

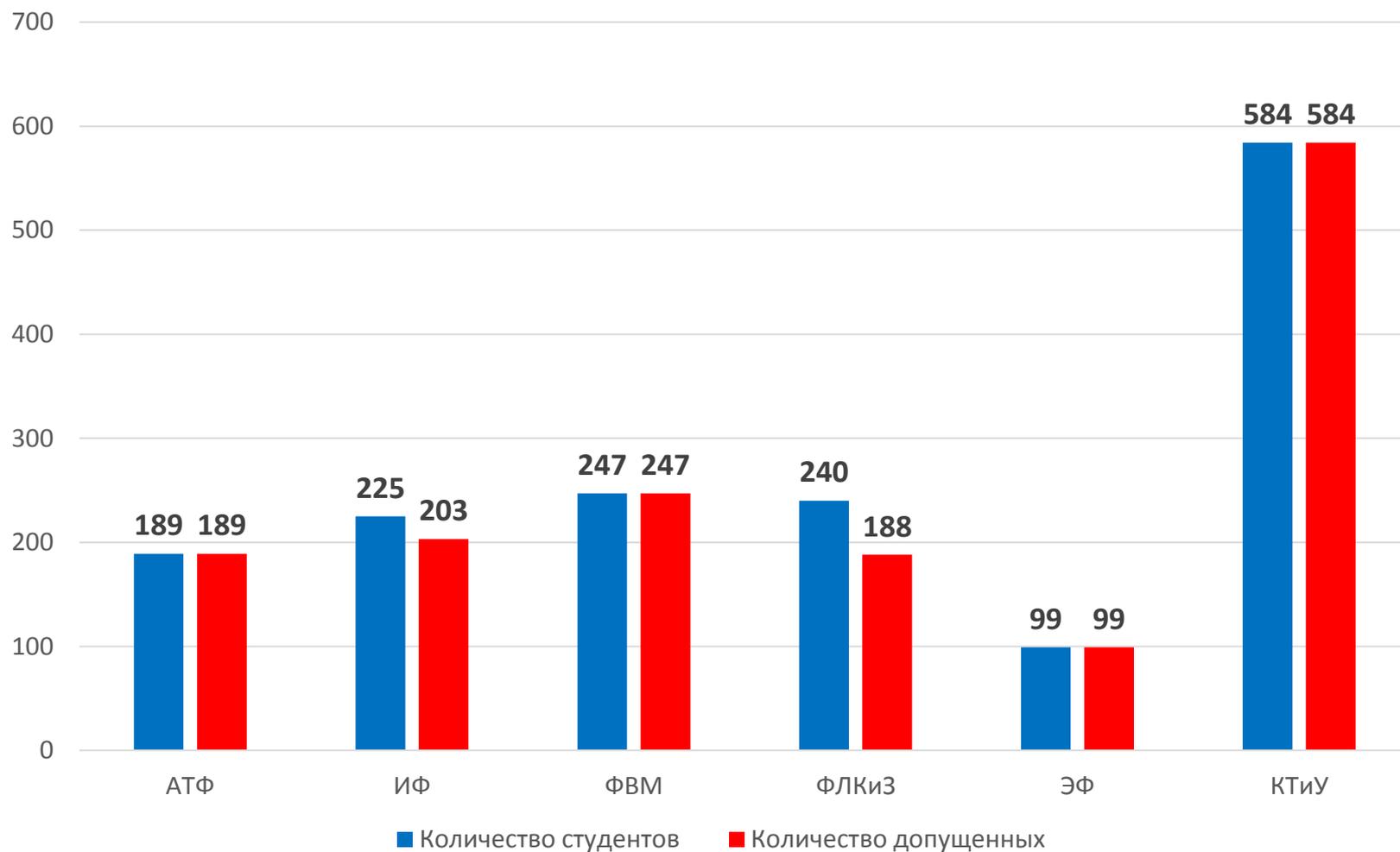
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО АРКТИЧЕСКИЙ ГАТУ



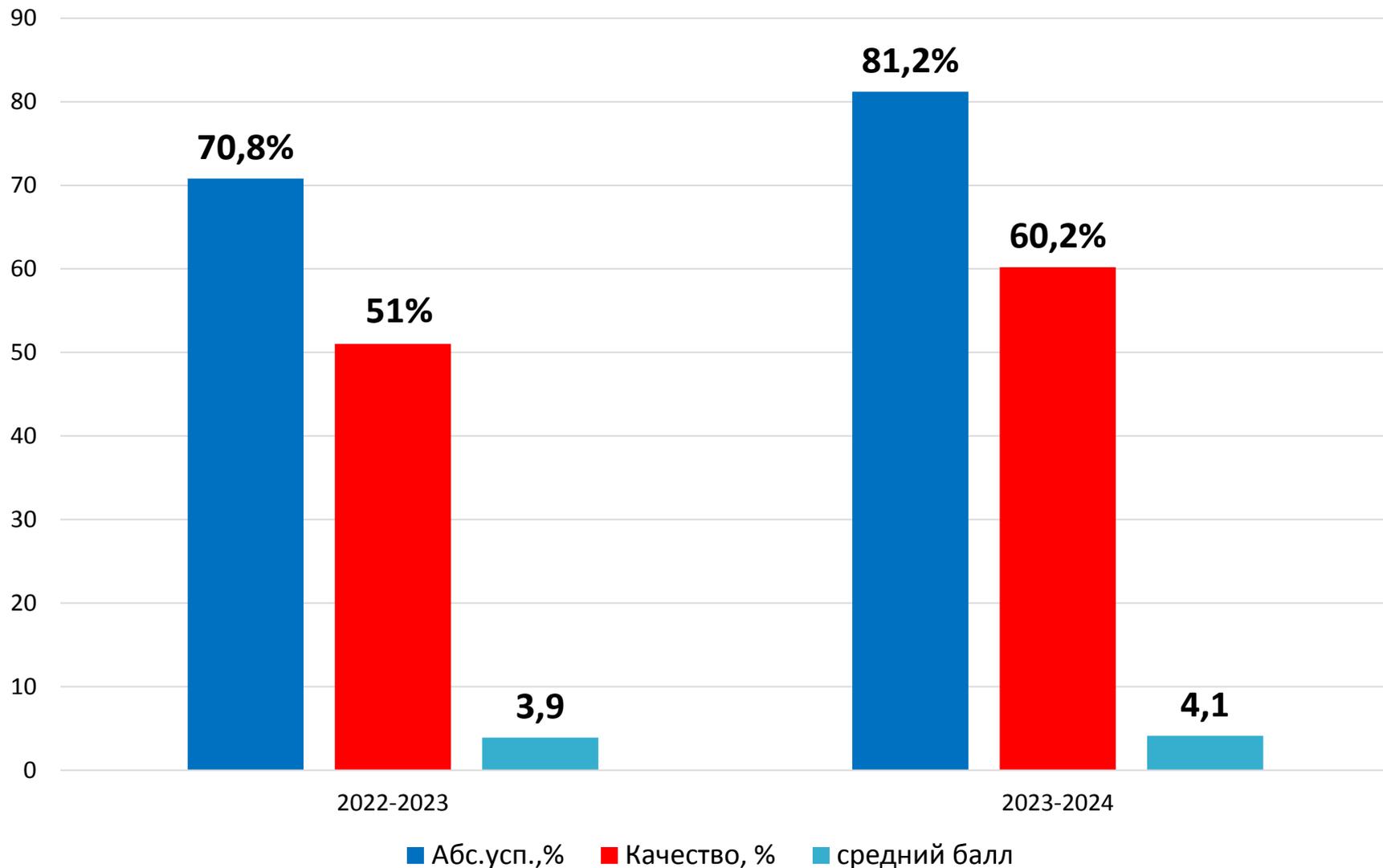
**Итоги образовательной деятельности за
2023-2024 учебный год**



