

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной  
работе и инновациям

К.Р. Нифонтов

«21» 06 2022 г.



Рабочая программа дисциплины  
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Научные специальности аспирантуры:

- 1.5.5. Физиология человека и животных
- 1.5.15. Экология
- 1.5.17. Паразитология
- 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
- 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность
- 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных
- 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
- 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология
- 4.3.1. Технологии, машины и оборудование агропромышленного комплекса
- 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

г. Якутск  
2022 год

Рабочая программа дисциплины История философии и науки *составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.*

Программа составлена \_\_\_\_\_ (Жондоров П.Н., кандидат философских наук, доцент кафедры СГД).

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 19.05.2022г. (протокол № 23)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры  
Протокол №3 от 21.06.2022г.

### **1. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины «История и философия науки» является ознакомление аспирантов и соискателей с основными проблемами в области истории и философии науки, рассмотрение науки в широком социокультурном контексте, уделяется внимание проблемам смены научных картин мира, типов научной рациональности, формирование философско-методологических установок будущих ученых.

### **2. Задачи дисциплины**

- повысить философскую культуру аспиранта, усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в истории, философии науки, показать место науки в современной культуре и ее значение для практической деятельности человечества;
- выработка умения использования полученных знаний по истории и философии науки в научных исследованиях, в процессе подготовки кандидатской диссертации;

### **3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина История и философия науки относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 1.5.15 Экология.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «История и философия науки» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно- исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

**В результате изучения дисциплины История и философия науки аспирант должен:**

#### **Знать:**

- предмет и основные концепции истории и философии науки;
- место и роль науки в культуре современной цивилизации;
- особенности формирования науки и основные этапы ее исторической эволюции;
- структуру и особенности развития научного знания;
- традиционные и современные проблемы философии науки,

#### **Уметь:**

- использовать теоретические положения философии науки в своей работе;
- логично излагать и обосновывать результаты научных исследований, приобретать новые знания с опорой на философские методы;
- применять критический подход к анализу и оценке научных гипотез.

#### **Владеть:**

- основами философского и научного мышления;
- методами логического анализа изучаемого материала;
- навыками устного и письменного изложения проблем философии науки, навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

### **5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестры(указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	60	
В том числе:		
Лекции	30	
Практические занятия	30	

Лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа (всего)	48	
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	2	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ
	108	3

## 6. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов						Форма текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа			Контроль	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинары)	Лаб. работы			
<b>Часть 1. «Общие проблемы философии науки»</b>								
1	Предмет и основные проблемы философии науки	3	1	1	-	-	1	Проверка конспектов
2	Объект и субъект научного познания	3	1	1	-	-	1	
3	Научное исследование как форма познания	3	1	1	-	-	2	
4	Научная проблема и исследовательский вопрос	3	1	1	-	-	2	
5	Гипотеза и ее место в научном исследовании	6	2	2	-	-	2	
6	Формы эмпирического знания	6	2	2	-	-	2	
7	Методы эмпирического познания	6	2	2	-	-	2	
8	Формы теоретического знания	6	2	2	-	-	2	
9	Методы теоретического познания	6	2	2	-	-	2	
10	Взаимодействие эмпирического и теоретического знания.	7	2	2	-	-	3	

11	Интуиция в структуре научного поиска	7	2	2	-	-	3	
12	Проблема рациональности науки	7	2	2	-	-	3	
13	Наука как социальный институт	4	1	1	-	-	2	
14	Наука как социокультурное явление	4	1	1	-	-	2	
15	Философские модели динамика науки и проблема научной истины	7	2	2	-	-	3	
<b>Часть 2. «Современные философские проблемы областей научного знания»</b>								
16	Философские проблемы специальной отрасли науки (вариативная часть)	26	6	6	-	-	14	
17	Контроль	2	-	-	-	2	-	Экзамен
		108	30	30	-	2	46	

## Содержание дисциплины

### Часть 1. Общие проблемы философии науки.

**Наука как форма познания.** Классический и неклассический философские образы науки. Критерии научности познания. Идеалы и нормы научного познания. Виды наук и их особенности.

**Научное исследование** как форма организации научного познания. Проблема как исходный пункт научного исследования. Гипотеза и ее место в поисках решения проблемы.

