

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной работе
и инновациям

К.Р. Нифонтов

«28» 06 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность: 5.3.4. Региональная и отраслевая экономика

г. Якутск, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Современные методы экономических исследований» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена Егоровой И.К. к.э.н., доцент кафедры «Отраслевая экономика и управление» ЭФ.

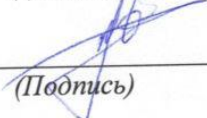
Программа рецензирована: внешний эксперт, Попов А.А., д.э.н., профессор, зав.кафедрой экономической теории ФЭИ СВФУ им.М.К.Аммосова

Программа практики обсуждена и одобрена:
на заседании кафедры «Отраслевая экономика и управление»

« 10 » июль 2022 г., протокол № 22-06

Программа практики согласована
методической комиссией специальностей аспирантуры _____
« 27 » 06 2022 г., протокол № 3

Председатель МКС


_____, К.Р. Нигматов,
(Подпись)

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные методы экономических исследований» является изучение современных методов исследований в области экономики, формирование практических навыков использования этих методов в экономических исследованиях.

2. Задачи дисциплины:

- развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;
- изучение современной методологии и методики экономических исследований;
- выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в экономической деятельности;
- формирование навыков самостоятельного применения методов экономических исследований.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Современные методы экономических исследований» относится к образовательному компоненту «Элективные дисциплины (специальные дисциплины)» программы аспирантуры по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Методика научных исследований» аспирант должен:

Знать: методологию экономических исследований, нормы и принципы современного научного познания, понятие экономического познания, методы экономических исследований и способы их применения, основные общенаучные и частно-научные методы исследования, современные достижения и перспективы развития науки, а также технологии получения новой информации, общеметодологические принципы гносеологии, требования к выбору методов, принципы комплексного использования методов при проведении экономических исследований

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономических наук, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, самостоятельно использовать методы при проведении экономических исследований, анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в профессиональной области, собирать, отбирать и использовать необходимые данные для эффективного применения методов, выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации, обосновывать выбранные методы при проведении экономических исследований

Владеть: навыками логического мышления для выработки системного, целостного экономического взгляда, современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательского и проектной деятельности в области экономической науки, навыками отбора методов, инструментария при проведении экономических исследований, навыками комплексного использования методов исследования при изучении экономических явлений и процессов

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестр 2 (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	20		20
В том числе:			
Лекции	10		10
Практические занятия	10		10
Лабораторные работы	-		-
Самостоятельная работа (всего)	122		122
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	144
	144	4	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Элективные дисциплины (специальные дисциплины) «Методика научных исследований»	
ДЕ 1 – Сущность методов экономических исследований	Тема 1. Методологические основы экономических исследований. Научные и ненаучные, теоретические и эмпирические методы экономических исследований
ДЕ 2 – Виды основных методов экономических исследований	Тема 2. Исторический и эволюционный методы в экономическом знании Тема 3. Статистико-экономический метод экономических исследований. Графический метод. Тема 4. Абстрактно-логический, монографический методы в экономических исследованиях Тема 5. Балансовый и нормативный методы в экономических исследованиях Тема 6. Экспериментальный метод в экономических исследованиях Тема 7. Функционально-стоимостной метод Тема 8. Программно-целевой и экспертный методы Тема 9. Расчетно-конструктивный метод изучения Тема 10. Экономико-математическое моделирование Тема 11. Основные методы аграрных экономических исследований Тема 12. Методы научных исследований в условиях трансформации парадигм и новой экономики
ДЕ 3 – Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований	Тема 13. Роль и значение правильного выбора методов исследования. Тема 14. Комплексное использование методов исследования при изучении экономических явлений и процессов

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1 – Сущность методов экономических исследований	методологию экономических исследований, нормы и принципы современного научного познания, понятие экономического познания.	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономических наук, применять методы и средства П О З Н	навыками логического мышления для выработки системного, целостного экономического взгляда,
ДЕ 2 – Виды основных методов экономических исследований	методы экономических исследований и способы их применения, основные общенаучные и частно-научные методы исследования, современные достижения и перспективы развития науки, а также технологии получения новой информации,	самостоятельно использовать методы при проведении экономических исследований, анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в профессиональной области, собирать, отбирать и использовать необходимые данные для эффективного применения методов,	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательского и проектной деятельности Т Е Л Ь Н О С Т И
ДЕ 3 – Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований	общеметодологические принципы гносеологии, требования к выбору методов, принципы комплексного использования методов при проведении экономических исследований	выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации, обосновывать выбранные методы при проведении экономических исследований	навыками отбора методов, инструментария при проведении экономических исследований, навыками комплексного использования методов исследования при изучении экономических явлений и процессов

