

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной работе
и инновациям


«21» 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.2.1. – Ветеринарная санитария

Специальность 4.2.2. – санитария, гигиена, экология,
ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

г. Якутск * 2022

Рабочая программа дисциплины по специальности 4.2.2. – санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность составлена в соответствии Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров к аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951

Программа составлена М.С. Савинова Савинова М.С., д.в.н., профессор

Программа рецензирована

ФГБУН ФИЦ ЯНЦ СО РАН, Якутский НИИСХ им. М.Г.Сафронова

г.л.н.с. зав.лабораторией гельминтологии д.в.н., Коколовой Л.М.,

ФГБУН ФИЦ ЯНЦ СО РАН Якутский НИИСХ им. М.Г.Сафронова

Г.л.н.с., д.в.н., профессор Тарабукина Н.П.

Рецензия прикладывается к РПД

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

09 июня 2022г. (Протокол № 20)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры

21. 06. 2022 г

дата (Протокол № 3)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля).....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной Программы.....	5
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы...	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	6
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	13
7.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
7.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
7.3.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
7.3.1.	Перечень программного обеспечения.....	14
7.3.2.	Перечень информационных справочных систем.....	15
8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	15
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .	16
10.	Условия реализации учебной дисциплины для аспирантов инвалидов и и лиц ограниченными возможностями здоровья.....	17
11.	Приложение.....	19.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина 2.1.2.1. – Ветеринарная санитария

(код и наименование дисциплины)

_____ предназначена для профилактической направленности ветеринарной санитарии, обеспечивающая ветеринарное благополучие от заразных болезней и высокую продуктивность животных, засчет профилактических мероприятий против инфекционных болезней, антропозоонозов, особо опасной инфекции (ООИ) для получения здоровой продукции животного и растительного происхождения высокого качества

В соответствии с назначением основной **целью** учебной дисциплины (модуля) является разработка мероприятий на основе теоретических и практических знаний о современных методах профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных и человека, а также получение продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества с учетом региональных особенностей Крайнего Севера.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие **задачи**:

- разработка и осуществление научно обоснованных мер предотвращения болезней, общих для животных и людей;
- профилактика инфекционных болезней, создание устойчивого благополучия для всех видов животных;
- обеспечение получения на фермах продуктов животноводства высокого санитарного качества.
- разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры и химических средств.
- разработка ветеринарно-санитарных требований к проектированию и строительству помещений для животных, мясоперерабатывающих и сырьевых предприятий, а также дезинфекционно-промывочных станций на железных дорогах и пристанях.

Данные задачи ветеринарной санитарии взяты с Закона РФ «О ветеринарии» (1993).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

знать:

- Современные научные достижения в области Ветеринарной санитарии
- Основные методы проведения исследований в области санитарии;
- Типовые программные продукты, ориентированные на решение задач научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- Нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов убоя; режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения; болезни, передающиеся человеку через продукты убоя;
- Современные методы исследования, применяемые при определении качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

уметь:

- Планировать проведение научно-исследовательских и практических работ, анализировать полученный результат;
- Применять профессиональные знания при разработке и решении научно - исследовательской работы и использовать в педагогической деятельности.
- Вести продуктивное общение в профессиональной сфере в устной и письменной форме с учётом принципов коммуникативной эффективности и этических норм, создавать речевые произведения наиболее актуальных для профессиональной сферы;

владеть:

- Творческим мышлением, способностью и умением перерабатывать, обобщать и преобразовывать информацию для принятия оригинальных решений;
- Необходимой системой знаний в области ветеринарной санитарии для организации и ведения научно - исследовательской и педагогической работы;
- Навыками предъявления учебного материала в устной и письменной форме для аудитории различного типа;
- Способностью самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу, навыками презентации материала и оформления научной работы в области ветеринарной санитарии;
- Методикой органолептического, физико-химического, бактериологического и других видов исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	<i>Методы и способы НИР в области Ветеринарной санитарии</i>
Уметь:	<i>Пользоваться базой информативных данных для проведения НИР в области Ветеринарной санитарии</i>
Владеть:	способами использования полученной базы данных от различных источников для научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в области ветеринарной санитарии

3. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Ветеринарная санитария» относится к образовательному компоненту учебного плана программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и является обязательной для освоения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу, обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объём дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. / 72 ч., из них самостоятельная работа 72 ч. Форма контроля – кандидатский экзамен.

