

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра паразитологии и эпизоотологии



И.о. Проректора по научной
работе и инновациям

К.Р. Нифонтов

« 21 » 06 2022

г.

Рабочая программа

МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

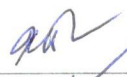
Специальность: 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

г. Якутск

2022 год

Рабочая программа дисциплины «Методика научных исследований» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена




Протодьяконова Г.П., зав. кафедрой, д.в.н.

Винокуров Н.В., доцент, д.в.н.

Программа рецензирована, авторы:

Неустроев Михаил Петрович, доктор ветеринарных наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ и РС(Я), заведующий лабораторией ветеринарной биотехнологии, ФГБУН ФИЦ «Якутский научный центр» СО РАН Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства имени профессора М.Г. Сафронова.

Тарабукина Надежда Петровна, доктор ветеринарных наук, профессор, Заслуженный ветеринарный врач РС (Я), заведующий лабораторией по разработке ветеринарных препаратов ФГБУН ФИЦ «Якутский научный центр» СО РАН Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства имени профессора М.Г. Сафронова.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 16.06.2022 г., протокол № 18

Программа практики согласована методической комиссией специальностей аспирантуры « 21 » июня 2022 г., протокол № 3

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и практических вопросов упорядочения научной работы как системы, позволяющей обогатить аспирантов знаниями и навыками, необходимыми для становления ученого и выполнения научных исследований.

2. Задачи дисциплины

- выявление и изучение проблем в современной теории познания;
- выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе;
- совершенствование и развитие общего интеллектуального и общего культурного уровня аспирантов;
- изучение общенаучных методов и приемов исследования; овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования;
- совершенствование самостоятельной учебной деятельности аспиранта;
- активное включение аспиранта в научно-исследовательскую работу.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методика научных исследований» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

4.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, отвечающие запросам государства и общества к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника аспирантуры;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые группой научных специальностей;
- профессиональные компетенции, определяемые научной специальностью.

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

4.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять научный анализ современных достижений в области научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу, представлять результаты исследований;

- способностью организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении.

В результате изучения дисциплины «Методика научных исследований» аспирант должен:

Знать:

- значение организации научных исследований в развитии ветеринарии и современного животноводства.

- основные методы биологических исследований.

- виды опытов в ветеринарии, особенности условий проведения ветеринарного эксперимента

- основные элементы методики биологического исследования.

- технику закладки и проведения опытов в ветеринарии и зоотехнии.

- методы и приемы постановки экспериментов.

Уметь:

- обращаться с информационно-технологическим оборудованием.

- работать с современными программными продуктами.

- исследовать элементарные факторы жизнедеятельности, взаимодействия между факторами.

- определять виды ветеринарных и зоотехнических опытов, организацию и особенности проведения опытов на различных видах домашних и сельскохозяйственных животных.

- отбирать объекты для проведения исследований.

- разрабатывать методики исследований и рабочий план научного исследования, вести первичную документацию.

- проводить математический анализ опытных данных, формулировать выводы и обоснования к ним.

- устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами.

- применять полученные знания в практической и научной деятельности.

Владеть:

- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине.

- современными методами и способами организации эксперимента.

- современными информационными и инновационными технологиями.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры(указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	20		
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	114		
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	10		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	144	4	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1. Введение в дисциплину	
ДЕ 1.1. Теоретические основы научного исследования	История науки. Особенности науки: объект, предмет, основные понятия.
ДЕ 1.2. Этапы научно-исследовательской работы.	Выбор темы научного исследования. Объект и предмет исследования. Цели и задачи, выдвижение гипотез. Методика планирования научно-исследовательской работы. Источники получения информации
ДЕ 1.3. Роль системного подхода в научных исследованиях	Основы системного подхода в научных исследованиях. Цели и задачи системного подхода. Классификация систем. Синергетика в руководстве. Кибернетическая модель руководства.
ДЕ 1.4. Методы и показатели оценки эффективности научно-исследовательских проектов	Экономическая эффективность: понятие и сущность. Критерии выбора эффективных решений. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Методы, используемые для принятия решений.
ДЕ 1.5. Анализ, модели и инструменты научных исследований объектов	Статистические методы сбора информации. Исследование однородности и вариации данных. Анализ взаимосвязи явлений. Исследование динамики. Факторный анализ в исследовании эффективности
Дисциплинарный модуль 2. Особенности проведения научных исследований в области ветеринарии	
ДЕ 2.1. Наука и научное исследование	История научных исследований в ветеринарии. Организация научных исследований в России и за рубежом
ДЕ 2.2. Методология научных исследования в ветеринарии	Понятие метода и методологии. Классификация методов научных исследований и их использование в ветеринарии. Методы эмпирических исследований. Методы теоретических исследований
ДЕ 2.3. Приемы и	Приемы и методы описательной,