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
2.1.2.2 «Современные методы экономических исследований»	ДЕ 1	2	2	36	40
	ДЕ 2	6	6	52	64
	ДЕ 3	2	2	34	38
ИТОГО		10	10	122	144

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ «Не предусмотрено учебным планом»

7.2. Научно-исследовательских, творческих работ «Не предусмотрено учебным планом»

7.3. Рефератов «Не предусмотрено учебным планом».

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра «Отраслевая экономика и управление» располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспирантов по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика в соответствии с ФГТ.

8.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

8.2. Материально-техническое оснащение.

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 24 - 54,6 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 8 - 76,3 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

№ 2.114: Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет №54 – 78 м²

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;

монитор benq g900wa -1 шт.;

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Перечень программного обеспечения	
П 1.	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
П 2.	LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
П 4.	Kaspersky Endpoint Security for Business
П 5.	Adobe Reader

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронные образовательные ресурсы в перечне указываются первыми.

9.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492536	Текст: электронный
2	Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537208	Текст: электронный

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Сайт библиотеки - http://nlib.agatu.ru/
Э 2.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/
Э 7.	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э 8.	ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Перечень информационных справочных систем	
С 1.	справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
С 2.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
С 3.	Википедия - ru.wikipedia

9.1.3. Учебники

9.1.4. Учебные пособия

9.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Старикова, Л. Н. Статистические методы в экономических исследованиях: электронное учебное пособие: тексто-графические учебные материалы : учебное пособие / Л. Н. Старикова, Л. С. Сагдеева. – Кемерово : КеМГУ, 2015. – 316 с. – ISBN 978-5-8353-1799-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/80092	ЭБС
2	Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, Л. Н. Дмитриева, Е. А. Резникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2013. – 128 с. – ISBN 978-5-89448-988-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/72891	ЭБС
	Коробейников, Д. А. Методы прикладных исследований в экономике : учебное пособие / Д. А. Коробейников. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. – 116 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/139208	ЭБС

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

10. Аттестация по дисциплине - зачет

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

г. Якутск

2022 год

9

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций (зачетов, экзамена)

Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценки.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий, по установленному графику. Экзамен принимается преподавателем, проводившим практические занятия, или читающим лекции по данной дисциплине. Форма проведения экзамена определяется кафедрой и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Примерные зачетные вопросы:

1. Понятие и задачи экономической методологии.
2. Классификация методов экономических исследований.
3. Методы эмпирических исследований.
4. Методы теоретических исследований.
5. Информационное обеспечение экономических исследований.
6. Особенности применения исторического метода в экономике.
7. Эволюционная экономика и перспективы ее развития
8. Возникновение и развитие эволюционного метода.
9. Основные значения понятия «эволюция» в экономической науке.
10. Понятие и основные этапы статистико-экономического метода изучения.
11. Приемы анализа, используемые при статистико-экономическом методе изучения.
12. Сущность и основные этапы абстрактно-логического метода.
13. Совокупность научных приемов абстрактно-логического метода.
14. Использование абстрактно-логического метода при изучении конкретных проблем экономики сельского хозяйства.
15. Понятия дедукции, дедуктивного метода, гипотезы, гипотетико-дедуктивного метода, дедуктивизма и гипотетико-индуктивного метода в экономической науке.
16. Сущность и понятие монографического метода.
17. Сущность и понятие балансового метода.
18. Совокупность научных приемов балансового метода.
19. Характеристика балансов, используемых в сельском хозяйстве.
20. Нормативный метод в экономических исследованиях.
21. Сущность и основные этапы экспериментального метода. Основные приемы экспериментального метода.
22. Перспективы развития экспериментальной экономики.
23. Лабораторный эксперимент в экономической науке.
24. Сущность функционально-стоимостного анализа.
25. Дайте характеристику принципам организации функционально-стоимостного анализа.
26. Понятие и цель функционально-стоимостного анализа.
27. Понятие и значение целевой программы. Основные виды целевых программ. Основные этапы обоснования целевых программ. Проект программы.
28. Сущность расчетно-конструктивного метода изучения
29. Назовите основные виды экономических прогнозов, используемых в агропромышленном комплексе.
30. Сформулируйте основные стадии прогнозирования.
31. Основные приемы расчетно-конструктивного метода изучения.
32. Сущность экспертного метода