**Методология научного познания.** Понятие метода в науке. Общенаучные, междисциплинарные и частнонаучные методы познания.

**Эмпирический уровень научного познания,** его формы и методы. Функции и роль эмпирического уровня в познании предметной области. Проблема научного факта.

**Теоретический уровень научного познания,** его особенности, формы и методы. Научная теория и ее структура. Основания научной теории. Логическая и опытная (верификация и фальсификация) проверка научной теории. Объяснение и предвидение как функции научной теории.

**Динамика научного познания.** Современные философские концепции динамики науки. Развитие науки как смена парадигм. Нормальная и революционная наука. Марксистская концепция научных революций. Роль философии в обосновании революционной науки. Исследовательская программа как форма развития науки. Развитие научного познания как последовательное выдвижение и проверка научных

гипотез. Развитие научного познания как отбор наиболее удачных научных инноваций. Роль методологически неформализованных путей в развитии научного познания. Границы науки.

**Наука как социальный институт.** Социальные функции науки. Свобода научного творчества и социальная ответственность ученого. Роль общечеловеческих ценностей, этических норм в научном познании. Сциентизм и антисциентизм как крайние формы оценки роли науки в жизни человека и общества. Наука и техника. Человек в мире информационных технологий.

## **Часть 2. Современные философские проблемы областей научного знания.**

### **Философские проблемы естествознания, медицины**

#### **Тема № 1. Научная картина мира и ее историко-культурный контекст**

##### **1. Понятие картины мира.**

Определение картины мира. Исторические варианты картины мира. Философская и научная картины мира, их сравнительная характеристика. Научная картина мира как уровневая концепция бытия. Характеристика научных представлений о физическом, химическом, биологическом, социокультурном уровнях. Современная философская картина мира как результат междисциплинарного синтеза.

#### **Тема № 2. Антропологический кризис современности**

##### **2. Проблема смысла жизни в философии и истории культуры.**

Понятие ценностей в истории философии: общая характеристика. Классификация ценностей. Ценности и смыслы. Философское понимание феномена ценностей. Смысл жизни: философско-антропологическая характеристика. Основные варианты обретения смысла жизни в истории культуры и философии.

##### **3. Механизм антропологического кризиса.**

Понятие современности, Модерна и Постмодерна. Основные антропологические тенденции современности. Структурирование системы современной культуры и тенденции ее дальнейшего развития. Проблема формирования личности в современную эпоху. Социальные институты образования в классическую и неклассическую эпоху. Современный университет и его роль в современной культуре.

#### **Тема № 3. Современная научная картина мира**

##### **4. Уровневая концепция бытия.**

Наука как феномен современной культуры. Естествознание и социально-гуманитарное знание: сравнительная характеристика. Понятие бытия в науке и философии. Эволюция и развитие: соотношение понятий. Всеобщий эволюционный процесс и формирование уровней. Специфика уровневого становления.

##### **5. Физический и химический уровни.**

Научное знание как учение о телах и о веществе. Основные закономерности физического уровня и этапы его познания. Масса и энергия: философская интерпретация понятий. Пространство и время: абсолютные и релятивистские концепции. Проблема «избирательного сродства» в истории химии. Эволюционные закономерности на химическом уровне.

##### **6. Биологический уровень.**

Проблема жизни и специфика живого в истории биологии. Основные этапы развития биологического знания. Первый и второй эволюционный синтез. Синтетическая теория эволюции: общая характеристика и ее философское осмысление. Основные закономерности эволюционного процесса на уровне живого. Главные проблемы современной биологии.

##### **7. Социокультурный уровень.**

Понятие культуры. Культура и человек. Специфика человеческого бытия.

Положение человека в космосе. Структура культуры, ее основные компоненты. Тенденции и перспективы развития современной культуры.

#### **Тема № 4. Методологические проблемы современного научного познания**

##### **8. Основные познавательные модели в истории науки.**

Понятие познавательной модели. Познавательная модель и методология: соотношение понятий. Основные познавательные модели в истории философии и науки. Проблема познания в современной неклассической науке и философии.

##### **9. Системные познавательные модели в XX в. (теория Л.Берталанфи, кибернетика, синергетика и др.).**

Понятие системы. Единство, целостность, системность: сравнительно-философская характеристика понятий. Системная теория Л. Берталанфи, ее значение для современной науки. Кибернетика Н. Винера, ее становление и современное состояние. Синергетика как вариант современных представлений о развитии: И. Пригожин и Г. Хакен.

