

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

Протокол № 72 от «23» 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора В.И. Федоров

« » 20 г.



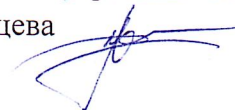
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Специальность: **4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология
и токсикология**

(в соответствии с Номенклатурой научных специальностей 2021 г.)

г. Якутск, 2022 год

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана Нифонтовым К.Р., канд.вет.наук, доцент кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им.профессора Г.П. Сердцева



Обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры

№3 от 21.06.2022г.

(№ протокола, дата)

Согласована с представителями академического сообщества ФИЦ ЯНЦ СО РАН ЯНИИСХ, главным научным сотрудником, доктором ветеринарных наук, профессором Слепцовым Е.С. (получена рецензия)

Содержание

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Нормативные документы.....	3
1.2 Общая характеристика программы.....	5
1.3 Срок получения образования по программе аспирантуры.....	6
1.4 Объем программы.....	6
1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.....	7
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	7
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.....	12
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	13
4.1 План научной деятельности.....	14
4.2 Учебный план.....	14
4.3 Календарный учебный график.....	14
4.4 Рабочие программы учебных дисциплин.....	15
4.5 Программа практики.....	15
4.6 Программа итоговой аттестации.....	15
5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	16
5.1 Учебно-методическое обеспечение программы.....	16
5.2 Материально-техническое обеспечение программы.....	16
5.3 Кадровые условия реализации программы.....	17
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	18
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	20
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	20
7.2 Итоговая аттестация.....	21
8 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
9 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ по научной специальности представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, разработанной в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются научные степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Программа аспирантуры представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом самостоятельно на основе федеральных государственных требований (далее ФГТ).

Освоение программы аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации программы аспирантуры университет обеспечивает:

- а) условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- б) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- в) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых академией;
- г) условия для прохождения аспирантами практики;
- д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

1.1 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13.10.2021 № 942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер

дисциплинарного взыскания»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам- стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

– Паспорт специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология номенклатуры специальностей научных работников;

- Нормативные документы ФГБОУ ВО Арктического ГАТУ.

1.2 Общая характеристика программы.

Цель программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры является осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата ветеринарных или биологических наук. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Программа аспирантуры регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя комплект документов, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, включенные в состав программы по решению академии.

Методы и средства реализации программы аспирантуры, образовательных технологий учебно-методического обеспечения реализации программы установлены, исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программе аспирантуры устанавливаются планируемые результаты освоения программы:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин;
- результаты прохождения практики.

При реализации программы аспирантуры академия вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.3 Срок получения образования по программе аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме. Нормативный срок освоения программы составляет 3 года. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры осуществляется посредством зачета полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам, и (или) практике, и (или) отдельным видам научной (научно-исследовательской) деятельности, и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры. В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается академией не более чем на один год по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в пределах, установленных федеральными государственными требованиями.

1.4 Объем программы

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, особенностей индивидуального плана работы аспиранта. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет 60 зачетных единиц.

Успешно завершившим освоение программы аспирантуры выпускникам выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», и свидетельство об окончании аспирантуры.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Лица, желающие освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее образование (диплом специалиста, магистра).

Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе. Зачисление поступающих в аспирантуру осуществляется в сроки, установленные вузом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования органов и систем организма;
- взаимосвязь между химической структурой лекарственных веществ и характером их фармакологического действия, совместимости лекарственных веществ, зависимости фармакологического действия лекарственных средств от их дозы, формы применения с учетом возраста, физиологического состояния, условий содержания и кормления;
- методы научно-исследовательской деятельности в том числе в области патологии животных, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии;
- сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современные наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний;
- требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях, к представлению научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

ВЛАДЕТЬ:

- владеть методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного в норме и при патологии;
- владеть навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- навыками анализа методов и способов решения исследовательских задач;
- навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- навыками критического анализа научной литературы с целью самостоятельного выбора направления исследования;
- навыками определения необходимых средств и методов для выполнения исследования;
- навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений;
- навыками представления научных результатов в отечественных и

зарубежных базах данных и системах учета;

– навыками организации самостоятельной исследовательской работы менее квалифицированных работников.

