

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический Университет»  
Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ  
Минсельхоза России  
Протокол № 72 от 23 июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора  В.И. Федоров



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Специальность: 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

г. Якутск  
2022 год

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана (автор):

Протодьяконова Г.П., заведующий кафедрой Паразитологии и эпизоотологии животных Факультета ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук.

Обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры Арктического ГАТУ, протокол № , от 21.06.2022 г.

Согласовано с представителями академического сообщества, авторы рецензии:

Неустроев Михаил Петрович, доктор ветеринарных наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ и РС(Я), заведующий лабораторией ветеринарной биотехнологии, ФГБУН ФИЦ «Якутский научный центр» СО РАН Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства имени профессора М.Г. Сафронова.

Тарабукина Надежда Петровна, доктор ветеринарных наук, профессор, Заслуженный ветеринарный врач РС(Я), заведующий лабораторией по разработке ветеринарных препаратов ФГБУН ФИЦ «Якутский научный центр» СО РАН Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства имени профессора М.Г. Сафронова.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И  
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
7. ПРИЛОЖЕНИЯ

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных** реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Арктический государственный агротехнологический Университет» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (далее – Университет) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

Устав ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Минсельхоза России;

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров в аспирантуре.

**1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных** утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Минсельхоза России

### **1.3. Цель программы аспирантуры:**

**Общей целью программы аспирантуры по специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных** является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области ветеринарии и инфекционной патологии, для осознанного и самостоятельного построения и



*реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.*

Инфекционные болезни животных, вызываемые микробами и вирусами, наносят значительный ущерб народному хозяйству. Он складывается из падежа, уничтожения и выбраковки больных животных, снижения их продуктивности, больших затрат на проведение различных оздоровительных мероприятий. Изучением инфекционных болезней животных занимается эпизоотология - наука о закономерностях возникновения, распространения и прекращения этих болезней. Общая эпизоотология рассматривает причины возникновения, пути распространения, особенности течения инфекционного процесса, а также общие методы диагностики, лечения, профилактики и ликвидации инфекционных болезней.

Миссия программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда

**1.4. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры** Срок освоения ООП в соответствии с ФГТ 3 (три) года при очной форме обучения.

**1.5. Трудоемкость программы аспирантуры** составляет 180 ЗЕ.

**1.6. При реализации программы аспирантуры** *применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.*

**1.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры** осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**1.8. Требования к уровню подготовки абитуриента.**

*К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.*

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных.**

**2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает следующие вопросы в соответствии с паспортом специальности:*

1. Становление и развитие инфекционной патологии животных и эпизоотологии как фундаментального направления ветеринарной науки, практики и образования.
2. Общая и частная нозология инфекционных болезней (этиология, патогенез), современные представления, классификация (Список МЭБ), эпизоотологическая рациональная систематика (эмерджентные, трансграничные, особо опасные, социально значимые, факторные инфекции).
3. Теоретические и прикладные вопросы биологии и экологии патогенных микроорганизмов, инфекционные паразитарные системы ветеринарного значения.
4. Генетика, селекция, культивирование микроорганизмов, разработка, стандартизация, технология и контроль производства иммунобиопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностических тест-систем).
5. Общая и частная инфекционная патология животных. Семиотика, патогенетика, патофизиология, патоморфология инфекционных болезней животных.
6. Учение об инфекции. Инфекционный процесс и патогенез, природа патогенности, явления, процессы и механизмы взаимодействия микро- и макроорганизмов на всех уровнях (молекулярно-генетическом, клеточном, тканевом, организменном, популяционном).
7. Диагностика инфекционных болезней животных (эпизоотологическая, клиническая, патоморфологическая, серологическая, молекулярная), индикация патогенных микроорганизмов.
8. Популяционный уровень явлений патологии животных, заболеваемость и эпизоотический процесс, общие и частные вопросы эпизоотологии инфекционных болезней животных.
9. Эпизоотологический метод исследования, аналитическая эпизоотология, клиническая эпизоотология и доказательная ветеринария, геоинформационные технологии в ветеринарии, молекулярная эпизоотология.
10. Эмерджентность, эмерджентные и экзотические болезни животных и зоонозы.
11. Трансграничные, особо опасные и социально значимые индигенные болезни животных и зоонозы (африканская чума свиней, птичий грипп, бешенство, бруцеллез).
12. Факторные болезни как основная патология продуктивных животных, болезни молодняка, пневмоэнтериты, гнойно-воспалительная патология, клиническая микробиология.
13. Трансмиссивные болезни животных, насекомые-переносчики, экология, способы и средства борьбы с ними.
14. Инфекционные болезни диких животных, резервуары, амплификаторы, переносчики, экология.
15. Природноочаговость и природно-очаговые инфекции животных и человека.
16. Инфекционные болезни, общие животным и человеку.
17. Активная специфическая профилактика инфекционных болезней животных, вакцинология, вакцины, способы, стратегия и тактика вакцинации.
18. Средства и методы лечения и лекарственной профилактики инфекционных болезней животных, антибиотики и лекарственная резистентность бактерий.



