

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Экономический факультет  
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной работе  
и инновациям



К.Р. Нифонтов

2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
«Научная практика»

Специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

г. Якутск, 2022 г.

Составители: д.э.н., Н.В.Роднина  
к.э.н., доцент, Терютина М.М.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951. Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Программа рецензирована: внешний эксперт, Попов А.А., д.э.н., профессор, зав.кафедрой экономической теории ФЭИ СВФУ им.М.К.Аммосова

Программа практики обсуждена и одобрена:  
на заседании кафедры «Отраслевая экономика и управление»

« 10 » июня 2022 г., протокол № 22-06

Программа практики согласована  
методической комиссией специальностей аспирантуры \_\_\_\_\_  
« 21 » 06 2022 г., протокол № 3

Председатель МКС

(Подпись)

К.Р. Нигришинов

## **1. Цели практики**

Цель научной практики - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

## **2. Задачи практики**

Задачами научной практики являются:

а) изучить:

- закономерности экономического развития;
- научное мировоззрение с использованием знаний в области истории и философии наук;
- методологию решения исследовательских и практических задач;
- особенности научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;
- теоретические и методологические аспекты конкретной научной проблемы в рамках выбранного научного направления;
- особенности работы исследовательского коллектива в научной отрасли;

б) выполнить:

- критический анализ и оценку современных научных достижений;
- комплексные исследования;
- анализ и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики;
- работу в составе исследовательских коллективов;
- работу по подготовке тезисов, научных статей и отчета, отражающих основные результаты научно-исследовательской работы аспиранта;

в) приобрести навыки:

- генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- использования теоретических, методических знаний и умений по фундаментальным дисциплинам при проведении научно-исследовательской работы;
- системного рассмотрения объектов исследования;
- организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

В результате прохождения практики аспирант должен освоить:

- современные методы исследования;
- информационно-коммуникационные технологии;
- навыки проектирования комплексных исследований;
- навыки работы в российских и международных исследовательских коллективах;
- навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы по исследованию конкретной научной проблемы в социально-экономической сфере в области региональной экономики и экономики АПК.

## **3. Способ и формы проведения практики и отчетности**

Способ проведения практики - стационарная на ЭФ Арктического ГАТУ и выездная в Якутский НИИСХ им. М.Г. Сафронова, также в хозяйства и предприятия АПК республики.

Форма проведения практики: непрерывная, дискретная.

Форма отчетности - зачет. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составленного аспирантом. Содержание отчета по производственной практике зависит от её направления, а также индивидуального задания аспиранта. Отчет представляется в письменном виде.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

**В результате прохождения практики аспирант должен:**

**Знать:** проблематику в области сельского хозяйства; методологию исследования в области сельского хозяйства; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании; основы проектирования и методики выполнения исследований; способы обработки получаемых данных и их интерпретаций; методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника; методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики сельского хозяйства, региональной экономики.

**Уметь:** обосновывать выбранное научное направление; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; воспринимать, обобщать и анализировать информацию; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики сельского хозяйства и региональной экономики.

**Владеть:** способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики сельского хозяйства; навыками теоретических и экспериментальных исследований; способами статистической обработки получаемых данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа; методологией теоретических и экспериментальных исследований в области региональной экономики, навыками проектирования комплексных исследований и работы в российских и международных исследовательских коллективах.

#### **5. Место практики в структуре программы аспирантуры**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научная практика» является обязательной для освоения аспирантами и включена в образовательный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Аспирант, приступивший к освоению программы «Научная практика», должен знать основные методы научно-исследовательской деятельности; владеть навыками сбора, обработки и анализа информации; владеть навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: «Региональная экономика», «Экономика АПК», «Количественные методы обработки и анализа данных в сельскохозяйственных исследованиях», «Современные методы экономических исследований» в объеме программы высшего профессионального образования.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при прохождении практики «Научная практика», необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, а также при осуществлении конкретного научного исследования.

