

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Кафедра Паразитологии и эпизоотологии животных

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной работе
и инновациям

« 21 » 06 2022 г. И.И. Фиронтов



Рабочая программа дисциплины
Паразитология

Специальность: 1.5.17 Паразитология

г. Якутск, 2022

Рабочая программа дисциплины **Паразитология** составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена  Платонов Терентий Афанасьевич, доцент каф., к.б.н.

Программа рецензирована:
Кокколова Л.М., доктор ветеринарных наук, заведующий лабораторией гельминтологии
ФГБНУ ФИЦ «Якутский научный центр» СО РАН Якутского НИИ сельского хозяйства

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Паразитологии и эпизоотологии животных от «20» июня 2022 г., (протокол №26)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры от «21» июня 2022 г., (протокол №3)

Председатель МКС  /Нифонтов К.Р./

1. Цель изучения дисциплины

Подробное изучение морфологии и физиологии паразитических организмов из разных таксономических групп, особенностей их адаптаций к паразитическому образу жизни, жизненных циклов и т.д. Особое внимание уделяется патогенности паразитических организмов, путям заражения человека, домашних и сельскохозяйственных животных, а также клинике и профилактике паразитарных заболеваний, методам их диагностики, включая самые современные. Данный курс логически и содержательно-методически связан с другими частями основной образовательной программы по направлению 1.5.17 Паразитология, прежде всего дисциплинами профессионального цикла (зоология, общая биология, теория эволюции, экология, зоогеография, сравнительная анатомия позвоночных, экологическая физиология животных, эволюционная экология и другими).

Дисциплина «Паразитология» является важной биологической дисциплиной, изучение которой необходимо для освоения таких дисциплин как экология, теория эволюции, зоогеография, физиология животных, сравнительная анатомия, а также других зоологических дисциплин вариативной части основной образовательной программы.

2. Задачи дисциплины

1. Приобрести глубокие теоретические знания по вопросам общей паразитологии, биологическим основам паразитологии;
2. Изучить паразитохозяинные отношения и патогенез при паразитарных болезнях;
3. Научиться разрабатывать профилактические мероприятия при паразитарных болезнях с учетом региональных особенностей распространения возбудителей;
4. Научиться определять экономическую эффективность противопаразитарных мероприятий.
5. Изучить паразитозы жвачных животных.
6. Изучить паразитозы непарнокопытных животных.
7. Изучить паразитозы свиней.
8. Изучить паразитозы плотоядных животных.
9. Изучить паразитозы домашней птицы.
10. Изучить паразитозы зайцеобразных, грызунов.
11. Изучить паразитозы рыб.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Б1.В.ДВ2.1.2.1. Паразитология относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 1.5.17 Паразитология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины направленности «Паразитология» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач;
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий;
- знание морфологии и биологии паразитов, владение средствами и методами диагностики инвазионных болезней животных;
- знание общих и частных вопросов паразитологии и инвазионных болезней животных, новых инвазий животных, болезней, общих для человека и животных;

- знание эпизоотического процесса, способностью разрабатывать современные методы борьбы с паразитарными болезнями;
- знание основных принципов терапии при паразитарных болезнях животных с применением новых современных противопаразитарных препаратов.

В результате изучения дисциплины 2.1.2.1(Ф) Паразитология аспирант должен:

Знать: морфологию, систематику и биологию паразитов; общие и частные вопросы паразитологии и инвазионных болезней животных, болезней общих для человека и животных; принципы эпизоотического процесса при паразитарных заболеваниях.

Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий; критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач.

Владеть: средствами и методами диагностики инвазионных заболеваний; основными принципами терапии при паразитарных болезнях животных с применением новых современных противопаразитарных препаратов; навыками самостоятельной полевой и камеральной работы с паразитологическим материалом.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры(указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	108		
В том числе:			
Лекции	48		
Практические занятия	60		
Лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа (всего)	432		
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	3-4 курсы
	540	15	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль (раздел) 1. Общая паразитология	
ДЕ-1. Общая паразитология, биологические основы паразитологии.	Введение в паразитологию. Систематика, морфология, биология различных паразитических организмов. Биологические основы паразитологии: характеристика типов взаимоотношений организмов в природе. Понятие паразитизма, его происхождение и становление. Возникновение экто- и эндопаразитов. Коренные различия в понятиях паразитизма и хищничества. Номенклатура

	<p>инвазионных болезней. Принципы образования названий паразитарных болезней. Эпизоотология паразитарных болезней. Понятие об источнике распространения и источнике заражения. Особенности формирования эпизоотического процесса при инвазиях. Краевая эпизоотология паразитарных болезней. Сущность параметров оценки, применяемых в паразитологии - экстенсивность и интенсивность инвазии. Паразитоценология и паразитоценозы. Учение акад. Е.Н. Павловского о природной очаговости болезней и теория о трансмиссии.</p>
<p>ДЕ-2. Паразитохозяинные отношения и патогенез при паразитарных болезнях.</p>	<p>Паразитохозяинные отношения. Строение внешних покровов гельминтов и их роль в формировании сложных отношений с хозяином. Тегумент плоских гельминтов и кутикула круглых гельминтов. Защитные механизмы у паразита и хозяина. Специфичность паразитов. Биологические регресс и прогресс у паразитических организмов и их роль в приспособлении к среде обитания. Воздействие паразитов на организм хозяина. Патогенез при гельминтозах. Первичное (специфическое) и вторичное (неспецифическое) воздействие гельминтов на организм хозяина. Механизмы развития вторичного токсокоза при гельминтозах. Иммунитет при гельминтозах, механизмы его формирования и развития, особенности. Виды иммунитета при гельминтозах. Иммунокоррекция в терапии гельминтозов, ее перспективы.</p>
<p>ДЕ-3. Методы и методики, используемые в паразитологии.</p>	<p>Метод наблюдения и метод эксперимента, используемые в паразитологии. Методы диагностики гельминтозов. Методы и принципы прижизненной диагностики. Гельминтокопроскопические исследования. Разновидности гельминтовооскопических исследований и особенности их применения. Методы количественных овоскопических исследований. Гельминтоларвоскопические методы диагностики, область применения, методики. Специальные диагностические исследования. Исследование крови, мочи, молока и др. биологических жидкостей; исследование биоптатов кожи и т.п. Иммунобиологические методы диагностики гельминтозов. Методы посмертной диагностики. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие по методу К.И. Скрябина. Методы диагностики протозойных болезней. Исследование периферической крови. Исследование фекалий, смывов, соскобов со слизистых оболочек, мазков-отпечатков. Культивирование некоторых групп простейших на питательных средах. Метод биологической пробы. Иммунобиологические методы диагностики протозоов. Методы диагностики арахноэнтомозов.</p>
<p>ДЕ-4. Влияние паразитов на организм хозяина, иммунитете при паразитарных болезнях</p>	<p>Воздействие паразитов на организм хозяина. Механическое воздействие. Аллергическое воздействие. Токсическое воздействие. Трофическое воздействие. Инокуляторное воздействие. Патогенез при паразитарных болезнях. Иммунитет при паразитарных болезнях, механизмы его формирования и развития, особенности. Виды иммунитета.</p>
<p>ДЕ-5. Принципы терапии</p>	<p>Понятие и виды противопаразитарных обработок</p>

при паразитарных болезнях	(профилактическая, лечебная, преимагинальная). Противопаразитарные препараты и механизмы их действия. Основные группы химических веществ, используемые в качестве противопаразитарных препаратов. Оценка эффективности противопаразитарных препаратов, ее показатели. Оказание помощи животным при отравлении противопаразитарными препаратами различных химических групп. Патогенетическая терапия при паразитарных болезнях. Иммунокоррекция в терапии паразитарных болезней, ее перспективы.
ДЕ-6. Методы изучения токсических свойств противопаразитарных препаратов и методы определения их остаточных количеств в органах, тканях и экскретах животных.	Определение химиотерапевтического индекса, эмбриотоксических, тератогенных, сенсibiliзирующих свойств противопаразитарных препаратов. Хроматографические методы, применяемые для определения остаточных количеств противопаразитарных препаратов в органах и тканях животных.
ДЕ-7. Мер по борьбе с инвазионными болезнями животных.	Комплексная плановость мероприятий. Перспективные и текущие планы профилактических и лечебных мероприятий. Профилактика инвазионных болезней животных с учетом эпизоотологических особенностей и специализации хозяйств. Дезинвазия объектов внешней среды. Расчет затрат на ветеринарные мероприятия и предотвращение экономического ущерба в результате проведенных профилактических, оздоровительных и лечебных мер.
Дисциплинарный модуль (раздел) 2. Гельминтология	
ДЕ-8. Ветеринарная гельминтология.	Сущность понятия «гельминт». Гео- и биогельминты. Современная классификация и систематика гельминтов. Виды хозяев гельминтов (дефинитивные, промежуточные, дополнительные, резервуарные). Морфологические особенности, систематика и биология трематод, цестод, нематод и акантоцефал. Понятие и виды дегельминтизаций (профилактическая, лечебная, преимагинальная). Понятие и принципы терапии гельминтозов животных.
ДЕ-9. Гельминтозы жвачных животных.	Трематодозы: Фасциолезы крупного и мелкого рогатого скота. Парамфистоматозы жвачных животных. Дикроцелиоз жвачных животных. Цестодозы: Ларвальные цестодозы жвачных. Цистицеркоз крупного рогатого скота. Цистицеркоз мелкого рогатого скота. Цистицеркоз тениюкольный (серозных покровов) жвачных животных. Цистицеркозы северных оленей и косуль. Эхинококкоз мелкого и крупного рогатого скота. Ценуроз церебральный. Имагинальные цестодозы жвачных. Мониезиозы мелкого и крупного рогатого скота. Мониезиозы северных оленей. Тизаниезиоз мелкого и крупного рогатого скота. Нематодозы: Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных. Диктиокаулезы мелкого и крупного рогатого скота. Диктиокаулезы оленей. Протостронгилидозы мелкого рогатого скота. Элафостронгилезы оленей и маралов. Телязиозы крупного рогатого скота. Онхоцеркозы крупного