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	СР	Примечание
	Раздел 1. Дезинфекция профилактическая и вынужденная с учетом						

	эпизоотических ситуаций						
1.1.	Виды дезинфицирующих средств, применяемых в условиях Якутии в очагах ООИ				Л1.1 Л1.2 Л 2.1. Л 3.1 Л 3.2	10	
1.2.	Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезсредств и условия, определяющие их эффективность в условиях Якутии				Л.1.1 Л.1.2 Л.2.1. Л.3.1 Л.3.2	6	
2.	Проблемы дератизации в условиях Крайнего Севера						
2.1.	Совершенствование методов и средств дератизационных мероприятий и их эффективность в животноводстве в условиях Крайнего Севера				Л.1.1 Л.1.2 Л.2.1. Л.3.1 Л.3.2	6	
2.2.	Совершенствование способов и форм применения дератизационных средств в условиях Крайнего Севера				Л.1.1 Л.1.2 Л.2.1. Л.3.1 Л.3.2	6	
3.	Дезинсекция–комплекс профилактических и истребительных мероприятий						
3.1.	Эпизоотологическое значение насекомых и клещей в животноводстве и средства применяемые в ветеринарии.				Л.1.1 Л.1.2 Л.2.1. Л.3.1 Л.3.2	8	
3.2.	Меры борьбы с кровососущими насекомыми. Мероприятия по истреблению насекомых в эпизоотических очагах				Л.1.1 Л.1.2 Л.2.1. Л.3.1 Л.3.2.	6	

4	Ветеринарная санитария в животноводстве						
4.1.	Ветеринарно-санитарные мероприятия в скотоводстве в условиях Севера				Л.1.1 Л 3.1.	10	
4.2.	Ветеринарно-санитарные мероприятия в специализированных свиноводческих предприятиях в условиях Севера				Л.1.1 Л 3.1.	10	
4.3.	Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицеводческих предприятиях				Л.1.1 Л 3.1.	10	
Итого по дисциплине						72	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01.-Ветеринарная санитария

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Факультет ветеринарной медицины
Ветеринарно-санитарная экспертиза и гигиены

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б2.В.ДВ 1. 2.1. Ветеринарная санитария

Направление подготовки 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

Направленность профиль _____

Цвалификация выпускника _____

Форма обучения очное _____

Общая трудоемкость//ЗЕТ 180|5

г. Якутск * 2024

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01.-Ветеринарная санитария

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины или какой-то ее части в таких формах, как *защита курсового проекта (работы), зачета по дисциплинам (модулям), экзамена, дифференцированного зачета по дисциплине (модулю)*, которые могут проводиться *в устной или письменной формах, в форме контрольного тестирования.*

Предназначение промежуточной аттестации - оценить более крупные совокупности знаний и умений, определенных профессиональных компетенций и сделать административные выводы из этого в виде приказов о назначении стипендии, перевода на следующий курс и пр. Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Дезинфекция. Понятие. История развития.
2. Нарисуйте дезбарьер входной и въездной
3. Виды дезинфекции
4. Способы обеззараживание спецодежды
5. Дезинфицирующие средства
6. Методы обеззараживание воды. Значение хлорноватистой кислоты в реакции.
7. Физические методы дезинфекции
8. Ветсанпропускник (его значение и функция) на промышленных предприятиях.
9. Химические методы дезинфекции
10. Профессиональные болезни и их профилактика.
11. Технология дезинфекции объектов мясоперерабатывающей промышленности.
12. Что такое «узелки доярок» и их профилактика.
13. Средства и режимы дезинфекции животноводческих помещений при инфекционных болезнях животных
14. Дезинфекционные камеры в промышленных предприятиях их функция и назначение.
15. Дезинсекция
16. Ваши действия при обнаружении сибирязвенной шкуры.
17. Виды дезинфекции. Классификация
18. Организация борьбы с мухами на промышленных предприятиях.
19. Обеззараживание почвы на территории при разных видах инфекции

20. Методы борьбы с грызунами на промышленных предприятиях.
21. Методы борьбы с насекомыми
22. Акт на проведение дезинфекции
23. Профилактическая дезинфекция
24. Приманочный способ дератизации
25. Дератизация на птицефабриках
26. Дезинфекция шкур
27. Антропозоозы и связь их с профессиональными болезнями персонала
28. Меры борьбы с кровососущими насекомыми
29. Виды и методы дезинфекции помещений
30. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными
31. Дератизация в зверохозяйствах
32. Обеззараживание навоза (холодный и горячий способы).
33. Ветеринарно-санитарная техника
34. Как провести уборку трупов?
35. Дезинфекция помещения аэрозолями в отсутствие животных
36. Первая помощь при отравлении людей инсектицидами
37. Виды механической дератизации
38. Какие Вы знаете яды-антикоагулянты? Что такое коагуляция?
39. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении на промышленных предприятиях
40. На какие зоны разделяют территорию комплексов и специализированных хозяйств, какая цель и назначение данного мероприятия в крупных специализированных хозяйствах
41. Дезинфекция скотобойных и убойно-санитарных пунктов
42. 2. Механическая дератизация
43. Ветеринарная санитария на промышленных предприятиях задачи и основные направления деятельности
44. Что относится к биологическим отходам?
45. Вынужденная дезинфекция
46. Меры борьбы с насекомыми. Классификация
47. Инсектицидно-репеллентные композиции
48. Меры безопасности при дератизации
49. Дезодорация
50. Биотермические ямы
51. Уничтожение трупов и биологических отходов
52. Какие правила необходимо соблюдать на животноводческих предприятиях, работающих по режиму закрытого типа?
53. Зоокумарин
54. Опишите устройство и функционирование скотоубойных и убойно-санитарных пунктов
55. Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии
56. Обеззараживание воздуха помещений
57. Состав и свойства аптечки, работающих во вредных условиях
58. Щелочи
59. Меры безопасности при дератизации
60. Дезинсекция складов дымовыми шашками

