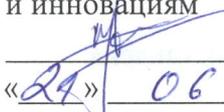


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Кафедра «Технология и оборудование лесного комплекса»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной работе
и инновациям


_____ К.Р. Нифонтов
«24» 06 _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.2.1.2(II) «Научная практика»**

Специальность: 4.3.4. Технология, машины и оборудование для агропромышленного
комплекса

г. Якутск, 2022 год

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2.2.1.2(П) «Научная практика» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена _____  _____ Куницкая О.А., д.т.н., профессор

Программа рецензирована: _____  _____ Григорьев И.В., д.т.н., профессор

Рецензия прикладывается к РПД

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____ ТОМК _____
дата (протокол № 27) от 20.06.2022

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры
_____ 21.06.2022 _____ дата (протокол № 3)

1. Цели практики

Целью научно-исследовательской практики является закрепление способностей, умений и навыков к самостоятельным научным исследованиям в области сельского хозяйства с применением теоретического курса, статистических методов обработки данных, инновационных технологий земледелия.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- освоить современные методы исследований почвенных и растительных образцов;
- получить и развить определенные практические владения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области общего земледелия;
- выработать владения грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты в области совершенствования современных технологий возделывания полевых культур с учетом метеорологических условий и ресурсного потенциала.

3. Способ и формы проведения практики и отчетности

Способ проведения практики - стационарная на кафедре "Технология и оборудование лесного комплекса" Арктического ГАТУ.

Форма проведения практики: непрерывная, дискретная.

Форма отчетности - зачет. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составленного аспирантом. Содержание отчета по производственной практике зависит от её направления, а также индивидуального задания аспиранта. Отчет представляется в письменном виде. По итогам производственной практики проводится текущий контроль в виде зачета с оценкой.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

4.3.4 Технология, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: проблематику в области лесного хозяйства; методологию исследования в области лесного хозяйства; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании; основы проектирования и методики выполнения исследований; способы обработки получаемых данных и их интерпретаций; методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника; методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства, лесозаготовки, переработки древесины, технологий лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

Уметь: обосновывать выбранное научное направление; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; воспринимать, обобщать и анализировать информацию; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства, лесозаготовки, переработки древесины, технологий лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

Владеть: способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области лесного хозяйства;

навыками теоретических и экспериментальных исследований; способами статистической обработки получаемых данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа; методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства, лесозаготовки, переработки древесины, технологий лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

5. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно-исследовательская практика» является обязательной для освоения аспирантами и включена в образовательный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 4.3.4 Технология, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.

Аспирант, приступивший к освоению программы «Научно-исследовательской практики», должен знать основные методы научно-исследовательской деятельности; владеть навыками сбора, обработки и анализа информации; владеть навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: «Научные исследования», «Технология, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины», «Деловая и научная этика», «Методы научных исследований» в объеме программы высшего образования.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при прохождении практики «Научно-исследовательской практика», необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности 4.3.4 Технология, машины и оборудование для агропромышленного комплекса, а также при осуществлении конкретного научного исследования.

6. Объём производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности аспиранта во время прохождения практики	ЗУН, которые должен получить аспирант при прохождении данного этапа практики (отработать)			Формы текущего контроля сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки	

1	<p>Проведение вводного инструктажа по технике безопасности, а также пожарной безопасности. Знакомство с современными приборами и оборудованием. Разработка индивидуального плана практики.</p>	<p>Ориентируется в основных методах защиты и приема оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Умеет прогнозировать возникновение причинно-следственных связей между событиями в реальной действительности и основными процессами.</p>	<p>Владеет навыками глубокого познания первой доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Индивидуальный план работы аспиранта, график прохождения практики, запись в журнале по технике безопасности</p>
2	<p>Проведение научных исследований. Работа на современных приборах.</p>	<p>Новые методы исследований в области лесного хозяйства, лесозаготовки, переработки древесины, технологий лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.</p>	<p>Проектировать новые методы исследований в области лесного хозяйства, лесозаготовки, переработки древесины, технологий лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с учетом соблюдения авторских прав</p>	<p>Новыми методами исследований в области лесного хозяйства, лесозаготовки, переработки древесины, технологий лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. с учетом соблюдения авторских прав</p>	<p>Заполнение дневника. Представление данных руководителю практики.</p>
3	<p>Подготовка обзора литературы по тематике исследований, обобщение и анализ полученных экспериментальных данных и оформление отчета в виде презентации.</p>	<p>Библиографические ГОСТы по оформлению списка литературы с применением информационных технологий и с учетом основных</p>	<p>Свободно ориентируется в поисках информации и по различным источникам</p>	<p>Методами систематизации и обобщения информации; основными методами и приемами расчета экономических и социально-экономических</p>	<p>Подготовка отчета, корректировка его научным руководителем практики с дальнейшим устранением его замечаний.</p>