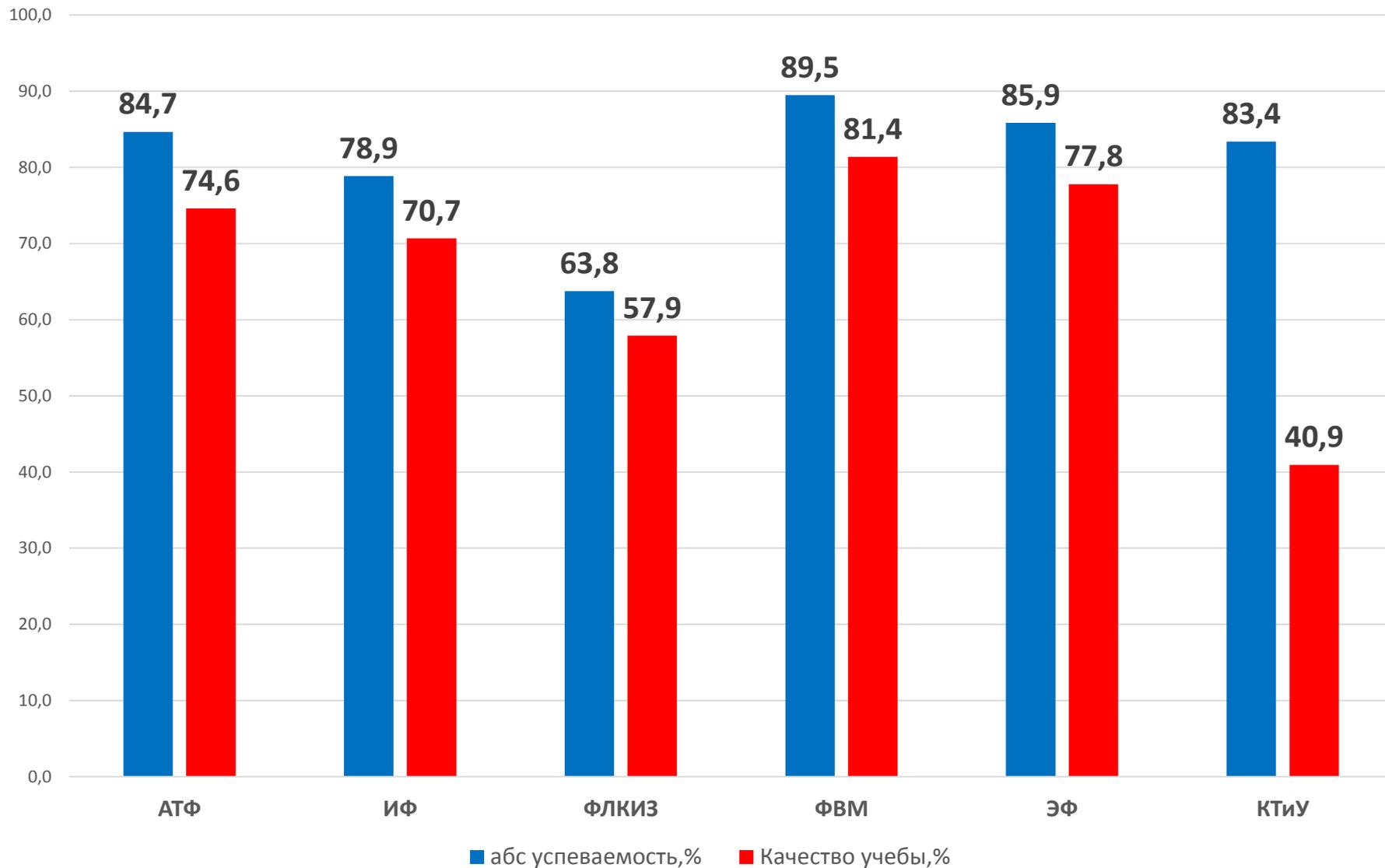
Количество студентов, допущенных к летней сессии 2023-2024 уч. года