19. Иммунология животных, противоиnфекционный иммунитет, фундаментальные основы иммунопрофилактики, иммунопатология, иммунодефициты, иммунологический анализ в эпизоотологии, серология, серофилактика, серотерапия животных.

20. Принципы профилактической и противозпизоотической работы, разработка общих и специальных мероприятий по профилактике, контролю и ликвидации инфекционных болезней животных, эпизоотологический мониторинг и надзор.

21. Государственные, международные и глобальные аспекты эпизоотологии, нозогеография, общие закономерности и региональные особенности формирования нозоареалов, программы и стандарты МЭБ/ФАО/ВОЗ.

22. Организация и экономика ветеринарного дела, развитие и совершенствование ветеринарной службы страны, обеспечение, планирование и осуществление ветеринарных мероприятий против инфекционных болезней животных.

Также описывается специфика профессиональной деятельности аспиранта с учетом его научной специальности, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник аспирантуры по данной специальности.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а так же предприятия по производству, переработки, хранению реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

*Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:*

*научно-исследовательская деятельность в области отраслей сельского хозяйства, направленная развитие отраслей аграрного сектора экономики, улучшение качества и повышение эффективности сельскохозяйственного производства, путем проведения прикладных исследований в сельском хозяйстве;*

*преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.*

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;

результаты освоения дисциплин (модулей);

результаты прохождения практики.

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры:

##### 4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

**Научный компонент программы аспирантуры** включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

**Образовательный компонент программы аспирантуры** включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

#### Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
<b>1. Научный компонент</b>		<b>135</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	132
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	3
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
<b>2. Образовательный компонент</b>		<b>40</b>
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	30
2.2.	Практики	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
<b>3. Итоговая аттестация</b>		<b>5</b>
<b>Объем программы аспирантуры</b>		<b>180</b>



### **Научный компонент:**

**1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите,** заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

**План научной деятельности** включает в себя:

примерный план выполнения научного исследования,  
план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,

перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,

распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

**2. Подготовка публикаций** включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

### **Образовательный компонент:**

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, Методология научных исследований, Педагогика и психология, специальная дисциплина научной специальности.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

#### **Практика:**

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая и научно-исследовательская практики.

**Итоговая аттестация** включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

## **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры**

### **4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС**

В программе аспирантуры должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

### **4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС**

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой *вид учебной деятельности*, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры.

Указываются типы производственных практик и приводятся их рабочие программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, приобретаемые аспирантами, также указываются задачи/задания, реализуемые в процессе прохождения практики.

Указываются виды и способы проведения практики, местоположение и время прохождения практик, а также ФОС и формы отчетности по практикам.

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

**5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры** (краткая характеристика выполнения Университетом требований ФГТ к информационному сопровождению учебного процесса при реализации программы аспирантуры).

### 5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой (обеспеченность в целом по программе аспирантуры).

<b>Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Равилов Р. Х., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Нургалиев Ф. М.	Иммунология	Санкт-Петербург: Лань. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/169104">https://e.lanbook.com/book/169104</a> , 2021
2	Урбан В. П., Сафин М. А., Сидорчук А. А., Харитонов М. В., Сибгатуллин Р. С., Акберов Ф. Г.	Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебное пособие для	Москва: КолосС, 2004
3	Сидорчук А. А., Воронин Е. С., Глушков А. А., Евглевский А. А., Яременко Н. А.	Общая эпизоотология: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310800	Москва: КолосС, 2004
4	Макаров В. В., Святковский А. В., Кузьмин В. А., Сухарев О. И.	Эпизоотологический метод исследования: учебное пособие для студентов	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2009
5	Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Равилов Р. Х., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Нургалиев Ф. М.	Иммунология	Санкт-Петербург: Лань. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/169104">https://e.lanbook.com/book/169104</a> , 2021
6	Манько В. М., Девришов Д. А.	Ветеринарная иммунология: фундаментальные основы: учебник	Москва: Агровет, 2011
<b>Дополнительная литература</b>			