методы описательной, аналитической, экспериментальной и теоретической эпизоотологии.	аналитической, экспериментальной и теоретической эпизоотологии. Основы прикладной эпизоотологии и микробиологии. Организация работы в исследовательском коллективе.
ДЕ 2.4. Оформление результатов научных исследований	Оформление результатов научных исследований (апробация, литературное оформление и публикация). Основные требования к диссертациям и их авторам. Основы научной этики

6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1.	ДЕ 1.1	3		14	17
	ДЕ 1.2	2		12	14
	ДЕ 1.3	2		12	14
	ДЕ 1.4	2		12	14
	ДЕ 1.5	2		12	14
2.	ДЕ 2.1	3		14	17
	ДЕ 2.2	2		16	14
	ДЕ 2.3	2		16	14
	ДЕ 2.4	2		12	16
ИТОГО		20		124	144

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовые работы

Не предусмотрено учебным планом

7.2. Научно-исследовательские, творческие работы

7.3. Рефераты

Не предусмотрено учебным планом

7.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Теоретические основы научного исследования
2. Объект, предмет научного исследования.
3. Методы научного исследования.
4. Особенности проведения эксперимента, этапы эксперимента.
5. Виды научных исследований, их характеристика, отличительные особенности.
6. Фундаментальные и прикладные исследования: основные понятия, принципы проведения, различия.
7. Цели и задачи теоретического исследования.
8. Этапы проведения статистического исследования.
9. Программа статистического наблюдения, методология составления.
10. Системный подход в научных исследованиях.
11. Экономическая эффективность - понятие и сущность.
12. Показатели эффективности деятельности предприятий.
13. Фактор времени в оценке эффективности проектов.
14. Оформление результатов научного исследования.
15. Статистические таблицы, основные элементы статистической таблицы.
16. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

17. Сводка и группировка информации.
18. Группировочные признаки, классификация, особенности выбора.
19. Ряды распределения, их виды, основные характеристики.
20. Графическое изображение вариационного ряда, цели и виды.
21. Абсолютные и относительные показатели вариации.
22. Показатели формы распределения.
23. Этапы исследования взаимосвязи между явлениями.
24. Классификация признаков по их значению для изучения взаимосвязи между социально-экономическими явлениями.
25. История научных исследований в ветеринарии.
26. Организация научных исследований в России и за рубежом
27. Классификация методов научных исследований и их использование в ветеринарии.
28. Основы прикладной эпизоотологии и микробиологии.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра паразитологии и эпизоотологии животных располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности «4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных» в соответствии с ФГТ.

8.1. Материально-техническое оснащение.

Материально-техническая база, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой аспирантуры, рабочим учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специальные помещения и учебные аудитории (лекционные залы, кабинеты специальных дисциплин, компьютерный центр и другие) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, наглядными пособиями, техническими и информационными средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории;

- учебные фильмы, демонстрационные таблицы, презентации, микроскопы, дистиллятор, центрифуги, сушильные шкафы, микропрепараты;

- посуда, химреактивы, весы, аналитические электронные весы и другое оборудование) в составе кафедр, осуществляющих подготовку как по базовой, так и по вариативной составляющих программы аспирантуры;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

- научную лабораторию, оснащенную специализированным оборудованием для проведения исследований, находящаяся на территории Университета.

