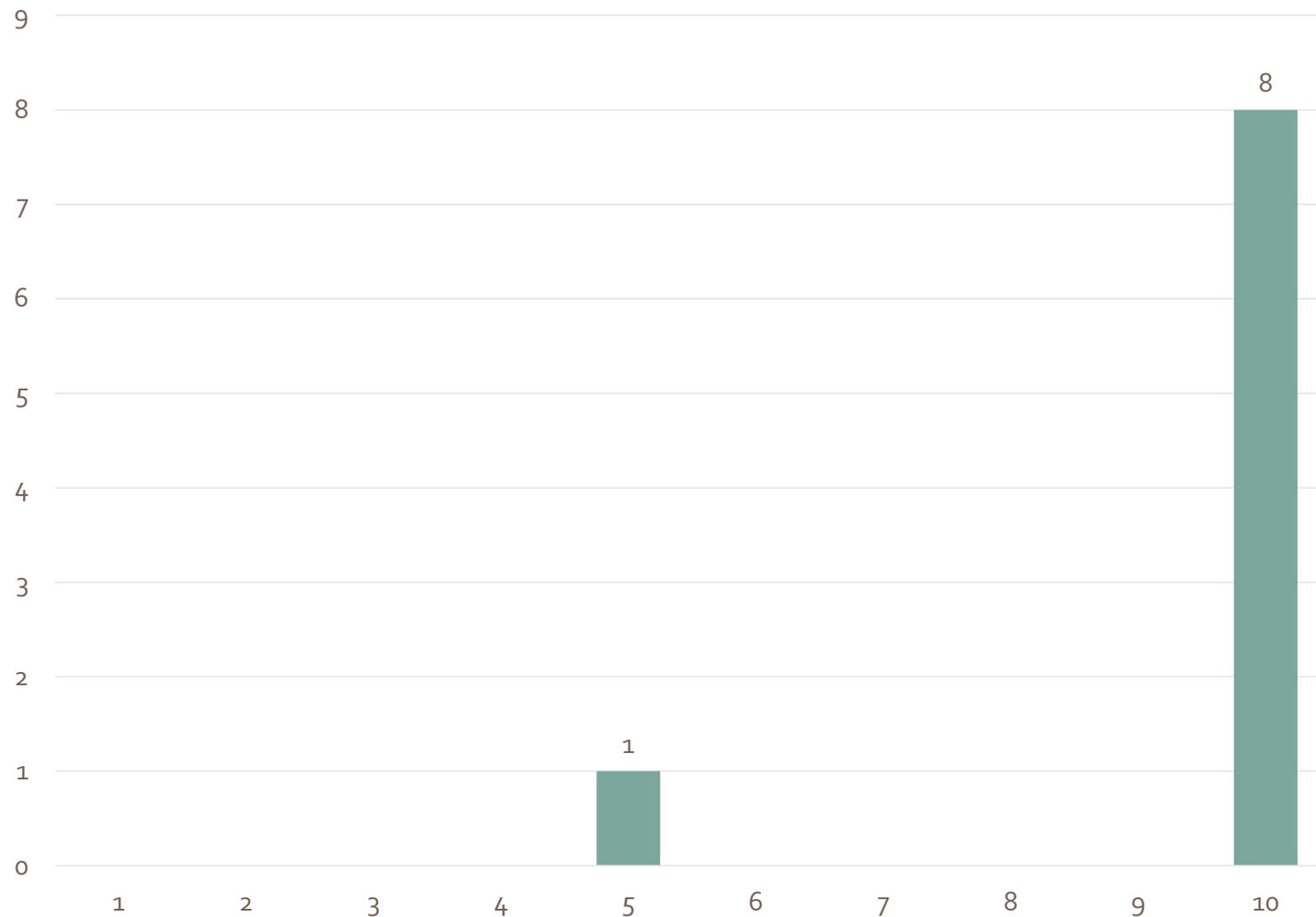
Отношения:  
обучающийся  
- декан  
факультета  
(1 - наименьший,  
10 - наивысший)



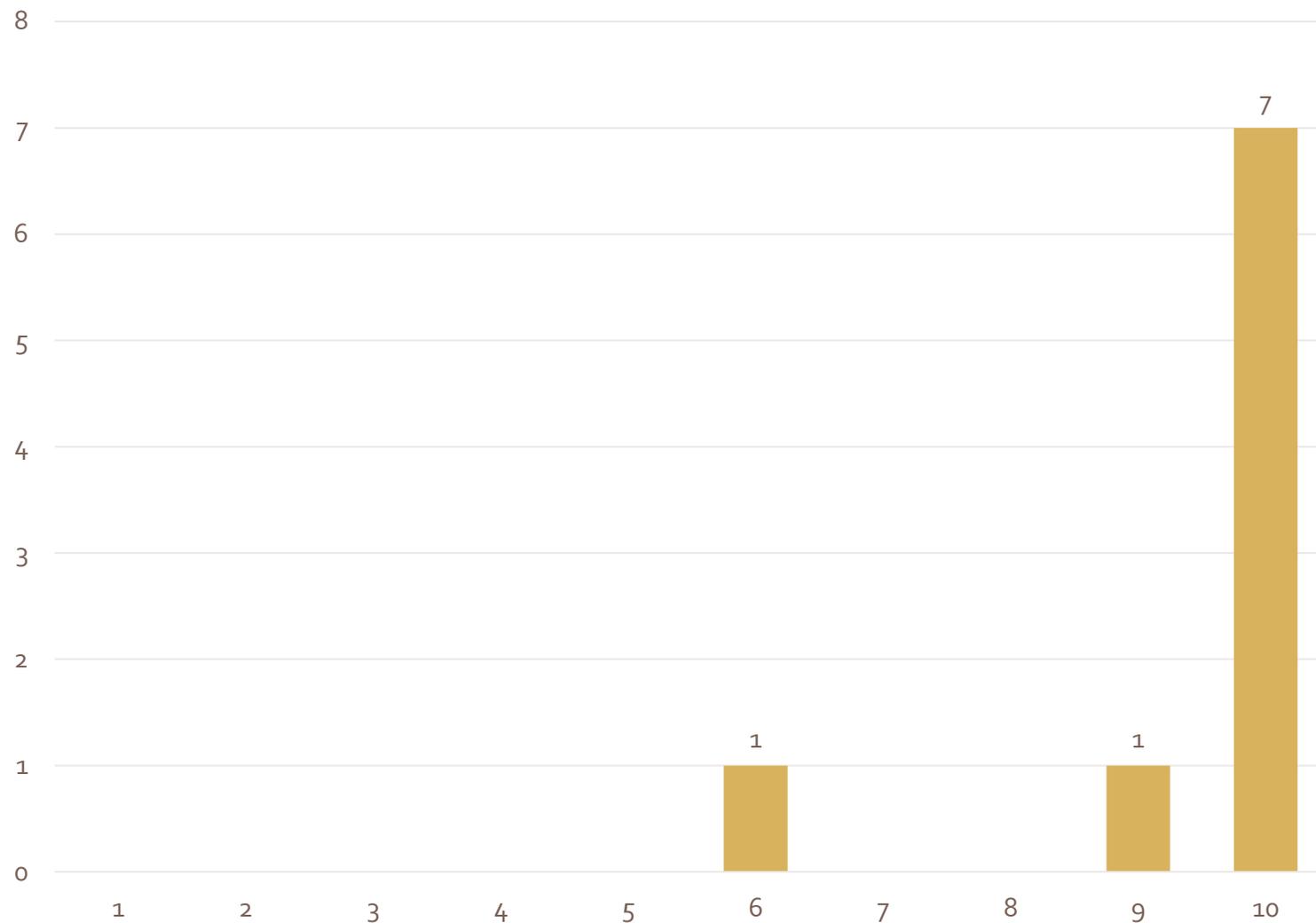
Отношения:  
*обучающийся*  
*- куратор*  
(1 - наименьший,  
10 - наивысший)



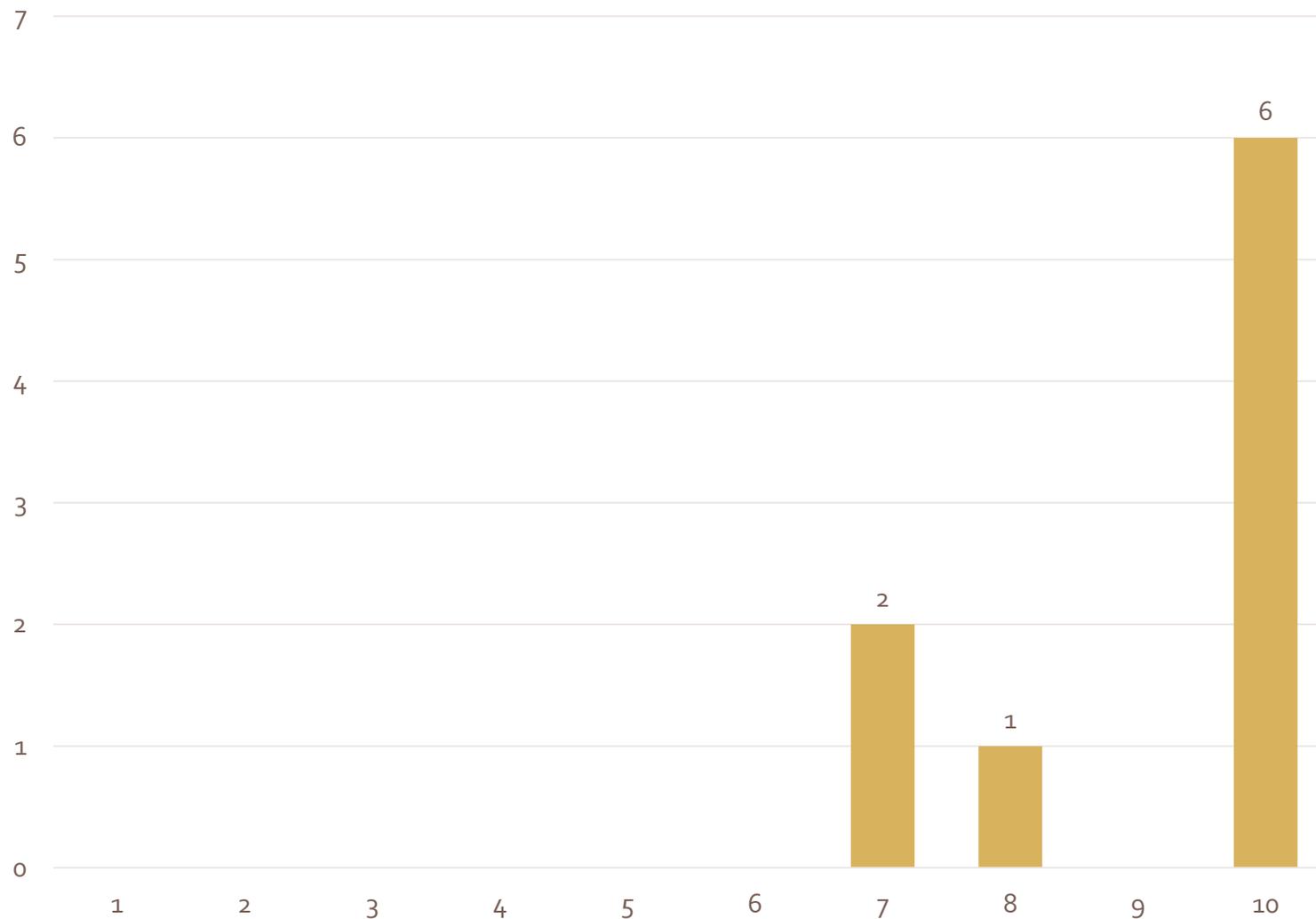
Отношения  
между  
обучающимися  
(1 - наименьший,  
10 - наивысший)



Уровень  
доступности  
учебной и  
методической  
литературы в  
библиотеке  
(1 - наименьший,  
10 - наивысший)

