

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии  
и акшерства им. профессора Г.П.Сердцева

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной работе  
и инновациям

К.Р. Нифонтов

« 27 » 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.2.1 Диагностика болезней и терапия животных

г. Якутск  
2022 год

Составители: к.в.н., доцент, К.Р. Нифонтов

Рабочая программа **Диагностика болезней и терапия животных** составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951. Научная специальность 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.

Программа рецензирована: ФИЦ ЯНЦ СО РАН ЯНИИСХ, главным научным сотрудником, доктором ветеринарных наук, профессором Слепцовым Е.С.

Программа практики обсуждена и одобрена:  
на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства  
им. профессора Г.П. Сердцева

«20» 06 2022г., протокол № 26;

Программа практики согласована  
методической комиссией специальностей аспирантуры \_\_\_\_\_  
«21» 06 2022г., протокол № 3

Председатель МКС  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
(Подпись)

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Диагностика болезней и терапия животных» диагностическими и терапевтическими методами научных исследований.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; здоровья и благополучия животных и человека; профилактика особо опасных болезней животных и человека; улучшение продуктивных продукции животноводства; диагностика и профилактика болезней различной этиологии; лечение животных; судебно-ветеринарная экспертиза; ветеринарно-санитарная экспертиза; государственный ветеринарный надзор; разработка и обращение лекарственных средств для животных; обеспечение санитарной безопасности и продуктами животного и растительного происхождения.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

Задачи изучаемой дисциплины заключаются в изучении и освоении методов диагностических исследований: макроскопических и микроскопических.

- 1 Приобретение опыта исследовательской работы.
- 2 Формирование основных умений в исследовательской работе.
- 3 Овладеть методическими приемами анализа исследуемого материала на разных уровнях структурной организации.
- 4 Подготовить аспирантов к непосредственной исследовательской деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Для успешного освоения дисциплины «Диагностика болезней и терапия животных» аспирант должен иметь базовую подготовку по биологии, анатомии, физиологии, патологической физиологии, внутренним незаразным болезням в объеме программы ВУЗа.

Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной научно-педагогической деятельности:

В области педагогической деятельности:

- Преподаванию клинических дисциплин;
- Умению диагностировать и лечить проявления болезни животных.

В области научно-исследовательской деятельности:

- Проводить эксперименты и биологические опыты;
- Писать научные статьи в сборники и журналы.

В области методической деятельности:

- Уметь проводить диагностические и терапевтические исследования животных;
- Уметь интерпретировать полученные научные результаты.

В области культурно-просветительской деятельности:

- Освоить нозологическую терминологию дисциплины;
- Уметь владеть студенческой аудиторией.

Для освоения дисциплины «Диагностика болезней и терапия животных» аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин, таких как, «Морфология животных», «Клинические и патоморфологические проявления заболеваний животных», «Методы научных исследований», изучаемых в аспирантуре по учебному плану.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для Государственной итоговой аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать: эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии, методологию учебно-научных исследований в области клинических проявлений заболеваний

Уметь: выбирать способы, методы, приемы, алгоритмы, меры, средства, модели, законы, критерии для решения задач курса, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.

Владеть: навыками современных методов диагностических, клинических и терапевтических исследований, врачебным мышлением, техникой работы с современным оборудованием.

### 4. Объем и вид учебной работы

| Виды учебной работы                             | Трудоемкость (часы) |     | Семестры (указание часов по семестрам) |
|---|---------------------|-----|--|
| Аудиторные занятия (всего)                      | 20                  |     | 1                                      |
| В том числе                                     |                     |     |  |
| Лекции  | 20                  |     | 1                                      |
| Практические занятия                            |                     |     | 1                                      |
| Лабораторные работы                             |                     |     |  |
| Самостоятельная работа                          | 88                  |     | 1                                      |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен) | Экзамен             |     | 1                                      |
| Общая трудоемкость дисциплины                   | Часы                | ЗЕТ |  |
|   | 108                 | 3   |  |

### 5. Содержание дисциплины

| № | Темы   | Количество часов                 |    |     | СР |
|---|--|----------------------------------|----|-----|----|
|   |  | Контактная работа с обучающимися |    |     |    |
|   |  | Лек                              | Пр | Лаб |    |
| 1 | Общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии.  | 2                                |    |     | 6  |
| 2 | Особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенез и семиотика неинфекционных болезней животных | 2                                |    |     | 8  |
| 3 | Значение неинфекционных заболеваний для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения                      | 4                                |    |     | 10 |
| 4 | Принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных  | 4                                |    |     | 20 |
| 5 | Принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней                 | 4                                |    |     | 14 |

|   |  |           |  |  |           |
|---|--|-----------|--|--|-----------|
| 6 | Научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных | 4         |  |  | 30        |
|   | <b>Итого за семестр</b>  | <b>20</b> |  |  | <b>88</b> |

**6. Ресурсное обеспечение** (кадровый потенциал, материально-техническое оснащение, образовательные технологии, формы, методы и способы обучения).