		требований информацион ной безопасности		показателей	
--	--	--	--	-------------	--

8. Примерная тематика самостоятельных, научно-исследовательских работ

№ п/п	Примерный перечень тем
1	сформулировать цель, задачи и объект научного исследования;
2	сформулировать научную проблему исследования;
3	представить научные источники по разрабатываемой теме исследования;
4	обосновать выбранное направление исследования и адекватно подобрать средства и методы, необходимые для достижения поставленной задачи;
5	обосновать методику обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение результатами моделирования;
6	выбрать необходимые экспериментальные и расчетно-теоретические методы для проведения исследования;
7	сформулировать требования к оформлению результатов научных исследований;
8	представить методы анализа и обработки исследовательских данных;
9	разработать табличные и графические приложения научно-квалификационной работы;
10	представить способы обработки эмпирических данных;
11	выступить с устным докладом на научном семинаре, конференции, школе;
12	подготовить рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследования;
13	подготовить пакет документов для участия в конкурсах на получение грантов в рамках направления научного исследования;
14	подготовить отчет об участии в научно-исследовательском проекте структурного подразделения, где проводилась практика;
15	подготовить библиографический обзор основных научных результатов по определенной теме в виде реферата;
16	разработать выводы и предложения по включению материалов исследования в диссертацию;
17	сравнить полученные результаты исследования объекта разработки с имеющимися отечественными/ зарубежными аналогами;

9. Формы отчётности по практике.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно-исследовательская практика» используются следующие формы аттестации:

- дневник практики, где аспиранта ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика аспиранта;
- итоговый тестовый контроль;
- демонстрация приобретенных практических навыков;
- решение ситуационных задач.

К отчету аспирант подбирает соответствующий материал по тематике своих исследований и смежных наук в области лесозаготовки.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе практики, количественных показателей выполнения

перечня практических навыков согласно перечня ЗУН, характеристику работы аспиранта, данную ответственными за практику сотрудниками.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. (Приложение №1 к программе практики)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень знаний, умений, навыков с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования,
- перечень тем рефератов,
- вопросы тестового контроля,
- перечень практических навыков по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к РПП.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

11.1. Основная литература

1. Пятакин В.И., Григорьев И.В., Иванов В.А., Редькин А.К., Пошарников Ф.В. Технология и оборудование лесопромышленных производств: учебник СПб.: СПбГЛТА, 2009. – 362 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Пятакин В.И., Салминен Э.О., Авдашкевич, Григорьев И.В. Лесоэксплуатация: учебник для студентов высш.учеб. заведений – 2-е изд., стер М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 320 с.

2. Научный журнал «Известия высших учебных заведений. Лесной журнал» г. Архангельск.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

12.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Сайт библиотеки – http://nlib.yxaa.ru
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - http://biblio-online.ru
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com
Э 6.	Научная электронная библиотека – http://Elibrary.ru

12.2. Перечень программного обеспечения

П 1.	Windows7 ProfessionalКОЕМАct;
П 2.	Adobe Reader; Adobe Acrobat

12.3. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем	
С 1.	Справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia;

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Лекционные аудитории кафедры “Технология и оборудование лесного комплекса” Арктического ГАТУ оборудованы компьютерами с программным обеспечением MS Office, мультимедийным проектором, настенным экраном, системой звукоусиления.

