



Минсельхоз России

НОВЫЕ КАДРЫ В АПК — ОСНОВА ДОСТИЖЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

4 апреля 2024 г.

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ОТРАСЛИ

РОСТ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ АПК С 2000 Г. НА **87%**



зерно



мясо
(скот и птица в живом весе)



вылов рыбы



экспорт

65,4 млн т
2000 г.

7 млн т

3,25 млн т

1,4 млрд \$

147 млн т
(с учетом новых территорий)
2023 г.

16,5 млн т

5,3 млн т

43,5 млрд \$



Базовый сценарий:

рост производства продукции АПК на **14%**
до 2030 г. к 2021 г.



Целевой сценарий:

рост производства продукции АПК на **25%**
до 2030 г. к 2021 г.

КАДРЫ В АПК: ПОТРЕБНОСТЬ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Численность занятых в АПК в 2023 г.:

5 936 тыс. чел.

Необходимо к 2030 г.:



Базовый сценарий:

5 996 тыс. чел.



Целевой сценарий:

6 200 тыс. чел.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ
СРЕДНЕГОДОВОЙ РОСТ
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

1,9%



ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ АПК

Высшее образование

46

ИЗ НИХ

аграрных вузов

240 383
обучающихся

Среднее профессиональное образование

40

аграрных вузов реализуют направления подготовки СПО

42 879
обучающихся

Дополнительное профессиональное образование

17

организаций ДПО

более

39 000
слушателей

ПОТРЕБНОСТЬ В НОВЫХ КАДРАХ ДЛЯ АПК. СИНХРОНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И ПРОГНОЗА РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРУДА

Минсельхоз России – центр ответственности по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГСН) при распределении контрольных цифр приема (КЦП)

● 35.00.00

Сельское, лесное и рыбное хозяйство

● 36.00.00

Ветеринария и зоотехния

● 19.00.00

Промышленная экология и биотехнологии

● 20.00.00

Техносферная безопасность и природообустройство

● 21.00.00

Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

КЦП на 2024/25 учебный год:



Высшее образование –
около

50 тыс. КЦП

плюс коммерческая основа



Среднее профессиональное образование –
около

10 тыс. КЦП

плюс коммерческая основа

КЦП на 2025/26 учебный год должны быть на профильных направлениях!

Определение специализации вуза!



ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА:

45

субъектов
РФ

46

аграрных
вузов

1,6

тыс.
агроклассов

28,4

тыс.
учеников

99

организаций-
партнеров

СРЕДНИЙ
БАЛЛ ЕГЭ
ПО АГРАРНЫМ
ВУЗАМ
(в 2023 г.) -

57



Текущая модель – факультативная работа:

отсутствие системной работы
внеурочные занятия,
дни открытых дверей в вузах, онлайн-
уроки, интеллектуальные игры, мастер-
классы



Целевая модель:

- новые ФГОС
- углубленное изучение профильных предметов
- вовлечение преподавателей школ и вузов в профориентационную работу
- смешанное обучение (онлайн-уроки, цифровые платформы, тренажеры)
- закрепление бизнеса за школами, привлечение бизнеса к учебному процессу
- мотивация преподавателей школ и вузов

ДОСТИЖЕНИЕ
СРЕДНЕГО
БАЛЛА ЕГЭ
НЕ МЕНЕЕ

70

ПЛАНОМЕРНАЯ РАБОТА С ЦЕЛЕВЫМИ ШКОЛАМИ. ЦЕЛЕВЫЕ ПРИЕМ (ВО) И ОБУЧЕНИЕ (СПО)



Компетенция вуза:

- вовлечение школьников и их родителей в профильную подготовку (достижение высокого балла ЕГЭ)
- подготовка и сопровождение школьника от школы до поступления в вуз
- подготовка преподавателей школ



Компетенция бизнеса:

- участие в профильной подготовке
- взаимодействие с вузом и родителями школьников
- система мотивации преподавателей

РЕСУРСЫ: В 2024/2025 УЧ. ГОДУ - 60 КЦП (ВО+СПО) / ЦЕЛЕВАЯ КВОТА (ОТ 10 ДО 25 % ОТ ОБЪЕМА КЦП ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ)

Целевой прием (ВО)

квота, ед.

7 712	6 910	7 702	35 000
2022 г.	2023 г.	2024 г.	2027 г.

% зачисления

29,5	33,4	100	100
2022 г.	2023 г.	2024 г.	до 2027 г.

Целевое обучение (СПО)

кол-во обучающихся, чел.

128	281
2022 г.	2023 г.