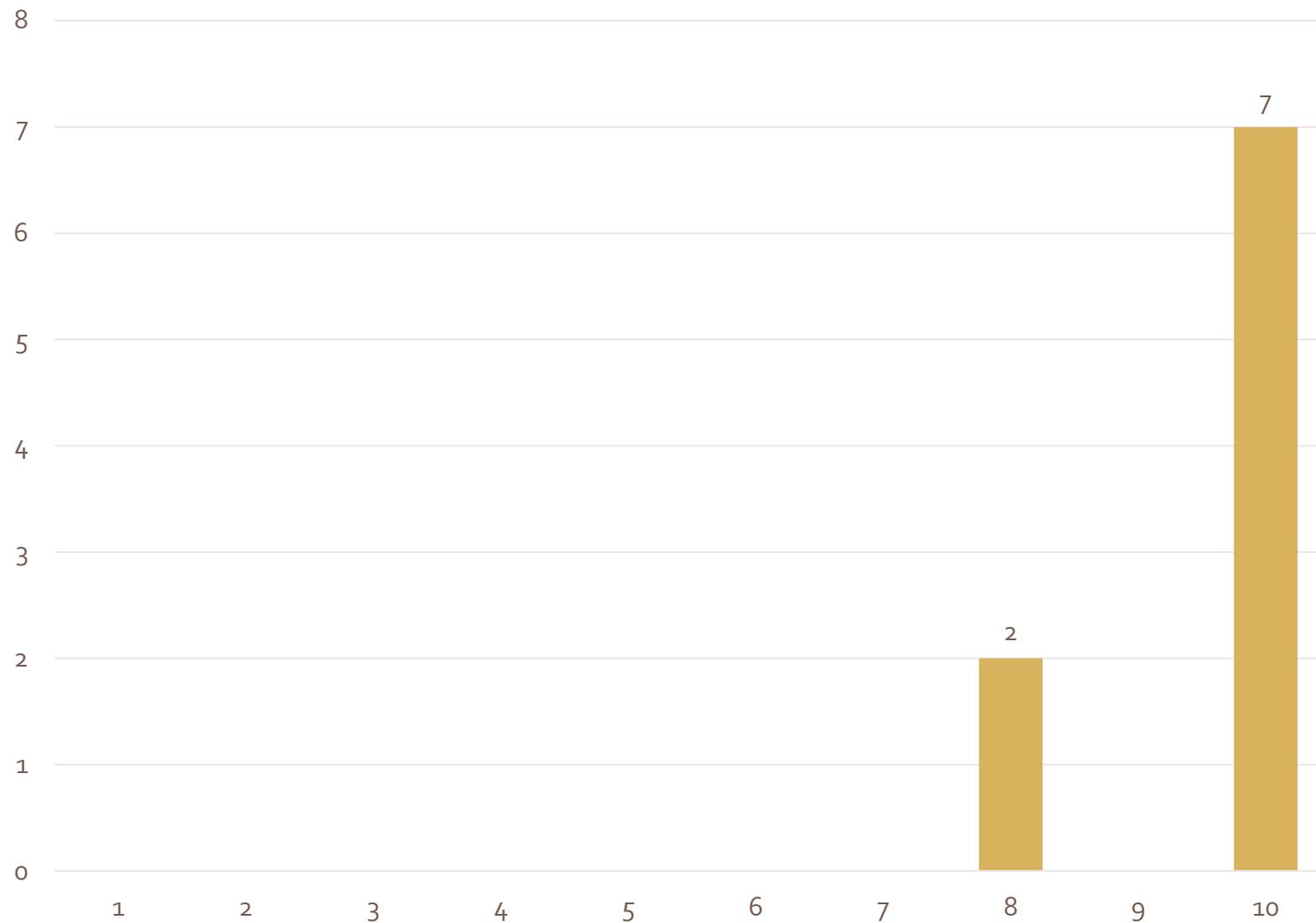


Обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, тренажеры и т.п.)  
(1 - наименьший, 10 - наивысший)

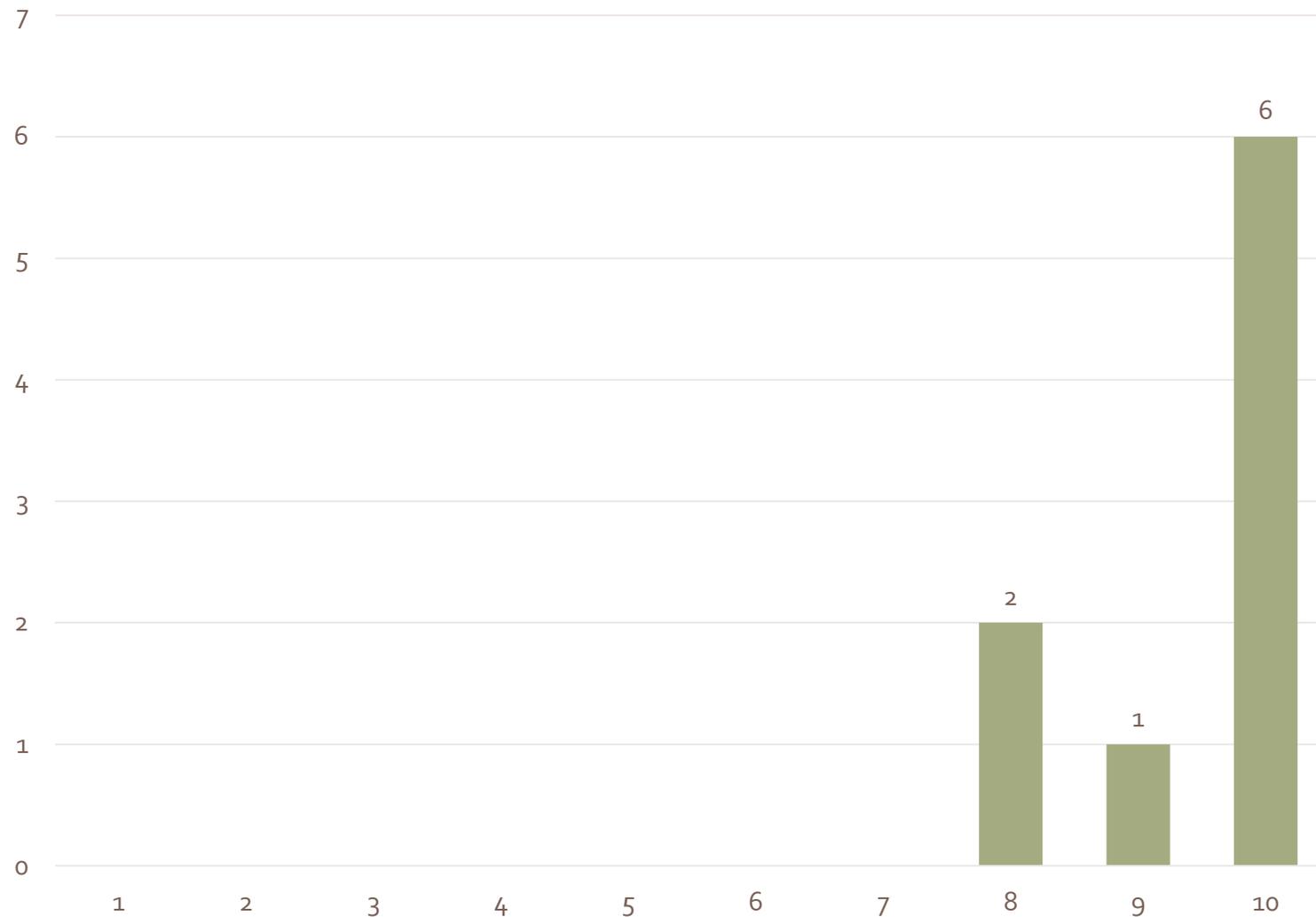


# Расписание занятий

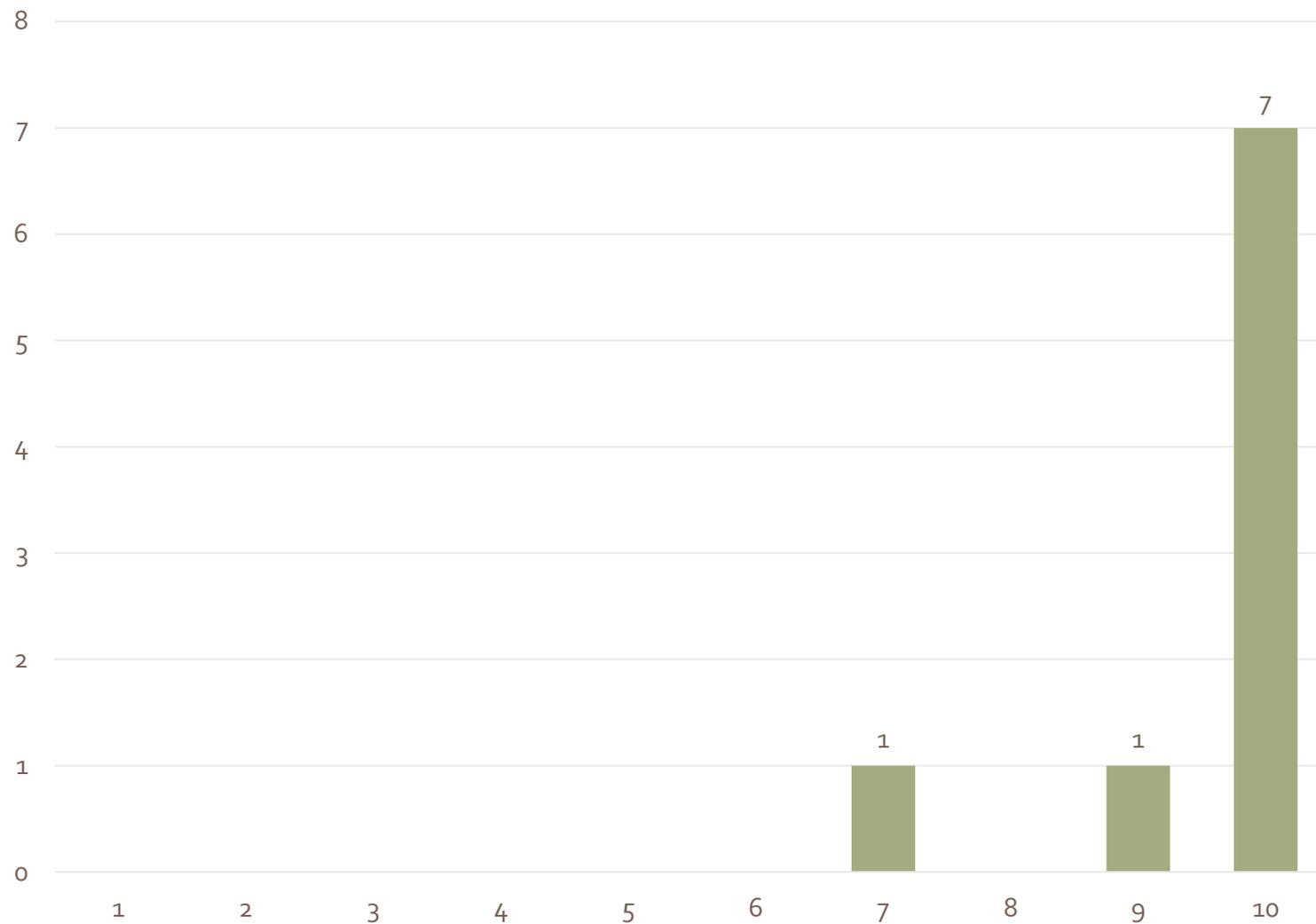
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)



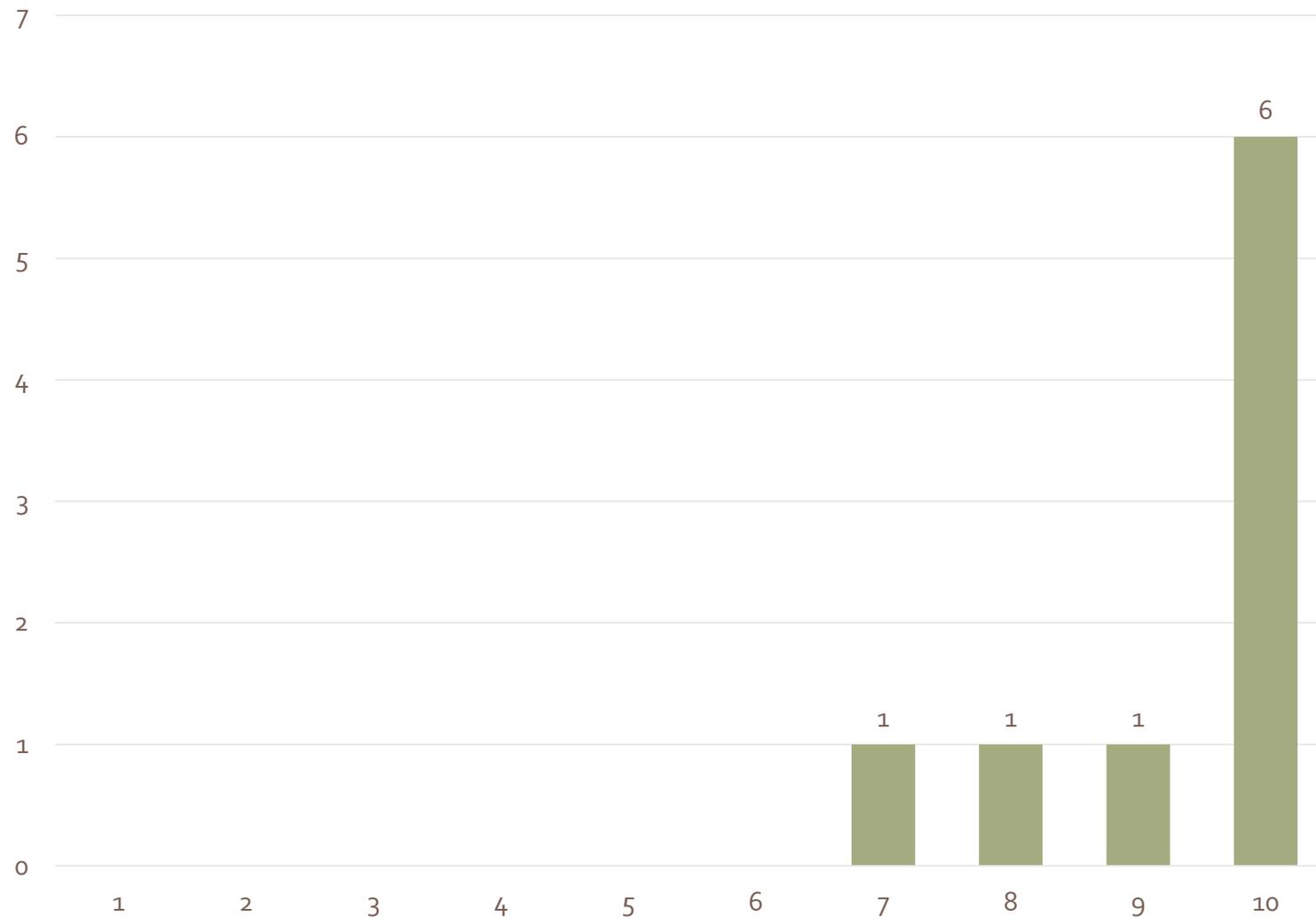
# Организация учебных занятий (1 - наименьший, 10 - наивысший)