#### **Философские проблемы социально-гуманитарных наук**

Донаучные, венаучные и ненаучные знания об обществе и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла. Сходства и различия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Понятие общества. Деятельностная природа социального бытия как основание особенностей социального познания. Типы деятельности. Общение как онтологическая основа социально-гуманитарных наук. Субъект социального и гуманитарного познания: его особенности и формы существования. Ценностные предпосылки социально- гуманитарного исследования. «Ценностная нейтральность» как проблема социального исследования. Искусство как способ постижения социальной реальности. Понимание жизни за пределами её биологических смыслов. Особенности постижения жизни в художественном произведении. Историческое познание и его специфика. Её состав и методологические функции. Социальное взаимодействие, причинность и функциональная связь. Проблема существования социального закона. Особенности и типы объяснений в социальных и гуманитарных науках. Функциональное описание и функциональное объяснение. Интерпретация как общенаучный метод и базовая процедура в социально-гуманитарном познании. Социальная реальность как текст. Понимание и герменевтика. Вера и знание. Конструктивная роль веры в человеческой жизнедеятельности. Вера и скептицизм. «Философская вера». Натурализм и культуранализм как исследовательские программы: их методологические возможности и ограничения в социальных и гуманитарных науках. Дисциплинарное деление социальных и гуманитарных наук и его истоки. Дисциплинарная структура научного знания и междисциплинарный характер современных научных проблем.

#### **7.Примерная тематика:**

**7.1. Научно-исследовательских, творческих работ** – не предусмотрено учебным планом.

#### **7.2. Рефератов**

1. Основные уровни научного знания.
2. Сущность и структура эмпирического уровня знания.
3. Сущность и структура теоретического уровня знания.
4. Метатеоретический уровень научного знания и его структура.
5. Философские основания науки и их виды.
6. Методы эмпирического познания.

7. Методы теоретического познания.
8. Методы метатеоретического познания.
9. Проблема соотношения эмпирического и теоретического уровней знания.
10. Проблема преемственности в развитии научных теорий.
11. Кумулятивизм и парадигмализм.
12. Концепция несоизмеримости в развитии научного знания и ее критический анализ.
13. Научное объяснение, его общая структура и виды.
14. Научные законы и их классификация.
15. Научная теория и ее структура.
16. Гипотеза как форма развития научного знания.
17. Идеализация как основной способ конструирования теоретических объектов.
18. Эксперимент, его виды и функции в научном познании.
19. Индукция как метод научного познания.
20. Дедукция как метод науки и ее функции.
21. Моделирование как метод научного познания.
22. Что такое «амбивалентность ученого»?
23. Каковы основания профессиональной ответственности ученого?
24. Каковы способы передачи ценностей и моральных норм от предыдущего поколения к последующему?
25. В чем заключается ограниченность тезиса о ценностной нейтральности науки?
26. Как вы понимаете тезис о свободе исследований?
27. Как соотносятся свобода научных исследований и социальная ответственность ученого?
28. В чем заключается моральный смысл научного цитирования?
29. Понятие НТП, его структура, способы количественного измерения.
30. Механистическая картина мира.
31. Философские основания и принципы нелинейной науки и синергетического мышления.
32. Принципы самоорганизации и бифуркационный характер эволюции открытых нелинейных систем.
33. Что такое природа, культура, естествознание?
34. Чем науки о культуре (гуманитарные науки) отличаются от естествознания (наук о природе)?
35. Что такое объяснение как познавательная операция?
36. Чем понимание отличается от объяснения?
37. В чем суть конфликта между естествознанием и сферой гуманитарного знания?
38. Можно ли говорить о телеологии и аксиологии применительно к явлениям природы?
39. Сущность и основное содержание проблемы взаимоотношения философии и науки.
40. Позитивистская концепция соотношения философии и науки, ее гносеологические и социокультурные основания.
41. Механизм и формы взаимосвязи философского и конкретно-научного знания.

**8. Ресурсное обеспечение.** (Кадровый потенциал, материально-техническое оснащение, образовательные технологии, формы, методы и способы обучения).

Кафедра СГД располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности \_\_\_\_\_ в соответствии с ФГТ.



## **8.1. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии:

- лекционная система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся (деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций).