	рогатого скота. Сетариозы крупного и мелкого рогатого скота. Трихоцефалезы мелкого и крупного рогатого скота. Стронгилоидоз телят и ягнят.
ДЕ-10. Гельминтозы непарнокопытных животных.	Цестодозы: Аноплоцефалидозы. Нематодозы: Оксиуроз. Параскариоз. Стронгилятозы пищеварительного канала (деляфондиоз, альфортиоз, стронгилез, трихонемозы). Габронемоз. Драшейоз. Онхоцеркозы. Парафиляриоз (сечение). Сетариоз. Стронгилоидоз жеребят.
ДЕ-11. Гельминтозы свиней.	Трематодозы: Фасциолез. Эхинохазмоз. Цестодозы: Цистицеркоз свиней. Эхинококкоз. Цистицеркоз тенуикольный. Нематодозы: Аскариоз. Эзофагостомозы. Оллуланоз. Метастронгилезы. Трихоцефалез. Трихинеллез. Стронгилоидоз поросят. Акантоцефалезы: Макраканторинхоз.
ДЕ-12. Гельминтозы плотоядных животных.	Трематодозы: Описсторхоз и клонорхоз. Аляриоз. Меторхоз, псевдамфистомоз, эхинохазмоз, метагогимоз, парагонимоз. Цестодозы: Дифиллоботриозы. Дипилидиоз. Мезоцестоидоз. Гидатигероз кошек. Эхинококкоз и альвеококкоз собак. Тениидозы. Нематодозы: Токсокароз. Токсаскариоз. Унцинариоз и анкилостомоз. Креносомозы пушных зверей. Дирофиляриозы собак. Трихоцефалезы собак и пушных зверей. Трихинеллез.
ДЕ-13. Гельминтозы домашней птицы.	Трематодозы: Простогонимозы кур. Эхиностоматидозы гусей и уток. Цестодозы: Дрепанидотениоз гусей. Давениозы кур. Райетинозы кур. Гименолепидозы уток и гусей. Нематодозы: Г етеракиоз кур. Г ангулетеракиоз уток и гусей. Аскаридиоз кур. Амидостомоз гусей. Сингамоз кур. Тетрамероз уток. Стрептокароз уток. Эхинуриоз уток и гусей. Томинксозы птиц. Капилляриоз гусей. Акантоцефалезы: Полиморфоз уток. Филлоколлез уток и гусей.
ДЕ-14. Гельминтозы зайцеобразных, грызунов.	Цестодозы: Цистицеркоз пизиформный кроликов. Стробилоцеркоз крыс и мышей. Нематодозы: Пассалуроз кроликов. Сифациоз крыс и мышей. Гименолепидозы крыс и мышей. Трихостронгилезы кроликов.
ДЕ-15. Гельминтозы рыб.	Моногенеозы: Дактилогирозы и гиродактилез. Трематодозы: Диплостомоз. Постодиплостомоз. Сангвиниколез. Цестодозы: Лигулез и диграммоз. Ботриоцефалезы. Кавиоз и кариофиллез. Нематодозы: Филометроидоз карповых рыб. Триенофороз шук.
Дисциплинарный модуль (раздел) 3. Протозоология	
ДЕ-16. Ветеринарная протозоология.	Определение и содержание ветеринарной протозоологии. Значение простейших в патологии животных. Вклад мировых и отечественных ученых в развитие науки о паразитических простейших. Систематика простейших. Характеристика типов простейших, важных в ветеринарном отношении (Sarcocystis, Apicomplexa, Microspora, Mucocystis, Ciliophora, Lobosea). Морфология и биология паразитических простейших. Особенности эпизоотологии протозойных болезней. Развитие простейших с участием 2-х и 3-х звеньев эпизоотической цепи; трансмиссивные болезни. Особенности иммунитета при протозойных болезнях. Естественный

	иммунитет. Приобретенный иммунитет и преимуниция. Вакцинопрофилактика и иммунизация. Методы диагностики протозойных болезней. Основные принципы лечения и профилактики протозоозов.
ДЕ-17. Протозойные болезни жвачных животных.	Пироплазмидозы: Бабезиоз и пироплазмоз мелкого и крупного рогатого скота. Франсаиеллез крупного рогатого скота. Тейлериоз крупного и мелкого рогатого скота. Кокцидиозы: Эймериозы телят и ягнят. Токсоплазмоз крупного и мелкого рогатого скота. Особенности биологии токсоплазм, промежуточные и дефинитивные хозяева. Саркоцистозы крупного и мелкого рогатого скота. Криптоспоридиоз телят. Безноитиоз крупного рогатого скота. Мастигофорозы: Трихомоноз крупного рогатого скота. Болезни, вызываемые прокариотами: Особенности прокариотических организмов. Анаплазмоз крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота.
ДЕ-18. Протозойные болезни непарнокопытных животных.	Пироплазмидозы: Пироплазмоз и нутталлиоз лошадей. Мастигофорозы: Случная болезнь лошадей.
ДЕ-19. Изучить протозойные болезни свиней.	Пироплазмидозы: Пироплазмоз. Кокцидиозы: Эймериоз. Изоспороз. Саркоцистоз. Токсоплазмоз; Трихомоноз. Амебная дизентерия. Балантидиоз. Болезни, вызываемые прокариотами: Боррелиоз (трепонемоз, спирохетоз).
ДЕ-20. Протозойные болезни плотоядных животных и кроликов.	Пироплазмоз (бабезиоз) собак. Гемобартонеллез кошек. Эймериозы и цистоизоспорозы пушных зверей. Цистоизоспорозы собак и кошек. Саркоцистозы собак и кошек. Токсоплазмоз кошек. Лейшманиоз собак. Эймериозы кроликов.
ДЕ-21. Протозойные болезни домашней птицы, рыб и пчел.	Протозойные болезни птиц: Эймериозы домашней птицы. Гистомоноз («черная голова») куриных птиц. Боррелиоз птиц. Протозойные болезни рыб: Цилятозы. Хилодонеллез. Триходиозы. Ихтиофтириоз. Протозойные болезни пчел: Микроспоридиозы. Нозематоз.
Дисциплинарный модуль (раздел) 4. Акарология и энтомология	
ДЕ-22. Ветеринарная акарология.	Определение и содержание ветеринарной акарологии. Особенности морфологии и физиологии клещей. Систематика, биология клещей. Акариформные клещи: Саркоптоидные клещи. Тромбидиформные клещи. Паразитиформные клещи: Иксодоидные клещи. Общая характеристика. Ветеринарное значение как биологических переносчиков протозоозов и возбудителей инфекционных болезней и как гематофагов. Иксодовые клещи. Аргасовые клещи. Общие принципы организации мер борьбы с паразитическими клещами. Виды противоклещевых обработок против саркоптоидных клещей. Организация массовых обработок животных в хозяйствах. Защита от иксодовых и аргасовых клещей и меры борьбы с ними. Агротехнические и санитарно-гигиенические мероприятия, уничтожение клещей на животных и в помещениях. Акарициды (инсектоакарициды) различных химических групп. Правила работы и хранения инсектоакарицидов. Профилактика отравлений животных и человека.

	инсектоакарицидами.
ДЕ-23. Акарозы животных.	<p>Псороптозы мелкого и крупного рогатого скота. Хориоптозы крупного и мелкого рогатого скота. Саркоптозы крупного и мелкого рогатого скота, верблюдов, северных оленей. Демодекоз крупного рогатого скота. Демодекоз коз. Демодекоз овец.</p> <p>Псороптоз лошадей. Хориоптоз лошадей. Саркоптоз лошадей. Саркоптоз свиней (тотальный саркоптоз поросят; ушной саркоптоз). Демодекоз свиней.</p> <p>Отодектоз плотоядных (типичная, осложненная, атипичная формы протекания). Саркоптоз собак и пушных зверей. Нотоэдроз кошек. Хейлетиоз собак. Демодекоз собак (сквамозная, пустулезная, папулезная, смешанная, генерализованная формы, демодекоз лап и ушей). Псороптоз кроликов. Хейлетиоз кроликов.</p>
ДЕ-24. Акарозы домашней птицы, рыб и пчел.	<p>Акарозы птиц: Кнемидокоптозы. Эпидермоптоз. Сирингофилез. Дерманиссиоз. Акарозы пчел: Варрооз. Акарапиоз. Пиемотоз. Крустацеозы рыб: Паразитические ракообразные - представители класса Crustacea. Общая характеристика паразитических ракообразных. Лернеоз. Аргулез. Эргазилез и синэргазилез. Особенности мер борьбы и профилактики крустацеозов рыб.</p>
ДЕ-25. Ветеринарная энтомологии.	<p>Определение и содержание ветеринарной энтомологии. Систематика, морфология и биология насекомых. Строение ротовых аппаратов паразитических насекомых (колюще-сосущий, грызущий, лижущий, режуще-сосущий). Насекомые с полным и неполным метаморфозом. Значение насекомых как переносчиков инфекционных и возбудителей инвазионных болезней животных. Краткая история ветеринарной энтомологии. Вклад отечественных и мировых ученых в развитие ветеринарной энтомологии. Двукрылые насекомые - паразиты животных.</p>
ДЕ-26. Энтомы животных, вызываемые двукрылыми насекомыми.	<p>Оводовые болезни: Особенности биологии оводов. Гиподерматозы крупного рогатого скота. Эдемагеноз северных оленей. Цефеномиоз северных оленей. Гастерофилез лошадей. Ринэстроз лошадей. Меры борьбы с оводовыми болезнями животных. Гнус, его ветеринарное значение. Компоненты гнуса. Мошки. Комары. Мокрецы. Москиты. Слепни. Особенности их биологии и морфологии, вредоносность. Меры борьбы с гнусом. Зоофильные мухи, их ветеринарное значение как переносчиков инфекций и инвазий, гематофагов, возбудителей миазов, при порче продуктов животного происхождения. Меры борьбы с зоофильными мухами.</p>
ДЕ-27. Энтомы животных, вызываемые насекомыми - стационарными эктопаразитами.	<p>Власоеды (волосовики) и пухопероеды, особенности морфологии и биологии. Бовиколезы и триходектозы животных, маллофагозы птиц. Вши, особенности биологии и морфологии. Сифункулятозы животных (гематопиноз свиней и лошадей, крупного рогатого скота, линогнатоз собак, телят). Кровососки - систематика, биология, морфология. Мелофагоз овец. Гиппобоскоз лошадей, липоптеноз оленей и лосей. Блохи, разнообразие видов, ветеринарное значение как</p>

	переносчиков инфекций и промежуточных хозяев гельминтов, особенности биологии и морфологии. Афаниптерозы плотоядных животных. Энтомызы пчел: Браулез. Мелеоз. Миазы пчел - сенотаиниоз, конопидоз, физиоцефалез. Меры борьбы с энтомозами животных.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Знать	Уметь	Владеть
Дисциплинарный модуль (раздел) 1. Общая паразитология			
ДЕ-1. Общая паразитология, биологические основы паразитологии.	- особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - систематику, морфологию и биологию возбудителей, патогенез, симптомы, диагностику, патологоанатомические изменения при инвазионных болезнях животных; - основы борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей;	- определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. - изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных;	- современными методами исследований;
ДЕ-2. Паразитохозяйные отношения и патогенез при паразитарных болезнях.	-важнейшие разделы общей паразитологии, общие вопросы паразитизма, типы взаимоотношений организмов в природе, сущность паразитизма, систематику, морфологию, биологию и экологию паразитов, общие меры борьбы с различными паразитическими организмами.	- изучать паразитофауну, таксономию ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней, изучать паразитоценозы и ассоциативные болезни, изучать особенности взаимоотношений паразит-хозяин при различных заболеваниях.	- методами изучения инвазионных болезней животных, -методами изыскания новых способов прижизненной и посмертной диагностики, лечения и профилактики паразитозов.