#### **6. Объём производственной практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности аспиранта во время прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспиранта	Формы текущего контроля
1	1 этап. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем.	Аспирант самостоятельно составляет план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи экспериментального исследования.	Утвержденный индивидуальный план
2	2 этап. Подготовка к проведению научного исследования включая инструктаж по технике безопасности.	Для подготовки к проведению научного исследования аспиранту необходимо изучить: методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки данных; модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.	Результат: подготовка тезисов. Проверка записей в журнале по практике.
3	3 этап – проведение исследования.	На данном этапе аспирант систематизирует материал по выбранной проблематике исследования, проводит критический анализ существующих методов решения проблемы, определяет направления научного исследования.	Результат: выводы по результатам исследования; подготовка научной статьи. Проверка записей в журнале по практике.
	4 этап – обработка и анализ полученных результатов	На данном этапе аспирант проводит статистическую обработку данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ.	Результат: заявка на участие в гранте. Проверка записей в журнале по практике.

5 этап – инновационная деятельность.	Аспирант анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования (аспирант проводит апробацию предложенных в научном исследовании подходов, методов, алгоритмов и делает вывод по результатам проведенного исследования). Оформляет заявку на участие в гранте или конкурсе научных работ.	Результат: заявка на участие в гранте. Проверка записей в журнале по практике.
6 этап – заключительный.	Аспирант оформляет отчет о практике, готовит публикацию и презентацию результатов проведенного исследования. Защищает отчет по научной практике.	Результат: публикация и презентация, аттестация по научной практике. Проверка записей в журнале по практике.

#### 8. Примерная тематика самостоятельных, научно-исследовательских работ

<i>№ n/n</i>	<i>Примерный перечень тем</i>
1	Государственное регулирование агропродовольственных рынков и развитие сельского хозяйства в условиях цифровизации экономики
2	Устойчивое развитие сельских территорий и ресурсного потенциала аграрного сектора экономики
3	Экономический механизм развития агробизнеса
4	Проблемы ценообразования в АПК и экономике страны
5	Регулирование предпринимательства в АПК и функционирования агропродовольственных рынков в России и за рубежом
6	Регулирование условий функционирования агропродовольственных и несырьевых рынков
7	Традиционные и альтернативные формы хозяйствования в сельской местности
8	Кооперация в АПК: условия и формы, состояние и перспективы развития в России и за рубежом. Кооперация и диверсификация сельскохозяйственной деятельности.
9	Экономический механизм регулирования отношений государства и организаций АПК в условиях цифровизации и развития несырьевого экспорта
10	Проблемы формирования и функционирования отраслевых и агропродовольственных рынков в системе экономики России, ЕАЭС и СНГ
11	Продовольственная безопасность России и других государств
12	Государственная поддержка и регулирование сельского хозяйства в условиях санкций и членства в ВТО
13	Продовольственная безопасность России и развитие продовольственного сектора в условиях санкций
14	Формирование цепочек добавленной стоимости в российской торговле агропродовольственной продукцией
15	Влияние изменения климата на сельское хозяйство и другие отрасли и политика государства

16	Прогнозирование и оценка влияния изменения климата на сельское хозяйство и другие отрасли экономики
----	---

## 9. Формы отчётности по практике.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научная практика» используются следующие формы аттестации:

- дневник практики, где аспиранта ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика аспиранта;
- решение ситуационных задач
- реферат.

К отчету аспирант подбирает соответствующий материал по тематике своих исследований и смежных наук в области экономики сельского хозяйства.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе практики, количественных показателей выполнения перечня практических навыков согласно перечня ЗУН, характеристику работы аспиранта, данную ответственными за практику сотрудниками.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. (Приложение №1 к программе практики)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень знаний, умений, навыков с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования,
- перечень тем рефератов,
- перечень практических навыков по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к РПП.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

### 11.1. Основная литература

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93545> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4207-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116011>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 11.2. Дополнительная литература

2. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие: [16+] / Г.И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

