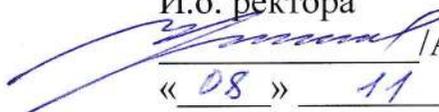


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

 / А.Н. Нюкканов
« 08 » 11 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении учебно-методической конференции
**«Современный образовательный процесс:
проблемы и пути их решения»**

Якутск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	стр.
1.	Основные положения	3
2.	Цели и задачи	3
3.	Организация конференции и деятельность рабочей группы	3
4.	Направление работы конференции	4
5.	Участие в конференции	5
6.	Требования к содержанию и оформлению тезисов доклада	5
8.	Оценка работ и награждение	5
	Приложения	6

1. Основные положения

Настоящее Положение регулирует организацию и проведение учебно-методической конференции для профессорско-преподавательского состава и педагогических работников ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ (далее - Университет) в 2024-2025 учебном году.

Учебно-методическая конференция (далее – УМК, конференция) – организационная форма подведения итогов учебно-методической работы профессорско-преподавательского состава и педагогических работников Университета.

2. Цели и задачи

2.1. Цель конференции - повышение эффективности учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава и педагогических работников, выявление и поддержка творческого и интеллектуального потенциала преподавателей, подведение итогов учебно-методической работы преподавателей и педагогических работников, стимулирование научно-исследовательской, информационной, цифровой и проектной образовательной деятельности педагогов.

2.2. Задачи конференции:

- распространение передового педагогического опыта;
- изучение, обобщение, популяризация опыта педагогических работников, инновационных образовательных методик;
- стимулирование развития исследовательской, творческой, поисковой и проектной деятельности преподавателей;
- распространение практического опыта преподавателей с современными научными достижениями в области образовательных и цифровых технологий;
- распространение эффективного преподавательского опыта по организации научно-исследовательской работы студентов, учебной и методической работы;
- пропаганда достижений педагогической науки;
- ознакомление педагогов с современными научными достижениями в области педагогики, психологии, образовательных и цифровых технологий;
- формирование информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогов при решении актуальных вопросов в сфере образования.

3. Организация конференции и деятельность рабочей группы

Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляет учебно-методический совет Университета и рабочая группа, состав которой утверждается приказом ректора.

Рабочая группа содействует реализации целей и задач конференции, осуществляет организационную работу по проведению конференции:

- определяет место, дату, порядок проведения конференции;

- осуществляет подготовку необходимой документации;
- разрабатывает и утверждает требования к оформлению тезисов докладов, представляемых на конференцию;
- проводит экспертизу докладов и определяет лучшие работы для выступления на пленарном заседании конференции;
- обобщает и анализирует результаты конференции.

4. Направление работы конференции

Секция 1: «Практический опыт реализации информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы».

Примерная тематика:

- актуальные информационные и цифровые технологии, используемые в преподавании;
- информационная, цифровая компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в профессиональной деятельности преподавателя;
- современные инновационные образовательные технологии в учебном процессе и методы их реализации;
- активные и интерактивные формы учебных занятий и их использование в образовательном процессе;
- практика применения современных информационно-коммуникационных технологий и развитие творческой активности студентов;
- методическое обеспечение образовательного процесса с использованием информационных и цифровых технологий;
- влияние современных информационных, цифровых технологий и информационной среды на формирование личности.

Секция 2: «Опыт интенсивного взаимодействия вуза и работодателей в профессиональном агрообразовании в целях повышения качества образования».

Примерная тематика:

- проблема повышения качества образования: проблемы и пути решения;
- практические выездные занятия как средство формирования профессиональных компетенций;
- организация практической подготовки учащихся;
- особенности организации профильной подготовки студентов;
- производственная практика как фактор формирования компетентности выпускника;
- готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
- рабочие профессии: востребованность, развитие и совершенствование.
- практические занятия в вузе: сущность, особенности подготовки;
- опыт работы базовых кафедр;
- трудоустройство выпускников.

Секция 3: «Агрообразование: новые подходы к профориентационной работе».

Примерная тематика:

- новые подходы в профориентационной работе Университета;
- непрерывное агрообразование;
- взаимодействие с агрошколами в образовательной, научной деятельности;
- повышение престижа аграрных специальностей;
- совместно разработанная система мер школа-университет по повышению результатов единого государственного экзамена.

