


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Агротехнологический факультет

Кафедра Традиционные отрасли Севера

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной работе
и инновациям


 К.Р. Нифонтов
«21» 06 2022 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
2.2.1.1. (П) «Педагогическая практика»

Специальность: 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии
приготовления кормов и производства продукции животноводства

Программа **практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2.2.1.1. (П) «Педагогическая практика»** составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951. Научная специальность. **4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продукции животноводства**

Составитель: профессор кафедры ТОС АТФ, д.с.-х.н. Черкашина А. Г. 

Программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры Традиционные отрасли Севера « 6 » 06 2022 г., протокол № 39

Зав. кафедрой: к.с.-х.н., доцент, Сысолятина В.В. 

Программа практики обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры _____
«21» 06 2022 г., протокол № 3

1. Цели практики

Целями Педагогической практики по специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых для успешной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Задачи практики

Задачами практики по специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства являются:

- изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности;
- приобретение опыта практической педагогической работы со студентами;
- овладение соответствующими профессиональными умениями и навыками, в том числе методами проверки знаний и оценки уровня подготовки учащихся;
- знакомств с методиками и технологиями педагогической работы в организациях высшего образования.

3. Способ и формы проведения практики

Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими: стационарный – на кафедрах Университета; в профильных организациях, расположенных на территории г. Якутска и Республики Саха (Якутия) и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или выездной (если место ее проведения расположено за их пределами). Способы проведения практики определяются руководителем программы аспирантуры.

Практика может проводиться в следующих формах:

непрерывно–путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех типов практики, предусмотренных программой аспирантуры;

дискретно (рассредоточенная практика) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики или путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования

Уметь: делать деятельность по образовательным программам высшего образования

Владеть: навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

5. Место практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика (2.2.1.1.(П)) входит в Блок 2 Образовательный компонент;

2.2. Практика

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- 1.1.1.(Н) Научные исследования

-1.2.1.(Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели

-1.3.1.(Н) Аттестация по научным исследованиям

-2.1.1.1. История и философия науки

-2.1.1.2. Иностранный язык

-2.1.2.1. БАВ в животноводстве

-2.1.3.4. Методика научных исследований

-2.1.3.1. (Ф) Педагогика и психология

-2.1.3.2. (Ф) Деловая и научная этика

-2.1.3.3.(Ф) Количественные методы обработки и анализа данных в сельскохозяйственных исследованиях

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих практикообразовательной программы:

-1.1.1.(Н) Научные исследования

-1.1.2.(Н) Подготовка диссертации к защите

-1.2.1.(Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели

-1.3.1.(Н) Аттестация по научным исследованиям

-2.1.2.2. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

-2.2.1.2.(П) Научная практика

-2.3.3. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине

-3.1. Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технологической политике"

6. Объём производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности аспиранта во время	ЗУН, которые должен получить (отработать) аспирант при прохождении данного этапа практики	Формы текущего контроля сформированности ЗУН
-------	---	---	--

прохождения практики		Знания	Умения	Навыки	
I	<p>Подготовительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с местом проведения практики 2. Знакомство с документами кафедры 3. Посещение занятий преподавателей 4. Инструктаж по технике безопасности 5. Подготовка к внеаудиторным мероприятиям 6. Практическое ознакомление кадров высшей квалификации преподавания конкретного курса гуманитарной направленности, обязательно входящего в базисный учебный план учреждения. 7. Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана. 8. Разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу. <p>Осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путём содержательного квалификационного анализа самостоятельных работ студентов первого и</p>	<p>Знать и понимать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Уметь делать деятельность по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Владеть навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Оформление календарно-тематических планов Конспекты лекций, планы семинарских занятий</p>

	второго курса очного и третьего курса заочного отделений (рефератов, эссе, семестровых контрольных работ, а также заданий, выполняемых при изучении курса дистантным методом в кейс-технологиях).				
2	<p>Экспериментальный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение семинарских занятий 2. Проведение лекций 3. Подготовка и проведение внеаудиторных занятий 4. Изучение современных образовательных технологий высшей школы. 5. Непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием. 6. Развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов. 				<p>Анализ проведённых занятий, оформление записей в журнале посещения учебных занятий</p>
3	Подготовка отчета по практике				<p>Рассмотрение отчета на заседании кафедры</p>

8. Примерная тематика самостоятельных, научно-исследовательских работ.