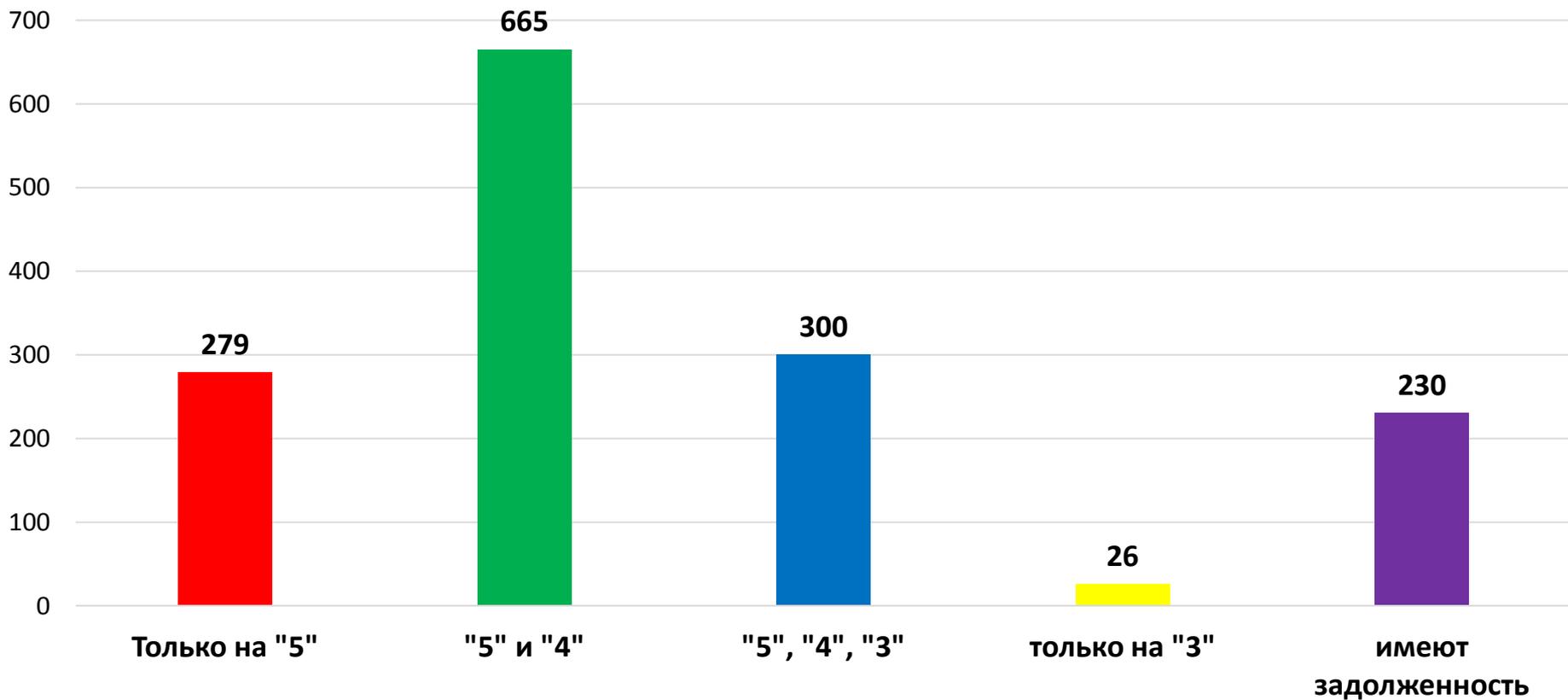
Результаты экзаменационной сессии очной формы обучения по Университету



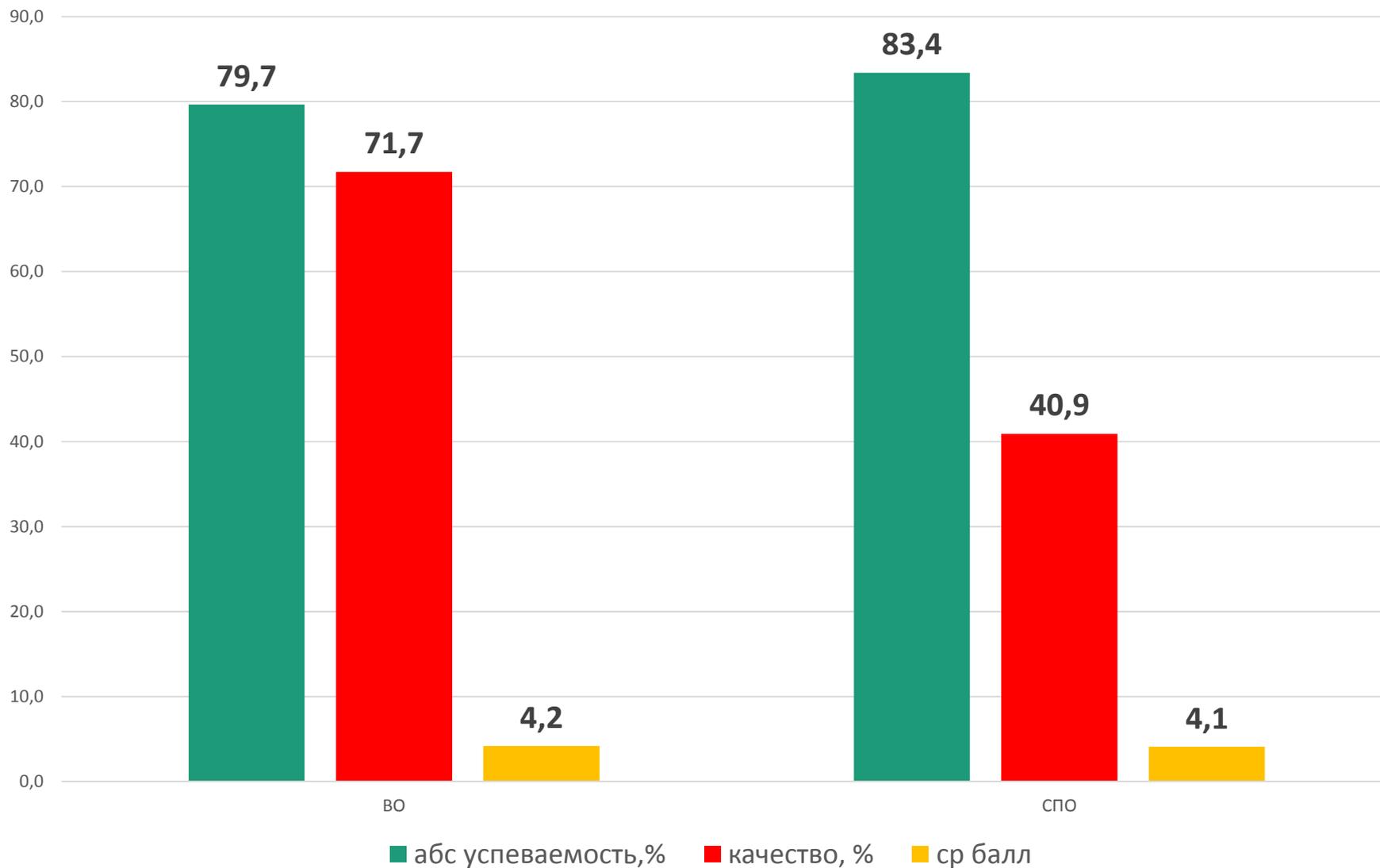
Результаты экзаменационной сессии по учебным подразделениям (очная форма)