<p>ДЕ-3. Методы и методики, используемые в паразитологии.</p>	<p>- особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - современные методы диагностики,</p>	<p>- исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и кляч-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней; - уметь культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов; - уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики видов кокцидий; - уметь проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных; уметь проводить качественные и количественные методы исследования фекалий; - уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей; исследовать поверхность тела животных для сбора и фиксации паразитических насекомых и клещей;</p>	<p>- сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов; окраски мазков крови по методу Романовского.</p>
<p>ДЕ-4. Влияние паразитов на организм хозяина, иммунитете при паразитарных болезнях</p>	<p>- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений, - иммунологические и другие методы прижизненной диагностики животных;</p>	<p>- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;</p>	
<p>ДЕ-5. Принципы</p>	<p>- эффективные средства и</p>	<p>- разрабатывать планы</p>	<p>- техникой</p>

терапии при паразитарных болезнях	методы профилактики и терапии инвазионных болезней.	профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях. - разрабатывать планы профилактических и оздоровительных мероприятий при фитопаразитах сельскохозяйственных растений.	введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения;
ДЕ-6. Методы изучения токсических свойств противопаразитарных препаратов и методы определения их остаточных количеств в органах, тканях и экскретах животных.	- основы борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей; - частные проблемы болезней, вызываемых гельминтами, эктопаразитами, простейшими;	- изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - изыскивать наиболее эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных, разрабатывать планы	- современными методами исследований; - методами изучения инвазионных болезней животных, -методами изыскания новых способов прижизненной и посмертной диагностики, лечения и профилактики паразитозов.
ДЕ-7. Меры по борьбе с инвазионными болезнями животных.	- основы борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей; - частные проблемы болезней, вызываемых гельминтами, эктопаразитами, простейшими;	- изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - изыскивать наиболее эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных, разрабатывать планы лечебнопрофилактических, диагностических мероприятий при этих заболеваниях.	- современными методами исследований; - методами изучения инвазионных болезней животных, -методами изыскания новых способов прижизненной и посмертной диагностики, лечения и профилактики паразитозов.
Дисциплинарный модуль (раздел) 2. Гельминтология			
ДЕ-8. Ветеринарная гельминтология.	- особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях	- исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов,	- современными методами исследований; - владеть методами

	<p>животных; - современные методы диагностики,</p>	<p>окрашивать мазки крови и кляч-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней; - уметь культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов; - уметь проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных; уметь проводить качественные и количественные методы исследования фекалий;</p>	<p>статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности</p>
<p>ДЕ-9. Гельминтозы жвачных животных.</p>	<p>- особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - современные методы диагностики,</p>	<p>- исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и кляч-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней; - уметь культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов; - уметь проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных; уметь проводить качественные и количественные методы исследования фекалий;</p>	<p>- современными методами исследований; - владеть методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности</p>
<p>ДЕ-10. Гельминтозы непарнокопытных животных.</p>	<p>- особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - современные методы диагностики,</p>	<p>- исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и кляч-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней; - уметь культивировать личинок гельминтов</p>	<p>- современными методами исследований; - владеть методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности</p>

		животных для дифференциальной диагностики гельминтов; - уметь проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных; уметь проводить качественные и количественные методы исследования фекалий;	
ДЕ-11. Гельминтозы свиней.	- особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - современные методы диагностики,	- исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и кляч-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней; - уметь культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов; - уметь проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных; уметь проводить качественные и количественные методы исследования фекалий;	- современными методами исследований; - владеть методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности
ДЕ-12. Гельминтозы плотоядных животных.	- особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - современные методы диагностики,	- исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и кляч-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней; - уметь культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов; - уметь проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных; уметь проводить	- современными методами исследований; - владеть методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности

		качественные и количественные методы исследования фекалий;	
ДЕ-13. Гельминтозы домашней птицы.	- особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - современные методы диагностики,	- исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и кляч-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней; - уметь культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов; - уметь проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных; уметь проводить качественные и количественные методы исследования фекалий;	- современными методами исследований; - владеть методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности
ДЕ-14. Гельминтозы зайцеобразных, грызунов.	- особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - современные методы диагностики,	- исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и кляч-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней; - уметь культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов; - уметь проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных; уметь проводить качественные и количественные методы исследования фекалий;	- современными методами исследований; - владеть методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности
ДЕ-15. Гельминтозы рыб.	- особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных;	- исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови	- современными методами исследований; - владеть методами статистической

	- современные методы диагностики,	и кляч-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней; - уметь культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов; - уметь проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных; уметь проводить качественные и количественные методы исследования фекалий;	обработки результатов и методами определения экономической эффективности
Дисциплинарный модуль (раздел) 3. Протозоология			
ДЕ-16. Ветеринарная протозоология.	- особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - систематику, морфологию и биологию возбудителей, патогенез, симптомы, диагностику, патологоанатомические изменения при инвазионных болезнях животных; - основы борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей;	- определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. - изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных;	- методами изучения инвазионных болезней животных, - методами изыскания новых способов прижизненной и посмертной диагностики, лечения и профилактики паразитозов.
ДЕ-17. Протозойные болезни жвачных животных.	- особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - систематику, морфологию и биологию возбудителей, патогенез, симптомы, диагностику, патологоанатомические изменения при инвазионных болезнях животных; - основы борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей;	- определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. - изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных;	-методами изыскания новых способов прижизненной и посмертной диагностики, лечения и профилактики паразитозов. - сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов; окраски мазков крови по методу Романовского.

<p>ДЕ-18. Протозойные болезни непарнокопытных животных.</p>	<p>- особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - систематику, морфологию и биологию возбудителей, патогенез, симптомы, диагностику, патологоанатомические изменения при инвазионных болезнях животных; - основы борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей;</p>	<p>- определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. - изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных;</p>	<p>-методами изыскания новых способов прижизненной и посмертной диагностики, лечения и профилактики паразитозов. - сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов; окраски мазков крови по методу Романовского.</p>
<p>ДЕ-19. Изучить протозойные болезни свиней.</p>	<p>- особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - систематику, морфологию и биологию возбудителей, патогенез, симптомы, диагностику, патологоанатомические изменения при инвазионных болезнях животных; - основы борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей;</p>	<p>- определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. - изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных;</p>	<p>-методами изыскания новых способов прижизненной и посмертной диагностики, лечения и профилактики паразитозов. - сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов; окраски мазков крови по методу Романовского.</p>
<p>ДЕ-20. Протозойные болезни плотоядных животных и кроликов.</p>	<p>- особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - систематику, морфологию и биологию возбудителей, патогенез, симптомы, диагностику, патологоанатомические изменения при инвазионных болезнях животных; - основы борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и</p>	<p>- определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. - изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных;</p>	<p>-методами изыскания новых способов прижизненной и посмертной диагностики, лечения и профилактики паразитозов. - сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных</p>

	здоровью людей;		экспонатов; окраски мазков крови по методу Романовского.
ДЕ-21. Протозойные болезни домашней птицы, рыб и пчел.	- особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - систематику, морфологию и биологию возбудителей, патогенез, симптомы, диагностику, патологоанатомические изменения при инвазионных болезнях животных; - основы борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносщих экономический ущерб животноводству и здоровью людей;	- определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. - изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит- хозяин, клинические признаки при паразитозах животных;	-методами изыскания новых способов прижизненной и посмертной диагностики, лечения и профилактики паразитозов. - сбора и фиксации паразитологическо го материала для исследования и изготовления музейных экспонатов; окраски мазков крови по методу Романовского.
Дисциплинарный модуль (раздел) 4. Акарология и энтомология			
ДЕ-22. Ветеринарная акарология.	- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений,	- уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей; исследовать поверхность тела животных для сбора и фиксации паразитических насекомых и клещей;	- техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарствен ных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения;
ДЕ-23. Акарозы животных.	- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений,	- уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей; исследовать поверхность тела животных для сбора и фиксации паразитических насекомых и клещей;	- техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарствен ных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения;

<p>ДЕ-24. Акарозы домашней птицы, рыб и пчел.</p>	<p>- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений,</p>	<p>- уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей; исследовать поверхность тела животных для сбора и фиксации паразитических насекомых и клещей;</p>	<p>- техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения;</p>
<p>ДЕ-25. Ветеринарная энтомологии.</p>	<p>- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений,</p>	<p>- уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей; исследовать поверхность тела животных для сбора и фиксации паразитических насекомых и клещей;</p>	<p>- техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения;</p>
<p>ДЕ-26. Энтомызы животных, вызываемые двукрылыми насекомыми.</p>	<p>- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений,</p>	<p>- уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей; исследовать поверхность тела животных для сбора и фиксации паразитических насекомых и клещей;</p>	<p>- техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения;</p>
<p>ДЕ-27. Энтомызы животных, вызываемые насекомыми - стационарными эктопаразитами.</p>	<p>- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений,</p>	<p>- уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей; исследовать поверхность тела животных для сбора и фиксации паразитических</p>	<p>- техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи животным методами</p>

		насекомых и клещей;	группового и индивидуального скормливания и поения;
--	--	---------------------	---

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
Раздел 1 Общая паразитология	ДЕ-1. Общая паразитология, биологические основы паразитологии.	2		16	18
	ДЕ-2. Паразитохозяйинные отношения и патогенез при паразитарных болезнях.	2		16	18
	ДЕ-3. Методы и методики, используемые в паразитологии.	2	8	16	26
	ДЕ-4. Влияние паразитов на организм хозяина, иммунитете при паразитарных болезнях	2		16	18
	ДЕ-5. Принципы терапии при паразитарных болезнях	2	2	16	20
	ДЕ-6. Методы изучения токсических свойств противопаразитарных препаратов и методы определения их остаточных количеств в органах, тканях и экскретах животных.	2	2	16	20
Раздел 2 Гельминтология	ДЕ-7. Мер по борьбе с инвазионными болезнями животных.	2	2	16	20
	ДЕ-8. Ветеринарная гельминтология.	2	2	16	20
	ДЕ-9. Гельминтозы жвачных животных.	2	2	16	20

