

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра паразитологии и эпизоотологии животных



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной работе
К.Р. Нифонтов

« 21 » 06 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Педагогическая практика»

Специальность: 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

г. Якутск
2022 год

Составители:

Протождьяконова Г.П., заведующий кафедрой Паразитологии и эпизоотологии животных Факультета ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук *ad*

Винокуров Н.В., доцент кафедры Паразитологии и эпизоотологии животных факультета ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук *Вин*

Захарова О.И., старший преподаватель кафедры Паразитологии и эпизоотологии животных факультета ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук. *Om*

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Научная специальность 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных.

Программа рецензирована: рецензия прилагается к РПД

Программа практики обсуждена и одобрена:
на заседании кафедры «Паразитологии и эпизоотологии животных»
« 16 » июня 2022 г., протокол № 18

Программа практики согласована
методической комиссией специальностей аспирантуры
« 21 » июня 2022 г., протокол № 3

1. Цели практики

Целью педагогической практики является знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе и на кафедре, особенностями преподавания специальных дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

2. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

Методическая новизна педагогической практики состоит в передаче аспирантам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов аспиранта и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводит аспирант в ходе практики.

3. Способ и формы проведения практики

Способ проведения практики - стационарная на кафедре паразитологии и эпизоотологии животных факультета ветеринарной медицины Арктического ГАТУ.

Форма проведения практики: непрерывная, дискретная..

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей; особенности возбудителей бактериальных и вирусных болезней животных, особо опасных болезней животных и общих болезней, как для животных, так и для человека значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики; природу и свойства возбудителей инфекционных болезней (вирусов, бактерий, грибов, микоплазм, риккетсий, хламидий, прионов), их основные характеристики: факторы патогенности и персистенции, устойчивость во внешней среде, методы их выделения и идентификации, методы и средства диагностики и профилактики инфекционных болезней животных; патогенез и особенности проявления основных инфекционных болезней животных; эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; сущность эпизоотического процесса и его движущие силы, понятие об эпизоотической цепи и её звеньях; о природной очаговости инфекционной болезни; основные задачи и принципы противоэпизоотической работы; основные принципы диагностики

инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; методику эпизоотологического обследования, как основного метода изучения эпизоотической обстановки и прогнозирования.

Уметь:

– проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; анализировать эпизоотологические и экологические закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней с учетом иммунологического статуса животных проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; обследовать животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, ящур, сибирская язва и др.); организовать экспериментальные исследования, проводить математическую обработку, интерпретировать результаты полученных исследований; правильно отбирать и транспортировать биологический материал в лабораторию для бактериологических и вирусологических исследований; обнаруживать и идентифицировать возбудителей болезни в биологическом материале; поставить предварительный и окончательный диагноз на инфекционную болезнь у животного; составить акт эпизоотологического обследования хозяйства, уметь выработать заключения и рекомендации по профилактическим и оздоровительным мероприятиям; организовывать и контролировать эффективность проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.

Владеть:

– навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; постановкой предварительного диагноза на инфекционную болезнь, отбором биологического материала, методами лабораторной диагностики и интерпретации полученных результатов наследования, методами борьбы с инфекционными болезнями животных, включая специфическую профилактику врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии; проведением клинических исследований животных при особо опасных инфекциях; выполнением методов выделения и идентификации возбудителей инфекционных болезней в биологическом материале; проведением серологических исследований с целью обнаружения и идентификации антител к возбудителям инфекционных болезней; разработкой и осуществлением комплекса профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, пчеловодстве и рыболовстве; проведением правильной интерпретации результатов лабораторной диагностики; организацией и проведением массовой иммунизации животных включая (подкожно, аэрозольно, внутримышечно и орально) методы введения биопрепаратов.

5. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Педагогическая практика» является обязательной для освоения аспирантами и включена в образовательный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных.