Лабораторные аудитории имеют учебно-методическую литературу, компьютеры с программным обеспечением MS Office, мультимедийный проектор.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Место преподавателя - компьютер, ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, доска.

Места обучающихся - учебные столы для выполнения индивидуальных заданий.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет лесного комплекса и землеустройства

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
«Научно-исследовательская практика»

Специальность: 4.3.4 Технология, машины и оборудование для агропромышленного
комплекса

2022 год

1. Аттестация по практике «*Научно-исследовательская практика*» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности аспирантов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

По результатам прохождения практики выставляется зачет с оценкой.

2. Шкала оценивания устного ответа аспиранта при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения ЗУН	Критерии
«Отлично»	Повышенный уровень–III	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо»	Базовый уровень–II	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень–I	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	ЗУН не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Оформление дневника практики

По результатам работы аспирант оформляет дневник практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика аспиранта. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы, план работы аспиранта на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника практики:

Неудовлетворительно– содержание записи не соответствует требованиям; аспирант не ориентируется в своих записях; не может ответить на поставленные вопросы;

Удовлетворительно – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко); аспирант плохо ориентируется в своих записях; отвечает на все вопросы с наводящими вопросами преподавателя;

Хорошо– запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко; аспирант достаточно свободно ориентируется в своих записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;

Отлично– запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; аспирант свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях; на вопросы дает полный развернутый ответ.

4. Перечень тем рефератов по практике

<i>№ п/п</i>	<i>Примерный перечень тем</i>
1	Основные характеристики древостоев: бонитет, класс товарности, запас, полнота, состав идр
2	Рельефные и почвенно-грунтовые особенности лесосек. Разменные и качественные показатели деревьев. Части дерева и строениедревесины
3	Методы оценки запасов древостоев и их характеристик. Математическое описание размерно-качественных характеристикдревостоев
4	Влияние параметров движителей лесотранспортных, лесохозяйственных и лесозаготовительных машин на почвенный покров и оборудованиеколеи
5	Оценка соответствия лесной техники и технологий экологическим требованиям, взаимности сохранения подроста илесовосстановления
6	Подготовка вырубков для лесопосадки. Выбор технологической схемы основания лесосеки с учетом наименьшего отрицательного воздействия на лесную среду и возможности естественноголесовоздействия
7	Производственный процесс современного лесозаготовительного предприятия. Лесосырьевая база. Способы рубок леса. Способы возобновления леса. Приемка лесосек. Подготовка лесосек, транспортных путей и мастерских участков. Способы рубок лесосек. Охрана окружающейсреды
8	Валка деревьев. Теоретические основы процессов валки деревьев. Валка деревьев бензомоторными пилами. Машинная валка леса. Валка деревьев в горныхусловиях
9	Трелевка леса. Способы трелевки. Расположение волоков на лесосеке. Трелевка леса гусеничными и колесными тракторами. Трелевка леса канатными установками. Технические и эксплуатационные показателе