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Масимов Н. А., Лебедько С. И.	Инфекционные болезни собак и кошек: учеб.пособие	Москва: Лань, 2009
2	Бочкарев И. И., Карпов В. С., Бутковский В. Ф., Владимиров Л. Н. и др.	Краевая эпизоотология Республики Саха (Якутия): учебно- методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария"	Якутск: ЯФ Изд-ва СО РАН, 2003
3	Манько В. М., Девришов Д. А.	Ветеринарная иммунология: фундаментальные основы: учебник	Москва: Агробет, 2011
4	Азаев М.Ш., Колесникова О.П., Кисленко В.Н., Дадаева А.А. Теоретическая и практическая иммунология. СПб: Лань 2015	Теоретическая и практическая иммунология.	СПб: Лань 2015

**5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой** (краткая характеристика).

**5.1.3. Наличие электронных источников информации** (ЭОР, издания ЭБС, методические и иные документы, обеспечивающие образовательный процесс, фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения программы аспирантуры на официальном сайте [www.usma.ru](http://www.usma.ru), учебном портале [educa.ru](http://educa.ru), электронной библиотеке, электронных носителях т.п.

1. Инфекционные зооантропонозы Республики Саха (Якутия) Винокуров Н.В., Протодьяконова Г.П., Захарова О.И., Томашевская Е.П., Платонов Т.А., Петров П.Л. Свидетельство О Регистрации Базы Данных RU 2023621167, 11.04.2023. Заявка № 2023620845 от 27.03.2023.

2. Региональные инфекционные зооантропонозы. Винокуров Н.В., Протодьяконова Г.П., Захарова О.И., Томашевская Е.П., Платонов Т.А., Петров П.Л. Учебно-Методическое пособие. Электронное Издание Локального Распространения / Санкт-Петербург, 2023.

3. Госманов Р. Г., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Ибрагимова А. И. Микробиология: учебное пособие для вузов Санкт-Петербург: Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171851>, 2021.

4. Госманов Р. Г., Кольчев Н. М., Барсков А. А. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии: учебное пособие Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211544>, 2022

5. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>

5. Госманов Р. Г., Равилов Р. Х. и др. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Издательство "Лань" / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов. Учебное пособие для вузов 196 с. 2022.

6. Ожередова Н. А. Инфекционные болезни животных: учебное пособие. Ставропольский государственный аграрный университет, учебное пособие. 112 с. 2022.

7. Сидорчук А. А., Глушков А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных. Издательство "Лань" учебное пособие. 128 с. 2022.

8. Петрянкин Ф. П., Петрова О. Ю. Болезни молодняка животных. Издательство «Лань» учебное пособие. 352 с. 2022.

9. Петрянкин Ф. П., Петрова О. Ю. Болезни молодняка животных. Издательство "Лань" учебное пособие. 352 с. 2022.

#### **5.1.4. Доступ к электронным базам данных.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Лань, ЭОС moodle, Elibrary.ru, справочно-правовая система Консультант Плюс.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Электронная - библиотечная система издательства «Лань», LIBREOFFICE, AdobeReader, национальный цифровой ресурс Руконт, научная электронная библиотека, сайт библиотеки Арктического ГАТУ, электронная библиотечная система <http://Znanium.com/>.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним должны содержаться в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

#### **5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

Аудитория для лабораторно - практических занятий по ветеринарной иммунологии для групповых и индивидуальных консультаций для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ. Учебная аудитория № 4.307, площадь 58,2 м<sup>2</sup> (здание учебного корпуса, по техпаспорту №3).

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной обстановкой:

Доска-1шт., ученические столы-14 шт., преподавательский стол-1шт., стулья-30шт., наглядные плакаты-25шт., доска-1шт. Ученические столы-14 шт. Преподавательский стол-1шт. Стулья-30 шт., экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613.

Учебный бокс № 4.307-А, площадь 11,3 4.307-А облучатель бактерицидный, Флуометр ЭФ-34, бинокулярный микроскоп «Миктрон»-200М», микроскоп, «Микмед» 4шт., холодильник «Бирюса-10».