Педагогическая практика организуется на кафедре под руководством руководителя практики (научного руководителя) и заведующего кафедрой по индивидуальному плану

практики и включает непосредственное участие аспиранта в учебно-методической и учебной работе кафедры. Педагогическая практика рассчитана на **108 часов** в соответствии с режимом работы сотрудников кафедры. Программа практики согласуется с научным руководителем и утверждается проректором по научной работе. Сроки проведения научно-педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Аспирантам, ведущим занятия с обучающимися студентами в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего образования, учебная нагрузка зачитывается в качестве педагогической практики, при этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы.

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности аспиранта во время прохождения практики | ЗУН, которые должен получить (отработать) аспирант при прохождении данного этапа практики | | | Формы, текущего контроля формирования ЗУН |
|-------|--|---|---|--|--|
| | | Знания | Умения | Навыки | |
| 1 | Работа с документами кафедры: -знакомство с организацией учебного-воспитательного процесса на кафедре; -ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами; -освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; -разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики. | Знает основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования | Умеет ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий | Владеет навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе. | Индивидуальная программа прохождения педагогической практики |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 2 | <p>Изучение опыта преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры; -анализ занятий, посещение научно-методических консультаций. | <p>Знает основные пути интеграции полученных инновационных знаний из междисциплинарных областей при формировании решений и исследовательских проблем</p> | <p>Умеет оценивать эффективность внедрения новых технологий в сельском хозяйстве для обеспечения высокой продуктивности и качества продукции</p> | <p>Владеет методами оценки эффективности и различных приемов и принятия управленческих решений</p> | <p>Контроль рабочего времени. Практическая часть отчета.</p> |
| 3 | <p>Проведение занятий по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка к занятиям: определение темы и формы проведения занятий; -индивидуальное и планирование и разработка содержания занятий; -разработка учебно-методических комплексов к выбранной дисциплине, имеющей отношение к теме диссертационного исследования; самостоятельное проведение учебных занятий. | <p>Знает методику подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы</p> | <p>Умеет применять методику подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы</p> | <p>Владеет методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы</p> | <p>Контроль рабочего времени. Практическая часть отчета.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| 4 | Воспитательная работа: - подготовка к проведению воспитательной работы; - составление психолого-педагогической характеристики аспирантов; - составление развернутого конспекта мероприятия с аспирантами. | Знает содержание этических норм в профессиональном образовании, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования. | Умеет руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке. | Владеет содержанием этических норм в профессиональном образовании, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования | Контроль рабочего времени. Практическая часть отчета. |
| 5 | Заключительный этап: -написание отчета по результатам педагогической практики и его защита (зачет по практике) | Знает основы формулирования и решения задач частного и педагогического характера | Умеет подготовить отчёты, доклады, научно-исследовательские и научно-популярные статьи | Владеет педагогическим мастерством на уровне, позволяющем делать комплексную оценку процессов внедрения инновационных решений | Отчет по практике, включающий сведения о конкретно выполненной работе в период практики |

8. Формы отчётности по практике.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Педагогическая практика» используются следующие формы аттестации:

- дневник практики, где аспиранта ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика аспиранта;
- итоговый тестовый контроль;
- демонстрация приобретенных практических навыков;

К отчету аспирант подбирает соответствующий материал по тематике своих исследований и смежных наук в области общего земледелия и растениеводства.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе практики, количественных показателей выполнения перечня практических навыков согласно перечня ЗУН, характеристику работы аспиранта, данную ответственными за практику сотрудниками.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. (Приложение №1 к программе практики)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень знаний, умений, навыков с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования,
- вопросы тестового контроля,
- перечень практических навыков по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к РПП.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