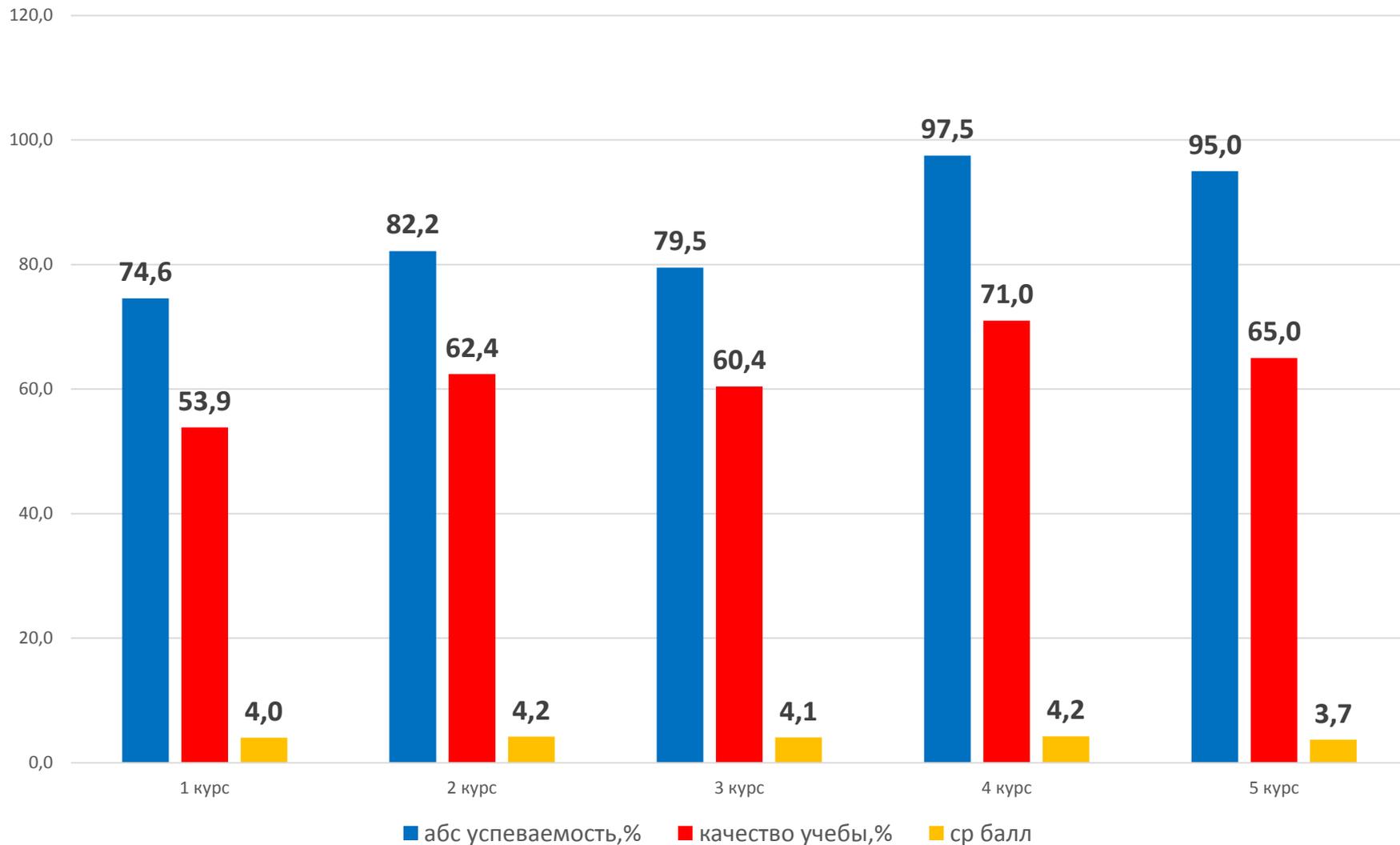
Качественный анализ успеваемости студентов очной формы обучения по Университету



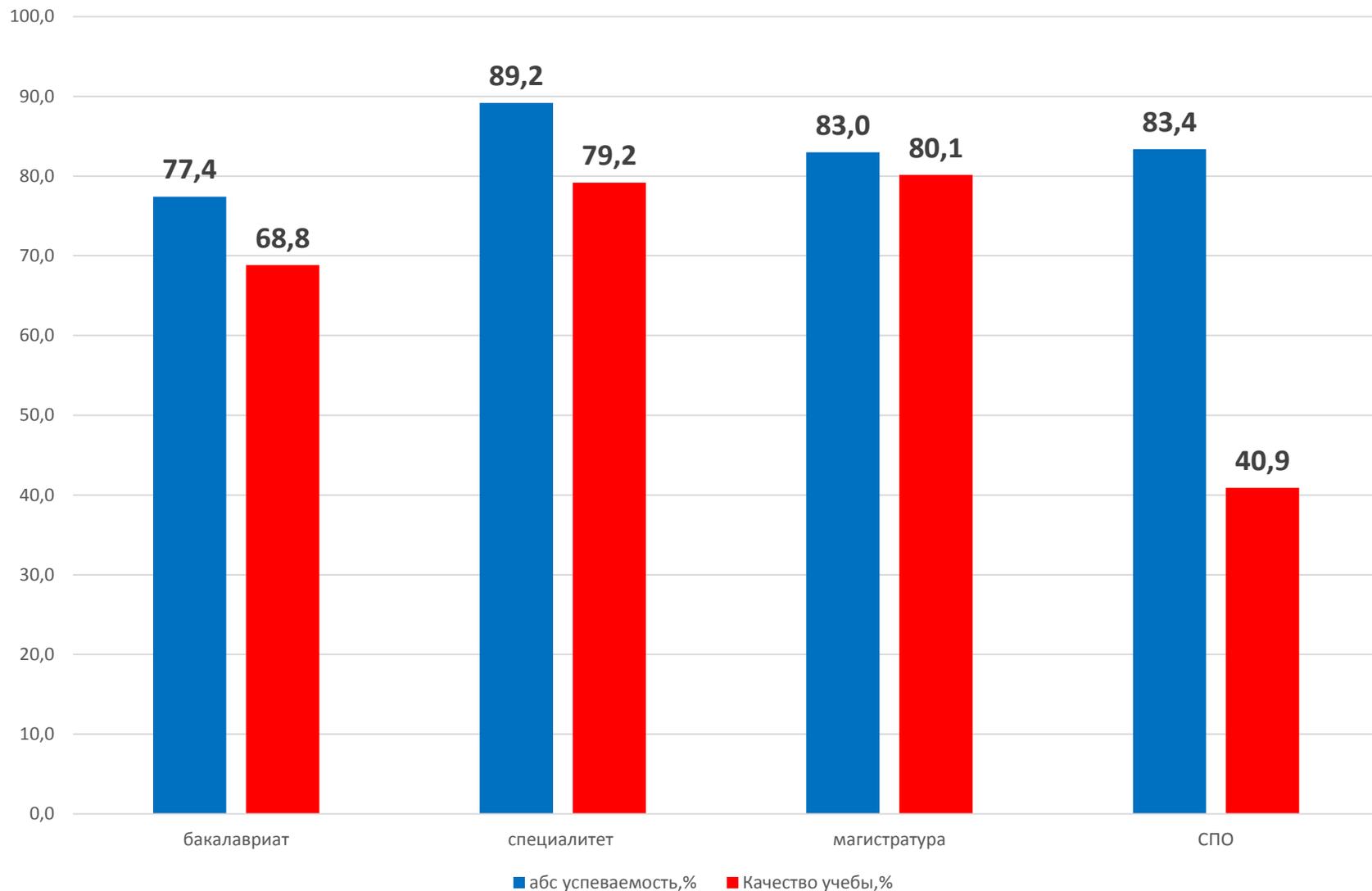
Качественный анализ успеваемости по уровням образования (очная форма), %