5. Участие в конференции

В конференции могут принять участие преподаватели и педагогические работники Университета, специалисты государственных и муниципальных учебных заведений, научно-исследовательских и иных организаций.

Для участия в конференции необходимо подать заявление (приложение 1), предоставить тезисы докладов.

6. Требования к содержанию и оформлению тезисов доклада

На конференцию представляются доклады, которые должны отвечать следующим критериям:

- освещать актуальные темы, связанные с передовым опытом, преподавательской деятельностью и педагогическим мастерством;
- раскрывать тему на должном научном уровне;
- показывать понимание автором задач обучения, воспитания и развития студентов;
- отражать обоснованный и проверенный опыт образовательной работы;
- содержать анализ и обобщение конкретных фактов, показателей работы, подтверждающих эффективность данного опыта;
- сопровождать сообщения выводами и рекомендациями, представляющими ценность для образовательной практики.

Материалы выступлений предоставляются участниками учебно-методической конференции в электронном виде.

Требования, предъявляемые к оформлению тезисов докладов изложены в приложении 2 и 3.

Участие в конференции может быть, как очным, так и заочным. Продолжительность выступления с докладом - 6-7 минут.

7. Оценка работ и награждение

По итогам конференции проводится отбор лучших докладов.

Рабочая группа определяет в каждой секции по три лучших доклада для выступления на пленарном заседании конференции.

Участникам конференции, выступившим с очным докладом на пленарном заседании конференции, выдаются сертификаты об участии.

ЗАЯВКА

на участие в учебно-методической конференции
«Современный образовательный процесс: проблемы и пути их решения»

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Ученая степень	
Ученое звание	
Должность	
Электронный адрес	
Контактный телефон	
Секция конференции	<p>Отметить галочкой:</p> <p><input type="checkbox"/> Секция 1: «Практический опыт реализации информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы»</p> <p><input type="checkbox"/> Секция 2: «Опыт интенсивного взаимодействия вуза и работодателей в профессиональном агрообразовании в целях повышения качества образования»</p> <p><input type="checkbox"/> Секция 3: «Агрообразование: новые подходы к профориентационной работе»</p>
Название статьи	

« _____ » 2024 г.

_____ / _____

Требования, предъявляемые к оформлению тезисов статьей

1. Объем статьи – не более 5 стр.

2. Структура статьи:

Первая строка - название статьи набрать прописными буквами, жирным шрифтом, без кавычек, выровнять по центру строки.

Вторая строка – набрать фамилию и инициалы автора курсивом, жирным шрифтом, выровнять по центру строки.

Третья строка - набрать краткое наименование образовательной организации курсивом, жирным шрифтом, выровнять по центру строки.

3. Текст статьи

Первый абзац – краткая аннотация содержания статьи.

Второй абзац – ключевые слова, применяемые в статье.

Далее через один строчный интервал с красной строки приводится основной текст статьи.

4. Требования к оформлению тезиса статьи:

- язык – русский,

- текстовый редактор – Microsoft Word,

- размер страницы – А4, ориентация – книжная,

- шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14,

- интервал между строками - 1,0,

- красная строка – 1,

- интервал после абзацев – 0,

- выравнивание текста – по ширине,

Параметры страницы поля: - верхнее - 2 см, нижнее - 3 см, левое - 3см, правое - 2см.

5. Список использованных источников размещается после текста и отделяется пустой строкой. Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Ссылки в тексте на соответствующие источники оформляются в квадратных скобках: указывается порядковый номер источника из списка литературы и страница, например, [2, с. 7]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

6. Не допускаются в статьях разрывы разделов, страниц, колонки, использование разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.

7. Нумерация страниц не допускается.

8. Текстовый материал не должен содержать информацию, запрещенную к освещению в печати, сокращений слов. Ответственность за достоверность приводимых сведений несет автор. Присланные тексты не редактируются и не возвращаются.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Интервал

И.И. Иванов, к.п.н.

ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

Интервал

Аннотация: Внедрение инновационных технологий является одним из методических подходов к системному освоению базовых информационных дисциплин для студентов I и II курсов с целью комплексного освоения профильных компетенций по специальности.

Ключевые слова: инновация, студенты, непрерывное образование, информатика, технологии.

Интервал

Текст статьи...

Интервал

Список использованных источников:

1. ...

2. ...