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки результата сдачи аспирантом экзамена для сдачи на кандидатский минимум по специальности используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале с целью повышения мотивации обучающихся к освоению образовательных программ высшего образования путем более высокой дифференциации оценки их учебной деятельности.

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- «отлично» - от 91 до 100 баллов общего рейтинга - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» - 76 до 90 балла - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- «удовлетворительно» - 61 до 76 балла - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- «неудовлетворительно» - менее 61 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л.1.1.	Сидорчук.А.А., Крупальник В.Л. и др.	Ветеринарная санитария	СПб.: Издательство «Лань», 2015.- 268 с	10
Л.1.2.	Кузнецов А.Ф., Родин В.И. и др.	Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии	СПб.: Издательство «Лань», 2013.-	
Л.1.3.	Сон К.Н., Родин В.И.	Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	СПб.: Издательство «Лань», 2013. 416 с : ил.	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1.	Р. Г. Госманов	Санитарная микробиология, Методическое пособие.	СПб.: Издательство	10
Л.2.2.	Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства	СПб.: Издательство «Лань», 2013	10
Л.2.3.	Кушнир А.Т. и др.	Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов	СПб.: Издательство «Лань», 2015.- 192 с	
7.1.3. Методические разработки				
Л.3.1.	Саввинова М.С.	Учебно-методическое указание по самостоятельной работе дисциплины «Ветеринарная санитария»	Эл.ресурс, 2017	ЭБС

Л.3.2.	Саввинова М.С.	Дезинфекция. Курс лекции	Эл.ресурс, 2015	ЭБС
--------	----------------	--------------------------	-----------------	-----

СОГЛАСОВАНО

Заведующая научной библиотекой _____ /Ефимова Валерия Николаевна

Б2. В. ДВ.1.2.1. – Ветеринарная санитария

(специальность аспирантуры 4.2.2. – санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э 5.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 7.	Сайт библиотеки: http://nlib.yxaa.ru/ ;
Э 8.	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э 9.	Moodle.yxaa.ru
Э 10.	...

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1. Перечень программного обеспечения

П 1.	<i>MathCAD,</i>
П 2.	<i>Автокод,</i>

П 3.	<i>Adobe Photoshop,</i>
П 4.	<i>Corel draw</i>
П 5.	<i>Компас</i>
П 6.	<i>VBasic 6</i>
П 7.	<i>Visual FoxPro 7.0</i>
П 8.	<i>Delphi 6</i>
П 9.	...

7.3.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем	
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia;
С 3.	slovari.yandex.ru;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;
С 7.	...

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

2.1.2.1. – Ветеринарная санитария

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 4.310;
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 4.201;
- для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (указать номера аудиторий);
- аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ) – не предусмотрено;
- лаборатория гигиены животных, лаборатория микробиологии;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в 4.104;
- ...

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

«Методические указания по Ветеринарной санитарии для практических занятий»
указать название методических указаний

определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См... (указать ссылку на Moodle или (и) на приложение 9 пункт ... настоящей РПД).

«Методические указания для реферативных работ по Ветеринарной санитарии»
указать название методических указаний

предназначены для выполнения *самостоятельной и контрольной работы* в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См... (указать ссылку на Moodle или (и) на приложение 9 пункт... настоящей РПД).

«Методические указания самостоятельной работы по Ветеринарной санитарии»
указать название методических указаний

определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений. См... (указать ссылку на Moodle или (и) на приложение 9 пункт... настоящей РПД).

10. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – *проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;*

- групповые консультации – *опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;*

- индивидуальная работа с преподавателем - *индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.*

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

10.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yxaa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.310, 2.311...;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416...;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.310, 2.311...;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (*указать номера аудиторий*);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);

10.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения *практических занятий, лабораторных работ*, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (*устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.*), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов *на зачете или экзамене*, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

11. Приложение

- 11.1. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций***(по усмотрению преподавателя).*
- 11.2. Другие методические материалы** *(по усмотрению кафедры)*
- 11.3. Входной контроль знаний**
- 11.4. Текущий контроль знаний**
- 11.5. Учебная программа дисциплины** *(по усмотрению преподавателя).*
- 11.6. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.**
- 11.7. Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ**
- 11.8. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ**
- 11.9. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов**