Результаты экзаменационной сессии студентов очного обучения по курсам



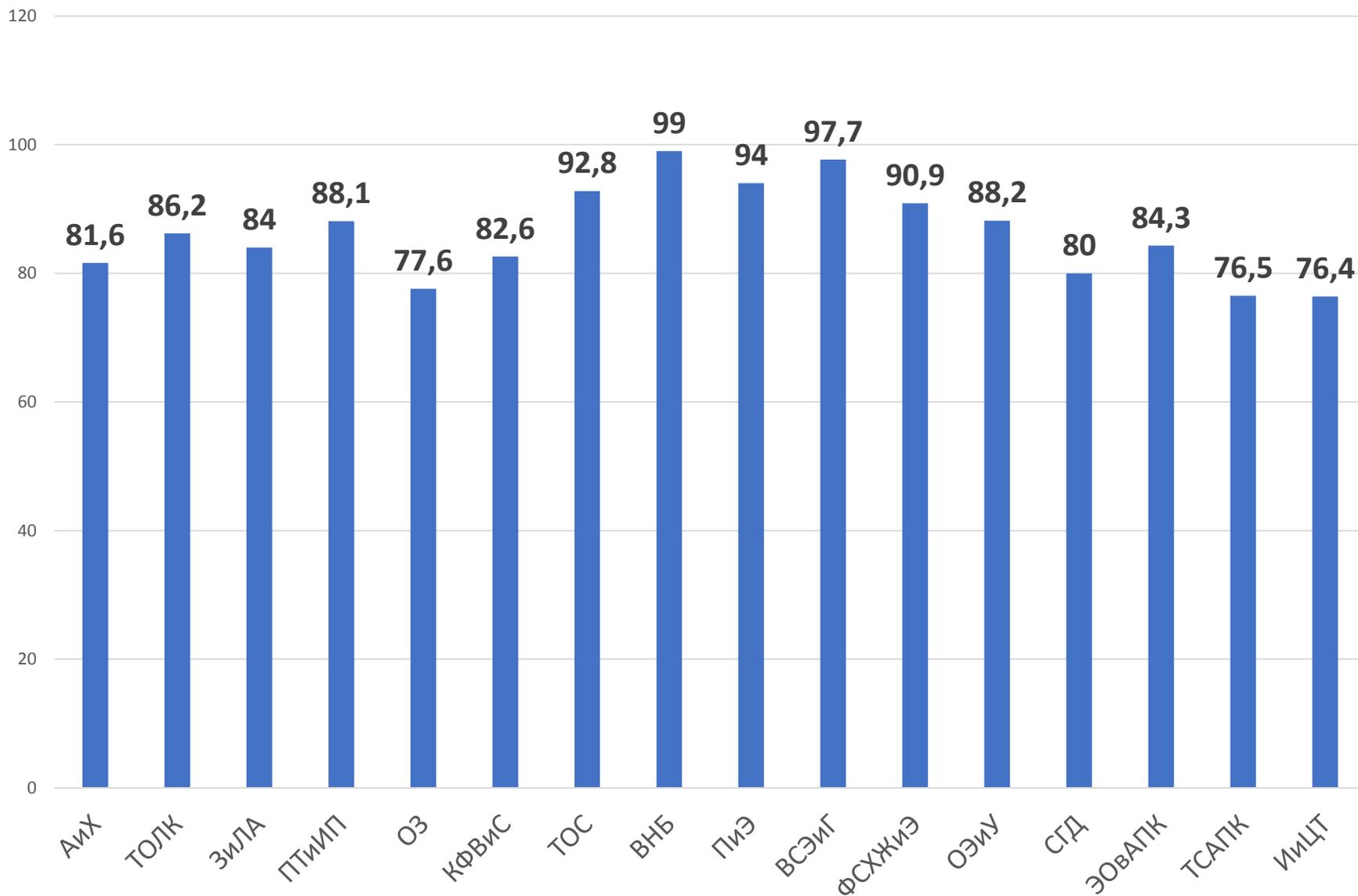
Результаты экзаменационной сессии студентов очного обучения по уровням образования