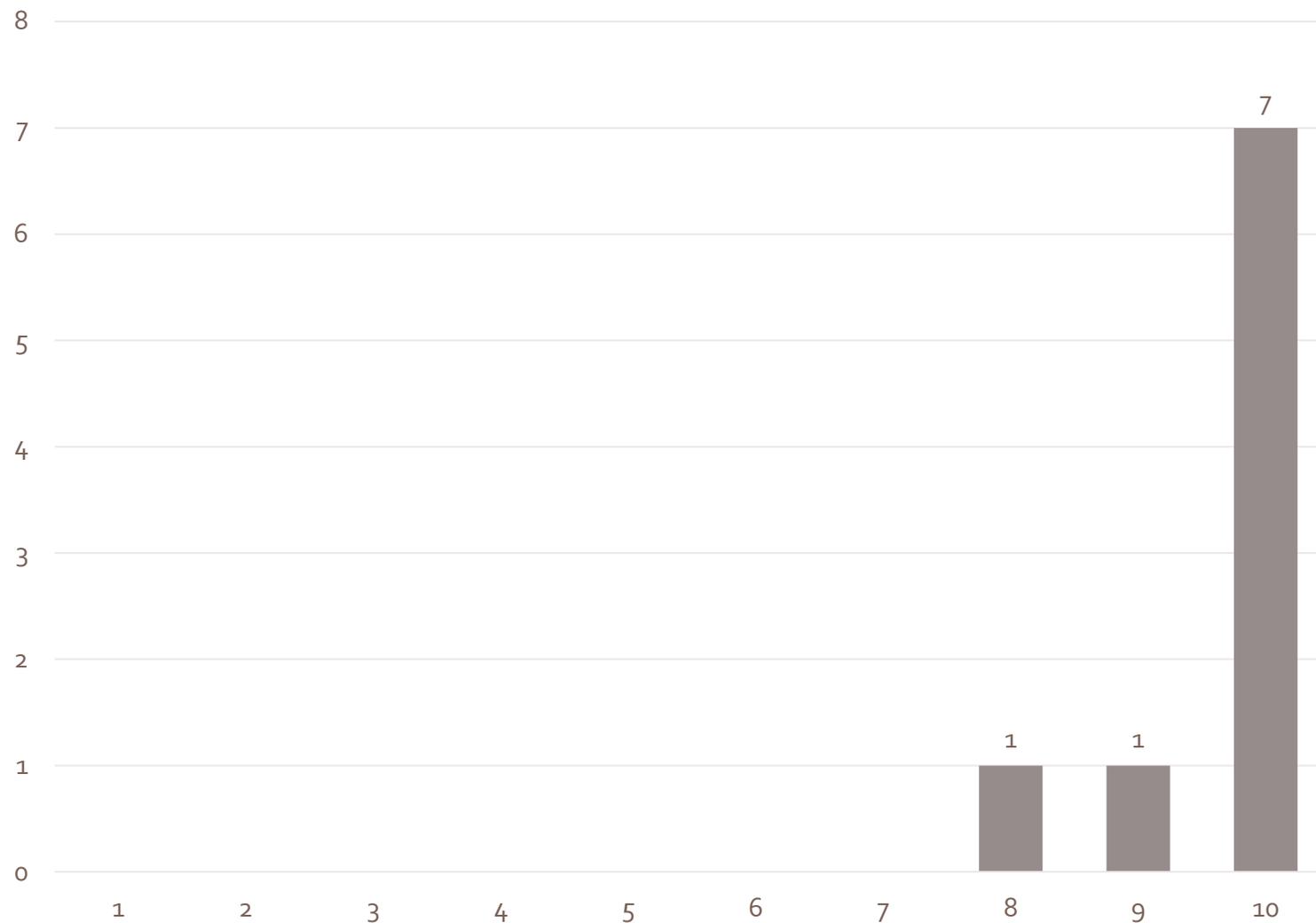
Качество  
организации  
практики  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)



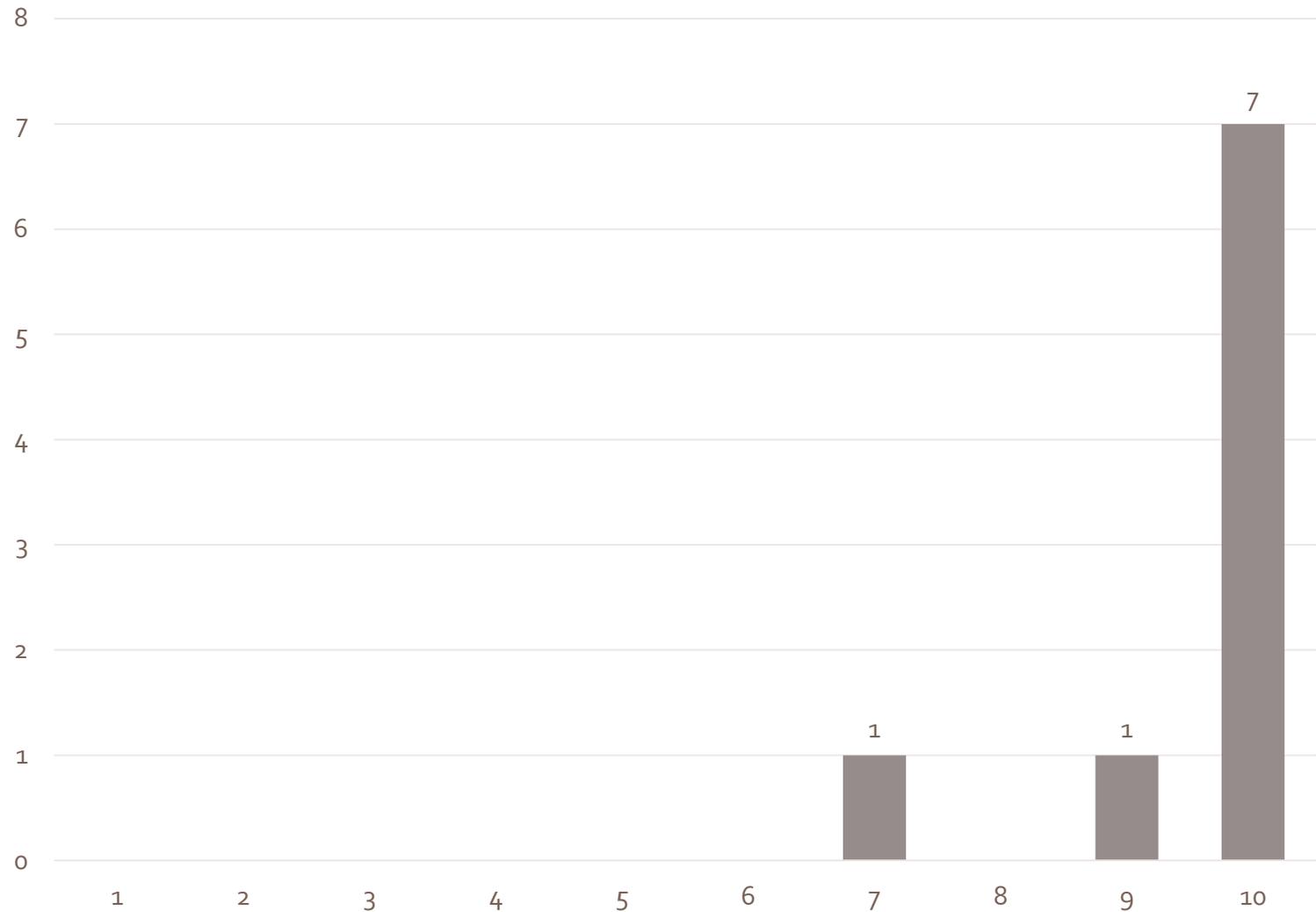
Организация  
отработок  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)



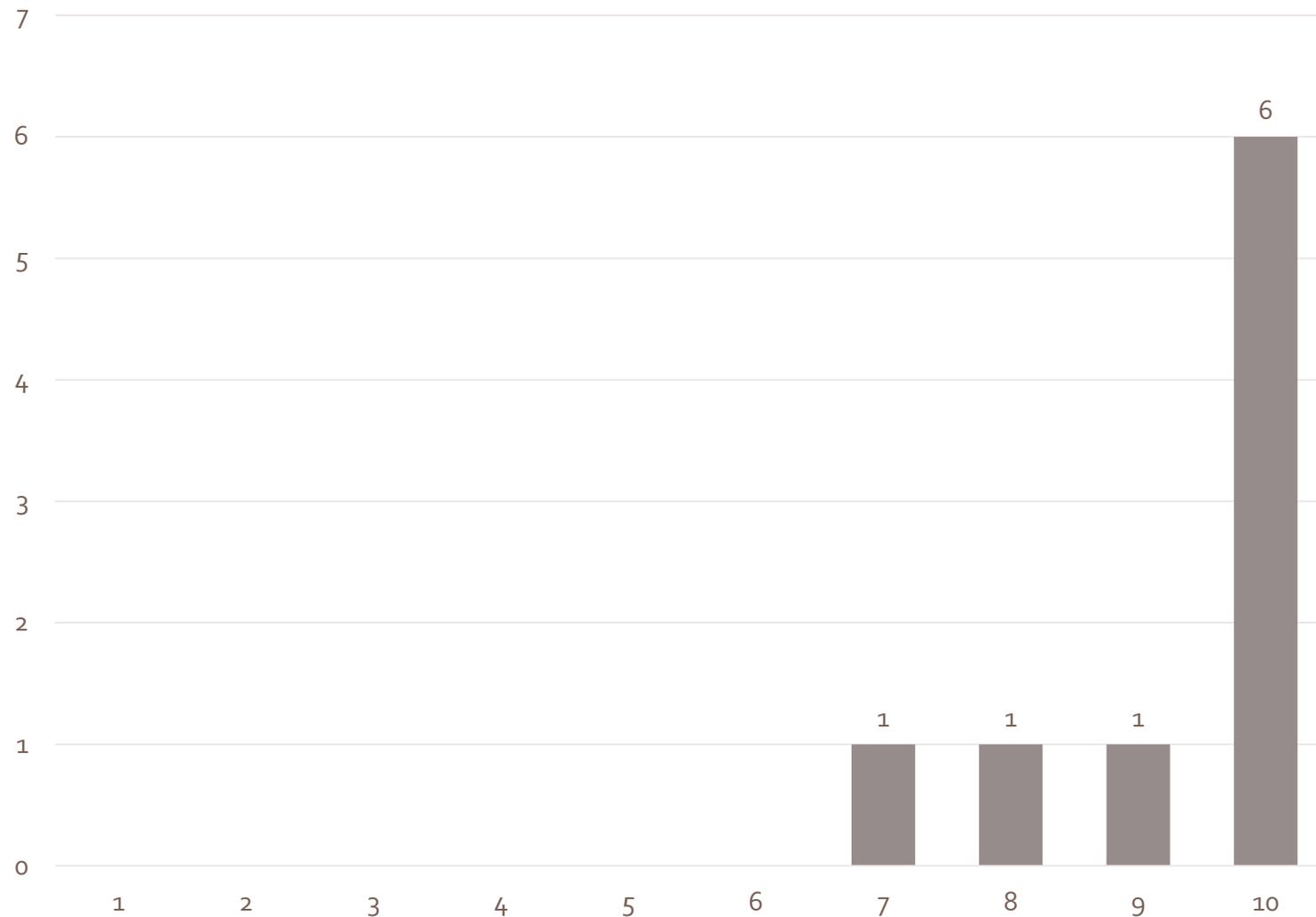
Содержание  
обучения (то,  
чему учат)  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)



