

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»



И.о. проректора по научной работе
и инновациям


«21»

К.Р. Нифонтов

06

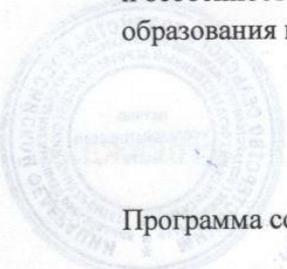
2022 г.

Рабочая программа дисциплины
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Специальность: 5.3.4. Региональная и отраслевая экономика

г. Якутск, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.



Программа составлена Родниной Н.В. д.э.н., и.о.декана ЭФ

Программа рецензирована: внешний эксперт, Попов А.А., д.э.н., профессор, зав.кафедрой экономической теории ФЭИ СВФУ им.М.К.Аммосова

Программа практики обсуждена и одобрена:
на заседании кафедры «Отраслевая экономика и управление»

« 10 » июня 2022 г., протокол № 22-06

Программа практики согласована
методической комиссией специальностей аспирантуры _____
« 21 » 06 2022 г., протокол № 3

Председатель МКС

(Подпись)

 / К. Р. Нигматов /

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика» – формирование у аспирантов системы знаний, умений, навыков в области региональной и отраслевой экономики; подготовка к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика», знаний об основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования, развития специфике размещения производительных сил в субъектах Российской Федерации (микроуровень), в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень) и всей страны (макроуровень).

2. Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ региональной экономики и экономики АПК;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение систематизированных знаний по региональной экономике и экономике аграрного сектора;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- изучение федеральных округов как центрального звена государственного управления и региональной политики;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Региональная экономика» относится к образовательному компоненту «Элективные дисциплины (специальные дисциплины)» программы аспирантуры по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Региональная экономика» аспирант должен:

Знать:

- состояние региональной и отраслевой экономики;
- закономерности функционирования современной экономики АПК на микроуровне;
- основные особенности российской экономики аграрного сектора, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основы экономических знаний в реализации экономической политики в регионах;

Уметь:

- производить сбор, анализ и обработку данных, необходимых в региональном анализе;
- осуществлять анализ информации и использовать оптимальные методы для исследования проблем и перспектив развития регионов и экономики АПК;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на микроуровне, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеть: методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для анализа уровня развития различных форм региональных рынков;

- умением самостоятельного осуществления исследовательской деятельности в области регионального и отраслевого развития (АПК);
- способностью разработки предложений по повышению эффективности АПК;
- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестр 2 (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	20		20
В том числе:			
Лекции	10		10
Практические занятия	10		10
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	122		122
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	144
	144	4	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Элективные дисциплины (специальные дисциплины) «Региональная экономика»	
ДЕ 1 - Теоретические основы интеграционных процессов и формирования агропромышленного комплекса	Тема 1. Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики. Экономика отдельного региона. Региональные системы и межрегиональные отношения. Тема 2. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов. Размещение экономической деятельности и экономических факторов. Региональные аспекты национальной экономики. Понятие «регион». Тема 3. Экономическое пространство: понятие и структура. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство.
ДЕ 2 – Эффективность функционирования и основные направления и проблемы развития аграрного сектора	Тема 4. Территориальное районирование и его виды. Тема 5. Условия и факторы образования и развития районов. Экономический район как сложная и открытая система. Тема 6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Тема 7. Отраслевые особенности агропромышленного комплекса региона. Тема 8. Инновационно-инвестиционный потенциал аграрной экономики региона.
ДЕ 3 - Обоснование перспективных параметров АПК страны и регионов	Тема 9. Особенности региональной аграрной политики. Тема 10. Основные факторы, определяющие экономический рост регионального АПК.

	Тема 11. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях.
--	--

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1 - Теоретические основы интеграционных процессов и формирования агропромышленного комплекса	основные особенности российской экономики аграрного сектора, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	осуществлять анализ информации и использовать оптимальные методы для исследования проблем и перспектив развития регионов и экономики АПК;	методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для анализа уровня развития различных форм региональных рынков;
ДЕ 2 – Эффективность функционирования и основные направления и проблемы развития аграрного сектора	основы экономических знаний в реализации экономической политики в регионах	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	способностью разработки предложений по повышению эффективности АПК
ДЕ 3 - Обоснование перспективных параметров АПК страны и регионов	закономерности функционирования современной экономики АПК на микроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	умением самостоятельного осуществления исследовательской деятельности в области регионального и отраслевого развития (АПК)

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
2.1.2.2 «Региональная экономика»	ДЕ 1	3	3	38	44
	ДЕ 2	4	4	46	54
	ДЕ 3	3	3	38	44
ИТОГО		10	10	122	144

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ «*Не предусмотрено учебным планом*»

7.2. Научно-исследовательских, творческих работ «*Не предусмотрено учебным планом*»

7.3. Рефератов «*Не предусмотрено учебным планом*»

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра «Отраслевая экономика и управление» располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспирантов по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика в соответствии с ФГТ.