	трелевочных машин и механизмов
10	Лесосечные отходы, виды и объемы концентраций. Механизированная очистка деревьев от сучьев. Технические и эксплуатационные показатели сучкорезных машин. Системы передвижных машин для переработки лесосечных отходов и тонкомерного сырья
11	Технологические схемы лесосечных работ. Выбор систем машин. Сохранение подроста. Вахтовый метод. Хранение заготовленного сырья. Технология и машины для малообъемных лесозаготовок. Производство лесопроductии на лесосеке и промежуточных складах
12	Машины и механизмы, используемые на сплаве древесины и на рейдах. Сортировочно-сплоточные машины. Усилие на рабочие органы в процессе сплотки. Машины для пуска древесины в сплав и выгрузке изводы
13	Подготовка лесоматериалов к сплаву: повышение плавучести, сплотка. Пути снижения потерь древесины при сплаве. Способы сплава технологической щепы, древесины лиственных пород или лиственницы
14	Классификация лесных складов. Технологические схемы нижних лесных складов. Сезонные и межоперационные запасы. Управление запасами. Технологические характеристики нижних лесных складов
15	Погрузочно-разгрузочные и штабелевочные работы на лесных складах. Расчет запасов хлыстов. Конструкции штабелей. Технические и эксплуатационные показатели кранов и манипуляторов, используемых на лесных складах. Складской безрельсовый транспорт. Транспортно-погрузочные машины. Автолесовозы. Автопогрузчики. Технические и эксплуатационные показатели
16	Обрезка сучьев на нижних складах. Требования к качеству обрезки. Сучкорезные установки для поштучной и групповой очистки деревьев от сучьев. Технические и эксплуатационные показатели сучкорезных установок
17	Сортировка лесоматериалов на нижних складах. Схемы сортировки сортиментов. Классификация сортировочных устройств. Технические и сортировочные показатели сортировочных устройств. Расчет мощности привода сортировочного конвейера
18	Технология и оборудование лесообработывающих процессов на лесопромышленных предприятиях. Производство дров, балансов и рудничной стойки: технология, станки, компоновка линий. Передвижные станки
19	Лесосечные многооперационные машины. Валочно-пакетирующие и валочно-трелевочные машины, конструкции. Харвесторы и процессоры. Расчет нагрузок на рабочие органы лесосечных многооперационных машин. Конструкции гидросистем лесосечных многооперационных машин. Конструкции срезающих устройств многооперационных машин. Качество резания древесины
20	Лесопромышленные тракторы. Компоновка, конструкции лесопромышленных тракторов. Тяговый расчет и построение тягово-динамических характеристик

Критерии оценивания реферата:

Содержание не соответствует теме, оформлен реферат неправильно – неудовлетворительно;

Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – удовлетворительно;

Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – хорошо;

Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – отлично

5. Тестовый контроль по практике

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки аспирантов и одним из этапов сдачи зачета по **практике**.

Примерный перечень контрольных вопросов по разделам практики:

1. Математическое моделирование как основной способ оценки параметров производственных процессов. Методы математического моделирования. Системный анализ. Использование ЭВМ. Оптимизация параметров процессов и машин.

2. Особенности лесозаготовительных и лесохозяйственных операций как объектов моделирования. Учет и взаимодействия. Стохастичность процессов. Потoki древесного сырья и лесоматериалов.

3. Управление запасами древесного сырья и лесопродукции. Оптимальная вместимость складов с учетом влияния на смежные процессы и качество хранимой древесины.

4. Оптимальная компоновка технологических линий и систем машин. Оптимизация использования (загрузки) лесозаготовительных машин. Выбор технологии и систем лесосечных машин с учетом лесохозяйственных требований. Проектирование технологических процессов и машин с помощью компьютеров.

5. Оптимальная схема транспортного основания лесосырьевой базы. Выбор транспорта для поставки древесины потребителям.

6. Оптимизация способов раскроя древесного сырья, места его обработки. Эффективность специализации, комбинирования лесобрабатывающих производств. Гибкие производственные процессы.

7. Планирование эксперимента с целью математического описания объекта. Статистическая обработка экспериментальных данных. Проверка адекватности математической модели. Анализ результатов эксперимента.

8. Экономически доступные ресурсы низкокачественной древесины и древесных отходов. Размерные и качественные характеристики. Основные направления использования этих древесных ресурсов в мировой практике.

- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов научно-исследовательской практики.

Критерии оценивания тестового контроля:

менее 71% правильных ответов - тест не сдан,

71-80% правильных ответов - удовлетворительно;

81-90% правильных ответов - хорошо;

91-100% правильных ответов – отлично.

«Зачет» получает аспирант по итогам прохождения научно-исследовательской практики с представлением дневника и отчета о выполнении практики.

За время прохождения практики аспирант должен в полном объеме выполнить индивидуальный план практики, программу научно-исследовательской практики, подготовить отчет и ответить на вопросы членов комиссии.

Аспирант, не полностью выполнивший индивидуальный план практики, программу практики, не полностью представивший отчет - не получает «Зачет» по практике.

Для повторной сдачи зачета аспирант в течение двух последующих недель устраняет рекомендованные комиссией недостатки и, получив допуск в Управлении подготовки кадров высшей квалификации, пересдает его комиссии.

Аспиранты, не выполнившие программу научно-исследовательской практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Аспиранты, не выполнившие программу научно-исследовательской практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