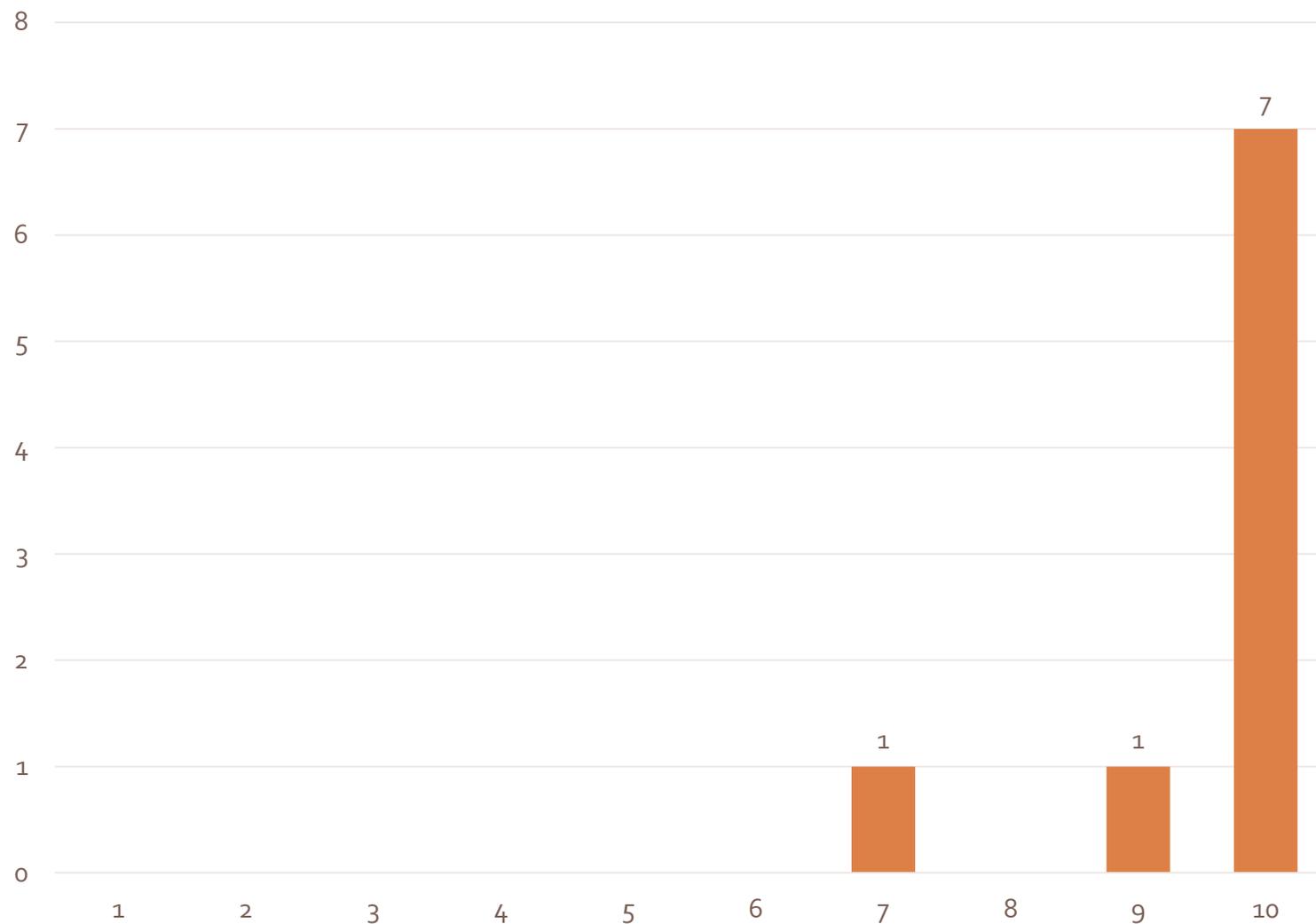
Организация  
контроля за  
процессом  
обучения  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)



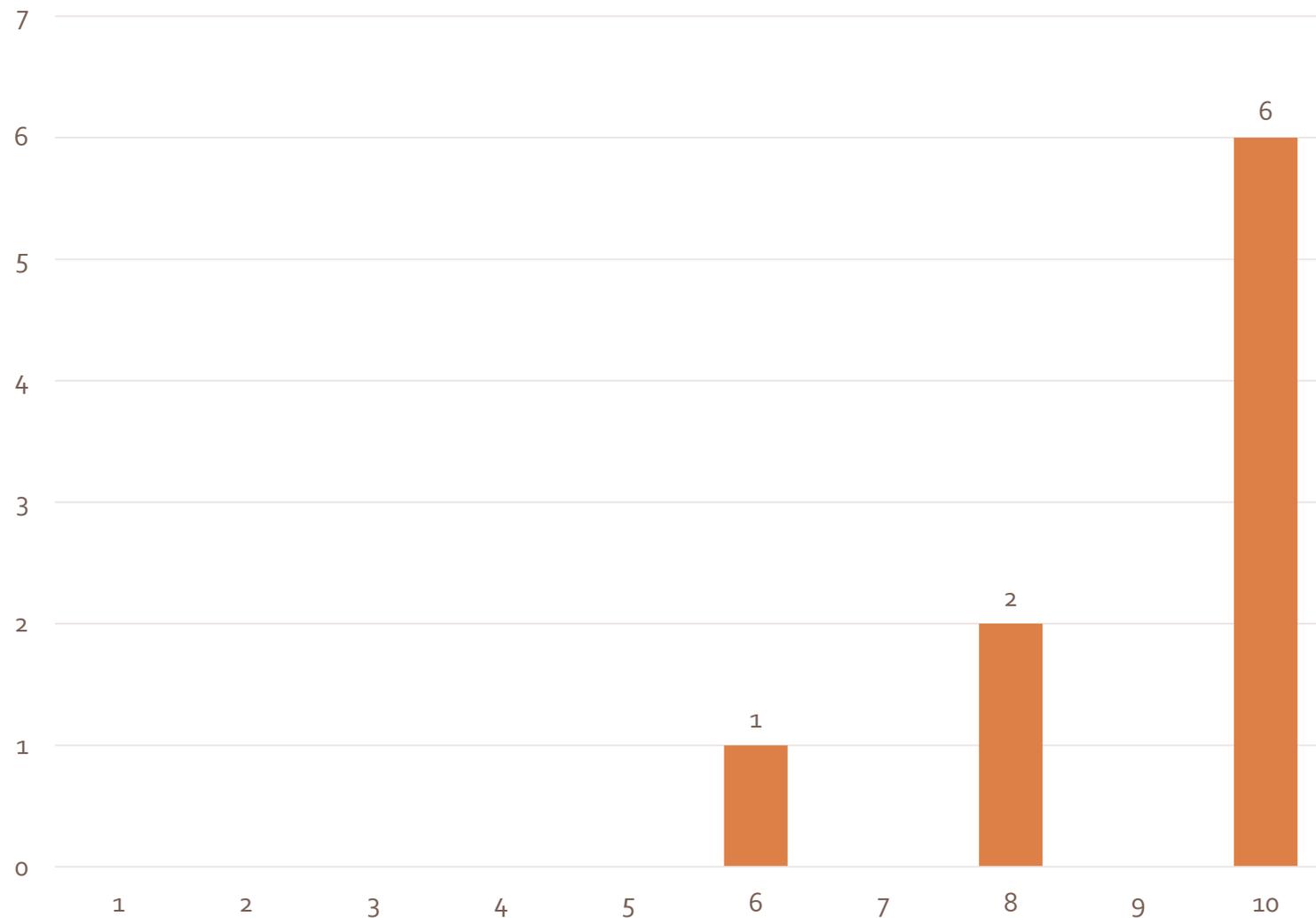
Уровень  
доступности  
использования  
ресурсов  
Интернета  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)



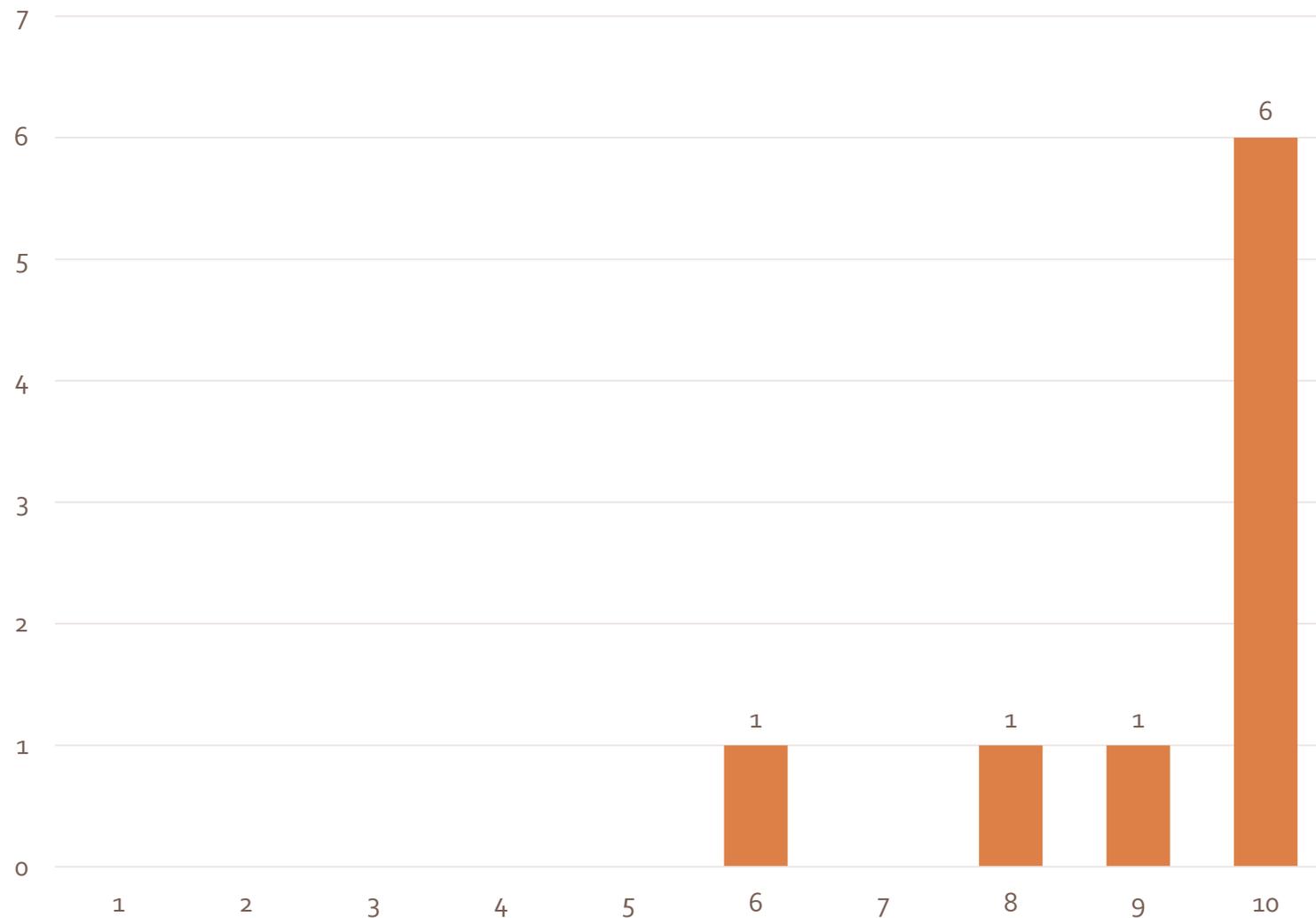
Результаты профессиональной подготовки (результаты усвоения профессиональных знаний, практических умений)  
(1 - наименьший, 10 - наивысший)