## **8.2. Материально-техническое оснащение.**

Необходимо указать наличие лабораторий, специализированных классов, отделений, кабинетов в организациях, основного современного оборудования, если оно применяется в учебном процессе, а также основное, гарантирующие отработку навыка до необходимого уровня.

## **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

#### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

---

#### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

#### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

---

##### **8.3.2.1. Офисные программы**

---

##### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

---

##### **8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

---

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).**

1. Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов / Б.Н.Бессонов.— 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488617>.
2. Митрошенков, О.А. История и философия науки: учебник для вузов / О.А.Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493377>.
3. История и философия науки : учебник для вузов / А.С.Мамзин [и др.]; под общей редакцией А.С.Мамзина, Е.Ю.Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360с. — (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488967>.

## Дополнительная литература:

1. Шаповалов, В.Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для вузов / В.Ф.Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09037-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490456>.
2. Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В.И.Купцов [и др.]; под научной редакцией В.И.Купцова.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493249>.

### 9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. Научная библиотека ФГАОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/>
2. Электронная - библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.urait.ru/>
3. Moodle ФГАОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет» [Электронный ресурс].— URL: <http://sdo.agatu.ru>
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — URL: <https://www.elibrary.ru/>
5. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека.- Доступ свободный.- URL: <http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml>
6. Электронная библиотека Института философии РАН - [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Доступ свободный. - URL: <https://iphlib.ru/library>
7. Философия науки (лекции, вопросы и ответы) [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Доступ свободный. - URL: <http://filnauk.ru/>
8. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Доступ свободный. - URL: <http://terme.ru/>
9. Портал «Библиотекарь.ру» [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Доступ свободный. - URL: [www.bibliotekar.ru/index.htm](http://www.bibliotekar.ru/index.htm)
10. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Доступ свободный. - URL: <http://www.edu.ru/>

### 9.1.3.Учебники

#### Основная литература

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489468> (дата обращения: 13.05.2022).
2. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495229> (дата обращения: 13.05.2022).

3. Бессонов. Борис Николаевич. История и философия науки / В. Н. Бессонов. - Москва : Юрайт. 2014.

4. Суханов. Ким Николаевич. Онтология, эпистемология и логика науки / К. Н. Суханов. - Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та. 2011.

#### **9.1.4. Учебные пособия**

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474> (дата обращения: 13.05.2022).

2. Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488749> (дата обращения: 13.05.2022).

3. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Бряник, О. Н. Томюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07546-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1142-2 (Издательство Уральского университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498942> (дата обращения: 13.05.2022).

4. Войтов А.Г. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов /А.Г. Войтов. – 3-е изд. – М.: Дашков и К., 2007. – 691 с.

#### **9.2. Дополнительная литература**

5. Зотов Анатолий Федорович. Структура научного мышления.-М.: Политиздат. 1973.

6. Ивушкина. Елена Борисовна. Философия и история науки / Е. Б. Ивушкина, Е. Я. Режабек. - СПб. :

7. Канке. Виктор Андреевич. Основные философские направления и концепции науки / В. А. Канке. - М. : Логос. 2004.

8. Канке. Виктор Андреевич. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия / В. А. Канке. - М. : Логос. 2000.

9. Лебедев С.А. Философия науки: Словарь основных терминов. – М.: Академический проект, 2006. – 320 с.

10. Ракитов. Анатолий Ильич. Философские проблемы науки / А. И. Ракитов. - М.: Мысль. 1977.

11. Системные исследования / редкол.: Д. М. Гвишиани (гл. ред.) [и др.]. - М. : Едиториал УРСС. [А.Ц.]. Скирбекк Гуннар. История философии / Пер. с англ. В. И. Кузнецова; Под ред. С. Б. Крымского. - М. : ВЛАДОС. 2000.

12. Современная философия науки. - М. : Наука. 1994.

13. Старжинский. Валерий Павлович. Методология науки и инновационная деятельность / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Москва : ИНФРА-М. 2013. С

14. Степин В. С. Философия науки и техники / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А.

Розов. - М. : Гардарика. 1996. С

15. Степин. В. С. Философия науки и техники / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. - М. : Контакт-Альфа. 1995.

16. Суханов К.Н. Философия науки: курс лекций / К.Н. Суханов. Челябинск: Челяб. гос. ун-т. 2009.