	ДЕ-10. Гельминтозы непарнокопытных животных.	2	2	16	20
	ДЕ-11. Гельминтозы свиней.	2	2	16	20
	ДЕ-12. Гельминтозы плотоядных животных.	2	2	16	20
	ДЕ-13. Гельминтозы домашней птицы.	2	2	16	20
	ДЕ-14. Гельминтозы зайцеобразных, грызунов.	2	2	16	20
	ДЕ-15. Гельминтозы рыб.	2	4	16	22
Раздел 3 Протозоология	ДЕ-16. Ветеринарная протозоология.	2		16	18
	ДЕ-17. Протозойные болезни жвачных животных.	2	2	16	20
	ДЕ-18. Протозойные болезни непарнокопытных животных.	2	2	16	20
	ДЕ-19. Протозойные болезни свиней.	2	2	16	20
	ДЕ-20. Протозойные болезни плотоядных животных и кроликов.	2	2	16	20
	ДЕ-21. Протозойные болезни домашней птицы, рыб и пчел.	2	4	16	22
Раздел 4 Акарология и энтомология	ДЕ-22. Ветеринарная акарология.	2		16	18
	ДЕ-23. Акарозы животных.	2	2	16	20
	ДЕ-24. Акарозы домашней птицы, рыб и пчел.	2	2	16	20
	ДЕ-25. Ветеринарная энтомологии.	2	2	16	20
	ДЕ-26. Энтомы животных, вызываемые двукрылыми насекомыми.	2	2	16	20
	ДЕ-27. Энтомы животных, вызываемые насекомыми - стационарными	2	2	16	20

	эктопаразитами.				
ИТОГО		54	54	432	534

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

7.2. Научно-исследовательских, творческих работ

7.3. Рефератов *Не предусмотрено учебным планом*

8. Ресурсное обеспечение. (Кадровый потенциал, материально-техническое оснащение, образовательные технологии, формы, методы и способы обучения).

Кафедра Паразитологии и эпизоотологии животных располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности 03.02.11 - Паразитология в соответствии с ФГТ.

8.1. Образовательные технологии

Указывается удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, а также основные технологии, формы проведения занятий (использование симуляционного оборудования, компьютерные симуляции, ЭОР, деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги, разборы конкретных ситуаций, больных; встречи с представителями российских и зарубежных компаний и организаций, мастер-классы экспертов и специалистов).

20% – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1.	1	Лекции	Предметно — ориентированные технологии обучения Технология постановки цели Технология полного усвоения Технология педагогического процесса Технология концентрированного обучения	Групповые, активные
2..	1	Практические занятия	Личностно — ориентированные технологии обучения Технология обучения как учебного исследования Технология педагогических мастерских Технология коллективной мыследеятельности	Групповые и индивидуальные Игровые и соревновательные

8.2. Материально-техническое оснащение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (<https://sdo.agatu.ru/>), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для аспирантов предоставляются:

- учебники, учебные пособия, методические указания (указать форму: в печатной, на аудионосителе, электронный документ).

- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах - 4.310

- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором – 4.304

- для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях - 4.309, 4.310.

Учебная аудитория № 4.310, Учебная аудитория для лабораторно - практических занятий по паразитологии для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 6 -55,4 м²

Оборудование:

1. Аквадистиллятор электрический ДЭ-4 -1 шт.
2. Beuerdynamik JPUS 140Vk II петлич. Радиосистема VHF -1 шт.
3. Весы лабораторные ADAM HCB 602 – 1 шт.
4. Дозиметр пипеточный одноканальный переменного объема Экохим ОП-1-100-1000- 1 шт.
5. Доска 3-х элементная для написания мелом и фломастером 3000*1000*20 – 1 шт.
6. Муфельная печь ЭКПС-10 тип СНОЛ – 1 шт
7. Навесной сушильный стеллаж с 72 стаканодержателями длиной 95 см. (съем) из полипроп – 1 шт.
8. Доска магнитно-маркерная 45*60, алюминиевая – 1 шт.
9. Электрическая плитка Tesler 1 конфорка 1 шт.
10. Стол учебный 2-х местный (парта), цвет береза
11. Стол лабораторный низкий ЛАБ-1200 ЛЛн – 1 шт.
12. Пульт дистанционного управления универсальный – 1 шт.
13. Программируемый ротатор MultiBioRS-24 – 1 шт.
14. Счетчик лейкоцитарный формулы крови СЛФ-ЭЦ-01-11 с термопринтером – 1 шт.
15. Термостат суховоздушный ТС-1/20 СПУ – 1 шт.
16. Универсальный лабораторный рефрактометр ИРФ454-Б2М – 1 шт.
17. Фотометр биохимический спец ФБС-01-2 «микролаб 540» с блоком питания – 1 шт.
18. Электрифицированный стенд «Основные признаки острых отравлений животных лекарственными веществами» - 1 шт.

Учебная мебель:

1. Шкаф для хранения кислот металлический по типу ЛАБ-PRO ШК – 1 шт.
2. Шкаф вытяжной ЛАБ-900 ШВ-Н- 1 шт.
3. Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ – 1 шт.
4. Шкаф для посуды ЛАБ-800 ШП – 1 шт.
5. Шкаф для реактивов – 1 шт.
6. Стол мойка одинарная ЛАБ-750 МОП – 1 шт.
7. Стол письменный ЛАБ-1500 СП – 1 шт.
8. Тумба стационарная с 2-мя дверками ЛАБ-ОМ-06 – 1 шт.
9. Тумба подставная со столешницей (дверца) ЛАБ-500/600 ТС – 1 шт.

Аудитория № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет № 54 – 78 м²

Оборудование:

Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт.
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 157-П от 09.06.2021 (периодические издания) действует до 31.12.2021 г.

ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 620 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к электронному ресурсу FreedomCollection издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 632 от 15.06.2021 г. «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Clarivate в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 г. действует до 24.10.2022 (Электронный образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронные образовательные ресурсы в перечне указываются первыми.

9.1. Основная литература

1. Беспалова Н. С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие по специальности «Ветеринария» / Н. С. Беспалова, Е. О. Возгорькова. - электрон. Текстовые дан. (1 файл). СПб.: Лань, 2017. – 208 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Загл. с титул. экрана. – Б. ц.

2. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно – санитарная оценка продуктов уоя [Электронный ресурс] : учебное пособие по специальности «Ветеринария» / Л. В. Резниченко [и др.]. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл). СПб.: Лань, 2016. – 80 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Загл. с титул. Экрана. – Б. ц.

3. Либерман Е. Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Либерман. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – СПб.: Лань, 2017. – 84 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Загл. с титул. экрана. – Б. ц.

4. Форейт, У. Д. Ветеринарная паразитология. Справочное руководство / У. Д. Форейт. - М.: Аквариум-Принт, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-4238-0197-7.

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

Обязательна ссылка на книгу в «ЭБС «Консультант аспиранта»

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

9.1.3. Учебники

1. М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, Р. М. Акбаев, А. А. Водянов, Н. Е. Косминков, П. И. Пашкин, А. И. Ятусевич. Паразитология и инвазионные болезни животных.: Учеб. для высш. учеб. завед. -М.: "КолосС", 2008, 776 с.

2. И. А. Архипов, Антигельминтики: фармакология и применение. -М., 2009, 406 с.

3. В. К. Бережко, Иммунологические методы диагностики гельминтозов животных // Труды Всерос. ин-та гельминтологии им. К. И. Скрябина. 2000. -Т.36 -С.10-26

4. А. С. Бессонов, Цистный эхинококкоз и гидатидоз, -М.: 2007, 672 с.

5. Ф. И. Василевич, А. С. Донченко, Зубарева И. М. Общая паразитология. М.: ФГБОУ ВПО МГАВМиБ, 2013. - 173 с.

6. Л. И. Грищенко, М. Ш. Акбаев, Г. В. Васильков. Болезни рыб и основы рыбоводства.: Учеб. для высш. учеб. завед. - М.: "Колос", 2000, 455 с.

7. А. В. Успенский, В. В. Горохов, Паразитарные зоонозы. -М., Россельхозакадемия, 2012, 336 с.

9.1.4. Учебные пособия

1. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб.метод. пособие в 3-х ч. / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. - Электрон. текстовые дан. - Ставрополь : АГРУС, 2009. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5736/> (ЭБС Лань). - Загл. с титул. экрана. Ч. 1 : Ветеринарная гельминтология. - 2009. - 84 с. -). - Б. ц.

2. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб.метод. пособие в 3-х ч. / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. - Электрон. текстовые дан. - Ставрополь : АГРУС, 2009. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5738/> (ЭБС Лань). - Загл. с титул. экрана. Ч. 3 : Ветеринарная протозоология. - 2009. - 60 с. -). - Б. ц.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Р.М. Акбаев, Ф.И. Василевич. Методические положения по борьбе с демодекозом плотоядных животных. - М., 2011. - 16 с.

2. Р.М. Акбаев. Дифференциальная диагностика клещей - возбудителей саркоптоидозов животных и птиц./ учебно-методическое пособие. - М.: ТТКП, 2012. - 71 с.

3. И.А. Архипов, Д.Р.Архипова Дирофиляриоз - М., 2004. - 194с.

4. Ю.С. Балашов, Паразито-хозяйинные отношения членистоногих с наземными животными. Л.: Наука, 1982. 320 с.

5. Г.Я. Бей-Биенко, Общая энтомология. М.: Высшая школа, 1966. 396 с.

6. А.С. Бессонов, Эпизоотология (эпидемиология) и профилактика трихинеллеза. ч. 1. Вильнюс: «Минтис». 1972. - 304 с.

7. А.С. Бессонов, Цемтодозные зоонозы - глобальная проблема ветеринарии и медицины. Ветеринария, 2001, №12, с. 47-51

8. Э.Х. Даугалиева, В.В. Филиппов, Иммуный статус и пути его коррекции при гельминтозах с-х животных. Агропромиздат. 1991. - 188 с.

9. В.А. Догель, 1962. Общая паразитология. Изд. ЛГУ.

10. В.А. Догель, Ю.И. Полянский, Е.М. Хейсин, 1962. Общая протозоология. Изд. АН СССР.

11. Л.П. Дьяконов, Д.Н. Засухин, Е.Н. Красильников, Гемоспориозы и пироплазмидозы животных и человека //Итоги науки и техники, сер. Зоопаразитология. М., 1983. т. 8. С. 4-56.

12. Инструкция о мероприятиях по предупреждению и ликвидации заболеваний животных гельминтозами. - М.: Информагротех, 1999.-72 с.

13. Э.Б. Кербабаяев, Основы ветеринарной акарологии. Методы и средства борьбы с клещами. Труды ВИГИС. М.: 1998, 220 с.

14. Г.А. Котельников, Гельминтологические исследования окружающей среды. М.: Агропромиздат. 1991. - 144 с.

15. М.В. Крылов, Определитель паразитических простейших (человека, домашних животных, сельскохозяйственных растений). С.- Петербург, 1996.

16. А.А. Непоклонов и др. Болезни животных, вызываемые оводами. М.: Колос, 1980. - 256 с.