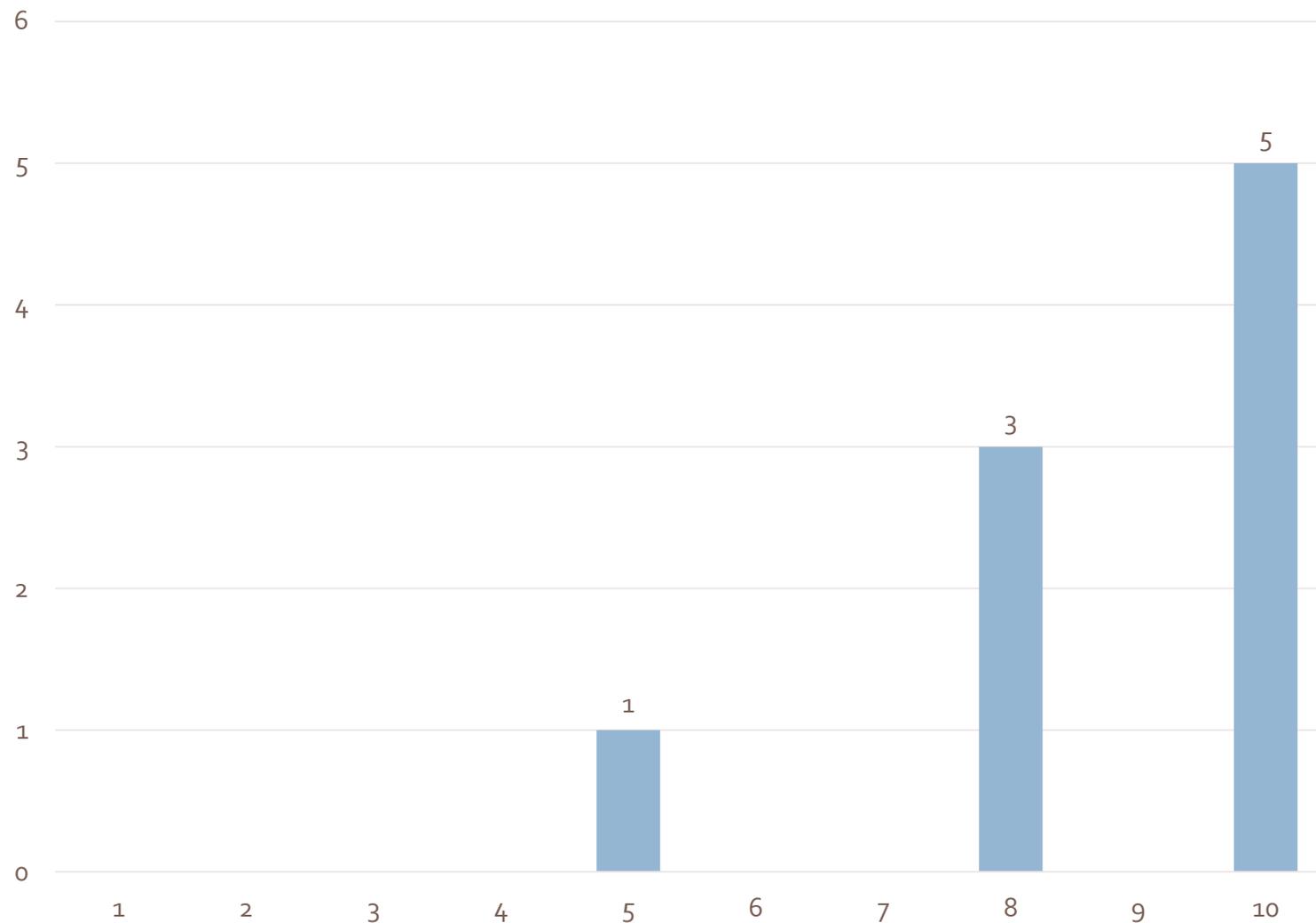
Качество  
организации  
процесса адаптации  
обучающегося 1  
курса к обучению и  
самостоятельной  
ЖИЗНИ  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)



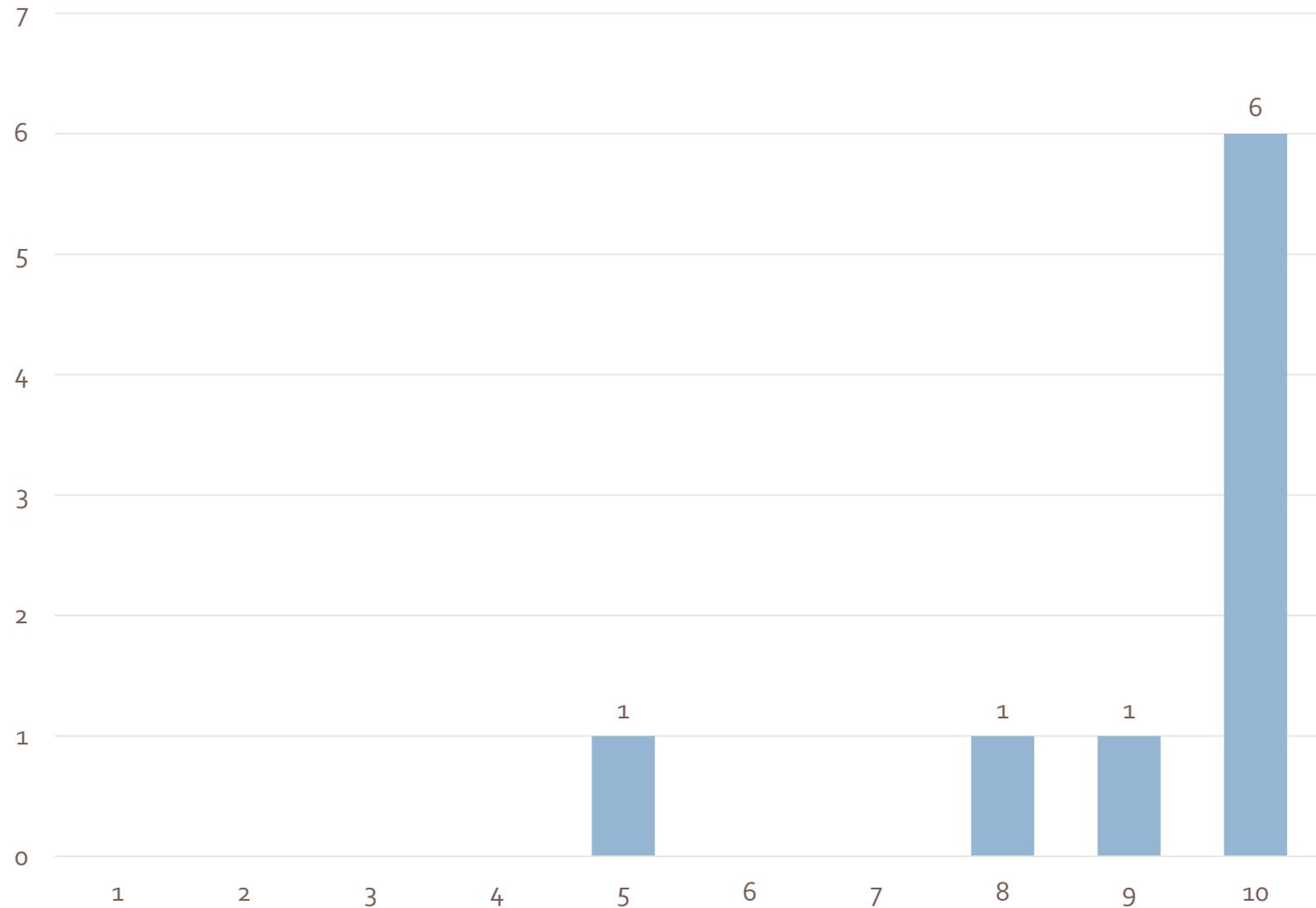
Организация  
научно-  
исследовательско  
й работы  
(семинары,  
олимпиады,  
конкурсы)  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)



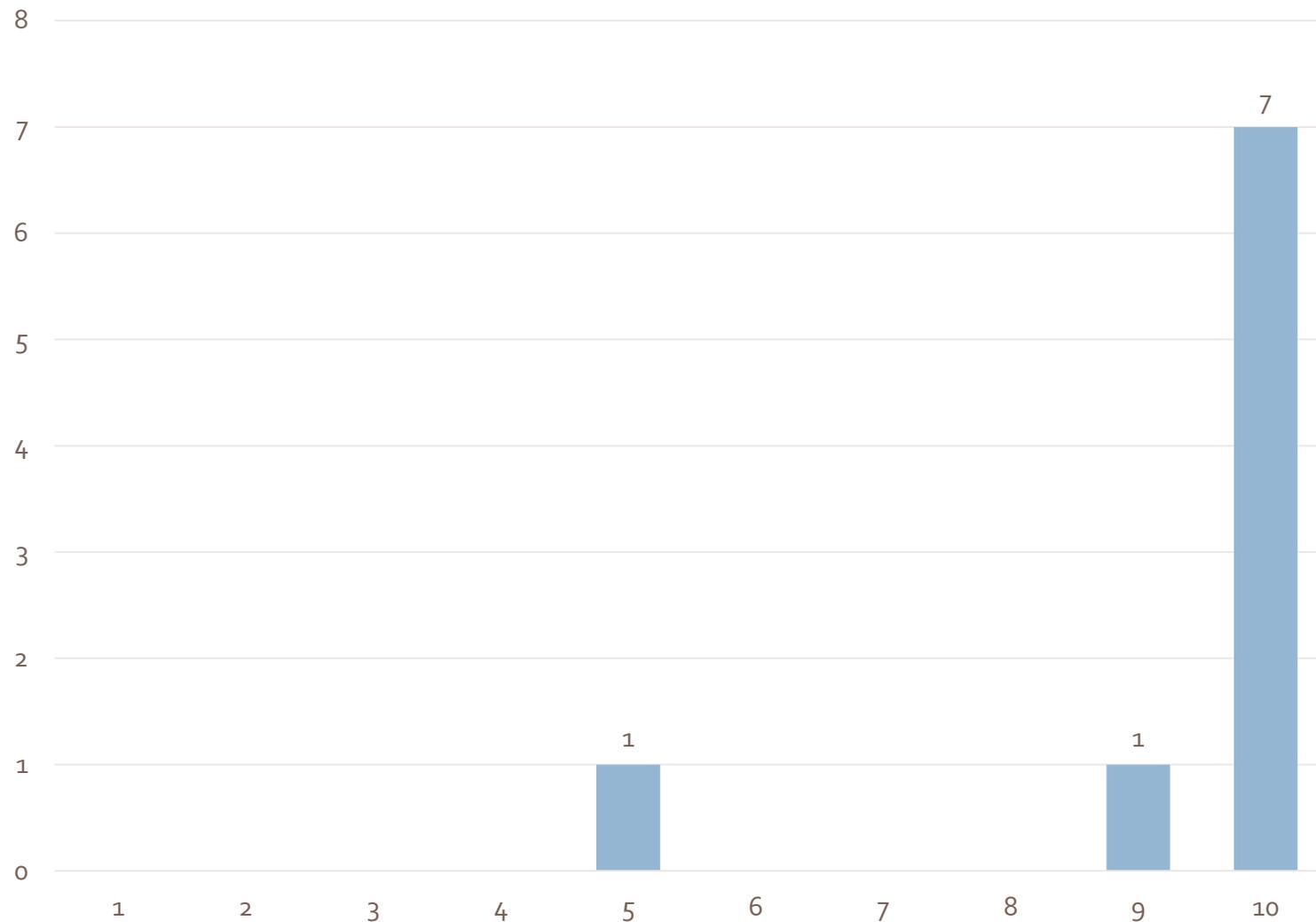
# Качество медицинского обслуживания (1 - наименьший, 10 - наивысший)