### **9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

### **9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Аггаци Э. Моральное измерение науки и техники. М., 1998.
2. Адорно Т. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10.
3. Андреева Г. М. Социальное познание: проблемы и перспективы. М., 1999.
4. Андреева Г. М. Психология социального познания. М., 2000.
5. Анисимов О. С. Методология: функции, сущность, становление (диалектика и связь времен). М., 1996.
6. Аршинов В. И. Синергетика как феномен постнеклассической науки. М., 1999.
7. Баранцев Р. Г. Методология современного естествознания. М., 2002.
8. Барсков А. Г. Научный метод: возможности и иллюзии. М., 1994.
9. Бахтин М. М. Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук. СПб., 2000.
10. Башляр Г. Новый рационализм. М., 1987.
11. Белов В. А. Ценностное измерение науки. М., 2001.
12. Бернал Дж. Наука в истории общества. М., 1956.
13. Больцано Б. Учение о науке: Избранное. СПб., 2003.
14. Бор Н. Атомная физика и человеческое познание. М., 1961.
15. Борн М. Моя жизнь и взгляды. М., 1973.
16. Борн М. Размышления и воспоминания физика. М., 1977.
17. Борн М. Физика в жизни моего поколения. М., 1963.
18. Брошь Луи де. По тропам науки. М., 1962.
19. Бунге М. Философия физики. М.: Прогресс, 1975. – 347 с.
20. Бургин М. С., Кузнецов В. И. Введение в современную точную методологию науки. М., 1994.
21. Бэкон Ф. Новый Органон // Бэкон Ф. Соч.: В 2 т. М., 1978. Т. 2.
22. Вернадский В. И. Избранные труды по истории науки. М., 1981.
23. Вернадский В. И. Научная мысль как планетарное явление. М., 1991.
24. Вернадский В. И. О науке. Т. 1. Научное знание. Научное творчество. Научная мысль. Дубна, 1997.
25. Вернадский В. И. Размышления натуралиста: В 2 кн. М., 1975, 1977.
26. Вернадский В. И. Философские мысли натуралиста. М., 1988.
27. Возможности и границы познания. М., 1995.
28. Вригт Г. Х. фон. Логико-философские исследования. М., 1986.
29. Вригт Г. Х. фон. Логика и философия в XX веке // Вопросы философии. 1992. № 8.
30. Гадамер Х. Г. Истина и метод. М., 1988.
31. Гайденко п. п. Научная рациональность и философский разум. М., 2003.
32. Гайденко п. п. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М., 2000.

33. Гайденко П. П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). М., 1987.
34. Гайденко П. П. Эволюция понятия науки. М., 1980.
35. Гачев Г. Д. Гуманитарный комментарий к физике и химии. Диалог между науками о природе и о человеке. М., 2003.
36. Гегель Г. В. Ф. Энциклопедия философских наук: В 3 т. М., 1974. 1977. 37. Гейзенберг В. Физика и философия. Часть и целое. М., 1989.
38. Гейзенберг В. Шаги за горизонт. М., 1987.
39. Готлиб А. С. Современные проблемы методологии социогуманитарного знания. Самара, 2001.
40. Границы науки. М., 2000.
41. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. М., 2002.
42. Декарт Р. Рассуждение о методе 11 Декарт Р. Соч.: В 2 т. М., 1989. Т. 1.
43. Дильтей В. Введение в науки о духе 11 Дильтей В. Собр. соч.: В 6 т. М., 2000. Т. 1.
44. Загадка человеческого понимания. М., 1991.
45. Злобин Н. Культурные смыслы науки. М., 1997.
46. Знание за пределами науки. М., 1996.
47. Ившов Б. И., Чешев В. В. Становление и развитие технических наук. Л., 1997.
48. Ильенков Э. В. Диалектика абстрактного и конкретного в научно-теоретическом мышлении. М., 1997.
49. Ильин В. В. Философия науки. М., 2003.
50. Ильин В. В. Критерии научности знания. М., 1989.
51. Ильин В. В., Калинин А. Т. Природа науки. М., 1985.
52. Канке В. А. Основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия. М., 2000.
53. Кант И. Критика чистого разума // Кант И. Соч.: В 6 т. М., 1964. Т.3. 56. Капица П. л. Эксперимент. Теория. Практика. М., 1987.
54. Карпинская Р.С., Лисеев Т. К., Огурцов А. П. Философия природы: коэволюционная стратегия. М., 1995.
55. Кедров Б. М. Проблемы логики и методологии науки: Избранные труды. М., 1990.
56. Келле В. Ж. Наука как компонент социальной системы. М., 1998.
57. Князева Е. Н., Курдюмов С. П. Синергетика как новое мировоззрение: диалог с И. Пригожиным // Общественные науки и современность. 1993. № 2.
58. Койре А. Очерки истории философской мысли (о влиянии философских концепций на развитие научных теорий). М., 2003.
59. Конт О. Дух позитивной философии. Ростов н/Д, 2003.
60. Концепция самоорганизации: становление нового образа научного мышления. М., 1994.
61. Косарева Л. М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. М., 1997. 65. Кохановский В. П. Философия и методология науки. Ростов н/Д, 1999.
62. Кравец А. С. Идеалы и идолы науки. Воронеж, 1993. 67. Кравец А. С. Методология науки. Воронеж, 1991.
63. Кравец А. С. Наука как феномен культуры. Воронеж, 1998. 69. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.
64. Лакатос И. Методология исследовательских программ. М., 2003. 71. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М., 1995.
65. Лесков Л. В. Наука как самоорганизующаяся система // Общественные науки и современность. 2003. N24.
66. Лешкевич Т. Г. Теория познания и философия науки. Ростов н/Д, 2002.
67. Лешкевич Т. Г. Философия науки: Мир эпистемологов. Ростов н/Д, 1999.
- 68.