10.1. Основная литература

1. Н.И.Троценко, Р.В.Белоусова, Э.А.Преображенская Практикум по ветеринарной вирусологии: учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 2000. - 272 с.: ил.; 21 см.
2. Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Плешакова В.И. Ветеринарная вирусология. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. - 480 с.
3. Инфекционные болезни животных / Б.Ф.Бессарабов, А.А.Вашутин, Е.С.Воронин и др.; Под ред. А.А.Сидорчука. - М.: КолосС, 2007. - 671 с.
4. Инфекционные болезни животных: Учебное пособие / Под ред. А.А.Кудряшова, А.В.Святковского. - СПб.: Изд-во «Лань», 2007. - 608 с.
5. Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология / В.Н.Кисленко, Н.М.Колычев, О.С.Суворина. - Ч.3: Частная микробиология. - М.: КолосС, 2007. - 214 с.
6. Кисленко В.Ф. Ветеринарная микробиология и иммунология / В.Н.Кисленко, Н.М.Колычев. Ч. 2: Иммунология - М.: КолосС, 2007 - 223 с.
7. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням ветеринарной санитарии / В.П.Урбан, М.А.Сафин, А.А.Сидорчук и др. - М.: Колос, 2002. - 216 с.
8. Самуйленко А.Я. и др. Инфекционные болезни животных. - Т.1, Т.2. - М.: Академкнига, 2006.
9. Сидорчук А.А. Глушкова А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных: [учебное пособие]. СПб.: Лань, 2009. - 126 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Болезни птиц: учеб. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Ветеринария» / Б.Ф.Бессарабов и др. - СПб: Лань, 2007. - 445 с.
2. А.Н.Куриленко, В.Л.Крупальник Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных М.: Колос, 2001. - 144 с.: ил.; 21 см

10.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/kontakty-novaja/>
2. Департамент ветеринарии Республики Саха (Якутия) <https://depvet.sakha.gov.ru/>
3. Электронные курсы дисциплины «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология» электронный курс на платформе MOODLE авторы Счисленко А.А., Строганова И.Я., Мороз А.А. Режим доступа: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4635>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Перечень электронных ресурсов: | |
|---------------------------------------|---|
| Э 1. | Сайт библиотеки – http://nlib.yxaa.ru |
| Э 2. | Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ; |
| Э 3. | Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru |
| Э 4. | Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - http://biblio-online.ru |
| Э 5. | Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64» |
| Э 6. | Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com |
| Э 6. | Научная электронная библиотека – http://Elibrary.ru |
| Э 7. | Сайт библиотеки: http://nlib.yxaa.ru/ ; |
| Э 8. | ЭОС Moodle – sdo.yxaa.ru |

11.2. Перечень программного обеспечения

| | |
|------|-------------------------------|
| П 1. | Windows7 ProfessionalКОЕМАct; |
| П 2. | Adobe Reader; Adobe Acrobat |
| П 3. | AutoCad |

11.3. Перечень информационных справочных систем

| Перечень информационных справочных систем | |
|--|--|
| С 1. | Справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф; |
| С 2. | ru.wikipedia ; |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Лекционные аудитории кафедры паразитологии и эпизоотологии животных факультета ветеринарной медицины Арктического ГАТУ оборудованы компьютерами с программным обеспечением MS Office, мультимедийным проектором, настенным экраном, системой звукоусиления.

Лабораторные аудитории имеют учебно-методическую литературу, компьютеры с программным обеспечением MS Office, мультимедийный проектор.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Место преподавателя - компьютер, ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, доска.

Места обучающихся - учебные столы для выполнения индивидуальных заданий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра паразитологии и эпизоотологии

УТВЕРЖДАЮ



И.о. проректора по научной работе и
инновациям К. Р. Ниiftonов

« 21 » 06 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Специальность: 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

г. Якутск
2022 год

1. Аттестация по практике «Педагогическая практика» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности аспирантов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

По результатам прохождения практики выставляется зачет с оценкой.