8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.2.1. Системное программное обеспечение

8.2.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMware vCenter Server 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно;
- VMware vSphere 5 Enterprise Plus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- Windows Server 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности IdecO UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 157-П от 09.06.2021 (периодические издания) действует до 31.12.2021 г.

ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 620 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к электронному ресурсу FreedomCollection издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 632 от 15.06.2021 г. «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Clarivate в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 г. действует до 24.10.2022 (Электронный образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература

1. Слесаренко Н. А., Ларионова И. С., Борхунова Е.Н., Борунова С.М., Кузнецов С.В., Абрамов П.Н., Широкова Е.О. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии. Учебник для вузов. 2022. 296 с.
2. Степанишин В. В., Кондратов Г. В., Жариков А. М. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы: Учебно-методическое пособие. Издательство Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К. И. Скрябина. 2021. 47 с.
3. Полябин С. В., Степанишин В. В., Кондратов Г. В., Жариков А. М. Статистическая обработка данных при научном исследовании. Учебное пособие. Издательство Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К. И. Скрябина. 2023. 61 с.
4. Методология и методы научных исследований в животноводстве: учебное пособие / сост. Е.Н. Мартынова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 108 с.
5. Методология научных исследований в ветеринарии : учебно-методическое пособие для освоения дисциплины «Методы научных исследований» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения / Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. И. И. Силкин. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 55 с. - Текст : электронный.

9.3. Программное обеспечение

1. WindowsRussian
2. Office2007Russian
3. Moodle

9.4. Перечень электронных ресурсов

Электронный каталог Web-ИРБИС
Научная электронная библиотека eLibrary.ru
Электронно-библиотечная система Znanium.com
Электронно-библиотечная система Лань
Образовательная платформа Юрайт

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена, в форме собеседования, устно. Примерные вопросы экзамена представлены в виде фонда оценочных средств.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра паразитологии и эпизоотологии



И.о. проректора по научной
работе и инновациям _____

К.Р. Нифонтов

« 21 » 06 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ

«МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Специальность: 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

г. Якутск
2022 год

1. Аттестация по дисциплине «*Методика научных исследований*» осуществляется на экзамене в форме устного собеседования.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Теоретические основы научного исследования
2. Объект, предмет научного исследования.
3. Методы научного исследования.
4. Особенности проведения эксперимента, этапы эксперимента.
5. Виды научных исследований, их характеристика, отличительные особенности.
6. Фундаментальные и прикладные исследования: основные понятия, принципы проведения, различия.
7. Цели и задачи теоретического исследования.
8. Этапы проведения статистического исследования.
9. Программа статистического наблюдения, методология составления.
10. Системный подход в научных исследованиях.
11. Экономическая эффективность - понятие и сущность.
12. Показатели эффективности деятельности предприятий.
13. Фактор времени в оценке эффективности проектов.
14. Оформление результатов научного исследования.
15. Статистические таблицы, основные элементы статистической таблицы.
16. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
17. Сводка и группировка информации.
18. Группировочные признаки, классификация, особенности выбора.
19. Ряды распределения, их виды, основные характеристики.
20. Графическое изображение вариационного ряда, цели и виды.
21. Абсолютные и относительные показатели вариации.
22. Показатели формы распределения.
23. Этапы исследования взаимосвязи между явлениями.
24. Классификация признаков по их значению для изучения взаимосвязи между социально-экономическими явлениями.
25. История научных исследований в ветеринарии.
26. Организация научных исследований в России и за рубежом
27. Классификация методов научных исследований и их использование в ветеринарии.
28. Основы прикладной эпизоотологии и микробиологии.

Алгоритм оценивания.

Устный ответ аспиранта - средство контроля, организованное как специальная беседа руководителя или комиссии с аспирантами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.

При оценке ответа аспиранта руководствуемся следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа, научность ответа.

Отметка "5" ставится, если аспирант:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может научно обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и научных исследований, проведенных авторами по данной тематике.

Отметка "4" ставится, если аспирант:

1) удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом и научном оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если аспирант:

- 1) обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
- 2) обнаруживает такие недостатки в ответе, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
- 3) при ответе допустил грубые ошибки.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определений основных понятий;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными), нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.