69. Лешкевич Т. Г. Философия науки: традиции и новации. М., 2001.
70. Лешкевич Т. Г. Мирский Л. А. Философия науки: Интерпретация забытой традиции. Ростов н/Д, 2000.
71. Логико-гносеологический анализ науки. Алма-Ата, 1990.
72. Лэйси Х. Свободна ли наука от ценностей? Ценности и научное понимание. М., 2001.
73. Майданов А. С. Искусство открытия: методология и логика научного творчества. М., 1993.
74. Малкей М. Наука и социология знания. М., 1983.
75. Мамчур Е. А. Проблема социокультурной детерминации научного знания. М., 1987.
76. Мамчур Е. А. Идеалы единства и простоты в современном научном сознании. Вопросы философии. 2003. М 12.
77. Маркова Л. А. Конец века - конец науки? М., 1992.
78. Маркс К. Капитал. Т. 1. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 23.
79. Мертон Р. Амбивалентность ученого. М., 1965.
80. Микешина Л. А. Методология научного познания в контексте культуры. М., 1992.
81. Моисеев Н. Н. Современный рационализм. М., 1995. 88. Моисеев Н. Н. Судьба цивилизации. Пути разума. М., 2000. 89. Наука в культуре. М., 1998.
82. Научные и ненаучные формы мышления. М., 1996.
83. Никифоров А. Л. Философия науки: история и теория. М., 2006. 92. Новая философская энциклопедия: В 4 т. М., 2000-2001.
84. Объяснение и понимание в социальном познании. М., 1990.
85. Огурцов А. П. Дисциплинарная структура науки. М., 1998.
86. Огурцов А. П. От натурфилософии к теории науки. М., 1995.
87. Патнэм Х. Разум, истина и история. М., 2002.
88. Петров М. К. Самосознание и научное творчество. Ростов н/Д, 1992.
89. Полани М. Личностное знание. М., 1985.
90. Поппер К. Р. Логика и рост научного знания. М., 1983.
91. Поппер К. Р. Нищета историзма. М., 1993.
92. Поппер К. Р. Объективное знание. Эволюционный подход. М., 2002.
93. Порус В. Н. Парадоксальная рациональность. М., 2000.
94. Порус В. Н. Рациональность. Наука. Культура. М., 2002.
95. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.
96. Пригожин И. Переоткрытие времени // Вопросы философии. 1989. № 9.
97. Пригожин И. Философия нестабильности // Вопросы философии. 1991. № 6.
98. Проблема знания в истории науки и культуры. СПб., 2001.
99. Проблема ценностного статуса науки на рубеже XXI века. СПб., 1999.
100. Проблемы методологии постнеклассической науки. М., 1992.
101. Псевдонаучное знание в современной культуре // Вопросы философии. 2001. № 6.
102. Психология науки. М., 1998.
103. Пуанкаре А. О Науке. М., 1990
104. Разум и экзистенция. СПб., 1999.
105. Рассел Б. Человеческое познание. Его сфера и границы. Киев, 1997.
106. Рациональность на перепутье: В 2 т. М., 1999.
107. Рикер П. Конфликт интерпретаций: Очерки о герменевтике. М., 1995.
108. Рикер П. История и истина. СПб., 2002.

109. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
110. Роль философии в научном исследовании. Л., 1990.
111. Романовская Т. Б. Наука XIX-XX ВВ. в контексте истории культуры. М., 1995.
112. Рузавин Г. И. Методология научного исследования. М., 1999.
113. Самоорганизация и наука: опыт философского осмысления. М., 1994.
114. Сачков Ю. В. Естествознание и развитие научного метода. М., 2002.
115. Сачков Ю. В. Научный метод: вопросы и развитие. М., 2003.
116. Семенов Н. Н. Наука и общество. М., 1981.
117. Синергетическая парадигма. Нелинейное мышление в науке и искусстве. М., 2002.
118. Система гуманитарного и социально-экономического знания. М., 2001.
119. Современная западная философия. Словарь. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2000.
120. Современная картина мира. Формирование новой парадигмы. М., 2001.
121. Современная философия науки. М., 1996.
122. Социокультурный контекст науки. М., 1998.
123. Степин В. С. Теоретическое знание. М., 2000.
124. Степин В. С., Горохов В. г., Розов М. А. Философия науки и техники. М., 1996.
125. Структура и развитие науки. М., 1978.
126. Томсон М. Философия науки. М., 2003.
127. Традиции и революции в развитии науки. М., 1991.
128. Тулмин. Ст. Человеческое понимание. М., 1984.
129. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
130. Фейнман Р. Характер физических законов. М., 1987.
131. Философия и методология науки. М., 1996.
132. Философия и методология науки: В 2 ч. М., 1994.
133. Философия науки: Выш. шк. 1-6. М., 1995-2000.
134. Философия техники: история и современность. М., 1997.
135. Франк Ф. Философия науки. М., 1960.
136. Фролов И. Т., Юдин Б. Г. Этика науки. М., 1986.
137. Хеллевик О. Социологический метод. М., 2002.
138. Холтон Дж. Тематический анализ науки. М., 1981.
139. Хьюбнер К. Истина мифа. М., 1996.
140. Хьюбнер К. Критика научного разума. М., 1994.
141. Шредингер Э. Наука и гуманизм. М., 2001.
142. Щедровицкий Г. Л. Философия. Наука. Методология. М., 1997.
143. Эволюционная эпистемология. Карл Поппер и его критики. М., 2000.
144. Эйнштейн А. Физика и реальность. М., 1965.
145. Эйнштейн А., Инфельд Л. Эволюция физики. М., 1965.
146. Энгельс Ф. Диалектика природы // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20.
147. Эпистемология и постнеклассическая наука. М., 1992.
148. Социальная психология науки. СПб., 2001.
149. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 2001.
150. Яковлев В. А. Инновация в науке. М., 1997.
151. Яковлева Е. Ю. Научное и вненаучное знание. СПб., 2000.

## 10. Аттестация по дисциплине. Форма аттестации – экзамен.

### Экзаменационные вопросы Общие проблемы и основные направления философии науки

1. Научные традиции. Этнос науки. Научные революции как перестройка оснований науки.
2. Сциентизм и антисциентизм. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного знания.
3. Наука как социальный институт. Проблема государственного регулирования науки.
4. Основания научного знания: идеалы, нормы, научные картины мира.
5. Понятие науки. Научное, донаучное, вненаучное знание, их критерии (лженаука, псевдонаука, квазинаука).
6. Методология науки: основные понятия. Специфика научных методов. Классификация методов научного познания.
7. Сходства и различия в методологии естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.
8. Соотношение науки и философии. Онтология классической, неклассической, постнеклассической науки.
9. Этические проблемы науки и научного работника. Этика ответственности научной деятельности.
10. Интернализм и экстернализм в философии и историографии науки (А.Койре, К.Поппер, О. Шпенглер).
11. Критерии, уровни и структура научного знания. Основные понятия философии науки (мировоззренческие универсалии, общенаучные понятия).
12. Научное мировоззрение его генезис. Возникновение нового знания в науке. Стратегия научного поиска.
13. Современные концепции философии науки. Эпистемология классической, неклассической, постнеклассической науки.
14. Основные эпистемологические концепции (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд, М. Полани). Абсолютизм и релятивизм.
15. Закономерности развития науки. Философские основания науки.
16. Становление наук в Новое время. Возникновение экспериментального метода и его взаимодействие с математическим описанием природы. Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Ньютон.
17. Научная рациональность, их типы и историческая смена в классической, неклассической и постнеклассической науке.
18. Особенности современного этапа развития науки. Роль науки в разрешении современных глобальных проблем.
19. Постнеклассическая наука. Синергетика. Глобальный эволюционизм. Современная научная картина мира.
20. Становление неклассической науки. Взаимодействие с философией в процессе этого становления.

