

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
(протокол №54 от 25.03.2021)

изм. от 24.05. 2024 г. приказ № 01/2024



УТВЕРЖДАЮ

В.И. Федоров

2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
программ подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Якутск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения и сфера действия	3
2.	Нормативные ссылки	3
3.	Сокращения, термины, определения	3
4.	Общие положения	5
5.	Структура программы подготовки специалистов среднего звена	6
6.	Организация разработки и реализации образовательных программ	7
7.	Заключительные положения	8

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (далее – Университет).

1.2. ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по соответствующему направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762);

2.3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

2.4. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ 22.01.2015 № ДЛ1/05вн);

2.5. Устав ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

2.6. Локальные нормативные документы, определяющие образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

вариативная составляющая (часть) основных образовательных программ среднего профессионального образования – система дополнительных требований к образовательным результатам, структуре основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, условиям их реализации, оцениванию качества освоения. Обусловлена технико-технологическими, организационно-экономическими и другими особенностями развития экономики и социальной сферы региона;

вид профессиональной деятельности – составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором профессиональных функций и необходимых для их выполнения компетенций.

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

контрольно-измерительные материалы – комплексный инструментарий оценки компетенций, включающий в себя различные измерительные средства и инструменты;

компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

общие компетенции – универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда;

программа подготовки специалистов среднего звена – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;

практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

профессиональная компетентность – подтвержденная в установленном порядке совокупность профессиональных и общих компетенций (умений, знаний), необходимых для реализации определенного набора профессиональных функций, входящих в профессиональный стандарт по профессии;

примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» - это система документов, разработанная и утверждённая с учётом требований действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и регионального рынка труда.

4.2. ППССЗ обеспечивает реализацию ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по данной специальности (профессии).

4.4. Сформированная в соответствии с рекомендациями ППССЗ рассматривается на учебно-методическом совете (УМС), Учёном совете Университета, согласуется с потенциальным работодателем, советом обучающихся и утверждается ректором Университета.

4.5. Ежегодно, до начала учебного года ответственные подразделения, реализующие программы среднего профессионального образования, обновляют ППССЗ в части содержания дисциплин (модулей), установленных образовательной организацией, и (или) рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также оценочно-методических материалов, с учетом требований регионального рынка труда, развития науки, экономики и социальной сферы.

4.6. Основная цель обновления ППССЗ – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учёт новых достижений науки и техники.

4.7. При обновлении содержания ППССЗ необходимо повторно пройти процедуру согласования и утверждения.

4.8. Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. ППССЗ представляет собой документ, который состоит из следующих основных разделов:

Титульный лист;

1. Общие положения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника;

3. Требования к результатам освоения ППССЗ (компетенции);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ;

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

8. Характеристики социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

10. Приложения к ППССЗ.

5.2. Неотъемлемой частью ППССЗ являются следующие документы:

– рабочий учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– рабочие программы практик;

– программа государственной итоговой аттестации;

– оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

– рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. В формировании ППССЗ принимают участие преподаватели и мастера производственного обучения, работу которых координирует методист по среднему профессиональному образованию через заведующих выпускающих кафедр. Разработанная образовательная программа (ППССЗ) согласовывается с представителями работодателей и (или) объединений работодателей, представителями обучающихся (совета обучающихся), решение о соответствии оформляется в форме протокола согласования.

6.2. ППССЗ разрабатывается в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Приказе Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

6.3. При разработке ППССЗ следует учесть требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов. (из ФГОС)

6.4. Предполагаются следующие этапы разработки ППССЗ:

- разработка матрицы соответствия компетенций;
- формулирование требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ППССЗ, включая кадровое, финансовое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное;
- разработка документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс;
- создание рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- разработка рабочих программ практик (в составе ПМ);
- разработка методических материалов;
- разработка контрольно-оценочных средств;
- формирование фондов оценочных средств, позволяющих оценить формирование компетенций;
- разработка рабочей программы преддипломной практики;
- разработка программы государственной итоговой аттестации.

6.5. При разработке ППССЗ требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

6.6. Концентрированный принцип организации учебного процесса не требует соблюдать правило кратности объема часов на освоение программы учебной дисциплины или профессионального модуля неделям в учебном семестре.

6.7. Вариативная часть ППССЗ может быть использована как на введение новых элементов программы, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

6.8. Если планируется введение в ППССЗ новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся в каждой конкретной программе.

6.9. Требования ФГОС СПО к результатам обучения (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке ППССЗ можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

6.10. Требования к количеству лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу нормативно не установлены. Имеются рекомендуемые значения практикоориентированности, относящиеся к образовательной программе в целом.

6.11. ППССЗ должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

6.12. Программа подготовки специалистов среднего звена имеет титульный лист (Приложение 1), лист согласования (Приложение 2), структуру ППССЗ (Приложение 3), матрицу соответствия компетенций (Приложение 5) и оформляется в соответствии с утверждённым макетом (Приложение 4).

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом ректора Университета.

7.2. Изменения и дополнения, внесенные в Положение, утверждаются приказом ректора