УМЕТЬ:

- анализировать защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней различной этиологии;
- проводить научно-исследовательские работы по изучению острого, хронического, эмбриотоксического, тератогенного, аллергенного и кумулятивного действия новых химических соединений и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора;
- использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований;
- проводить информационный поиск для решения исследовательских задач;
- формулировать задачи исследования, составлять план исследований;
- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;
- проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях;
- представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Структура программы включает научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию:

<i>Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих</i>	<i>Объем, з.е.</i>
<i>1. Научный компонент</i>	<i>135</i>
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	132
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные	3
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
<i>2. Образовательный компонент</i>	<i>36</i>
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	30
Практика	6

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
<i>3. Итоговая аттестация</i>	<i>9</i>

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

При реализации программы аспирантуры предусматривает следующий вид практики:

- Педагогическая практика.

Способы проведения практики: стационарный, выездной.

Практика может проводиться в структурных подразделениях вуза. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация является обязательной. По результатам итоговой аттестации академия дает заключение в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122, содержание и организация освоения данной программы регламентируется планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и практики, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии, включенными в состав программы по решению вуза.

4.1 План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов. На основе плана научной деятельности для каждого аспиранта формируется индивидуальный план научной деятельности, который предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры. Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

4.2 Учебный план

Учебным планом определяются перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, трудоемкость и распределение по периодам обучения курсов дисциплин (модулей) и практики. На основе учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный учебный план, который предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации аспирантов, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации аспирантов.

4.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике отражается процесс освоения программы аспирантуры по курсам, включая осуществление аспирантами научной (научно-

исследовательской) деятельности, периоды освоения курсов дисциплин и практики, сроки промежуточных аттестаций, каникул и итоговой аттестации.

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных дисциплин учебного плана программы аспирантуры. Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; основания для введения учебной дисциплины, ее статус; целевую направленность и планируемые результаты обучения по дисциплине; структуру и трудоемкость учебной дисциплины; содержательную структуру учебной дисциплины; программу внеаудиторной академической работы аспирантов по дисциплине; обеспечение учебного процесса по дисциплине.

По решению кафедры, реализующей конкретную программу аспирантуры и предложений научного руководителя, в состав рабочей программы дисциплины могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

4.5 Программа практики

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры, реализующей конкретную программу аспирантуры, в состав рабочей программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

4.6 Программа итоговой аттестации

В программу итоговой аттестации входят подготовка к защите диссертации на соискание научной степени кандидата наук, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, а также оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». В программе итоговой аттестации выпускников раскрываются содержание и формы организации итоговой аттестации аспирантов, позволяющие продемонстрировать результаты освоения указанной программы. Программа разрабатывается на основе Порядка проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебно-методическое обеспечение программы

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Вуз обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется, исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы. Аспиранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Материально-техническое обеспечение программы

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научной (научно-исследовательской) деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Инфраструктура материально-технической базы состоит из трех основных блоков: объекты недвижимого имущества; оборудование для учебного процесса; вспомогательное оборудование.

При реализации программы аспирантуры материально-техническая база академии обеспечивает условия для проведения аудиторных занятий; самостоятельной учебной работы аспирантов; проведения практики; преподавательской деятельности НПП, привлекаемых к реализации программы.

Вуз обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

В университете имеются специальные помещения для проведения

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

5.3 Кадровые условия реализации программы

Квалификация научно-педагогических работников (далее – НПР), участвующих в реализации программы аспирантуры соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования». Не менее 60% численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют научную степень (в том числе научную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта:

- имеет научную степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению университета научную степень кандидата наук, или научную степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д. Современному выпускнику вуза необходимы кроме профессиональных компетенций социально-личностные компетенции, входящие в группу общекультурных компетенций.

В обобщенном виде их можно сформулировать следующим образом:

1. способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
2. способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
3. способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности;
4. способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения;
5. владеть навыками публичной и научной речи.

Воспитательная работа в вузе регламентируется Уставом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ и Правилами внутреннего распорядка университета и осуществляется в соответствии Положения о воспитательной работе и другими локальными актами.