### Примерные экзаменационные вопросы по вариативной части дисциплины «Современные философские проблемы областей научного знания»

#### Экзаменационные вопросы по разделу Философские проблемы естествознания, медицины

1. Понятие картины мира.
2. Научная картина мира: классический вариант.



3. Научная картина мира: неклассический вариант.
4. Современная научная картина мира: общая характеристика.
5. Механизм антропологического кризиса.
6. Антропологические тенденции современности.
7. Человек и природа: эволюционно-исторические аспекты.
8. Экологический кризис современности.
9. Феномен энтропии как философская проблема.
10. Познавательные модели в истории науки.
11. Основные концепции, характеризующие происхождение жизни. Их философское обобщение.
12. Структура биологического познания.
13. Биологическая эволюция и её философское значение.
14. Биологические предпосылки возникновения концепции «Глобального эволюционизма».
15. Философское осмысление онтогенетического уровня живого.
16. Популяционно-видовой уровень и его системно-организационное значение.
17. Биогеоценологический уровень – основные понятия и их обобщение
18. Биосфера. Основные концепции. Вклад В.И. Вернадского.
19. Вклад биологии в исследование социальных и культурных проблем. Биоэтика.
20. Практическое значение биологии. Потребность в новой философии природы.

#### **Экзаменационные вопросы по разделу Философские проблемы социально-гуманитарных наук**

1. Донаучные, вненаучные и ненаучные знания об обществе и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла.
2. Сходства и различия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания.
3. Понятие общества. Деятельностная природа социального бытия как основание особенностей социального познания. Типы деятельности.
4. Общение как онтологическая основа социально-гуманитарных наук.
5. Субъект социального и гуманитарного познания: его особенности и формы существования. Ценностные предпосылки социально-гуманитарного исследования. «Ценностная нейтральность» как проблема социального исследования.
6. Искусство как способ постижения социальной реальности. Понимание жизни за пределами её биологических смыслов. Особенности постижения жизни в художественном произведении.
7. Историческое познание и его специфика. Номологизм, историцизм и нарративизм как исследовательские программы в историческом познании.
8. Научная картина социальной реальности. Её состав и методологические функции.
9. Социальное взаимодействие, причинность и функциональная связь. Проблема существования социального закона.
10. Особенности и типы объяснений в социальных и гуманитарных науках. Функциональное описание и функциональное объяснение.
11. Интерпретация как общенаучный метод и базовая процедура в социально-гуманитарном познании. Социальная реальность как текст. Понимание и герменевтика.

12. Вера и знание. Конструктивная роль веры в человеческой жизнедеятельности. Вера и скептицизм. «Философская вера».
13. Натурализм и культуроцентризм как исследовательские программы: их методологические возможности и ограничения в социальных и гуманитарных науках.
14. Особенности социальных и гуманитарных наук, их сходства и отличия с естественными науками.
15. Основные методы философского исследования в социальных и гуманитарных науках
16. Социальное и гуманитарное познание, его природа и значение для развития философии.
17. Значение аксиологии для развития социально-гуманитарных наук.
18. Философские основания формирования теорий менеджмента.
19. Релятивизм, историзм, психологизм и интервальный подход в социальных науках.
20. Характерные черты современной экономической методологии.
21. Мировоззренческие универсалии и их значение для развития социально-гуманитарных наук.
22. Основные общенаучные и философские категории социокультурного познания. Философские категории и их роль в экономике.
23. Концепции истины в социально-гуманитарных науках.