2. Шкала оценивания устного ответа аспиранта при защите отчета по практике

| Оценка и балл | Уровень освоения ЗУН | Критерии |
|-----------------------|--------------------------|--|
| «Отлично» | Повышенный уровень – III | Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы |
| «Хорошо» | Базовый уровень – II | Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| «Удовлетворительно» | Пороговый уровень – I | Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ |
| «Неудовлетворительно» | ЗУН не освоены | Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. |

3. Оформление дневника практики

По результатам работы аспирант оформляет дневник практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика аспиранта. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы, план работы аспиранта на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника практики:

Неудовлетворительно – содержание записи не соответствует требованиям; аспирант не ориентируется в своих записях; не может ответить на поставленные вопросы;

Удовлетворительно – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко); аспирант плохо ориентируется в своих записях; отвечает на все вопросы с наводящими вопросами преподавателя;

Хорошо – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко; аспирант достаточно свободно ориентируется в своих записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;

Отлично – запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; аспирант свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях; на вопросы дает полный развернутый ответ.

5. Тестовый контроль по практике

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки аспирантов и одним из этапов сдачи зачета по **практике**.

Примерный перечень контрольных вопросов по разделам практики:

1. Какие нормативные документы используются для организации учебного процесса и каково их содержание?
3. Каковы цель и задачи деятельности педагога по специальным дисциплинам?
4. Какие требования предъявляются к профессиональной подготовке преподавателя специальных дисциплин?
5. Назовите факторы, стимулирующие активность работы студентов в процессе обучения.
6. Составьте план проведения занятий по избранной для преподавания теме.
7. Дайте характеристику основных компонентов педагогической системы.
8. Как Вы предполагаете использовать на занятии фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы со студентами?
9. Разработайте примерный вид домашнего задания по одной из тем, предусмотренных программой преподаваемой дисциплины.
10. Какие приемы воспитательной работы Вы предпочитаете использовать в процессе обучения?
11. Назовите и дайте характеристику организационных форм обучения в системе высшего профессионального образования.
12. В чем проявляется взаимосвязь принципов воспитания и обучения в педагогическом процессе?

13. В чем состоит специфика творческого подхода в планировании и проведении занятий?
14. В чем специфика педагогического общения?
15. Разработайте структурный план теоретического лекционного занятия по преподаваемой дисциплине.
16. Разработайте структурный план практического занятия по преподаваемой дисциплине.
17. Разработайте контрольные мероприятия по оценке усвоения теоретических знаний по преподаваемой теме.
18. Разработайте контрольные мероприятия по оценке умений и навыков, приобретенных студентом в процессе практического занятия.
19. Какие образовательные технологии наиболее эффективны для преподавания дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Микробиология».
20. В чем Вы видите особенности преподавания дисциплин «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Микробиология»?
21. Как Вы предполагаете осуществлять контроль за самостоятельной работой студентов?
22. Как Вы предполагаете осуществлять отработку студентами пропущенных занятий?
23. Каковы основные требования к проведению и формы текущего контроля усвоения знаний, приобретенных навыков и умений по изучаемой дисциплине.
24. Сформулируйте свои предложения, которые могли бы способствовать повышению качества подготовки студентов в вузе.

Критерии оценивания тестового контроля:
менее 71% правильных ответов - тест не сдан,
71-80% правильных ответов - удовлетворительно;
81-90% правильных ответов - хорошо;
91-100% правильных ответов – отлично.

«Зачет» получает аспирант по итогам прохождения научно-исследовательской практики с представлением дневника и отчета о выполнении практики.

За время прохождения практики аспирант должен в полном объеме выполнить индивидуальный план практики, программу научно-исследовательской практики, подготовить отчет и ответить на вопросы членов комиссии.

Аспирант, не полностью выполнивший индивидуальный план практики, программу практики, не полностью представивший отчет - не получает «Зачет» по практике.

Для повторной сдачи зачета аспирант в течение двух последующих недель устраняет рекомендованные комиссией недостатки и, получив допуск в Управлении подготовки кадров высшей квалификации, пересдает его комиссии.

Аспиранты, не выполнившие программу научно-исследовательской практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Аспиранты, не выполнившие программу научно-исследовательской практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