2. Киселева, Н. Н. Государственная региональная политика: учебное пособие / Н. Н. Киселева, Н. В. Данченко, В. В. Браткова. — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 159 с. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155437> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**12.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<b>Перечень электронных ресурсов:</b>	
Э 1.	Сайт библиотеки – <a href="http://nlib.ysaa.ru">http://nlib.ysaa.ru</a>
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ;
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Э 6.	Научная электронная библиотека – <a href="http://Elibrary.ru">http://Elibrary.ru</a>
Э 7.	Сайт библиотеки: <a href="http://nlib.ysaa.ru/">http://nlib.ysaa.ru/</a> ;
Э 8.	ЭОС Moodle – <a href="http://sdo.ysaa.ru">sdo.ysaa.ru</a>

**12.2. Перечень программного обеспечения**

П 1.	Windows7 ProfessionalКОЕМАct;
П 2.	Adobe Reader; Adobe Acrobat
П 3.	AutoCad

**12.3. Перечень информационных справочных систем**

<b>Перечень информационных справочных систем</b>	
С 1.	Справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	<a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia</a> ;

Дополнительные электронные и интернет ресурсы:

<http://biblioclub.ru/> Электронная библиотека

1. <http://vak.ed.gov.ru/> Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации

2. <http://aspirantura.com/> Предназначен для аспирантов, докторантов и соискателей ученых степеней, может быть полезен для ознакомления научным руководителям и научным консультантам.

3. <http://diser.biz/> - методические указания по подготовке диссертаций, авторефератов, научных публикаций.

4. <http://www.jurnal.org/> Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов

5. <http://e-lib.org/> Виртуальная библиотека аспиранта: редкие зарубежные источники для научной работы

6. <http://phido.ru/> Сообщество молодых ученых, кандидатов и докторов наук. Информация о грантах.

7. <http://www.mbda.ru/> Междисциплинарная база данных для аспирантов

8. <http://www.аспирантура.рф/> Советы аспирантам. Список аспирантур Москвы и России.

9. <http://www.aspirantov.net/> Портал для аспирантов.

10. <http://www.aspirinby.org/> В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для реализации программы аспирантуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

При прохождении практик и научно-исследовательской работы в университете и на предприятиях (в организациях) реализация программы аспирантуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения университета и организаций, участвующим в реализации программы согласно договорам.

Материально-техническое оснащение помещений: специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео-проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (мультимедийный зал Научной библиотеки) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Приложение к РПП

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Экономический факультет  
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта професси-  
ональной деятельности  
«Научная практика»**

**Специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

2022 год

1. Аттестация по практике «*Научная практика*» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности аспирантов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

По результатам прохождения практики выставляется зачет.

## **2. Оценивание устного ответа аспиранта при защите отчета по практике**

Оценки "зачтено" заслуживает аспирант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание научного и учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется аспирантам, усвоившим взаимосвязь систематизации, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирования навыков ведения самостоятельной научной работы, исследований и экспериментирования в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие и научно-исследовательские способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного и научно-исследовательского материала.

Оценка "незачтено" выставляется аспиранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **3. Оформление дневника практики**

По результатам работы аспирант оформляет дневник практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика аспиранта. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы, план работы аспиранта на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

### **Критерии оценивания дневника практики:**

Неудовлетворительно – содержание записи не соответствует требованиям; аспирант не ориентируется в своих записях; не может ответить на поставленные вопросы;

Удовлетворительно – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко); аспирант плохо ориентируется в своих записях; отвечает на все вопросы с наводящими вопросами преподавателя;

Хорошо – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко; аспирант достаточно свободно ориентируется в своих записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;

Отлично – запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; аспирант свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях; на вопросы дает полный развернутый ответ.

#### **4. Перечень тем рефератов по практике**

1. Теории пространственной и региональной экономики.
  2. Пространственное распределение экономических ресурсов.
  3. Пространственная организация национальной экономики.
  4. Экономическое районирование.
  5. Региональное экономическое развитие.
  6. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации.
  7. Региональные и локальные рынки.
  8. Региональная экономическая политика.
  9. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм.
  10. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.
  11. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.
  12. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.
  13. Система экономических отношений в сельском хозяйстве и АПК.
  14. Место и роль сельского хозяйства в АПК, народнохозяйственном комплексе России.
  15. Современное состояние сельского хозяйства, анализ динамики производства с.- х. продукции.
  16. Укрепление продовольственной обеспеченности населения страны в условиях вступления в ВТО и введенных санкций.
  17. Размещение сельского хозяйства в России.
  18. Специализация, сочетание отраслей и концентрация производства в сельском хозяйстве.
  19. Современное состояние и эффективность специализации и концентрации производства в сельском хозяйстве.
- Критерии оценивания реферата:
- Содержание не соответствует теме, оформлен реферат неправильно – неудовлетворительно;
  - Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – удовлетворительно;
  - Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – хорошо;
  - Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – отлично

#### **5. Тестовый контроль по практике**

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки аспирантов и одним из этапов сдачи зачета по практике.

