

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
(протокол № 220 от 07.09.2017)  
изм. от 24.05.2024 г., № 01/157



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

В.И. Федоров  
« 24 » 05 2024 г.

**Положение  
об организации занятий по физической культуре и спорту  
(физической подготовке)**

Якутск  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
1. Общие положения	3
2. Организация учебного процесса по физической культуре и спорту (физической подготовке)	3
3. Особенности проведения учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) для студентов, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам, при сочетании различных форм обучения, а также с применением ЭО и ДОТ	7
4. Особенности проведения учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
5. Заключительная часть	9

## **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС);

- Уставом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

- локальными нормативными документами по организации образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) для обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета, порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий студентам, обучающимся по образовательным программам бакалавриата и специалитета, независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.4. Структура и содержание учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке), а также результаты обучения отражены в рабочей программе дисциплины.

## **2. Организация учебного процесса по физической культуре**

2.1. Учебный процесс по физической культуре и спорту (физической подготовке) является обязательным в течение установленного периода обучения в образовательной организации и осуществляется в соответствии с ФГОС;

2.2. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы бакалавриата и специалитета в объеме не менее (2 з.е.) в очной форме обучения;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.3. Основной формой учебного процесса по физической культуре и спорту (физической подготовке) являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочей программой дисциплины. Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в виде занятий лекционного типа и практических занятий.

2.4. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.5. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья студента;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса студентов и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

2.6. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья студентов проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в Университете. Время и место прохождения медицинского обследования студентов определяются администрацией Университета совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками). Распределение студентов по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года. Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по физической культуре и спорту (физической подготовке) не допускаются.

2.7. По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) студенты по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы: основную, специальную медицинскую (далее - СМГ) и группу лечебной физической культуры (далее - ЛФК).

2.8. Основная учебная группа предназначена для студентов основной медицинской группы, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма.

Физическое воспитание студентов в основной группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- повышения физического здоровья студента на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;

- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение студентов в активные занятия физической культурой.

2.9. Численность студентов в основной учебной группе - 20 студентов.

2.10. Специальная медицинская группа (СМГ) формируется из студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Комплектование СМГ осуществляется с учетом пола, характера заболеваний студентов, уровня их физического и функционального состояния. Группы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

- группа «А»: студенты с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

- группа «Б»: студенты, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

- группа «В»: студенты, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

2.11. Учебный процесс в СМГ направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях студентов;

- формирование у студентов волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- принятие и усвоение студентами знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.12. Численность студентов в СМГ может составлять 8 -12 студентов.

2.13. Занятия с группами ЛФК, как правило, проводятся в поликлиниках или лечебно-профилактическом учреждении. При наличии педагогических кадров, имеющих медицинское образование и соответствующую квалификацию, занятия с группами ЛФК могут организовываться и проводиться в образовательной организации.

2.14. Студенты всех групп, выполнившие требования рабочей программы дисциплины по физической культуре и спорту, сдают зачет в каждом семестре в виде тестов по теоретическому, методическо-практическому и практическому разделам. Итоговая оценка определяется по сумме результатов, показанных студентом по всем видам учебной деятельности.

2.15. Обязательными условиями допуска студента к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;
- формирование умений и навыков в прикладной физической подготовке.

2.16. Для оценки учебной деятельности студента зачетные требования дифференцируются следующим образом:

- теоретический раздел проводится в виде контрольного тестирования или собеседования по темам рабочей программы с выставлением оценки;
- методико-практический раздел предполагает выполнение студентами практических заданий по организации, проведению и контролю учебных и самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- практический раздел проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями. К контрольному тестированию физической подготовленности могут быть допущены студенты, прошедшие соответствующую физическую подготовку. При тестировании физической подготовленности (практический раздел) оценка суммируется.

2.17. Сроки и порядок выполнения зачетов, контрольных упражнений и нормативов определяются кафедрой. Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются преподавателями кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения студентов на каждом курсе, факультете.

2.18. Студенты, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также студенты, занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачет на кафедре на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины по физической культуре и спорту:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

- написания рефератов по разработанной для каждого студента теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

- умения проводить функциональные пробы, оценивать физическое развитие студента и вести дневник самоконтроля;

- включения студентов в научную работу кафедры по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

### **3. Особенности проведения учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) для студентов, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам, при сочетании различных форм обучения, а также с применением ЭО и ДОТ**

3.1 При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой студентов.

3.2 Изучение дисциплины по физической культуре и спорту студентами, осваивающими образовательные программы по очно-заочной и заочной формам, а также с применением ЭО и ДОТ, заключается:

- в посещении лекций в соответствии с утвержденным графиком обучения по направлению/специальности;

- интенсивной самостоятельной подготовке студентов.

3.3 Контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

3.4 Самостоятельная работа рассматривается, как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку студентов. Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях. Для выполнения задачи обучения методике восприятия, переработке и выбора из огромного потока информации наиболее значимого и существенного, для самоорганизации и формирования умений и навыков самостоятельной работы для студентов, обучающихся на очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения разрабатываются методические рекомендации.

### **4. Особенности проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту студентами - инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы

медикосоциальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

4.2. Университет обеспечивает проведение занятий по физической культуре и спорту лицам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3. Для занятий студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже здания). Университет имеет специально оборудованные площадки и помещения, тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной архитектурной среды.

4.4. Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться в отдельной аудитории. Число студентов не превышает 8-12 человек в одной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными студентами, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплине).

4.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

4.6. При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

4.6.1. письменные задания для выполнения самостоятельной работы, заданий для текущей и промежуточной аттестации оформлены

рельефноточечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

4.6.2. письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

4.6.3. обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

4.6.4. обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

4.6.5. обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

4.6.6. задания для выполнения, а также методические указания для выполнения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих занятия проводятся в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

4.7 Условия, указанные в пункте 4.3-4.6 настоящего Положения, предоставляются поступающим на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **5. Заключительная часть**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом ректора.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в Положение, утверждаются приказом ректора.