- Для студента – гарантированное трудоустройство, достойные условия труда, меры социальной поддержки
- Для работодателя – мотивированный специалист с профессиональными компетенциями



Текущая модель:



ТЕОРИЯ

недостаточная синхронизация теории и практики
низкий уровень реализации сетевых программ



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ограниченные стандартом сроки
формальный подход к практике как со стороны бизнеса, так и со стороны студента и вуза



ТРУДОУСТРОЙСТВО

недостаточные профессиональные компетенции выпускников



Целевая модель:

- Баланс между теорией и практикой
- Гибкие образовательные модели
- Отраслевая специфика с первых курсов
- Участие бизнеса в формировании компетенций студентов
- Возможность получения двойного диплома
- Программы по моделям «вуз-вуз» и «вуз-бизнес»



Текущая модель

- 60% выпускников СПО переходят на новый уровень образования – высшее образование (очно, очно-заочно, заочно)
- срок обучения: на базе 9 классов – 3 года 10 месяцев, на базе 11 классов – 2 года 10 месяцев
- незначительное количество студентов, обучающихся по целевым договорам



Целевая модель

- сокращение сроков обучения
- увеличение часов на практическое обучение
- индивидуальный график обучения
- актуальные образовательные программы
- гарантированное трудоустройство (участие бизнеса в практике и трудоустройстве)
- целевое обучение

100%

**ВЫПУСКНИКОВ
СПО ИДУТ
РАБОТАТЬ
В АПК.**

**ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ
ВОЗМОЖНОСТЬ
СОВМЕЩАТЬ
РАБОТУ
И ОБУЧЕНИЕ**



ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

РАБОТНИКИ АПК И СМЕЖНЫХ ОТРАСЛЕЙ
СОТРУДНИКИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГ. РАБОТНИКИ ВУЗОВ, УЧРЕЖДЕНИЙ СПО
СТУДЕНТЫ
ФЕРМЕРЫ
+ ЛЮБЫЕ ЖЕЛАЮЩИЕ НА КОММЕРЧЕСКОЙ ОСНОВЕ



РЕАЛИЗАЦИЯ ДПО
В ВУЗЕ:

- формирование программ, разработанных по заказу работодателей
- интеграция программ ДПО и ВО
- включение ИТ-модуля в программы аграрного профиля
- привлечение к лекционным мероприятиям практиков



Финансирование НИР:

Бюджет (федеральный / региональный)

3 218,7 млн руб.

2022 г.

3 978,0 млн руб.

2023 г.

Количество НИР (ед.):

2022 г. – 3 732

2023 г. – 3 835

Внебюджет (средства бизнеса)

1 411,6 млн руб.

2022 г.

1 605,9 млн руб.

2023 г.

Количество РИД (ед.):

2022 г. – 1 993

2023 г. – 2 377

Внедрение РИД в реальный сектор экономики

2023 г. – около **1 600 млн руб.**

Направления научных исследований

- разработка технологий, программных продуктов, методических, практических, научно-практических рекомендаций
- получение сортов, гибридов, типов и др.
- разработка способов профилактики и лечения в области ветеринарной медицины
- создание аппаратов, агрегатов, конструкций, механизмов
- создание препаратов (СЗР, удобрения, ветпрепараты и др.)
- создание кормов и кормовых добавок (витамины, аминокислоты)

Источники финансового обеспечения:



ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



- + оказание услуг
- + доход
- + результат передается заказчику и внедряется в бизнес



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГРАНТЫ



- + доход
- + результат остается в вузе и увеличивает его научный потенциал
- не всегда возможна коммерциализация и возврат инвестиций государству



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ



- + результат остается в вузе
- не всегда возможна коммерциализация
- доход только в случае заинтересованности бизнеса
- результат часто не востребован



Текущая модель:

недостаточное взаимодействие бизнеса и вуза



Целевая модель:

планирование научной деятельности
анализ востребованности
получение результата
внедрение в реальный сектор экономики
получение дохода

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВУЗОВ

Бюджет

(млрд руб.)

31,4

2022 г.

33,8

2023 г.

29,0

2024 г.

Внебюджет

(млрд руб.)

13,9

2022 г.

14,4

2023 г.

17,0

2024 г.

**ФИНАНСОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
«БЮДЖЕТ /
ВНЕБЮДЖЕТ» 1:1**

Внебюджетные источники:



Коммерческое образование

В 2023 г. –

109 351 чел.,

из них

ВО – 89 767 чел.

СПО – 17 943 чел.



Научная деятельность

Хозяйственные договоры на оказание по заказу бизнес-партнеров

Научные разработки для бизнеса



Использование имущественного комплекса

137,8 тыс. га – земли с/х назначения, из них 102,8 тыс. га пашни

16 учхозов



КРИ МЕНЕДЖМЕНТА АГРАРНЫХ ВУЗОВ

- 100% заполнение контрольных цифр приема по высшему образованию
- КЦП только на профильных направлениях
- целевая работа со школами, % выпускников агротехнологических классов при поступлении в аграрный вуз
- количество целевых договоров, достижение 100% заполнения целевых квот (при ежегодном росте квот)
- достижение бюджета и внебюджета 1:1 (источники: образование – наука – имущественный комплекс)
- обеспечение внедрения результатов интеллектуальной деятельности в реальный сектор экономики
- популяризация аграрных профессий