#### **Примерный перечень контрольных вопросов по разделам практики:**

1. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.
2. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.
3. Управление территориальным неравенством.
4. Понятие стратегии и стратегического управления территорией.
5. Программно-целевой подход в государственном управлении.
6. Понятия прогнозирования и планирования и их взаимосвязь.
7. Методологические основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития.
8. Организационно-правовые основы планирования социально-экономического развития территории.

9. Принципы и этапы разработки прогнозов развития территории.
10. Классификация социально-экономических прогнозов территорий.
11. Планирование (как целеполагание) и прогнозирование (как методы расчета числовых характеристик).
12. Методы социально-экономического прогнозирования.
13. Понятия территориального «роста» и территориального «развития».
14. Развитие интенсивное и экстенсивное, экзогенное и эндогенное.
15. Понятие, виды и показатели специализации сельскохозяйственного производства.
16. Сущность и формы осуществления концентрации производства в сельском хозяйстве.
17. Место и роль сельского хозяйства в АПК, народнохозяйственном комплексе России.
18. Современное состояние сельского хозяйства, анализ динамики производства с.- х. продукции.
19. Укрепление продовольственной обеспеченности населения страны.
20. Перспективы развития сельского хозяйства России в связи со вступлением в ВТО.
21. Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования.
22. Особенности земли как средства производства. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли.
23. Основы законодательства Российской Федерации о земле.
24. Формы и методы проведения земельной реформы, проблемы собственности на землю.
25. Трудовые ресурсы и особенность их использования в сельском хозяйстве.
26. Факторы и резервы повышения производительности труда, влияние форм организации производства на производительность труда.
27. Основные и оборотные средства и эффективность их использования в сельском хозяйстве
28. Научно-технический прогресс и инновации в сельском хозяйстве
29. Сущность интенсификации сельского хозяйства. Его эколого-экономическая характеристика.
30. Сущность и значение инвестиций. Пути повышения эффективности использования инвестиций.
31. Общая и сравнительная эффективность, выбор вариантов направления капитальных вложений.
32. Оборотные средства и оборотные фонды. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств
33. Издержки производства и себестоимость продукция сельского хозяйства
34. Экономическая эффективность агропромышленного производства
35. Современное состояние и эффективность кормопроизводства
36. Современное состояние и эффективность молочного скотоводства
37. Современное состояние и эффективность мясного скотоводства
38. Современное состояние и эффективность свиноводства
39. Современное состояние и эффективность овцеводства
40. Современное состояние и эффективность птицеводства
41. Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции
42. Современное состояние и тенденции развития перерабатывающей промышленности
43. Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов научной практики.

Критерии оценивания тестового контроля:  
менее 71% правильных ответов - тест не сдан,  
71-80% правильных ответов - удовлетворительно;  
81-90% правильных ответов - хорошо;

91-100% правильных ответов – отлично.

«Зачет» получает аспирант по итогам прохождения научной практики с представлением дневника и отчета о выполнении практики.

За время прохождения практики аспирант должен в полном объеме выполнить индивидуальный план практики, программу научной практики, подготовить отчет и ответить на вопросы членов комиссии.

Аспирант, не полностью выполнивший индивидуальный план практики, программу практики, не полностью представивший отчет - не получает «Зачет» по практике.

Для повторной сдачи зачета аспирант в течение двух последующих недель устраняет рекомендованные комиссией недостатки и, получив допуск в Управлении подготовки кадров высшей квалификации, пересдает его комиссии.

Аспиранты, не выполнившие программу научной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Аспиранты, не выполнившие программу научной практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