8.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

8.2. Материально-техническое оснащение.

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 24 - 54,6 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 8 - 76,3 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

№ 2.114: Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет № 54 – 78 м²

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;

монитор benq g900wa -1 шт.;

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Перечень программного обеспечения	
П 1.	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
П 2.	LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

П 4.	Kaspersky Endpoint Security for Business
П 5.	Adobe Reader

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронные образовательные ресурсы в перечне указываются первыми.

9.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489882	
2	Ильина, И.Н. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489508	

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Сайт библиотеки - http://nlib.agatu.ru/
Э 2.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/
Э 7.	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э 8.	ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Перечень информационных справочных систем	
С 1.	справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
С 2.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
С 3.	Википедия - ru.wikipedia

9.1.3. Учебники

9.1.4. Учебные пособия

9.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник / Г. Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101901-6. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1039249	ЭБС
2	Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534689	ЭБС

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

10. Аттестация по дисциплине - экзамен

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

г. Якутск

2022 год

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций (зачетов, экзамена)

Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценки.

Экзамен проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий, по установленному графику. Экзамен принимается преподавателем, проводившим практические занятия, или читающим лекции по данной дисциплине. Форма проведения экзамена определяется кафедрой и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Примерные экзаменационные вопросы:

1. Понятие региональной экономики.
2. Предмет изучения региональной экономики и его составляющие.
3. Понятия "регион" и "район": сходство и различие в толковании.
4. Методы, используемые в региональной экономике.
5. Территориальная структура и организация экономики.
6. Типология регионов.
7. Принципы размещения производительных сил.
8. Принципы районирования.
9. Основные положения теории районирования.
10. Закономерности размещения производительных сил.
11. Характерные группы отраслей по факторам размещения производительных сил.
12. Типы проблемных районов: слаборазвитые, депрессивные, районы нового освоения, приграничные районы, зоны Севера.
13. Экономический потенциал региона и его структура.
14. Понятие природно-ресурсного потенциала региона.
15. Использование природно-ресурсного потенциала региона.
16. Факторы размещения производительных сил.
17. Понятие и характерные признаки регионального потребительского рынка.
18. Факторы, влияющие на формирование регионального рынка труда.
19. Специализация отраслей региона.
20. Методика определения специализации региона.
21. Конкурентоспособность региона.
22. Комплексное развитие региона.
23. Региональная политика: понятие, цели и задачи в России.
24. Структурные элементы региональной политики.
25. Основные механизмы региональной политики.
26. Классификации регионов с точки зрения их экономической самостоятельности.
27. Региональные проблемы экономического развития АПК.
28. Региональное программирование.
29. Цели и задачи разработки региональных программ.
30. Анализ структуры и содержания основных современных региональных программ.
31. Этапы разработки целевых региональных программ.
32. Условия устойчивого развития региона.
33. Стратегия социально-экономического развития региона.
34. Понятие, виды и основные характеристики инвестиций.
35. Роль инвестиционной политики в развитии регионов.
36. Формирование инвестиционной привлекательности регионов.
37. Федеральные округа и их социально-экономическое значение.
38. Методы проведения региональной политики.

39. Государственные программы экономического и социального развития регионов, развития сельского хозяйства и сельских территорий.
40. Понятие инноваций и инновационной деятельности.
41. Инновационный и инвестиционный потенциал АПК региона.
42. Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ.
43. Проблема инновационного развития сельского хозяйства в России.
44. Виды муниципальных образований в субъектах Российской Федерации, муниципальная собственность.
45. Финансовый потенциал региона: понятие и источники формирования.
46. Финансовые ресурсы АПК региона.
47. Доходная и расходная части регионального бюджета.
48. Понятие регионального бюджета.
49. Место регионального бюджета в бюджетной системе РФ.
50. Взаимодействие регионального бюджета с бюджетами других уровней.

Критерии оценивания

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Тематический план практических занятий

№	Наименование практических занятий	Кол час
1	Макроэкономические показатели регионального развития	1
2	Понятие территориальной организации производительных сил	1
3	Особые экономические зоны	2
4	Классификация экономической деятельности и методы анализа	2
5	Управление территориальным развитием. Диагностика и прогноз социально- экономического развития	2
6	Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия	2
	Итого	10

Промежуточная аттестация

Письменная форма проведения промежуточной аттестации