В университете работает воспитательный отдел, на которое возложены функции по воспитательной, внеучебной работе и которое координирует работу таких структурных подразделений как: Координационный Совет студентов, Профком студентов, Совет молодых ученых. Студенческое научное объединение, Социально-психологическая служба. Общее руководство за работой, перечисленных подразделений, осуществляет первый проректор.

Обучающиеся и сотрудники вуза участвуют в съемках телепередач на местном телевидении. Репортажи о мероприятиях вуза размещаются в СМИ не только на уровне республики, но и на уровне Российской Федерации. Информация о мероприятиях, проводимых в университете, регулярно публикуются на сайте вуза www.agatu.ru.

Одним из важнейших направлений работы вуза является улучшение социально-бытовых условий для обучающихся, аспирантов и сотрудников университета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации аспирантов осуществляется в соответствии с действующими

локальными актами вуза.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с ФГТ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений планируемым результатам освоения программы аспирантуры.

Фонды оценочных средств представлены в учебно-методических комплексах дисциплин, практики. Фонды оценочных средств представлены отдельным документом.

7.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения аспирантом программы аспирантуры в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на соискание научной степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». Требования к содержанию, объему и структуре диссертации, автореферата, а также требования к содержанию и процедуре проведения итоговой аттестации отражены в программе итоговой аттестации выпускников. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы аспирантуры, представлены в фонде оценочных средств для итоговой аттестации. Выпускникам, успешно завершившим освоение программы аспирантуры, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», и свидетельство об окончании аспирантуры.

Перечень нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

– Порядок проведения текущего контроля успеваемости по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

– Порядок проведения промежуточной аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

– Порядок проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

– Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта и темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

– Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по

программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

– Нормативно-методические материалы ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

8 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Согласно порядку приема инвалиды, претендующие на льготы при поступлении, должны предоставить при подаче заявления подлинник документа об образовании, справку об инвалидности 1 или 2 группы, справку инвалидность с детства (ребенок-инвалид), инвалидность вследствие военной травмы и обязательно заключение медико-социальной экспертизы, что обучение в вузе не противопоказано.

Для инвалидов, которые указали в заявлении, что им требуются специальные условия при проведении вступительных испытаний, эти условия создаются.

При обучении используются дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных формах.

При выборе мест проведения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии данных требований в реабилитационной карте инвалида. В Научной библиотеке вуза предусмотрены условия для обслуживания обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Научная библиотека предоставляет возможность получить информацию удаленно:

Электронный библиотечный каталог содержит библиографические описания книг и статей на русском языке:

1. позволяет уточнить наличие документа в библиотеке, не выходя из дома;
2. обеспечивает доступ к полнотекстовым учебно-методическим материалам (авторизованным пользователям);
3. предоставляет возможность бронирования книг;
4. предоставляет возможность заказать электронную копию печатных документов (статей из периодических изданий) из фонда научной библиотеки (электронная доставка документов).

Электронная библиотечная система:

1. обеспечивает доступ к полнотекстовым учебно-методическим материалам (авторизованным пользователям).

Раздел библиотеки на официальном сайте вуза обеспечивает доступ:

1. к бюллетеням новых поступлений в библиотеку;
2. к обзору научных журналов (наличие ссылок на статьи в электронном

виде);

3. к виртуальным выставкам;
4. к обзору ресурсов библиотеки.

Виртуальная справочная служба – составление и отправка рекомендательных списков литературы по запросам пользователей и выполнение различных видов справок (тематических, адресных и фактографических).

Сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС) содержат полнотекстовые учебники и учебные материалы (наличие сервиса масштабирования электронных книг).

1. ЭБС «Лань»;
2. Мобильное приложение ЭБС «Лань» (приложение адаптировано для незрячих пользователей, содержит файлы специального формата для воспроизведения синтезатором речи);
3. Заключение ВОС по ЭБС «Лань».

Библиотека предоставляет возможность воспользоваться электронным читальным залом:

- работа на компьютере и доступ в Интернет;
- версия для слабовидящего официального сайта вуза (увеличение и уменьшение текста; цветозамещение – три варианта);
- наличие сервиса масштабирования электронных книг в ЭБС;
- специальные возможности операционной системы Microsoft Windows (экранная лупа, экранный диктор, экранная клавиатура).