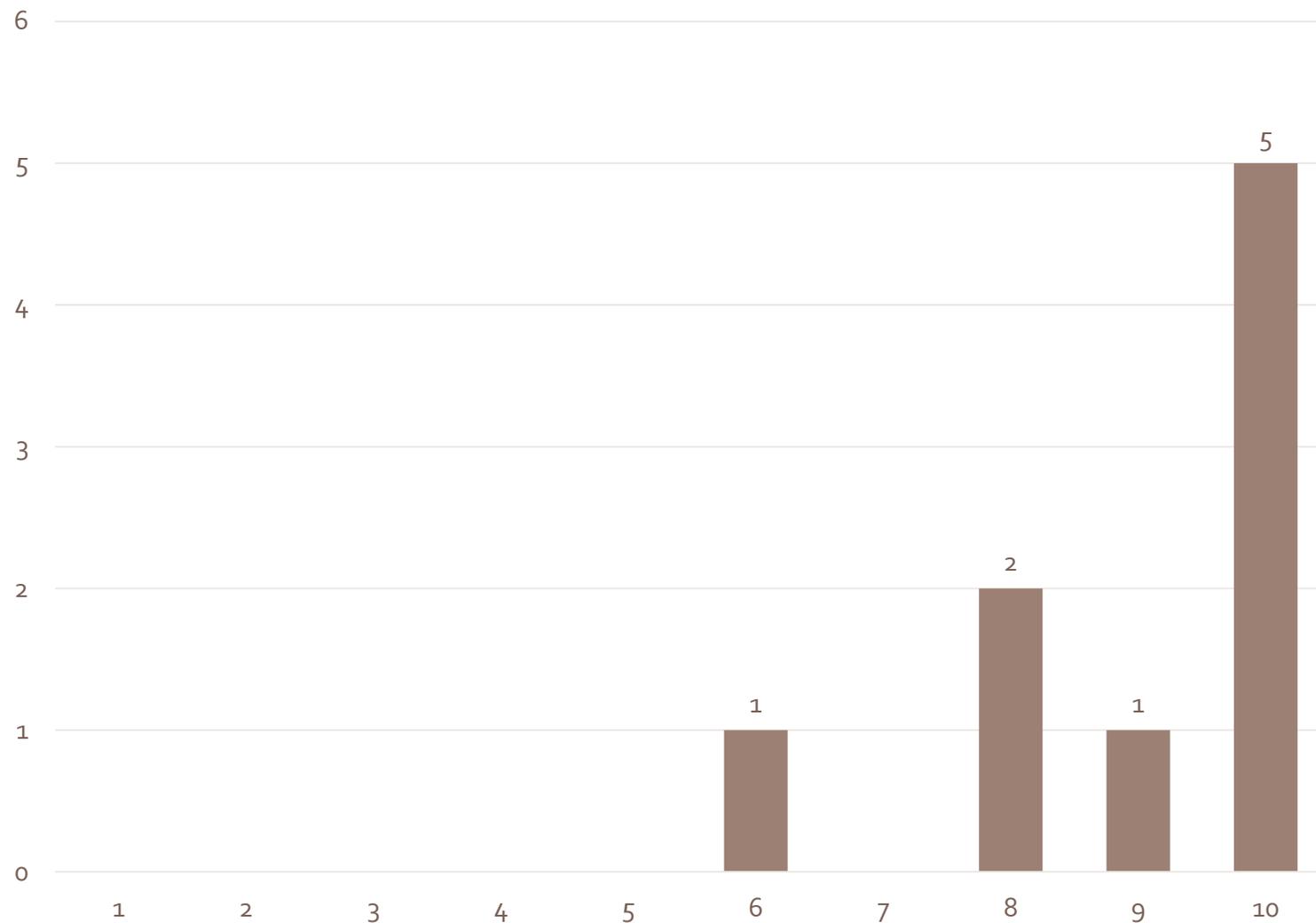
# Работа студенческого совета (1 - наименьший, 10 - наивысший)



Работа  
студенческого  
научного  
общества  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)

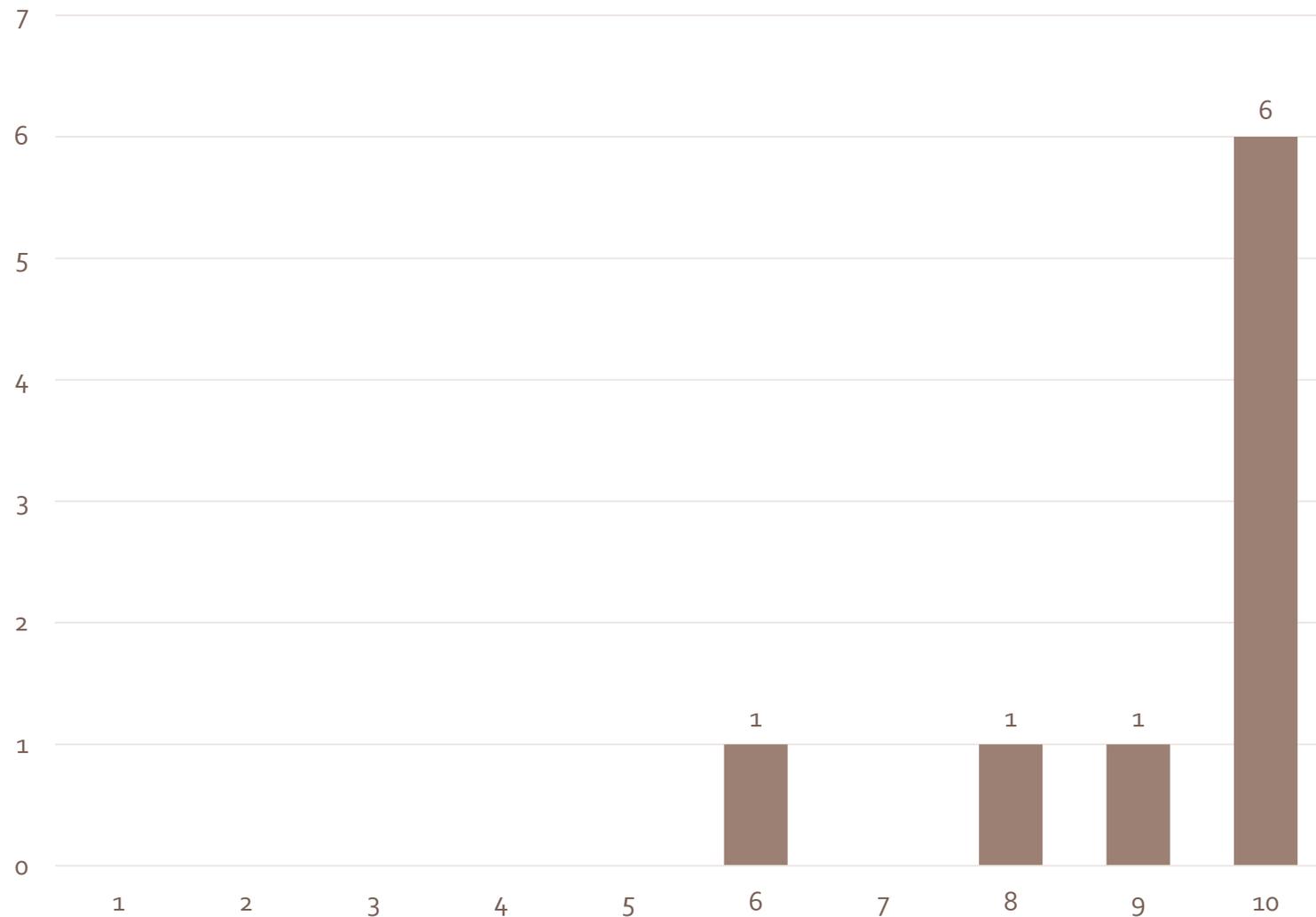


# Организация спортивно- оздоровительн ой работы (1 - наименьший, 10 - наивысший)

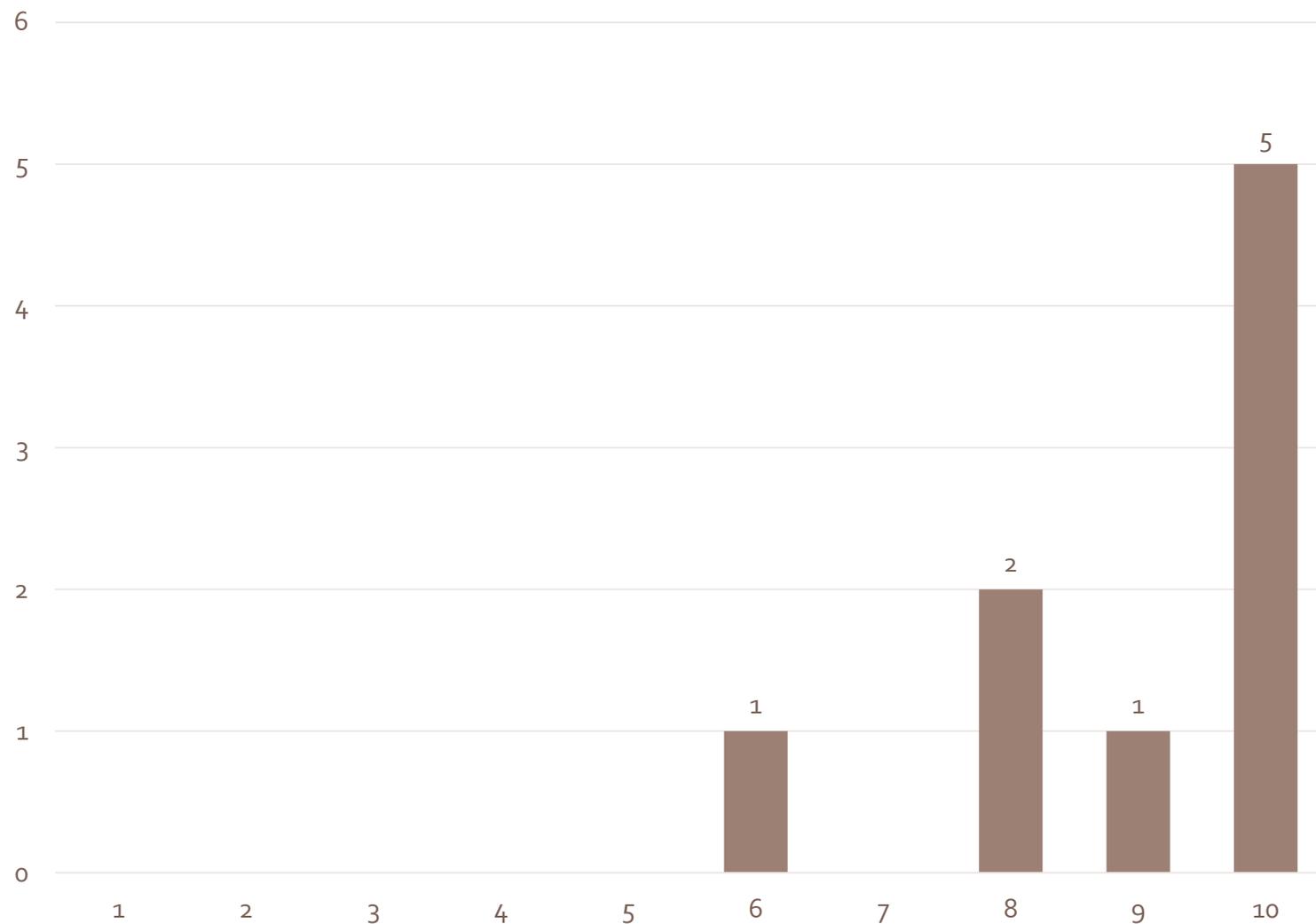


# Организация и проведение культурно-массовых мероприятий во внеучебное время

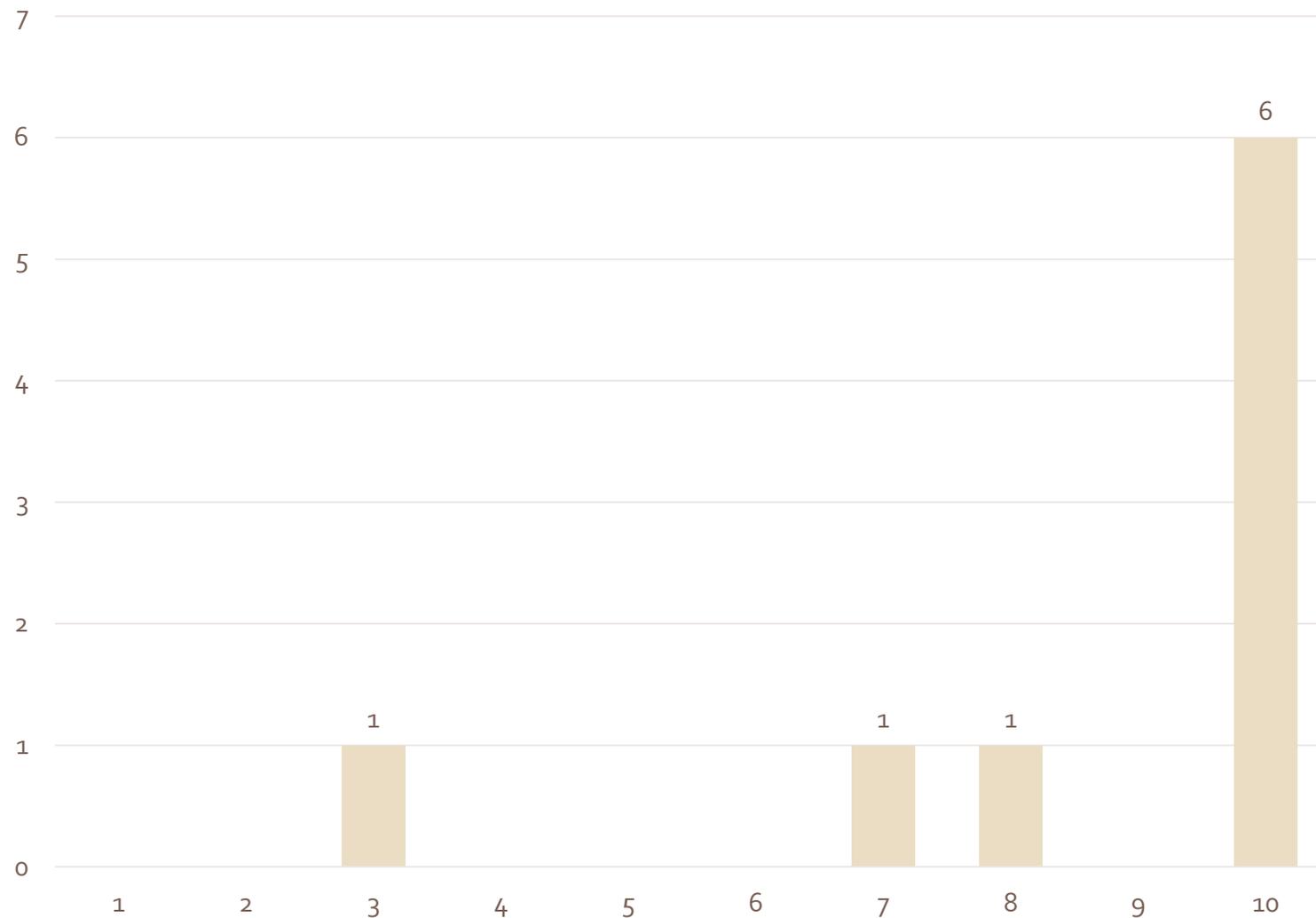
(1 - наименьший, 10 - наивысший)