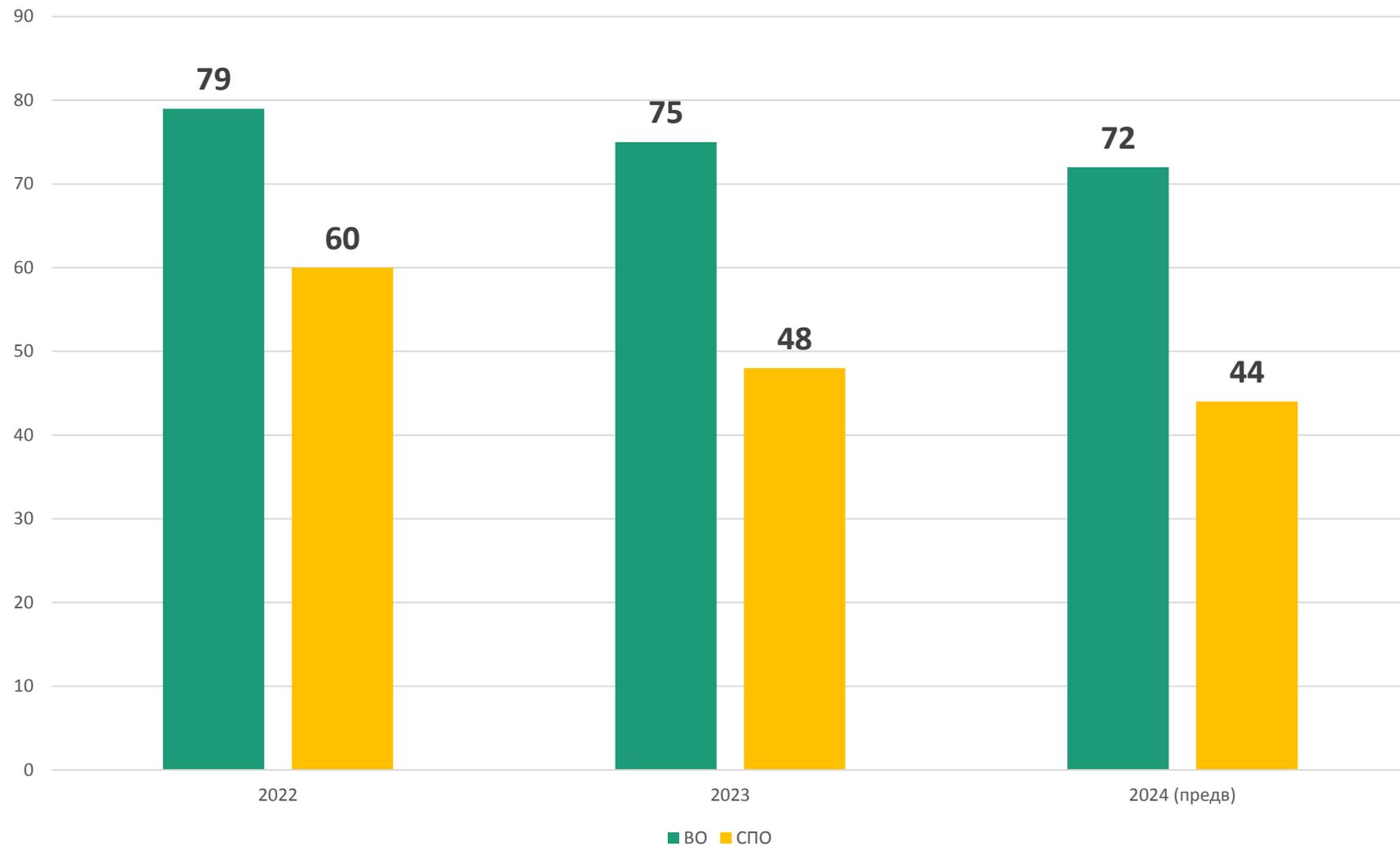
Показатели успеваемости по УГС

Наименование УГС	Абс.усп-ть, %	Качество, %	Ср.балл
06.00.00 Биологические науки	91,1	82,2	4,2
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	79,9	49,8	4,2
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	91,8	45,2	4,3
15.00.00 Машиностроение	87,5	81,3	4,25
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	91,8	79,5	4,4
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	63,2	57,9	3,9
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	66,7	66,7	4,2
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	70,7	62,1	4,1
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	87,3	73,2	4,1
38.00.00 Экономика и управление	81,5	64,2	4,3
40.00.00 Юриспруденция	81,8	35,4	4,3
43.00.00 Сервис и туризм	90,2	56,1	3,5

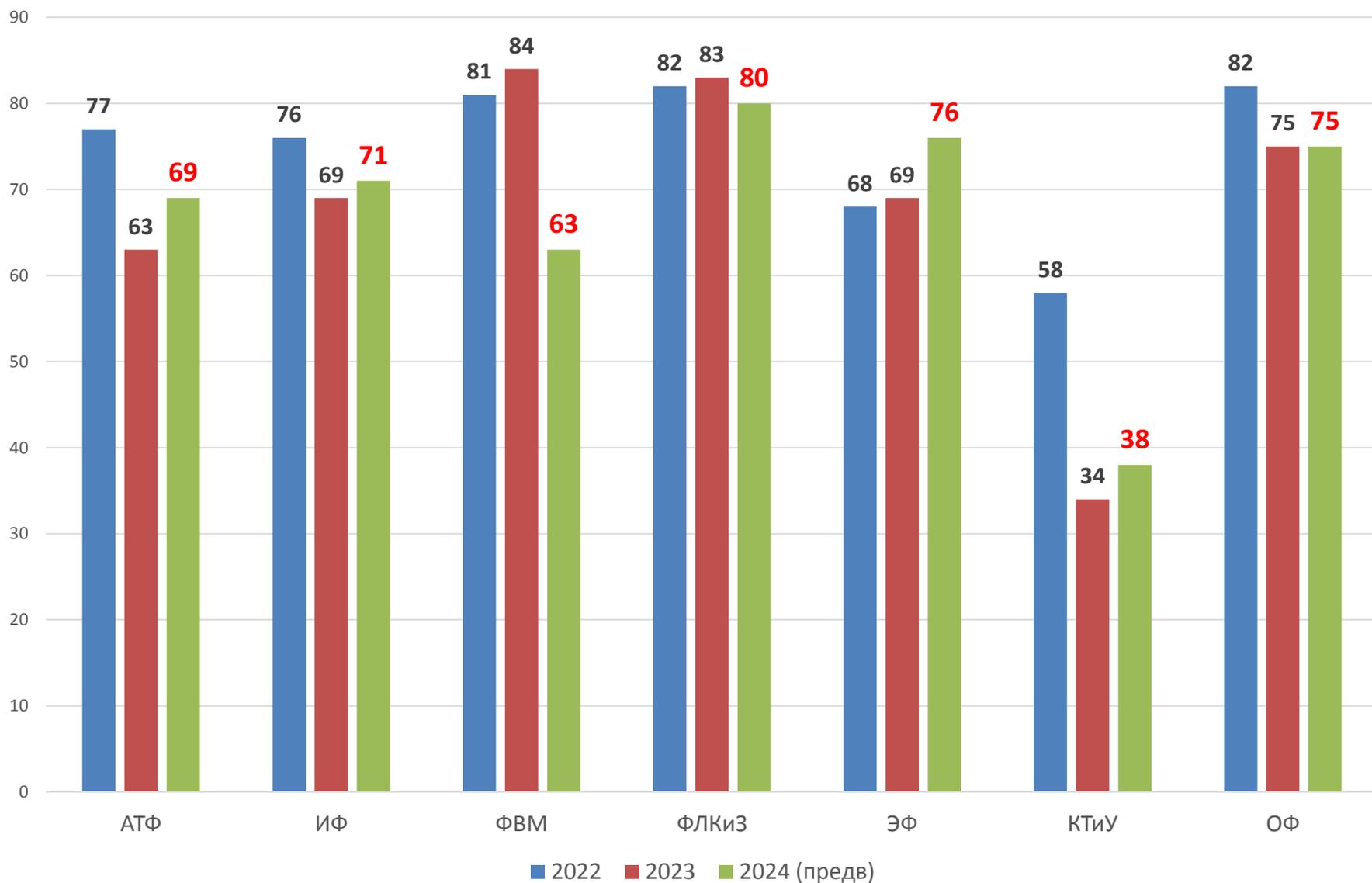
Показатель абсолютной успеваемости по кафедрам, %



