

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

ПРИНЯТО

на заседании учебно-методического совета
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ
протокол № 7 от 23 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.И. Федоров
« 26 »

В.И. Федоров
2024 г.



МАКЕТ

**фонда оценочных средств
для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся
по образовательной программе**

г. Якутск - 2024

Образец заполнения титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет/Колледж/Филиал _____

Кафедра/Цикловая комиссия _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

**для оценки уровня сформированности компетенций
по направлению подготовки/специальности**

_____ код и наименование

Федеральный государственный образовательный стандарт *высшего образования/среднего
профессионального образования по направлению подготовки/специальности*

_____ код и наименование

утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от « ____ » _____ 20__ г. № _____
(с изменениями и дополнениями от « ____ » _____ 20__ г. № _____)

Якутск 202__

Разработчик(и) : _____
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель МК факультета/цикловой комиссии _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета/цикловой комиссии № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Декан факультета/директор колледжа/филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« _____ » _____ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование разделов	Стр.
1. Спецификация фонда оценочных средств	4
2. Общее количество тестовых заданий	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	...
4. Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций	...
5. Критерии оценивания	...
6. Перечень материалов и оборудования	...
Приложение	...

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы, полученных в ходе освоения образовательной программы *высшего образования/среднего профессионального образования* по направлению подготовки/специальности _____.

Структура, содержание и объем фонда оценочных средств соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта *высшего образования/среднего профессионального образования* по направлению подготовки/специальности, Профессионального стандарта _____ от «___» _____ 2024 г. и учебному плану, утвержденному от «___» _____ 2024 г.

ФОС используется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществления внутренней оценки качества образования, кроме того, для проведения процедуры государственной аккредитации по образовательной программе.

2. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
<i>УК-1</i>	...	<i>Не менее 20</i>
...		
...		
<i>ОПК-1</i>	...	<i>Не менее 20</i>
...		
...		
<i>ПК-1</i>	...	<i>Не менее 20</i>
...		
...		

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Номер задания
УК-1
...
ОПК-1
...
ПК-1
...

4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Текст задания...

Ответ: ...

Обоснование: ...

...

№ 8. Текст задания...

Ответ: ...

Обоснование: ...

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
...

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 9. Текст задания...

Ответ:

А	Б	В
...

...

№ 16. Текст задания...

Текст задания...	Текст задания...
------------------	------------------

Ответ:

1	2	3	4
...

Ключи к ответам:

№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
...

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 17. ...

Ответ: ...

Обоснование: ...

...

№ 24. ...

Ответ: ...

Обоснование: ...

Ключи к ответам:

№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
...

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 25. ...

Ответ:

№ 32.

Ответ:

Ключи к ответам:

№ 25	...
№ 26	...
№ 27	...
№ 28	...
№ 29	...
№ 30	...
№ 31	...
№ 32	...

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-2

№ 1. ...

...

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-1

№ 1. ...

...

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-1

№ 1...

...

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Указания по оцениванию	Критерии оценивания и баллы, полученные за выполнение задания
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ и его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ и его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ

Указывается описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Примерный образец

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонды оценочных средств (ФОС)
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования (среднего профессионального образования)

по направлению подготовки (специальности) _____.

код и наименование

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания уровня знаний.

Наличие всех элементов ФОС:

- спецификации всех необходимых элементов;
- тестовых заданий для всех индикаторов сформированности компетенций;
- индикаторов;
- сформированности для всех компетенций, установленных образовательной программой;
- обязательных элементов у каждого тестового задания: инструкции по выполнению, текста задания, поля для ответа, ключей к оцениванию;
- тестовых заданий разного типа и уровня сложности, в соответствии с методическими рекомендациями.

Соответствие необходимым требованиям:

- перечня компетенций, приведенного в ФОС, перечню компетенций, установленному образовательной программой;
- индикаторов сформированности компетенций изучаемым дисциплинам согласно учебному плану;
- системы оценивания заданий в спецификации ключу к оцениванию;
- структуры тестовых заданий их типам;
- содержания тестовых заданий ФГОС ВО по направлению подготовки;
- содержание тестовых заданий их целевому назначению.

Структура, содержание и объем ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки и профессионального стандарта и учебному плану. Представленный фонд оценочных средств рекомендуется к использованию при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

должность _____

/ _____
(подпись)

ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.