Система  
поощрения  
обучающихся за  
достижения в  
учебе,  
олимпиадах,  
соревнованиях,  
общественной  
работе и др.  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)



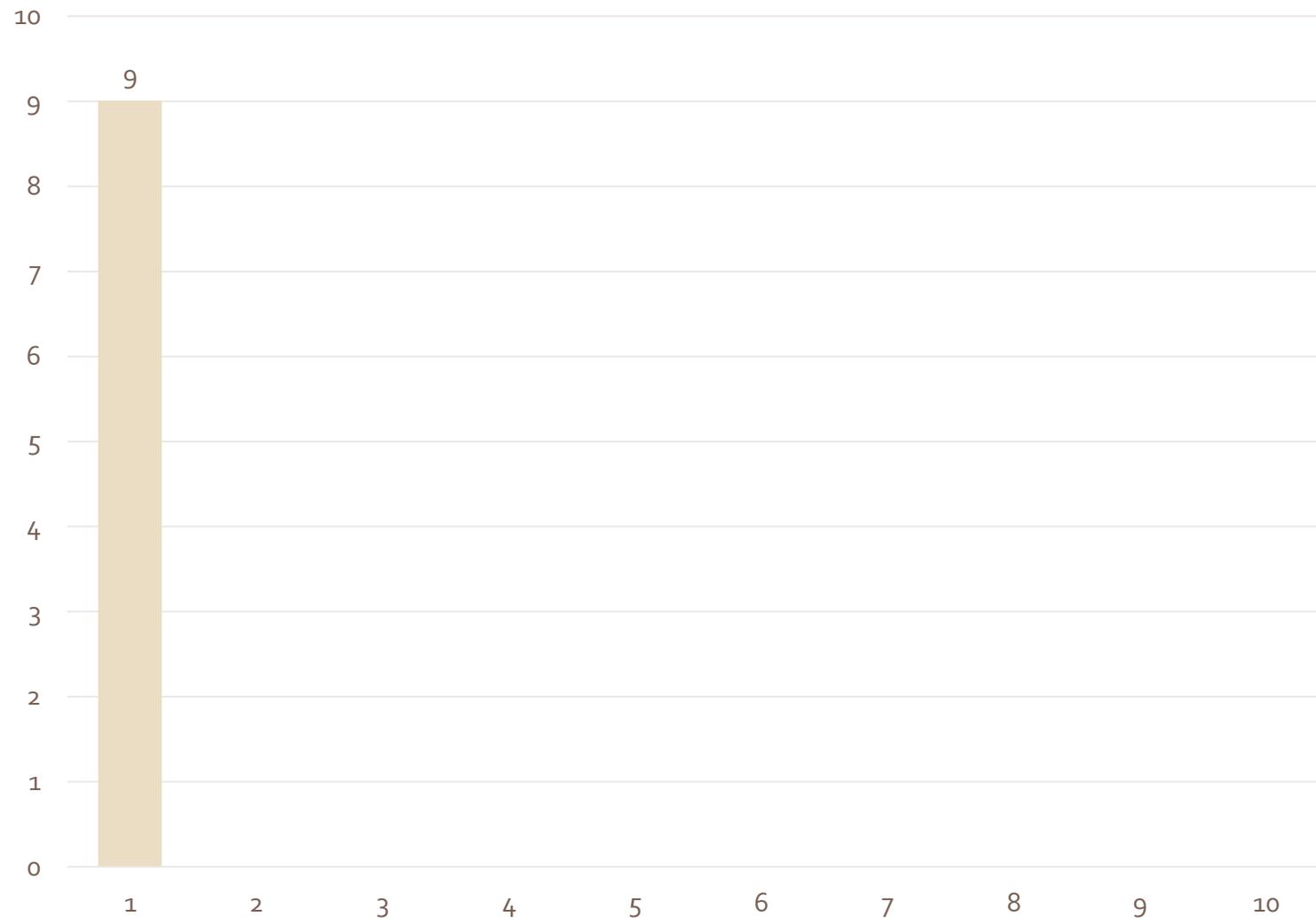
Насколько Ваш  
образ жизни  
можно считать  
здоровым  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)



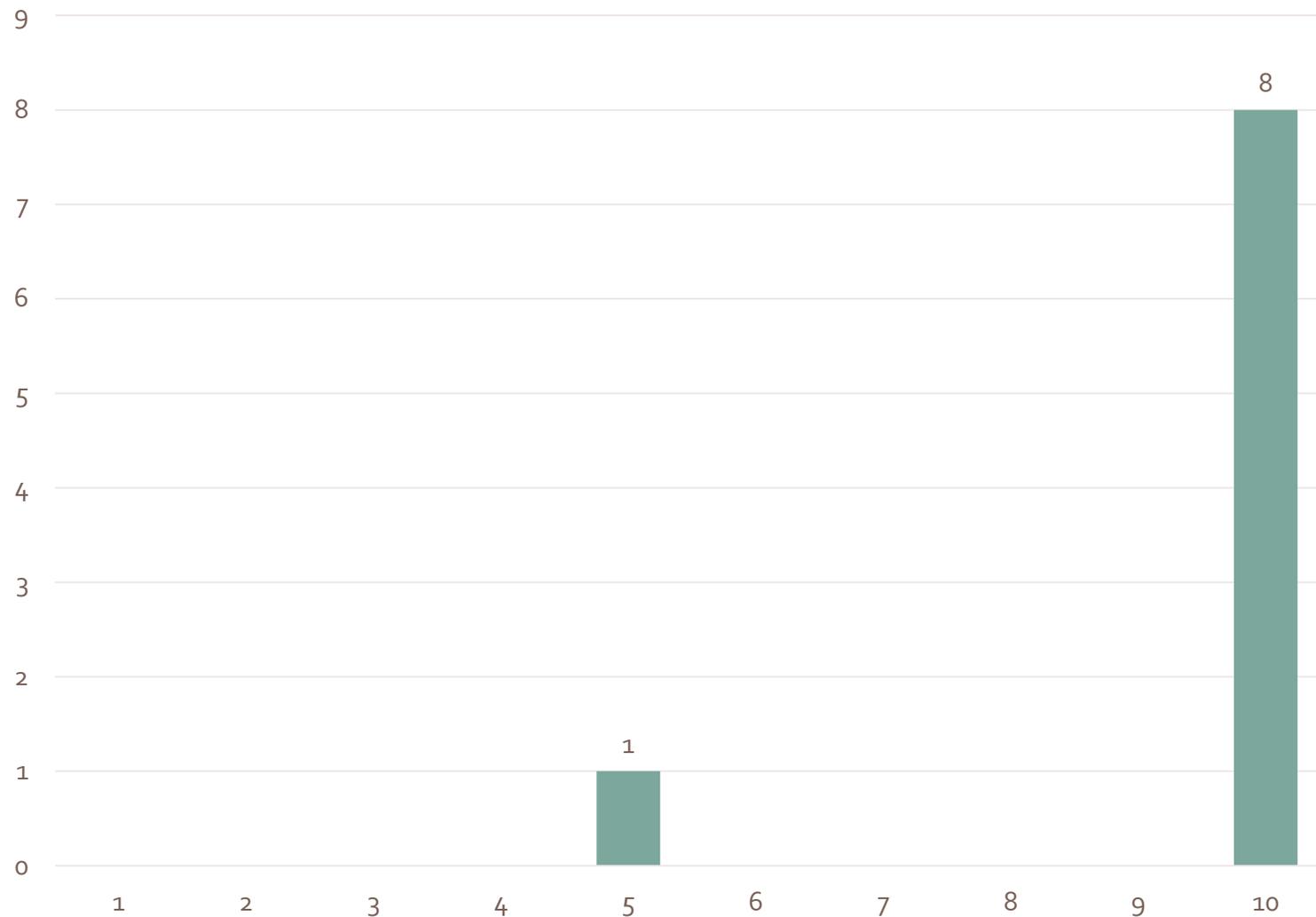
Острота  
проблемы  
употребления  
наркотических  
веществ в кругу  
Ваших друзей и  
знакомых  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)



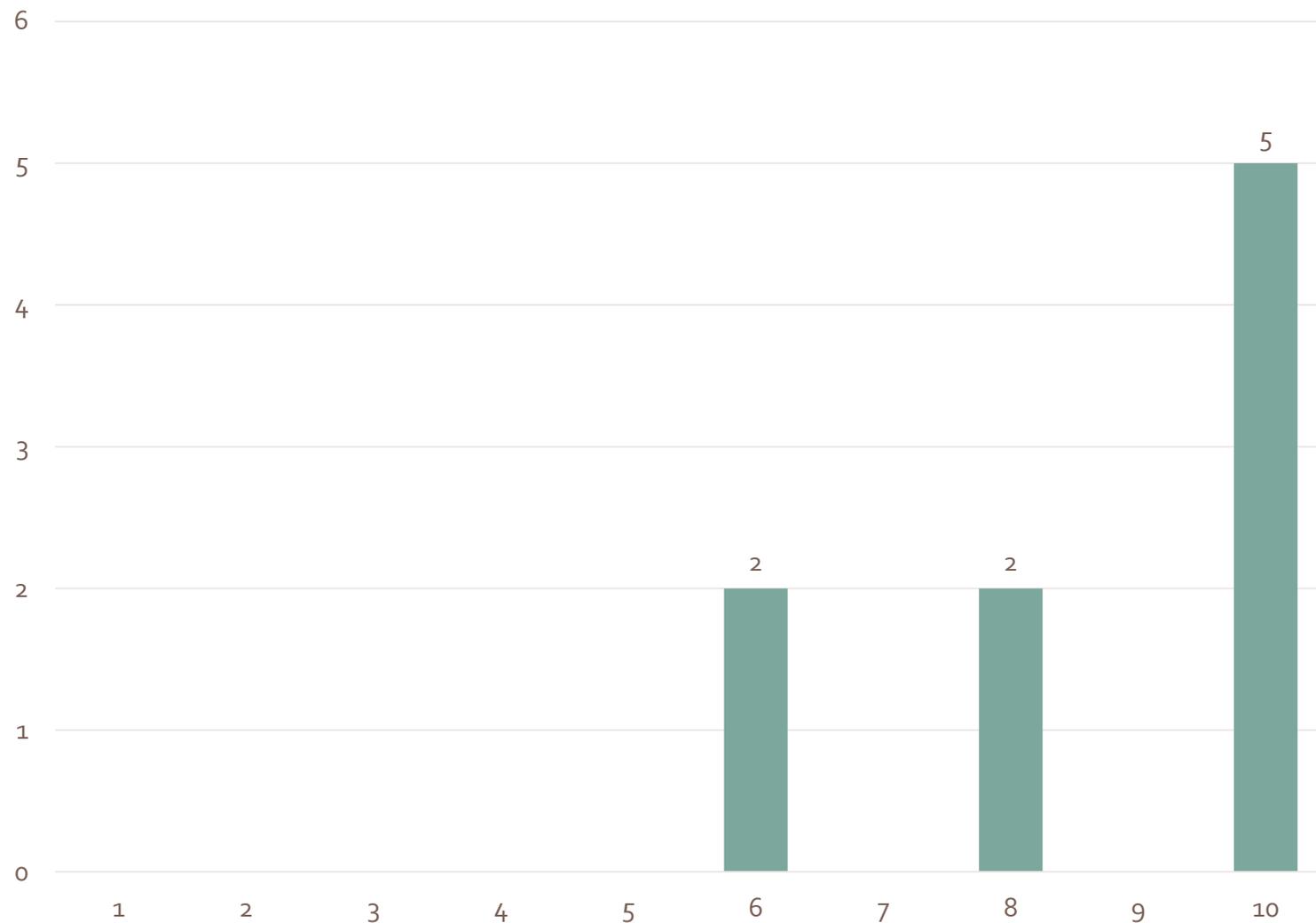
Острота  
межнациональн  
ых конфликтов  
в Университете  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)