Кафедры университета располагают кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология в соответствии с ФГТ (приложение 1).

## 7. Образовательные технологии

Лекционный материал подается с использованием следующих технологий:

1 Предметно — ориентированные технологии обучения

- Технология постановки цели
- Технология полного усвоения
- Технология педагогического процесса
- Технология концентрированного обучения.

-2 Личностно — ориентированные технологии обучения

- Технология обучения как учебного исследования
- Технология педагогических мастерских
- Технология коллективной мыследеятельности

## 8. Материально-техническое оснащение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (<https://sdo.agatu.ru/>), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для аспирантов предоставляются:

- учебники, учебные пособия, методические указания (указать форму: в печатной, на аудионосителе, электронный документ).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах - 4.407
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором – 4.413
- для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях - 4.309, 4.413.

### 8.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.1.1. Системное программное обеспечение

8.1.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecu UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

#### 8.1.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 8.1.2. Прикладное программное обеспечение

##### 8.1.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### 8.1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

8.1.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 157-П от 09.06.2021 (периодические издания) действует до 31.12.2021 г.

ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 620 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к электронному ресурсу FreedomCollection издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 632 от 15.06.2021 г. «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Clarivate в 2021 году» действует до 31.12.2021 г. ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 г. действует до 24.10.2022 (Электронный образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»)

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

|       |                     |
|-------|---------------------|
| 11.1. | Основная литература |
|-------|---------------------|

| №     | Авторы, составители          | Заглавие                           | Издательство, год                  | Количество |
|-------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------|
| Л.1.1 |                              |                                    |                                    |            |
| Л.1.2 | Щербаков Г.Г.                | Внутренние болезни животных        | СПб.:Издательство «Лань»2021 ЭБС   | 100        |
| Л.1.3 | Коробов А.В.,<br>Щербаков Г. | Внутренние болезни животных        | СПб.:Издательство «Лань», 2021 ЭБС | 100        |
| 11.2. | Дополнительная литература    |                                    |                                    |            |
| №     | Авторы,                      | Заглавие                           | Издательство, год                  | Количество |
| Л.2.1 | Петрянкин Ф.П<br>Петрова О.Ю | Болезни молодняка                  | СПб.:Издательство «Лань» 2014 ЭБС  | 100        |
| Л.2.2 | Г.Г.Щербакова                | Справочник ветеринарного терапевта | СПб.:Издательство «Лань», 2009 ЭБС | 100        |

### 9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

<http://demo-mercury.vetrif.ru/gve>

<https://cerberus.vetrif.ru/cerberus/regionalization/pub> - Статусы регионов по заразным болезням животных

<http://demo-argus.vetrif.ru/uvn>

<https://www.vetrif.ru/vetrif/components/> ИС Ветис

Сайт Научной библиотеки ФГБОУ ВО АГАТУ: <http://nlib.agatu.ru/>

Электронная обучающая оболочка на сайте АГАТУ: <http://moodle.agatu.ru/>

ЭБС «Издательство «Лань»

ЭБС «Консультант студента» - многопрофильный образовательный ресурс.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Университетская информационная система «РОССИЯ» Полнотекстовая база данных POLPRED.COM

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

Российская научная Сеть

Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE • Электронные книги издательства «Перспектив Науки»

Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»

**10. Аттестация по дисциплине.** Форма аттестации (экзамен) и методика проведения (этапы, способы оценивания ЗУН).

**11. Фонд оценочных средств** по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)

#### Примечание:

РПД оформляется на формате А4.

Поля Левое: 3см, Правое: 1,5 см, Верхнее и Нижнее: 2 см.

Отступ 1,25.

Шрифт: TimesNewRoman 12.

Межстрочный интервал: одинарный. В тексте запрещается использовать выделение курсивом и подчеркивание. Жирным шрифтом выделяются только заголовки.