Показатели трудоустройства выпускников ВО и СПО за 2022-2024 гг. по вузу, %



Показатели трудоустройства выпускников 2022-2024 гг. по учебным подразделениям, %



Учебные издания

ИФ

1. Монтаж электрооборудования: внутренняя электропроводка: учебно-методическое пособие/ сост. А.К. Корякин. – Якутск: СВФУ – АГАТУ, 2024. – 96 с.
2. Общая энергетика: Основное электроэнергетическое оборудование: учебное пособие/ сост. А.К. Корякин. – Якутск: АГАТУ, 2024. – 248 с.

АТФ

1. Производственный учет и отчетность в молочной отрасли: учебное пособие / Л.И. Елисеева, К.М. Степанов. - Москва: изд-во: Лань. – 2024. – 111 с.

ФЛКиЗ

1. Требования к выполнению и оцениванию выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [Сост.: Н.К. Горохова, И.И. Ефремова, М.И. Стрекаловская и др.]. Якутск: Издательский дом СВФУ, 2024.
2. Управление земельными ресурсами. Возникновение и прекращение прав на земельные участки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сост.: И.И. Ефремова, Н.К. Горохова. Якутск: Издательский дом СВФУ, 2024.
3. Словарь практикующего землеустроителя и кадастрового инженера [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.И. Ефремова. Якутск: Издательский дом СВФУ, 2024.

ФВМ

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш, продуктов убоя и мясной продукции сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Коколова Л.М., Татарина З.Г., Гаврильева Л.Ю. Якутск: ООО «Компания «Дани-Алмас»; 2024. - 208 с.
2. Гельминтозы северных оленей Якутии» [Электронное издание]: учебное пособие: Платонов Т.А., Протодьяконова Г.П., Нюкканов А.Н., Винокуров Н.В., Кузьмина Н.В., Томашевская Е.П., Захарова О.И. 2024, с. 37.
3. Учебное методическое пособие по производственной практике для студентов по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария [Электронное издание]: учебное методическое пособие / Нюкканов А.Н., Протодьяконова Г.П., Винокуров Н.В., Кузьмина Н.В., Платонов Т.А., Стручков Н.А., Нифонтов К.Р., Габышев В.К. Научные технологии (Санкт-Петербург), 2024, 53 с.
4. Нодулярный дерматит крупного рогатого скота: комплексная диагностика и меры борьбы [Электронное издание]: учебно-методическое пособие / Пашкин А.В., Терентьев С.С., Винокуров Н.В. Санкт-Петербург: Научные технологии, 2024. – 78 с.
5. Учебная программа дисциплины Физиология и этология животных для подготовки специалистов 36.05.01 «Ветеринария» учебная программа: Григорьева Н.Н. Якутск: Издательский дом СВФУ, 2023. - 36с.
6. Практикум по дисциплине Физиология и этология животных для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (практикум): Практикум / Григорьева Н.Н.: Якутск: Издательский дом СВФУ, 2023. - 32 с.
7. Методы полевых исследований мелких млекопитающих в Центральной Якутии: учебное пособие / Захаров Е.С. - Якутск: Издательский дом СВФУ, 2023.
8. Разработка схем использования и охраны охотничьих угодий (внутрихозяйственное устройство): учебное пособие / Величенко В.В. - Якутск: Издательский дом СВФУ, 2023.

ЭФ

1. Курс лекций: Открывая Арктику для себя и других: Матаннанова М. В., Жондоров П. Н. - Якутск: Издательский дом СВФУ, 2024.
2. Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса. Учебное пособие. Роднина Н.В. - Якутск: Типография «СМИК», 2023.

№ показателя	Направление деятельности / наименование показателя	Значение показателя в 2024 году (по результатам деятельности за 2023 год)	Значение показателя в 2023 году (по результатам деятельности за 2022 год)	Коэффициент динамики
1. Образовательная деятельность				
1.1.	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	52,85	48,67	4,18
1.2.	Доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	6	7,9	-1,9
1.3.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	17,1	16,7	0,4
1.4.	Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	2,5	2,09	0,41
1.5.	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	51,6	51,01	0,59

№ показателя	Направление деятельности / наименование показателя	Значение показателя в 2024 году (по результатам деятельности за 2023 год)	Значение показателя в 2023 году (по результатам деятельности за 2022 год)	Коэффициент динамики
1.6.	Объем реализованных дополнительных образовательных программ в человеко-часах	35326	28306	7020
1.7.	Доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ, имеющих лицензию (за исключением направлений и специальностей, получивших лицензию в течение 3 предшествующих лет)	89,5	72,3	17,2
1.8.	Приведенный контингент	1681,95	1779,6	-97,65
1.9.	Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	790,1	782,5	7,6
1.10.	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	8,1	17,4	-9,3
1.11.	Количество обучающихся на образовательных программах среднего профессионального образования и/или образовательных программах высшего образования, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам	762	1673	-911
1.12.	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	2,4	4,4	-2
1.13.	Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00	0		0

№ показателя	Направление деятельности / наименование показателя	Значение показателя в 2024 году (по результатам деятельности за 2023 год)	Значение показателя в 2023 году (по результатам деятельности за 2022 год)	Коэффициент динамики
2. Научно-исследовательская деятельность				
2.1.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее -НПР)	342,6	224,63	117,97
2.4.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	584,12	628,98	-44,86
2.7.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	820,21	905,48	-85,27
2.8.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	6,1	3,91	2,19
2.9.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	274,46	167,92	106,54
2.10.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, включенных в Перечень ВАК	0	0	0