# Уровень безопасности в Университете (1 - наименьший, 10 - наивысший)

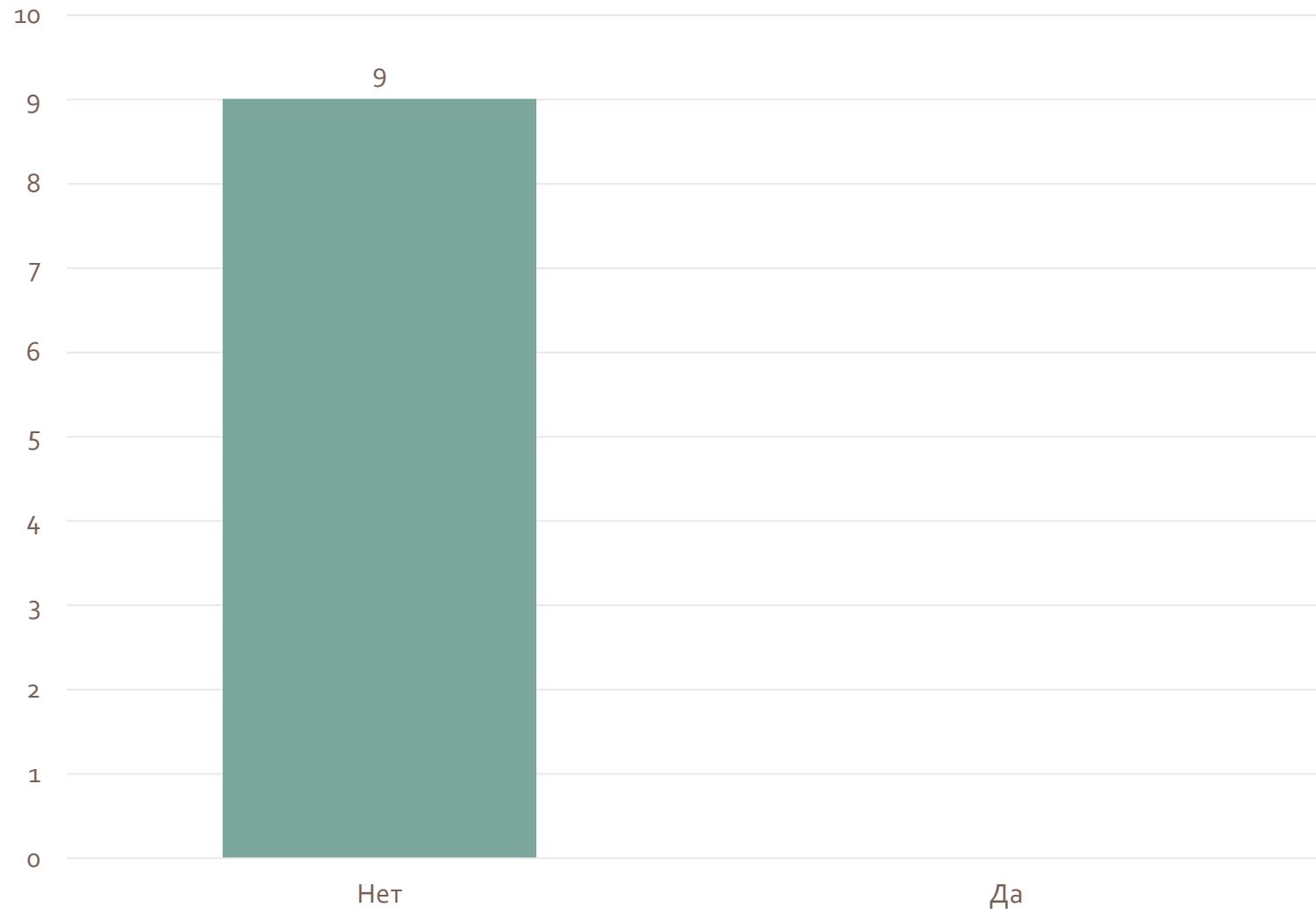


Уровень  
социально-  
психологической  
поддержки в  
Университете  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)

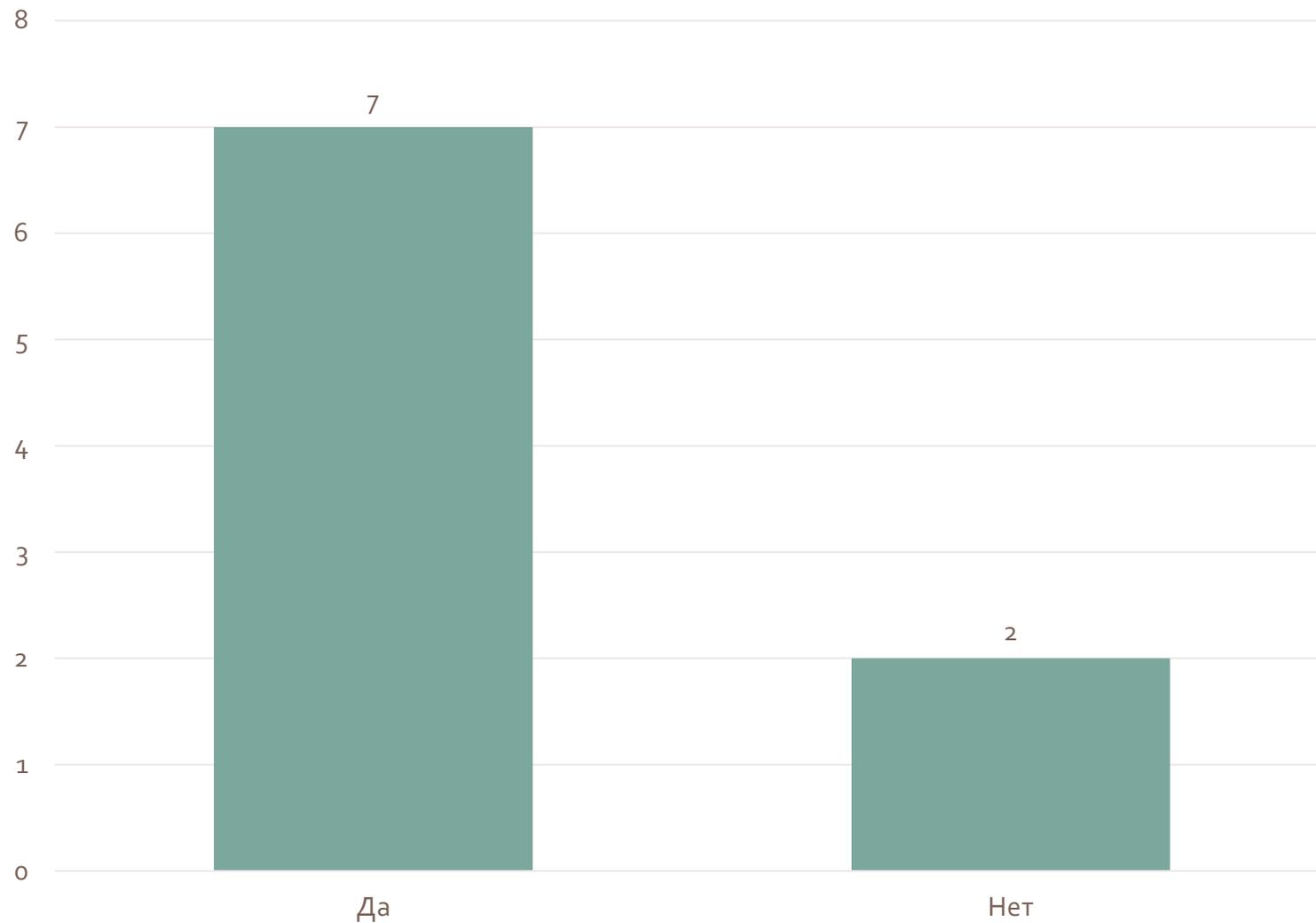


Мониторинг  
удовлетворенности  
обучающихся качеством  
антикоррупционной  
деятельности

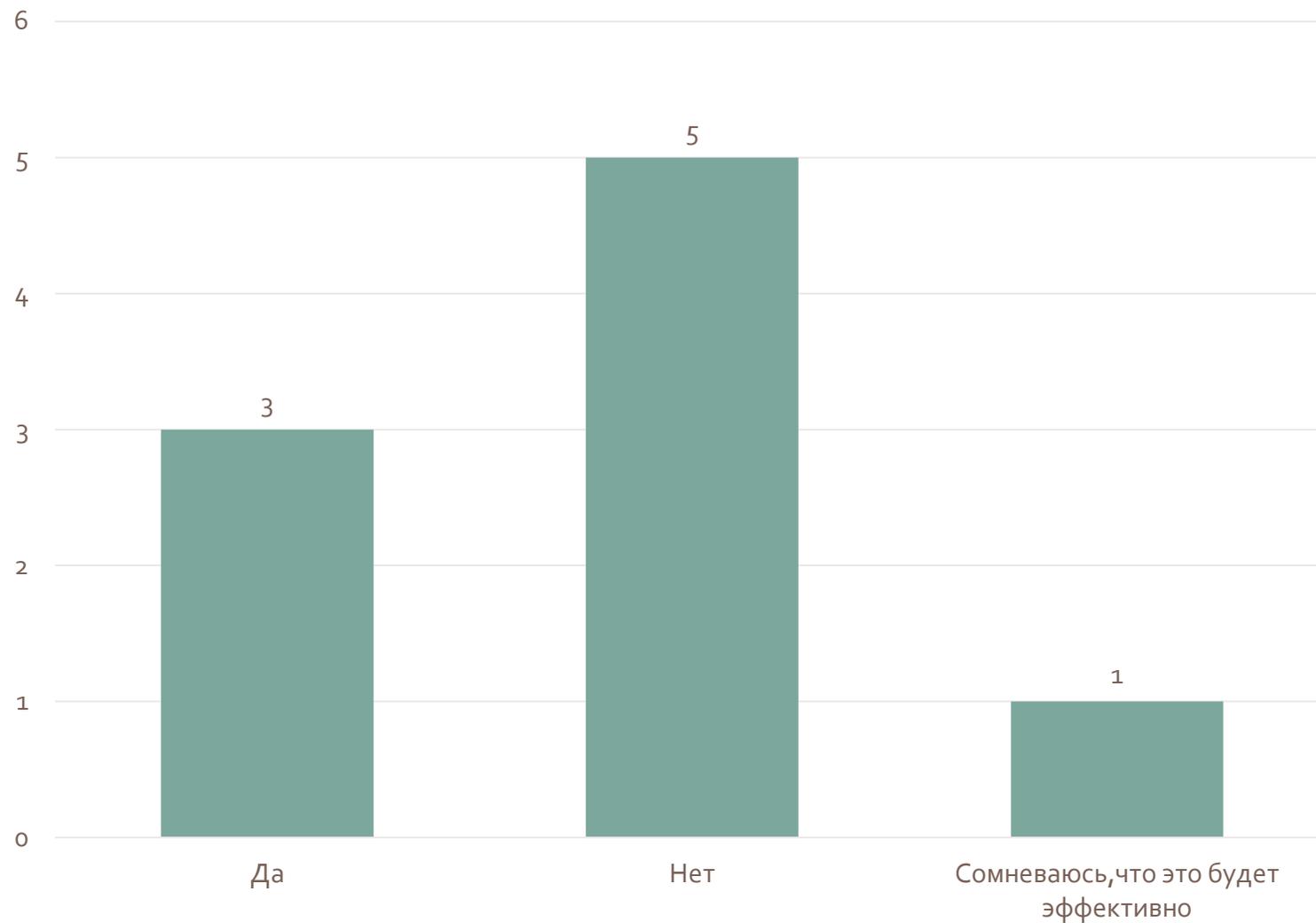
Попадали ли Вы в коррупционную ситуацию или оказывались в ситуации, когда понимали, что вопрос (проблему) можно решить только с помощью взятки, подарка, за определенную услугу?



Знаете ли Вы,  
куда обращаться  
в случаях  
столкновения с  
коррупционным  
и действиями?



Готовы ли Вы  
лично принять  
участие в  
противодействии  
и борьбе с  
коррупцией?



Какое участие в профилактике и борьбе с коррупцией Вы готовы принять? (можно выбрать несколько вариантов)

