

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «2.1.2.1. ТЕХНОЛОГИЯ, МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ»

Научная специальность: 4.3.4 Технология, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.

Направленность (профиль программы): нет

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» и Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- на основании Учебного плана по научной специальности 4.3.4 Технология, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.

Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина входит в состав образовательного компонента, который в полном объеме относится к Учебному плану по научной специальности 4.3.4 Технология, машины и оборудование для агропромышленного комплекса и изучается в 1 и 2 семестрах.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: содержание основных документов федеральные государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО); принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам лесохозяйственного цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения лесного хозяйства; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения лесохозяйственных дисциплин и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения лесохозяйственных дисциплин, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения лесохозяйственных дисциплин; содержание и организацию методической работы в средних и высших профессиональных учебных заведениях лесохозяйственного профиля; методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов,

педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы)

уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов в области лесного хозяйства в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по дисциплинам лесохозяйственного направления; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по лесному хозяйству, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области лесного хозяйства; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов курса по дисциплинам лесохозяйственного профиля и производственного обучения; управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;

владеть навыками: опытом разработки методики обучения по одному предмету лесохозяйственного цикла, проектных работ, связанных с преподаванием другого предмета; проведения занятия по дисциплинам лесохозяйственного направления с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, опытом использования результатов научно-исследовательской работы в учебном процессе, проведения самоанализа своей деятельности, оценивания её результатов и проведения корректировки.

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 ауд.ч./16 занятий.

Виды занятий: Учебным планом предусмотрены: лекции и самостоятельная работа.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.