17. В.Ф. Никитин, Желудочно-кишечные трематодозы жвачных. М.: Агропромиздат. 1985. - 240 с.

18. В.И. Петровиченко, Акантоцефалы (скребни) домашних и диких животных. М.: Изд-во АН СССР. 1956 и 1958. т. 1 и 2.

А.Д. Решетников,

19. Р.Т. Сафиуллин, Распространение и экономический ущерб от основных гельминтозов жвачных животных. Ветеринария. 1997. № 6. с. 28-32.

20. К.И. Скрябин, А.М. Петров, Основы ветеринарной нематодологии. М.:Колос. 1964.-527 с.
21. Р.С. Шульц, Е.В. Гвоздев, Основы общей гельминтологии. М.: Наука. 1970-1972. т. 1,2,3.
22. Б.Ф. Шуляк, И.А. Архипов. Нематодозы собак (монография). - М.: «Консомед», 2010. -495 с.
23. Е.Е. Шумакович (ред.). Борьбы с гельминтозами на фермах промышленного животноводства. М.: Колос. 1975. - 174 с.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. А.Д. Решетников Оводы (Gasterophilidae) - возбудители гастерофилёзов лошадей республики Саха (Якутия) (фауна, экология, фенология, регуляция численности) - Якутск, 1999.

10. Аттестация по дисциплине. Форма аттестации (экзамен) и методика проведения (этапы, способы оценивания ЗУН).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)

ПРИМЕЧАНИЕ:

РПД оформляется на формате А4.

Поля Левое: 3см, Правое: 1,5 см, Верхнее и Нижнее: 2 см.

Отступ 1,25.

Шрифт: TimesNewRoman 12.

Межстрочный интервал: одинарный. В тексте запрещается использовать выделение курсивом и подчеркивание. Жирным шрифтом выделяются только заголовки.

Полный состав УМК дисциплины включает:

ФГТ;

Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по образовательной деятельности, подпись которого заверена печатью Учебно-методического управления.

Рецензия(и) на РПД.

Тематический календарный план лекций на текущий учебный год (семестр);

Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине (Учебные задания для аспирантов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению);

Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

Методические рекомендации по выполнению НИРС и другое сопровождение учебного процесса по дисциплине.

Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Алгоритм разработки фонда оценочных средств

1) Аттестационные материалы, контрольно-измерительные т.е. вопросы, билеты, тесты, задачи, по которым кафедра оценивает уровень подготовки аспиранта, при этом типовые контрольные задания или иные материалы, должны быть направлены не только на оценку знаний, но и на оценку умений, навыков и (или) опыта деятельности:

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций (зачетов, экзамена);

- примерные темы контрольных работ (при наличии в УП) и требования к их выполнению и оформлению;

- примерные темы курсовых работ (при наличии их в УП) и требования к их выполнению и оформлению;

- возможная (примерная) тематика научно-исследовательских работ по профилю дисциплины и требования к их выполнению и оформлению.

2) Описание технологии оценивания.

3) Критерии оценки, т.е. за что кафедра ставит «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

4) Рецензия от профессионального академического сообщества/ работодателей/ сторонних образовательных организаций – внешней независимой оценки качества ФОС с оценкой соответствия содержания ФОС требованиям ожидаемых результатов освоения программы аспирантуры в целом.

5) ФОСы должны быть утверждены как элемент РПД. На титульном листе ставится подпись проректора по научной работе и печать отдела аспирантуры, ФОС сшивается и скрепляется печатью отдела аспирантуры на последней странице и хранится в делах кафедры.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра Паразитологии и эпизоотологии животных

УТВЕРЖАЮ



И.о. проректора по научной работе
и инновациям

К.Р. Нифонтов

«21» 06 2022 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации по дисциплине
«Паразитология»

Специальность: 1.5.17 Паразитология

г. Якутск, 2022 год

Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составлен на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом вуза от ^{23 июня} ~~«26» мая~~ 2022 г. протокол № 72/3

Разработчик(и) программы к.б.н. Платонов Терентий Афанасьевич 
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

✓ Зав. кафедрой разработчика программы  /Протодьяконова Г.П.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 26 от «20» июня 2022 г.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины **2.1.2.1(Ф) Паразитология**, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать:	характеристики и свойства изучаемых в курсе объектов, объяснять интерпретации	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь:	воспроизводить важные звуки, решать проблемы	
Владеть:	суждением, основанным на знаниях, решать проблемы	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать:	признаки, параметры, свойства изучаемых в курсе объектов, системы, связи между ними, внешнюю среду, процессы, функции и состояния систем; методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач курса	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь:	применять полученные знания на практике, выбирать способы, методы, приемы, меры, средства, модели, законы, критерии для решения задач курса	
Владеть:	основными принципами паразитологии и безопасности работы с биологическим материалом, дифференциацией фактов, явлений, систем, методов, решений, задач и т.д., самостоятельно формулируя основания для классификации	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом	

	обеспечении;	
Знать:	объяснять важные интерпретации, признаки, параметры, характеристики, свойства изучаемых в курсе объектов	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь:	решать закрытые проблемы, применять полученные знания на практике	
Владеть:	находить уникальные ответы к проблемам, эколого-физиологическим мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на экзамен дисциплины

2.1.2.1(Ф) Паразитология

Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в Диссертационный совет. Порядок проведения кандидатских экзаменов включает в кандидатский экзамен по научной специальности дополнительные разделы, обусловленные спецификой научной специальности. Билеты кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук должны охватывать разделы Специальной дисциплины отрасли науки и научной специальности (ОД.А.) и Дисциплины научной специальности по выбору аспиранта (ОДН.А.).

Вопросы и билеты к модулю 1

1. Воздействие паразитов на организм хозяина.
2. Номенклатура инвазионных болезней.
3. Понятие об эпизоотологии паразитарных болезней.
4. Дезинвазия объектов внешней среды.
5. Морфология и основы классификации возбудителей трематодозов домашних животных.
6. Морфология и цикл развития возбудителя фасциолеза.
7. Какие трематодозные заболевания у животных регистрируют в Якутии? Назовите возбудителей заболеваний.
8. Пути заражения животных фасциолезом.
9. Как протекает фасциолез у мелкого и крупного рогатого скота и как установить диагноз при разных течениях?
10. Какие мероприятия должны быть включены в комплекс по борьбе с фасциолезом?
11. Морфология и цикл развития дикроцелия.
12. В чем заключаются различия в биологии фасциол и дикроцелий?
13. Морфология и цикл развития описторхиса.
14. Как протекает описторхоз у плотоядных животных и как установить диагноз при жизни?
15. Морфология и цикл развития парамфистом?
16. Как дифференцировать фасциолез, дикроцелиоз и парамфистоматоз при жизни у жвачных животных?
17. Как происходит заражение плотоядных животных описторхозом?
18. Какие основные клинические признаки наблюдают при парамфистоматозе телят?

19. Морфология и цикл развития простогонимусов?
20. Как протекает простогонимоз у кур и как установить диагноз при жизни?
21. Виды паразитов.
22. Учение Академика Е.Н. Павловского о природной очаговости.
23. Типы взаимоотношений организмов в природе.
24. Химиопрофилактика инвазионных болезней.
25. Учение Академика К.И. Скрыбина о девакации.
26. Что подразумевает механическое влияние гельминтов.
27. Что подразумевает токсическое влияние гельминтов.
28. История развития Паразитологии.
29. Вред, причиняемый инвазионными заболеваниями животноводству.
30. Основы профилактики при инвазионных болезнях.
31. Что подразумевает аллергическое воздействие при гельминтозах.
32. Какие характерные отличия фасциолеза от парамфистоматоза.
33. Какие трематоды развиваются с участием дополнительных хозяев.
34. Учение Академика Е.Н. Павловского о природной очаговости.
35. Что подразумевает инокуляторное воздействие паразитов.
36. Учение Академика К.И. Скрыбина о девакации.
37. Иммунитет при гельминтозах.
38. Диагностика гельминтозов.
39. Морфология трематод.
40. Почему утки и гуси на птицефабриках не заражаются эхиностоматидозами.

Вопросы и билеты к модулю 2

1. Морфологические и биологические особенности возбудителей цестодозов.
2. Принципы классификации цестод (по морфологии, циклу развития).
3. Характеристика личинок цестод.
4. Какие вы знаете имагинальные и ларвальные цестодозы?
5. Как заражается человек тениозом и цистицеркозом целлюлозным?
6. Каковы меры борьбы с цистицеркозами свиней и крупного рогатого скота, при которых возбудитель в половозрелой стадии паразитирует у человека?
7. Как дифференцировать стробилы бычьего и свиного цепней?
8. Какие вы знаете цистицерки, у каких животных и в каких тканях и органах они формируются?
9. Какими цестодозами могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных животных?
10. Как происходит развитие возбудителей ценурозов домашних животных?
11. Каковы методы прижизненной диагностики ценуроза церебрального?
12. Каково строение ларвоцист эхинококков и альвеококков?
13. Каково строение половозрелых тений, мультицепсов, эхинококков и альвеококков?
14. Как происходит развитие возбудителей дифиллоботриоза и дипилидиоза?
15. Какие антгельминтики наиболее эффективны при цестодозах собак и пушных зверей и способы их применения?
16. Какими видами имагинальных цестод заражаются жвачные и какое строение имеют зрелые членики этих цестод, выделяемые животными?
17. Как происходит развитие мониезий?
18. Что такое преимагинальная дегельминтизация и как ее проводят?
19. Какова характеристика цестод, паразитирующих в имагинальной стадии у однокопытных?
20. Какие мероприятия необходимы в хозяйстве, неблагополучном по дрепанидотениозу гусей и уток?
21. По каким признакам отличают цепней от лентецов.

- 22 Цистицеркоз крупного рогатого скота.
- 23 Какими цестодами могут заразиться с/х животные и человек от плотоядных животных.
- 24 Цистицеркоз свиней.
- 25 Какие клинические признаки наиболее характерны при ценурозе овец.
- 26 Альвиококоз.
- 27 Морфология цестод.
- 28 Мониезиоз.
- 29 Как проводя химиопрофилактику мониезиоза овец.
- 30 Правила ветеринарно-санитарной экспертизы при исследовании на цистицеркозы.
- 31 Мероприятия по борьбе тениидозами.
- 32 Дифиллоботриоз плотоядных.
- 33 Какие антгельминтики применяют при цестодозах.
- 34 Тизаниезиоз жвачных.
- 35 Отличительные признаки *Moniezia expansa* от *M. benedeni*.
- 36 Эхинококкоз жвачных.
- 37 Отличительные признаки яиц *Moniezia expansa* от *M. benedeni*.
- 38 Авителлиоз.
- 39 Отличительные признаки ларвального цистицеркоза тенуикального от эхинококкоза.
- 40 Ценуроз церебральный. (вертячка).