Компьютерный класс № 4.309 (Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ).

Кабинет № 7-55,9 м<sup>2</sup>

Оборудование: мониторы- 17 LG – 16 шт, системные блоки i5-9400F/Н310/8Gb/120Gb/120GbSSD – 16 шт., клавиатура- logitechB-110 – 16 шт., мышь- logitechB-110 – 16 шт.

Учебная мебель:



Стул подъемно-поворотный (Сахамебель)- 16, стол 2-х тумбовый 160x80x75 – 1, стол учебный 2-х местный (парта)-8, стол компьютерный 900\*600\*750 (сахамебель) – 16, стол лабораторный -2, шкаф для документов со стеклом 854x450x2030 -1, стул-21.

Программное обеспечение:

Microsoft office 2010, Windows 10 Professional, Антивирус Касперски Endpoint Security 11.0.0.6499.

Наглядные материалы: плакаты.

Учебная аудитория № 4.304, аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 16-78,7м<sup>2</sup>

Оборудование: экран навесной – 1 шт., ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Vt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.305).

Учебная мебель: стол закрытый со скамьей 3-х местный – 17 шт., стол для преподавателя -1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 7 (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.) Microsoftoffice 2010, Антивирус 360Total Security, AcrobatReader DC

Помещение для самостоятельной работы № 2.114

Помещение для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ и курсового проектирования.

Кабинет № 54 – 78 м<sup>2</sup>

Оборудование: системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт., монитор benq g900wa -1 шт, системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт., монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50.

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Бесплатная операционная система CalculateLinux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Аудитория № 4.303, площадь ауд.-57.5м<sup>2</sup> (здание учебного корпуса, по техпаспорту №13) учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийным оборудованием, доска, жалюзи вертикальные, стол учебный 2-х местный (парта), цвет береза, стол 2х тумбовый 160\*80\*75, экран на штативе ProVieWMatterWhite 160\*160| PSTPV007|526613. EA-jcdtnbntkmYX. Облучатель ультрафиолетовый облучатель ОБНП 2 (2\*15-01) исп2 на платформе 1, стол для преподавателя, жалюзи вертикальные, микроскоп «Микмед»(12шт.), бокс бактериальной воздушной среды LAMSYSTEMS, термостат суховоздушный.

Базами для ведения образовательной деятельности являются животноводческие хозяйства, СХПК, все улусные управления ветеринарии республики с ветеринарно-испытательными лабораториями, с которыми имеются договора Арктического ГАТУ.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

### **5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

Руководитель аспирантуры: Протодяконова Галина Петровна, заведующий кафедрой паразитологии и эпизоотологии животных факультета ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук, ио профессора, ученое звание – доцент. Образование высшее, ветеринарный врач. Диплом доктора ветеринарных наук ДНД № 002701 от 22.04.2016 г. № 495/нк-3.

Винокуров Николай Васильевич, доцент кафедры паразитологии и эпизоотологии, доктор ветеринарных наук, ученое звание – отсутствует. Образование высшее, ветеринарный врач. Диплом доктора ветеринарных наук ДОК № 000025 от 08.04.2019 г. № 297/нк-3.

Захарова Ольга Ивановна, старший преподаватель кафедры. Образование высшее, ветеринарный врач. Кандидат ветеринарных наук. Диплом кандидата наук КАН №017462 от 20.07.2021 г. № 819/нк-1.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Минсельхоза России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

### ***Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:***

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов.
5. Изучения мнения аспирантов по содержанию, качеству организации и осуществления образовательного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университет а.

### ***Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:***

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.



2. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы программы аспирантуры.

*Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:*

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом Университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников аспирантуры по таким вопросам, как:

качество подготовки аспирантов, выпускников Университета, успешности карьерного роста;

качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы аспирантуры в целом;

данном трудоустройства выпускников аспирантуры;

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится деканами, методическими комиссиями специальности аспирантуры, отделом менеджмента качества и другими подразделениями Университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения аспирантов, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте Университета.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений Университета по реализации программы аспирантуры.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

#### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

#### **6.2. Программа итоговой аттестации.**

**6.3.** Программа аспирантуры должна содержать внешние рецензии, результаты внутренней и внешней оценки.

### **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план.

2. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС).

3. Программы практик (с приложением ФОС).

4. Программа итоговой аттестации.