33. На какие виды, по характеру организации проведения, подразделяются экспертные опросы.
34. Основные методы обработки информации, полученной от экспертов
35. Сущность метода Дельфи
36. Сущность графического метода.
37. Охарактеризуйте роль и значение правильного выбора методов исследования общественных явлений и процессов.
38. Назовите основные требования, учитываемые при выборе методов исследования экономических явлений.
39. Комплексное использование методов исследования при изучении экономических явлений.
40. Основные методологические подходы и методы проведения агроэкономических исследований.
41. Системный подход в агроэкономических исследованиях.
42. Целевой подход в агроэкономических исследованиях.
43. Воспроизводственный подход в агроэкономических исследованиях.
44. Типологический подход в агроэкономических исследованиях.
45. Метод классификации в агроэкономических исследованиях.
46. Метод зонирования в агроэкономических исследованиях
47. Количественные методы в агроэкономических исследованиях

Критерии оценивания

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Тематический план практических занятий

№	Наименование практических занятий	Кол час
1	Статистико-экономический метод в экономических исследованиях	1
2	Балансовый метод в экономических исследованиях	1
3	Функционально-стоимостной метод	2
4	Расчетно-конструктивный метод изучения	2
5	Экономико-математическое моделирование	2
6	Основные методы аграрных экономических исследований	2
	Итого	10

Промежуточная аттестация

Письменная форма проведения промежуточной аттестации

Вопросы промежуточной аттестации:

1. Научные и ненаучные методы экономических исследований
2. Понятия экономического наблюдения, экономического факта, экономической информации, экономического описания, экономического объяснения, экономической интерпретации, классификации.
3. Экономическое измерение. Квалиметрия.
4. Классификация экономических наблюдений (включенное и невключенное, полевое и лабораторное, стандартизированное и нестандартное, акторное и вербальное).
5. Типы экономических наблюдений (интервьюирование, анкетирование, анализ документов, контент-анализ, мониторинг).
6. Эволюция организаций: к новой теории фирмы. 2.Эволюционная теория экономических организаций.
7. Й. Шумпетер как эволюционный экономист
8. Н.Д. Кондратьев и его роль в становлении эволюционной экономики.
9. Эволюционный метод как метод истории экономики и анализа развития экономических организаций
10. Дедуктивный и индуктивный методы в экономических исследованиях
11. Понятие аналогии. Типы умозаключений по аналогии. Типы умозаключений по аналогии: индуктивная и дедуктивная аналогия; строгая и нестрогая аналогия; каузальная аналогия и аналогия распространения. Условия доказательности аналогии. Понятие экономической аналогии.
12. Аксиоматический метод
13. Элементы статистической методологии в экономических исследованиях
14. Сущность и понятие монографического метода исследования
15. Сущность и понятие балансового метода исследования. Характеристика балансов, используемых в сельском хозяйстве. Совокупность научных приемов балансового метода
16. Понятия экономического эксперимента. Цели, задачи и типы экономических экспериментов. Экспериментальная экономика. Основные приемы экспериментального метода исследования
17. Экономический эксперимент как глобальная инновация.
18. Имитационное моделирование экономических процессов, деловые игры, экспертное оценивание.
19. Сущность функционально-стоимостного метода экономических исследований
20. Истоки функционально-стоимостного анализа¹² в России и за рубежом.

21. Особенности организации исследований по ФСА в России.
22. Особенности организации исследований по ФСА в ведущих странах Запада.
23. Известные ученые в области изучения методики функционально- стоимостного анализа.
24. Сущность и классификация целевых программ
25. Целевые программы развития АПК, сельского хозяйства.
26. Прогнозирование научно-технического прогресса на долгосрочную перспективу.
27. Планирование и прогнозирование АПК в условиях рынка.
28. Порядок обоснования программных документов
29. Сущность и область применения экспертного метода
30. Методы обработки информации, полученной от экспертов. Организация различных видов экспертных исследований. Формирование итогового мнения комиссии экспертов.