Вопросы и билеты к модулю 3

1. Дайте морфологическую характеристику нематод.
2. Какие возбудители нематодозов относят к геогельминтам?
3. Какие возбудители нематодозов относят к биогельминтам?
4. Как происходит развитие аскарид свиней, параскарид лошадей, аскаридий кур в организме хозяина?
5. Как устанавливают диагноз на аскаридозы у животных?
6. Лечебно-профилактические мероприятия при аскаридозе свиней.
7. Как происходит цикл развития возбудителя оксиуроза у лошадей и меры борьбы с этой инвазией?
8. Дифференциальная диагностика аскаридоза и гетеракиоза кур?
9. Какие общие морфологические особенности у нематод подотряда стронгилята?
10. Как развиваются возбудители подотряда стронгилята во внешней среде?
11. Как устанавливают диагноз на трихостронгилидозы жвачных в хозяйстве?
12. Клинические признаки гемонхоза у овец.
13. Назовите наиболее патогенных стронгилят лошадей.
14. Как происходит развитие стронгилят в организме лошадей?
15. Пути заражения плотоядных и жвачных анкилостоматидозами.
16. Основные патологоанатомические изменения у гусей при амидостомитозе.
17. Перечислите лечебные препараты, применяемые при стронгилятозах желудочно-кишечного тракта животных.
18. Какие эпизоотологические факторы способствуют возникновению диктиокаулеза в хозяйстве?
19. Как происходит развитие возбудителей диктиокаулезозов жвачных?
20. Патогенез при диктиокаулезах жвачных.
21. Как диагностировать диктиокаулез у жвачных животных?
22. Лечебно-профилактические мероприятия в борьбе с диктиокаулезами овец и крупного рогатого скота.
23. Какие животные поражаются протостронгилидами и как происходит их заражение?
24. Какие животные восприимчивы к метастронгилидозам и как происходит заражение?
25. Мероприятия для предупреждения заражения свиней метастронгилидами.
26. Какие животные заражаются трихинеллезом, и как происходит заражение человека?

27. Каковы профилактические мероприятия против трихинеллеза?
28. Какие признаки наблюдают у животных при трихинеллезе и как диагностируют это заболевание?
29. Диагностика и меры борьбы с телязиозом крупного рогатого скота.
30. Пути заражения птиц спируратозами.
31. Основные меры борьбы со спируратозами птиц.
32. Морфологические, биологические и экологические особенности нематод из подотряда Filariata?
33. Какие виды животных поражаются онхоцеркозом?
34. Как установить диагноз на онхоцеркоз лошадей?
35. Каковы морфологические и биологические особенности нематод рода стронгилоидес?
36. Патогенез и клинические признаки при стронгилоидозе поросят?
37. Какими морфологическими особенностями отличаются акантоцефалы от других классов гельминтов?
38. Как происходит заражение свиней макраканторинхозом?
39. Меры борьбы с макраканторинхозом свиней.
40. Цикл развития возбудителей полиморфоза и филиколлеза водоплавающих птиц.

Вопросы и билеты к модулю 4

1. Какие морфологические признаки и биологические свойства положены в основу систематики простейших?
2. Какой иммунитет бывает при протозойных болезнях?
3. Пути заражения протозойными болезнями.
4. Раскройте содержание понятия “трансмиссивные болезни”.
5. Какие препараты применяют для лечения протозойных болезней?
6. Какова морфология и биология жгутиковых простейших?
7. Методы диагностики случной болезни лошадей, су-ауру домашних животных и гистомоноза птиц.
8. Какие препараты применяют для лечения с.-х. животных при трипаносомозах?
9. Профилактические мероприятия при су-ауру лошадей и верблюдов.
10. Характерные патологоанатомические изменения при трипаносомозах и гистомонозе?
11. Каково клиническое проявление трихомоноза у быков и коров?
12. Почему требуется комплексность в постановке диагноза на трихомоноз?
13. Дифференциальная диагностика трихомоноза.
14. Какие мероприятия проводят в хозяйстве, неблагополучном по трихомонозу крупного рогатого скота?
15. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов крупного рогатого скота.
16. Эпизоотологические особенности пироплазмидозов жвачных (зона распространения, сезонность, клещи-переносчики).
17. Трансовариальная и трансфазная передачи возбудителей пироплазмидозов пастбищными клещами.
18. Дифференциальная диагностика пироплазмидозов жвачных от сходных по клиническим признакам болезней (сибирская язва, лептоспироз, гематурия).
19. Патогенез и особенности течения тейлериоза.
20. Отличия в методах профилактики пироплазмоза, бабезиоза и тейлериоза крупного рогатого скота.
21. Какие отличия в морфологии возбудителей пироплазмоза и нутталиоза лошадей?
22. Дифференциальная диагностика нутталиоза и инфекционной анемии лошадей.
23. Как продолжительны пироплазмозоносительство и нутталлиозоносительство?
24. Эпизоотологические особенности пироплазмоза собак (зоны распространения, тяжесть переболевания в зависимости от возраста, клещи-переносчики, сезонность).

25. Методы лечения и профилактики пироплазмоза и нутталлиоза лошадей, пироплазмоза собак.
26. Каково строение ооцист эймерий птиц, кроликов, крупного и мелкого рогатого скота?
27. Как развиваются эймерии?
28. Методы диагностики эймериозов птиц, кроликов и жвачных.
29. Какие препараты применяют для лечения эймериоза у разных животных?
30. Какие мероприятия проводят с целью профилактики эймериозов?
31. Какова форма тела у токсоплазм в организме животных?
32. Какие стадии развития токсоплазмы проходят в организме кошки?
33. Общее в развитии токсоплазм и саркоцист.
34. Как проявляется врожденный токсоплазмоз?
35. Какой вид имеют цисты саркоцист в туше?
36. Как можно поставить диагноз на балантидиоз?
37. Какие факторы способствуют клиническому проявлению балантидиоза поросят?
38. Как лечить поросят при балантидиозе?
39. Препараты для лечения животных при анаплазмозе и их применение.
40. Клинические признаки тейлериоза, лечение, профилактика.

Вопросы и билеты к модулю 5.

1. Морфология и биология иксодовых и аргасовых клещей.
2. Как и где происходит развитие иксодовых и аргасовых клещей?
3. Примеры одно-, двух- и треххозяинных клещей.
4. Значение иксодовых клещей в возникновении и распространении трансмиссивных болезней животных.
5. Значение аргасовых клещей в возникновении и распространении трансмиссивных болезней животных.
6. Методы борьбы с иксодовыми и аргасовыми клещами.
7. Современные акарициды и способы их применения.
8. Виды клещей - возбудителей саркоптоидозных заболеваний домашних животных.
9. Морфолого-биологические и экологические особенности возбудителей саркоптоза. Эпизоотология (сезонность, источники и способы заражения).
10. Морфолого-биологические и экологические особенности возбудителей псороптоза. Эпизоотология (сезонность, источники и способы заражения).
11. Морфолого-биологические и экологические особенности возбудителей хориоптоза. Эпизоотология (сезонность, источники и способы заражения).
12. Морфолого-биологические и экологические особенности возбудителей отодектоза. Эпизоотология (сезонность, источники и способы заражения).
13. Морфолого-биологические и экологические особенности возбудителей демодекоза. Эпизоотология (сезонность, источники и способы заражения).
14. Почему плохие условия содержания и кормления животных способствуют распространению саркоптоидозов?
15. Морфолого-биологические и экологические особенности кнемидокоптоза. Эпизоотология (сезонность, источники и способы заражения).
16. Способы лечения животных в холодное и теплое время года.
17. Комплекс мероприятий против саркоптоидозов домашних животных.
18. Акарицидные препараты, применяемые для химиотерапии саркоптоидозов у различных видов животных.
19. Орибатидные клещи как переносчики заболеваний.
20. Перечислите болезни домашних животных, вызываемые личинками оводов, и назовите их возбудителей.
21. Экономический ущерб при болезнях, вызываемых личинками оводов.
22. Клинические признаки при болезнях, вызываемых личинками оводов.

23. Что такое ранняя и поздняя химиотерапия при гиподерматозах, гастрофилезах и эстридозах животных?
24. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней, вызываемые подкожными, носоглоточными и желудочно-кишечными оводами.
25. Морфология и биология насекомых - временных эктопаразитов домашних животных.
26. Чем отличаются слепни от оводов?
27. Типы строения ротового аппарата насекомых - переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней домашних животных.
28. Учение академика Е.Н.Павловского о природной очаговости и трансмиссивных болезнях.
29. Примеры трансмиссивно-облигатных и трансмиссивно-факультативных болезней домашних животных.
30. Характеристика насекомых - механических и биологических переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней.
31. Способы уничтожения паразитических насекомых в открытой природе.
32. Уничтожение насекомых в помещениях и на теле домашних животных.
33. Характеристика современных инсектицидов и репеллентов.
34. Как различить вшей, власоедов, пухопероедов и рунца овечьего по строению?
35. Способы выявления вшей, пухопероедов и рунца овечьего на теле животных.
36. Лечебно-профилактические мероприятия при перечисленных энтомозах.
37. Способы уничтожения пухопероедов на теле и вне тела в зависимости от способа содержания птиц.
38. Обоснование сроков повторных обработок при инвазировании животных стационарными эктопаразитами.
39. Диагностика цилиоферозов рыб (ихтиофтириоз, хилодонеллез и триходинозы).
40. Дифференциация дактилогироза от гиродактилеза.

Экзаменационные билеты модуля 1

Экзаменационный билет №1

1. Воздействие паразитов на организм хозяина.
2. Номенклатура инвазионных болезней.

Экзаменационный билет №2

1. Понятие об эпизоотологии паразитарных болезней.
2. Дезинвазия объектов внешней среды.

Экзаменационный билет №3

1. Морфология и основы классификации возбудителей трематодозов домашних животных.
2. Морфология и цикл развития возбудителя фасциолеза.

Экзаменационный билет №4

1. Какие трематодозные заболевания у животных регистрируют в вашем районе? Назовите возбудителей заболеваний.
2. Пути заражения животных фасциолезом.

Экзаменационный билет №5

1. Как протекает фасциолез у мелкого и крупного рогатого скота и как установить диагноз при разных течениях?
2. Какие мероприятия должны быть включены в комплекс по борьбе с фасциолезом?

Экзаменационный билет №6

1. Морфология и цикл развития дикроцелия.
2. В чем заключаются различия в биологии фасциол и дикроцелий?

Экзаменационный билет №7

1. Морфология и цикл развития описторхиса
2. Как протекает описторхоз у плотоядных животных и как установить диагноз при жизни?

Экзаменационный билет №8

1. Морфология и цикл развития парамфистом?
2. Как дифференцировать фасциолез, дикроцелиоз и парамфистоматоз при жизни у жвачных животных?