№ показателя	Направление деятельности / наименование показателя	Значение показателя в 2024 году (по результатам деятельности за 2023 год)	Значение показателя в 2023 году (по результатам деятельности за 2022 год)	Коэффициент динамики
2. Научно-исследовательская деятельность				
2.11.	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	63,1	65,3	-2,2
2.12.	Число диссертационных советов	0	0	0
2.13.	i-индекс организации (индекс Хирша организации)	13	14	-1
2.14.	Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое	4	24	-20
2.15.	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	21,4	21,7	-0,3
2.16.	Удельный вес лиц, завершивших обучение в аспирантуре и докторантуре и защитивших диссертацию в отчетном году к общей численности окончивших аспирантуру и докторантуру, (в %)	0		0

№ показателя	Направление деятельности / наименование показателя	Значение показателя в 2024 году (по результатам деятельности за 2023 год)	Значение показателя в 2023 году (по результатам деятельности за 2022 год)	Коэффициент динамики
3. Международная деятельность				
3.1.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	5,96	3,63	2,33
3.2.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	483,5	229,5	254
4. Финансово-хозяйственная деятельность				
4.1.	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	6351,5	6027,8	323,7
4.2.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	1093,4	1169,5	-76,1
4.3.	Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	201	200,8	0,2
4.4.	Имущественный комплекс	19,5	25,1	-5,6
4.5.	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования за отчетный год, %	31,5	42,7	-11,2

№ показателя	Направление деятельности / наименование показателя	Значение показателя в 2024 году (по результатам деятельности за 2023 год)	Значение показателя в 2023 году (по результатам деятельности за 2022 год)	Коэффициент динамики
4. Финансово-хозяйственная деятельность				
4.6.	Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, вивариев, геодезических полигонов, учебно-опытных лесных участков (земель лесного фонда), га	3745,11	3737,09	8,02
4.7.	Доходы от малых инновационных предприятий	0	0	0
4.8.	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР	10,54	35,92	-25,38
4.9.	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), и(или) доходов от патентов, в отношении которых заключены лицензионные договоры о предоставлении права использования (соответствующих изобретения, полезной модели, промышленного образца) российским и иностранным приобретателям, в расчете на одного НПР.	0	0	0
4.10.	Доля доходов образовательной организации от реализации ДПО в общем объеме доходов от образовательной деятельности, %	0,2		0,2

№ показателя	Направление деятельности / наименование показателя	Значение показателя в 2024 году (по результатам деятельности за 2023 год)	Значение показателя в 2023 году (по результатам деятельности за 2022 год)	Коэффициент динамики
5. Воспитательная работа				
5.1.	Участие вуза в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня	1	1	0
5.2.	Участие вуза в деятельности сводных студенческих специализированных отрядах	1	1	0
5.3.	Участие вуза в Универсиадах студентов и Спартакиадах ППС вузов Минсельхоза России	1	1	0

№ показателя	Направление деятельности / наименование показателя	Значение показателя в 2024 году (по результатам деятельности за 2023 год)	Значение показателя в 2023 году (по результатам деятельности за 2022 год)	Коэффициент динамики
6. Критерии оценки работодателями, их объединениями (включая сельскохозяйственных товаропроизводителей) в части развития и внедрения отраслевой системы профессиональных квалификаций (Отраслевые показатели)				
6.1.	Доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00), %	68,2	81,9	-13,7
6.2.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	40,1	36	4,1
6.3.	Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ (ПОА) в общем числе образовательных программ	0	0	0

№ показателя	Направление деятельности / наименование показателя	Значение показателя в 2024 году (по результатам деятельности за 2023 год)	Значение показателя в 2023 году (по результатам деятельности за 2022 год)	Коэффициент динамики
6. Критерии оценки работодателями, их объединениями (включая сельскохозяйственных товаропроизводителей) в части развития и внедрения отраслевой системы профессиональных квалификаций (Отраслевые показатели)				
6.4.	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	234	137	97
6.5.	Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации	144		144
6.6.	Доля образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (ПОА) образовательных программ в уполномоченных организациях, включенных в перечни организаций проводящих ПОА, формируемые Минобрнауки России и Минпросвещения России, в общем числе образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00	0		0

№ показателя	Направление деятельности / наименование показателя	Значение показателя в 2024 году (по результатам деятельности за 2023 год)	Значение показателя в 2023 году (по результатам деятельности за 2022 год)	Коэффициент динамики
7. Дополнительные показатели				
7.1.	Кредиторская задолженность	0	1,93	-1,93
7.2.	Выполнение требований по доведению средней заработной платы НПР до 200 % от средней по региону	2	2	0
7.3.	Выполнение требований по доведению доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников до 37 %	16,8	15,8	1



Предложения:

1. Руководителям учебных подразделений контролировать ликвидацию студентами академических задолженностей в установленные сроки (*отв.: деканы, директора КТиУ, директор ОФ*).
2. Продолжить план поэтапного оснащения материально-технической базы в соответствии с заявками учебных подразделений в 2024-2025 уч.году .
3. В соответствии с поручением МСХ РФ и программой развития Университета проработать вопрос открытия базовой кафедры на базе ведущих предприятий республики (до 2026 года не менее 2 базовых кафедр) (*отв: деканы, директор ОФ*).
4. Продолжить работу по содействию занятости выпускников 2023 года до 31.12.2024 (*отв: деканы, директор КТиУ, директор ОФ, УМУ*);
5. Продолжить практику обучения студентов в ведущих вузах России по договору сетевого обучения (*отв: УМУ, деканы, директор ОФ*).
6. Руководителям ОПОП в срок до 15 ноября 2024 г. внести предложения по актуализации образовательных программ с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, в том числе при реализации рабочих профессий, программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации в рамках образовательной программы (*отв: деканы, директор КТиУ, директор ОФ, УМУ*) .
7. В целях улучшения рейтинговых показателей в 2025 году необходимо разработать Дорожную карту в срок до 01 декабря и представить на рассмотрение Ученого совета (*отв.: проректоры по направлениям*).
8. В срок до 01 марта 2025 года представить заявление о прохождении профессионально-общественной аккредитации по выбранным образовательным программам в Совет по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса. (*отв.: УМУ, деканы, директора*).
9. Провести конкурс «Лучшее учебное издание» в марте-апреле 2025 года.