Полный состав УМК дисциплины включает:

ФГТ;

Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по образовательной деятельности, подпись которого заверена печатью Учебно-методического управления.

Рецензия(и) на РПД.

Тематический календарный план лекций на текущий учебный год (семестр);

Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине (Учебные задания для аспирантов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению);

Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

Методические рекомендации по выполнению НИРС и другое сопровождение учебного процесса по дисциплине.

Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Арктический государственный агротехнологический университет»**  
Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии  
и акшерства им. профессора Г.П.Сердцева

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по научной работе  
и инновациям

\_\_\_\_\_ К.Р. Нифонтов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Диагностика болезней и терапия животных

**Специальность:** 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и  
токсикология

Якутск, 2022 год

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Диагностика болезней и терапия животных, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yasa.ru).

## 2. Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

| Технология оценивания                                 | Отсутствие усвоения (ниже порогового)  | Пороговый (удовлетворительно)  | Продвинутый (хорошо)  | Высокий (отлично)  |
|---|--|--|---|--|
| Выполнение Тестов (правильных ответов из 15 вопросов) | 8 и менее  | 9-11   | 12-13   | 14 и более   |
| Устный опрос  | В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинара | Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой | Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной и дополнительной литературы | Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы |

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

1. Назовите метод ветеринарной терапии:

- (A) лекарственный
  - (B) биологический
  - (C) патогенетический
  - (D) тканевая
2. Назовите средства ветеринарной терапии:
- (A) природные
  - (B) электрофорез
  - (C) фармацевтические
  - (D) механические и физические
3. К какому методу терапии относятся: тканевая и лизатотерапия?
- (A) к заместительной терапии
  - (B) к этиотропной терапии
  - (C) к патогенетической терапии
  - (D) к симптоматической терапии
4. Назовите один из принципов современной терапии:
- (A) лечебный
  - (B) восстановительный
  - (C) экономической целесообразности
  - (D) щелочно-кислотный
5. Укажите сроки проведения диспансеризации:
- (A) 2 раза в год
  - (B) 1 раз в месяц
  - (C) 1-2 раза в год
  - (D) 1 раз в квартал
6. Назовите этап диспансеризации:
- (A) осеннее-зимний
  - (B) весеннее-летний
  - (C) диагностический
  - (D) клинико-биохимический
7. Какие принципы положены в основу диспансеризации?
- (A) возрастной
  - (B) лечебно-профилактический
  - (C) выборочной совокупности и непрерывности
  - (D) физиологический
8. Назовите элемент диагностического этапа диспансеризации:
- (A) оценка уровня продуктивности за последние годы
  - (B) исследование наличия микроэлементов в крови
  - (C) анализ состояния обмена веществ по данным лабораторных исследований крови, мочи, молока
  - (D) оценка преждевременной выбраковки животных
9. При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшинное депонирование растворов лекарственных смесей?
- (A) коматозное состояние
  - (B) обезвоживание, нарушение функций клеток
  - (C) сильное возбуждение
  - (D) носовое кровотечение
10. При расстройстве акта глотания как необходимо вводить питательные вещества?
- (A) питательные клизмы
  - (B) внутрибрюшинно
  - (C) подкожно
  - (D) внутривенно

11. Назовите методы задавания лекарственных веществ:
- (A) профилактический
  - (B) специальный
  - (C) восстановительный
  - (D) добровольный
12. Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?
- (A) для свиней
  - (B) для собак
  - (C) для овец и коз
  - (D) для кошек
13. Для каких животных рекомендован металлический фиксатор Коробова?:
- (A) для собак
  - (B) для лошадей
  - (C) для овец
  - (D) для крупного рогатого скота
14. Как определить длину зонда при введении его в желудок лошади?:
- (A) по длине зонда (не менее 250 см)
  - (B) по длине зонда (не менее 160 см)
  - (C) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева
  - (D) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения и по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева и 50-70 см запас
15. Место прокола книжки для введения лекарственных растворов:
- (A) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева
  - (B) по линии маклока и седалищного бугра
  - (C) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 или 9 межреберье справа
  - (D) по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа
16. Для каких животных рекомендован металлический зевник профессора Шарабрина?
- (A) для собак
  - (B) для овец
  - (C) для лошадей
  - (D) для свиней
17. Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?
- (A) катаральная бронхопневмония
  - (B) крупозная пневмония
  - (C) бронхит
  - (D) эмфизема легких
18. Какая пневмония протекает лобарно?
- (A) ателектатическая
  - (B) катаральная бронхопневмония
  - (C) гнойная
  - (D) крупозная
19. У каких животных встречается интерстициальная эмфизема?
- (A) собаки
  - (B) овцы
  - (C) крупный рогатый скот
  - (D) свиньи
20. Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?
- (A) бронхит