Экзаменационный билет №9

1. Как происходит заражение плотоядных животных описторхозом?
2. Какие основные клинические признаки наблюдают при парамфистоматозе телят?

Экзаменационный билет №10

1. Морфология и цикл развития простогонимусов?
2. Как протекает простогонимоз у кур и как установить диагноз при жизни?

Экзаменационный билет №11

1. Виды паразитов.
2. Учение Академика Е.Н. Павловского о природной очаговости

Экзаменационный билет №12

1. Типы взаимоотношений организмов в природе.
2. Химиопрофилактика инвазионных болезней.

Экзаменационный билет №13

1. Учение Академика К.И. Скрябина о девакации.
2. Что подразумевает механическое влияние гельминтов.

Экзаменационный билет №14

1. Что подразумевает токсическое влияние гельминтов.
2. История развития Паразитологии.

Экзаменационный билет №15

1. Вред причиняемый инвазионными заболеваниями животноводству.
2. Основы профилактики при инвазионных болезнях.

Экзаменационный билет №16

1. Что подразумевает аллергическое воздействие при гельминтозах.
2. Какие характерные отличия фасциолеза от парамфистоматоза.

Экзаменационный билет №17

1. Какие трематоды развиваются с участием дополнительных хозяев.
2. Учение Академика Е.Н. Павловского о природной очаговости

Экзаменационный билет №18

- 1 Что подразумевает инокуляторное воздействие паразитов.
- 2 Учение Академика К.И. Скрябина о девастации.

Экзаменационный билет №19

- 1 Иммунитет при гельминтозах.
- 2 Диагностика гельминтозов.

Экзаменационный билет №20

- 1 Морфология трематод.
- 2 Почему утки и гуси на птицефабриках не заражаются эхиностоматидозами

Экзаменационные билеты модуля2

Экзаменационный билет №1

1. Морфологические и биологические особенности возбудителей цестодозов.
2. Принципы классификации цестод (по морфологии, циклу развития).

Экзаменационный билет №2

1. Характеристика личинок цестод.
2. Какие вы знаете имагинальные и ларвальные цестодозы?

Экзаменационный билет №3

1. Как заражается человек тениозом и цистицеркозом целлюлозным?
2. Каковы меры борьбы с цистицеркозами свиней и крупного рогатого скота, при которых возбудитель в половозрелой стадии паразитирует у человека?

Экзаменационный билет №4

1. Как дифференцировать стробилы бычьего и свиного цепней?
2. Какие вы знаете цистицерки, у каких животных и в каких тканях и органах они формируются?

Экзаменационный билет №5

1. Какими цестодозами могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных животных?
2. Как происходит развитие возбудителей ценурозов домашних животных?

Экзаменационный билет №6

1. Каковы методы прижизненной диагностики ценуроза церебрального?
2. Каково строение ларвоцист эхинококков и альвеококков?

Экзаменационный билет №7

1. Каково строение половозрелых тений, мультицепсов, эхинококков и альвеококков?
2. Как происходит развитие возбудителей дифиллоботриоза и дипилидиоза?

Экзаменационный билет №8

1. Какие антгельминтики наиболее эффективны при цестодозах собак и пушных зверей и способы их применения?
2. Какими видами имагинальных цестод заражаются жвачные и какое строение имеют зрелые членики этих цестод, выделяемые животными?

Экзаменационный билет №9

1. Как происходит развитие мониезий?
2. Что такое преимагинальная дегельминтизация и как ее проводят?

Экзаменационный билет №10

1. Какова характеристика цестод, паразитирующих в имагинальной стадии у однокопытных?
2. Какие мероприятия необходимы в хозяйстве, неблагополучном по дрепанидотениозу гусей и уток?

Экзаменационный билет №11

1. По каким признакам отличают цепней от лентецов.
2. Цистицеркоз крупного рогатого скота.

Экзаменационный билет №12

1. Какими цестодами могут заразиться с/х животные и человек от плотоядных животных.
2. Цистицеркоз свиней.

Экзаменационный билет №13

1. Какие клинические признаки наиболее характерны при ценурозе овец.
2. Альвиококкоз.

Экзаменационный билет №14

1. Морфология цестод.
2. Мониезиоз.

Экзаменационный билет №15

1. Как проводят химиопрофилактику мониезиоза овец.
2. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы при исследовании на цистицеркозы.

Экзаменационный билет №16

1. Мероприятия по борьбе тениидозами.
2. Дифиллоботриоз плотоядных.

Экзаменационный билет №17

1. Какие антгельминтики применяют при цестодозах.
2. Тизаниезиоз жвачных .

Экзаменационный билет №18

1. Отличительные признаки *Moniezia expansa* от *M. benedeni*.
2. Эхинококкоз жвачных.

Экзаменационный билет №19

1. Отличительные признаки яиц *Moniezia expansa* от *M. benedeni*.
2. Авителлиоз.

Экзаменационный билет №20

1. Отличительные признаки ларвального цистицеркоза тенуикального от эхинококкоза.
2. Ценуроз церебральный.(вертячка).

Экзаменационные билеты модуля3

Экзаменационный билет №1

1. Дайте морфологическую характеристику нематод.
2. Какие возбудители нематодозов относят к геогельминтам?

Экзаменационный билет №2

1. Какие возбудители нематодозов относят к биогельминтам?
2. Как происходит развитие аскарид свиней, параскарид лошадей, аскаридий кур в организме хозяина?

Экзаменационный билет №3

1. Как устанавливают диагноз на аскаридозы у животных?
2. Лечебно-профилактические мероприятия при аскаридозе свиней.

Экзаменационный билет №4

1. Как происходит цикл развития возбудителя оксиуроза у лошадей и меры борьбы с этой инвазией?
2. Дифференциальная диагностика аскаридоза и гетеракиоза кур?

Экзаменационный билет №5

1. Какие общие морфологические особенности у нематод подотряда стронгилята?
2. Как развиваются возбудители подотряда стронгилята во внешней среде?

Экзаменационный билет №6

1. Как устанавливают диагноз на трихостронгилидозы жвачных в хозяйстве?
2. Клинические признаки гемонхоза у овец.

Экзаменационный билет №7

1. Назовите наиболее патогенных стронгилят лошадей.
2. Как происходит развитие стронгилят в организме лошадей?

Экзаменационный билет №8

1. Пути заражения плотоядных и жвачных анкилостоматидозами.
2. Основные патологоанатомические изменения у гусей при амидостомитозе.

Экзаменационный билет №9

1. Перечислите лечебные препараты, применяемые при стронгилятозах желудочно-кишечного тракта животных.
2. Какие эпизоотологические факторы способствуют возникновению диктиокаулеза в хозяйстве?

Экзаменационный билет №10

1. Как происходит развитие возбудителей диктиокаулезозов жвачных?
2. Патогенез при диктиокаулезах жвачных.

Экзаменационный билет №11

1. Как диагностировать диктиокаулез у жвачных животных?
2. Лечебно-профилактические мероприятия в борьбе с диктиокаулезами овец и крупного рогатого скота.

Экзаменационный билет №12

1. Какие животные поражаются протостронгилидами и как происходит их заражение?
2. Какие животные восприимчивы к метастронгилидозам и как происходит заражение?

Экзаменационный билет №13

1. Мероприятия для предупреждения заражения свиней метастронгилезами.
2. Какие животные заражаются трихинеллезом, и как происходит заражение человека?

Экзаменационный билет №14

1. Каковы профилактические мероприятия против трихинеллеза?
2. Какие признаки наблюдают у животных при трихинеллезе и как диагностируют это заболевание?

Экзаменационный билет №15

1. Диагностика и меры борьбы с телязиозом крупного рогатого скота.
2. Пути заражения птиц спируратозами.

Экзаменационный билет №16

1. Основные меры борьбы со спируратозами птиц.
2. Морфологические, биологические и экологические особенности нематод из подотряда Filariata?

Экзаменационный билет №17

1. Какие виды животных поражаются онхоцеркозом?
2. Как установить диагноз на онхоцеркоз лошадей?

Экзаменационный билет №18

1. Каковы морфологические и биологические особенности нематод рода стронгилоидес?
2. Патогенез и клинические признаки при стронгилоидозе поросят?

Экзаменационный билет №19

1. Какими морфологическими особенностями отличаются акантоцефалы от других классов гельминтов?
2. Как происходит заражение свиней макраканторинхозом?

Экзаменационный билет №20

1. Меры борьбы с макраканторинхозом свиней.
2. Цикл развития возбудителей полиморфоза и филиколлеза водоплавающих птиц.

Экзаменационные билеты модуля 4

Экзаменационный билет №1

1. Какие морфологические признаки и биологические свойства положены в основу систематики простейших?
2. Какой иммунитет бывает при протозойных болезнях?

Экзаменационный билет №2

1. Пути заражения протозойными болезнями.
2. Раскройте содержание понятия “трансмиссивные болезни”.

Экзаменационный билет №3

1. Какие препараты применяют для лечения протозойных болезней?

2. Какова морфология и биология жгутиковых простейших?

Экзаменационный билет №4

1. Методы диагностики случной болезни лошадей, су-ауру домашних животных и гистомоноза птиц.
2. Какие препараты применяют для лечения с.-х. животных при трипаносомозах?

Экзаменационный билет №5

1. Профилактические мероприятия при су-ауру лошадей и верблюдов.
2. Характерные патологоанатомические изменения при трипаносомозах и гистомонозе?

Экзаменационный билет №6

1. Каково клиническое проявление трихомоноза у быков и коров?
2. Почему требуется комплексность в постановке диагноза на трихомоноз?

Экзаменационный билет №7

1. Дифференциальная диагностика трихомоноза.
2. Какие мероприятия проводят в хозяйстве, неблагополучном по трихомонозу крупного рогатого скота?

Экзаменационный билет №8

1. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов крупного рогатого скота.
2. Эпизоотологические особенности пироплазмидозов жвачных (зона распространения, сезонность, клещи-переносчики).

Экзаменационный билет №9

1. Трансовариальная и трансфазная передачи возбудителей пироплазмидозов пастбищными клещами.
2. Дифференциальная диагностика пироплазмидозов жвачных от сходных по клиническим признакам болезней (сибирская язва, лептоспироз, гематурия).

Экзаменационный билет №10

1. Патогенез и особенности течения тейлериоза.
2. Отличия в методах профилактики пироплазмоза, бабезиоза и тейлериоза крупного рогатого скота.

Экзаменационный билет №11

1. Какие отличия в морфологии возбудителей пироплазмоза и нутталлиоза лошадей?
2. Дифференциальная диагностика нутталлиоза и инфекционной анемии лошадей.

Экзаменационный билет №12

1. Как продолжительны пироплазмозоносительство и нутталлиозоносительство?
2. Эпизоотологические особенности пироплазмоза собак (зоны распространения, тяжесть переболевания в зависимости от возраста, клещи-переносчики, сезонность).