9. Формы отчётности по практике.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Педагогическая практики» используются следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики с визой научного руководителя;

- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету. Отчет о практике - основной документ, характеризующий работу аспиранта во время практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 пт шрифтом, 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТ.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе практики, количественных показателей выполнения перечня практических навыков согласно перечня ЗУН, характеристику работы аспиранта, данную ответственными за практику сотрудниками.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. (Приложение №1 к программе практики)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- *перечень знаний, умений, навыков с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,*
- *критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования,*
- *перечень тем рефератов,*
- *вопросы тестового контроля,*
- *перечень практических навыков по практике.*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к РПП.

Вопросы промежуточного контроля

1. В какой мере педагогическая практика повлияла на Ваш профессиональный выбор:
 - а) имеет смысл идти работать в ВУЗ;
 - б) лучше использовать свои знания в научно-исследовательской деятельности и на производстве
2. Какие умения и навыки Вы получили на педагогической практике?
3. Что из опыта профессорско - преподавательского состава Вы бы взяли в свой будущий педагогический багаж?
4. Кратко охарактеризуйте тип образовательного учреждения (условия работы, основные требования к работе и др.)
5. Какие из методов обучения доминировали на Ваших занятиях?
6. Основные направления подготовки лекции
7. Ораторские стили и их применение для чтения лекции
8. Методологическая подготовка семинара (практического занятия)
9. Опишите методологический аппарат курсовой работы (проекта) или (ВКР) в соответствии с выбранной темой по предлагаемой схеме (см. раздаточный материал)
10. Составьте карту-инструкцию для проведения практических занятий
11. Составьте ситуационную задачу по разведению с.-х. животных в конкретном хозяйстве
12. Проработайте примерные темы курсовых (проектов) по следующей схеме:
 - а) выбрать 2-3 темы, интересующие вас;
 - б) при необходимости скорректировать формулировки тем, конкретизируя их;
 - в) описать методологический аппарат курсовой работы (проекта) в соответствии с выбранными темами.
13. Проработайте примерные темы выпускных квалификационных работ по следующей схеме:
 - а) выбрать 2-3 темы, интересующие вас;
 - б) при необходимости скорректировать формулировки тем, конкретизируя их;
 - в) описать методологический аппарат курсовой работы (проекта) в соответствии с выбранными темами.

14. Предложите план программы эксперимента по своей ВКР
15. Проведите самоэкспертизу качества Введения своей ВКР
16. Зачет как форма контроля и аттестации
17. Рейтинговая система контроля и аттестации

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. -

Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9.

2. Жуков, В.М. Этика и психология ветеринарного врача : учебное пособие / В.М. Жуков. — 2- е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-4599-8.

Дополнительная литература

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учеб. пособие /М.Т. Громкова.-М.:ЭНИТИ-ДАНА, 2017.-447с.- ISBN 978-5-238-02236-9.

2. Мандель, Б.Р. Педагогика современной школы: история, проблематика, принципы /Б.Р. Мандель .- М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.-471с.- ISBN 978-5-16-102953-4.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Idec0 UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 157-П от 09.06.2021 (периодические издания) действует до 31.12.2021 г.

ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 620 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к электронному ресурсу FreedomCollection издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 632 от 15.06.2021 г. «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Clarivate в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 г. действует до 24.10.2022 (Электронный образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3

1		
2		
3		
4		

(Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии, НИИ, кафедре и пр.).