- (B) катаральная бронхопневмония
  - (C) крупозная пневмония
  - (D) эмфизема легких
21. При каких заболеваниях прослушивают крупнопузырчатые хрипы?
- (A) при микробронхитах
  - (B) при ринитах
  - (C) при макробронхитах
  - (D) при эмфиземе легких
22. Что такое пневмоторакс?
- (A) воспаление плевры
  - (B) водянка грудной полости
  - (C) скопление воздуха в грудной клетке
  - (D) инородное тело в легких
23. Какой симптом отмечают в начальной стадии острой сердечно-сосудистой недостаточности?
- (A) повышение температуры тела
  - (B) цианоз
  - (C) желтушность
  - (D) диарея
24. Повышается ли температура тела при миокардозе?
- (A) в остром периоде повышается
  - (B) повышается только при хроническом течении
  - (C) всегда в пределах нормы
  - (D) всегда ниже нормы
25. Что такое dilatacio cordis?
- (A) воспаление слизистой оболочки трахеи
  - (B) расширение сердца
  - (C) пороки сердца
  - (D) аритмии
26. На каких участках тела развиваются отеки при сердечно-сосудистой недостаточности?
- (A) в области век
  - (B) в области подчелюстного пространства и брюшины
  - (C) в области таза и паха
  - (D) в области холки
27. Относятся ли отеки к симптомам сердечно-сосудистой недостаточности?
- (A) да
  - (B) нет
  - (C) частично
  - (D) только при миокардитах
28. Какое из перечисленных заболеваний не является заболеванием перикарда?
- (A) водянка сердечной сорочки
  - (B) миокардиодегенерация
  - (C) гидроперикардит
  - (D) перикардит
29. Какое из перечисленных заболеваний соответствует классификации, принятой в ветеринарной медицине?
- (A) ишемическая болезнь сердца
  - (B) стенокардия
  - (C) миокардит
  - (D) инфаркт миокарда
30. При каком заболевании возможно увеличение границ сердца?

- (А) миокардоз
- (В) травматический ретикулоперикардит
- (С) эндокардит
- (D) миокардит

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$  – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

#### Перечень вопросов на экзамен

1. Органические болезни ЦНС (солнечный и тепловой удары, воспаление головного и спинного мозга и их оболочек).
2. Функциональные болезни ЦНС (стресс, неврозы, эпилепсия, эклампсия).
3. Продуктивное здоровье животных. Составляющие общей профилактики внутренних незаразных болезней.
4. Принципы терапии (профилактический, физиологический, комплексный активный, экономической целесообразности).
5. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, методические основы проведения.
6. Методы неспецифической стимулирующей терапии (гемотерапия, протеино-, лизатотерапия, тканевая терапия).
7. Средства терапии (механические, физические, химические и биологические).
8. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции (блокады вегетативной нервной системы при внутренних незаразных болезнях).
9. Методы терапии по направленности лечебного действия (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная).
10. Болезни миокарда (миокардит, миокардоз, миокардиофиброз, миокардиосклероз).
11. Болезни печени (гепатит, гепатоз, амилоидоз, цирроз).
12. Диетотерапия внутренних болезней животных.
13. Болезни плевры (плевриты, гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс, хилоторакс).
14. Болезни легких (пневмонии, эмфизема).
15. Колики у лошадей (классификация, диагностика и терапия).
16. Болезни почек (нефриты, нефроз, нефросилероз, пиелонефрит).
17. Болезни перикарда (перикардит, гидроперикард).
18. Анемии (постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая, апластическая).
19. Болезни преджелудков жвачных (атония, тимпания, паракератоз рубца, травматический ретикулит).
20. Дифференциальная диагностика болезней эндокарда и пороки сердца.
21. Болезни обмена веществ у плотоядных животных (классификация, диагностика, лечение, профилактика).
22. Болезни минерального обмена (остеодистрофии, рахит)
23. Болезни мочевыводящих путей (пиелит, уроцистит, мочекаменная болезнь).
24. Болезни белкового и углеводного обмена (кетоз, миоглобинурия, алиментарная дистрофия, ожирение).

## 25. Геморрагические диатезы (гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь).

### Критерии оценки:

Экзамен получает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.