Экзаменационный билет №13

1. Методы лечения и профилактики пироплазмоза и нутталлиоза лошадей, пироплазмоза собак.
2. Каково строение ооцист эймерий птиц, кроликов, крупного и мелкого рогатого скота?

Экзаменационный билет №14

1. Как развиваются эймерии?
2. Методы диагностики эймериозов птиц, кроликов и жвачных.

Экзаменационный билет №15

1. Какие препараты применяют для лечения эймериоза у разных животных?
2. Какие мероприятия проводят с целью профилактики эймериозов?

Экзаменационный билет №16

1. Какова форма тела у токсоплазм в организме животных?
2. Какие стадии развития токсоплазмы проходят в организме кошки?

Экзаменационный билет №17

1. Общее в развитии токсоплазм и саркоцист.
2. Как проявляется врожденный токсоплазмоз?

Экзаменационный билет №18

1. Какой вид имеют цисты саркоцист в туше?
2. Как можно поставить диагноз на балантидиоз?

Экзаменационный билет №19

1. Какие факторы способствуют клиническому проявлению балантидиоза поросят?
2. Как лечить поросят при балантидиозе?

Экзаменационный билет №20

1. Препараты для лечения животных при анаплазмозе и их применение.
2. Клинические признаки тейлериоза, лечение, профилактика.

Экзаменационные билеты модуля .5

Экзаменационный билет №1

1. Морфология и биология иксодовых и аргасовых клещей.
2. Как и где происходит развитие иксодовых и аргасовых клещей?

Экзаменационный билет №2

1. Примеры одно-, двух- и треххозяинных клещей.
2. Значение иксодовых клещей в возникновении и распространении трансмиссивных болезней животных.

Экзаменационный билет №3

1. Значение аргасовых клещей в возникновении и распространении трансмиссивных болезней животных.
2. Методы борьбы с иксодовыми и аргасовыми клещами.

Экзаменационный билет №4

1. Современные акарициды и способы их применения.
2. Виды клещей - возбудителей саркоптоидозных заболеваний домашних животных.

Экзаменационный билет №5 1. Морфолого-биологические и экологические особенности возбудителей саркоптоза. Эпизоотология (сезонность, источники и способы заражения).

2. Морфолого-биологические и экологические особенности возбудителей псороптоза. Эпизоотология (сезонность, источники и способы заражения).

Экзаменационный билет №6

1. Морфолого-биологические и экологические особенности возбудителей хориоптоза. Эпизоотология (сезонность, источники и способы заражения).
2. Морфолого-биологические и экологические особенности возбудителей отодектоза. Эпизоотология (сезонность, источники и способы заражения).

Экзаменационный билет №7

1. Морфолого-биологические и экологические особенности возбудителей демодектоза. Эпизоотология (сезонность, источники и способы заражения).
2. Почему плохие условия содержания и кормления животных способствуют распространению саркоптоидозов?

Экзаменационный билет №8

1. Морфолого-биологические и экологические особенности кнемидокоптоза. Эпизоотология (сезонность, источники и способы заражения).
2. Способы лечения животных в холодное и теплое время года.

Экзаменационный билет №9

1. Комплекс мероприятий против саркоптоидозов домашних животных.
2. Акарицидные препараты, применяемые для химиотерапии саркоптоидозов у различных видов животных.

Экзаменационный билет №10

1. Орибатидные клещи как переносчики заболеваний.
2. Перечислите болезни домашних животных, вызываемые личинками оводов, и назовите их возбудителей.

Экзаменационный билет №11

1. Экономический ущерб при болезнях, вызываемых личинками оводов.
2. Клинические признаки при болезнях, вызываемых личинками оводов.

Экзаменационный билет №12

1. Что такое ранняя и поздняя химиотерапия при гиподерматозах, гастрофилезах и эстридозах животных?
2. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней, вызываемые подкожными, носоглоточными и желудочно-кишечными оводами.

Экзаменационный билет №13

1. Морфология и биология насекомых - временных эктопаразитов домашних животных.
2. Чем отличаются слепни от оводов?

Экзаменационный билет №14

1. Типы строения ротового аппарата насекомых - переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней домашних животных.
2. Учение академика Е.Н.Павловского о природной очаговости и трансмиссивных болезнях.

Экзаменационный билет №15

1. Примеры трансмиссивно-облигатных и трансмиссивно-факультативных болезней домашних животных.
2. Характеристика насекомых - механических и биологических переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней.

Экзаменационный билет №16

1. Способы уничтожения паразитических насекомых в открытой природе.
2. Уничтожение насекомых в помещениях и на теле домашних животных.

Экзаменационный билет №17

1. Характеристика современных инсектицидов и репеллентов.
2. Как различить вшей, власоедов, пухопероедов и рунца овечьего по строению?

Экзаменационный билет №18

1. Способы выявления вшей, пухопероедов и рунца овечьего на теле животных.
2. Лечебно-профилактические мероприятия при перечисленных энтомозах.

Экзаменационный билет №19

1. Способы уничтожения пухопероедов на теле и вне тела в зависимости от способа содержания птиц.
2. Обоснование сроков повторных обработок при инвазировании животных стационарными эктопаразитами.

Экзаменационный билет №20

1. Диагностика цилиоферозов рыб (ихтиофтириоз, хилодонеллез и триходинозы).
2. Дифференциация дактилогироза от гиродактилеза.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в конце ___ семестра и завершает изучение дисциплины **Б1.В.ДВ2.1.2.1. Паразитология** в такой форме, как защита курсового проекта (работы), зачета по дисциплинам (модулям), экзамена, дифференцированного зачета по дисциплине (модулю), который проводится в устной или письменной формах, в форме контрольного тестирования.

Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение контрольных работ.

Время выполнения заданий _____. (указывается, за какое время студент должен выполнить задание: 1 час, 1 неделя...).

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием (<https://sdo.agatu.ru/>).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Расчетно-графическая работа (РГР)	Самостоятельная письменная работа студента, в основе которой лежит решение сквозной задачи, охватывающей несколько тем дисциплины, включает расчеты,	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Критерием оценки при защите РГР является уровень проведенного исследования, владения теоретическими и практическими знаниями. Учитываются: обоснованность выбора решения; корректность формулировки или применения математической модели; использование необходимых распределений. Оценка «отлично» ставится, если в проведенном исследовании: 1) При решении задачи подробно описана применяемая модель. 2) Указаны используемые распределения случайных величин; 3) Наблюдается полное совпадение расчетных характеристик в пакете прикладных программ и в «Excel»; 4) Квалифицированно описаны полученные результаты. Оценка «хорошо» ставится, если в перечисленных пунктах есть неточности или неверно выполнены п. 3, 4, или 5. Оценка	+	+	

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		обоснования и выводы. Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.		«удовлетворительно» ставится при невыполнении п. 1, 3, и 5.			
3.	Коллоквиум (КВ)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>Оценка «5»</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое и прочное усвоение программного материала; - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; - правильно обоснованные принятые решения; - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. <p>Оценка «4»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание программного материала; - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; - правильное применение теоретических знаний; - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. <p>Оценка «3»</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основного материала; - при ответе допускаются неточности; - при ответе недостаточно правильные формулировки; - нарушение последовательности в изложении программного материала; - затруднения в выполнении практических заданий; <p>Оценка «2»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знание программного материала; - при ответе возникают ошибки; - затруднения при выполнении практических работ. 	+	+	
4.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на	Вопросы по темам/разделам дисциплины	100 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается	+		

		<p>темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>		<p>профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>75 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студент формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>65 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>61 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>60 баллов – ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>			
5.	<p>Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий</p>	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>	<p>Темы и вопросы для обсуждения</p>	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p>	+		

				<p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
б.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. 	+	+	

				<p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
7.	Доклад, Сообщение (Д)	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.</p>	<p>Темы докладов, сообщений</p>	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
8.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа,	Варианты заданий для контрольно	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+

		<p>выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.</p>	<p>й работы. Образцы выполненн ых работ.</p>				
9.	<p>Экзамен (Э), зачет (З), дифференци рованный зачет (ДЗ)</p>	<p>Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменац онных билетов.</p>	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной</p>	+	+	+

				<p>литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
10.	Итоговый междисциплинарный экзамен	<p>Целью проведения итогового государственного экзамена является проверка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаний, • умений, • навыков • личностных компетенций, <p>приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, требованиями к результатам освоения ОПОП вуза, по соответствующему направлению и профилю подготовки</p>	<p>1) Программа итогового экзамена.</p> <p>2) Экзаменационные билеты и совокупность заданий, предназначенных для предъявления выпускнику на экзамене</p>	<p>Оценка «отлично» ставится в случае, если студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.</p> <p>2. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>3. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.</p> <p>4. Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.</p>	+	+	+
11.	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	ВКР представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование,	<p>1) Примеры тем ВКР.</p> <p>2) Образцы ВКР.</p>	<p>Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев:</p> <p>1) качество квалификационной работы оценивается членами ГЭК по составляющим:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обоснованность актуальности проблемы исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента 	+	+	+

		<p>связанное с решением научной или научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области профессиональной деятельности соответствующего направления подготовки.</p>	<p>выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>уровень теоретической проработки</i> проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы; · <i>методическая грамотность проведенных исследований</i> во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа; · <i>достаточность и качество обоснования</i> предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения; · <i>практическая значимость выполненной работы</i> предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ГОС; · <i>качество оформления квалификационной работы</i> предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов. <p>2) Качество выступления на защите квалификационной работы оценивается членами ГЭК по следующим составляющим:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>качество доклада</i> предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом; · <i>качество ответов на вопросы</i> предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию; · <i>качество иллюстраций</i> к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения; · <i>поведение при защите квалификационной работы</i> предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.). <p>По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных Оценочных листах по 4 - балльной шкале:</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> · «отлично» - если состояние по конкретному параметру <i>полностью соответствует</i> предъявляемым требованиям; · «хорошо» - если состояние по конкретному параметру <i>в основном соответствует</i> предъявляемым требованиям; · «удовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру <i>частично соответствует</i> состоянию по конкретному параметру; · «неудовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру <i>не соответствует</i> предъявляемым требованиям. <p>Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1 – 2.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

_____ (наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

_____ (шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств _____ соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля _____ соответствуют/не соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) _____ наименование направления подготовки, соответствует/не соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, _____ отвечают/не отвечают основным принципам формирования ФОС, _____ отвечают/не отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в _____ достаточно/не достаточно объеме.

Оценочные средства _____ позволяют/ не позволяют оценить сформированность компетенции(ий), указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств _____ рекомендуется/не рекомендуется к использованию в процессе подготовки

_____ (бакалавров/специалистов по направлению)

(или разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств требует доработки).

ФИО, должность, звание _____ (подпись)

Дата