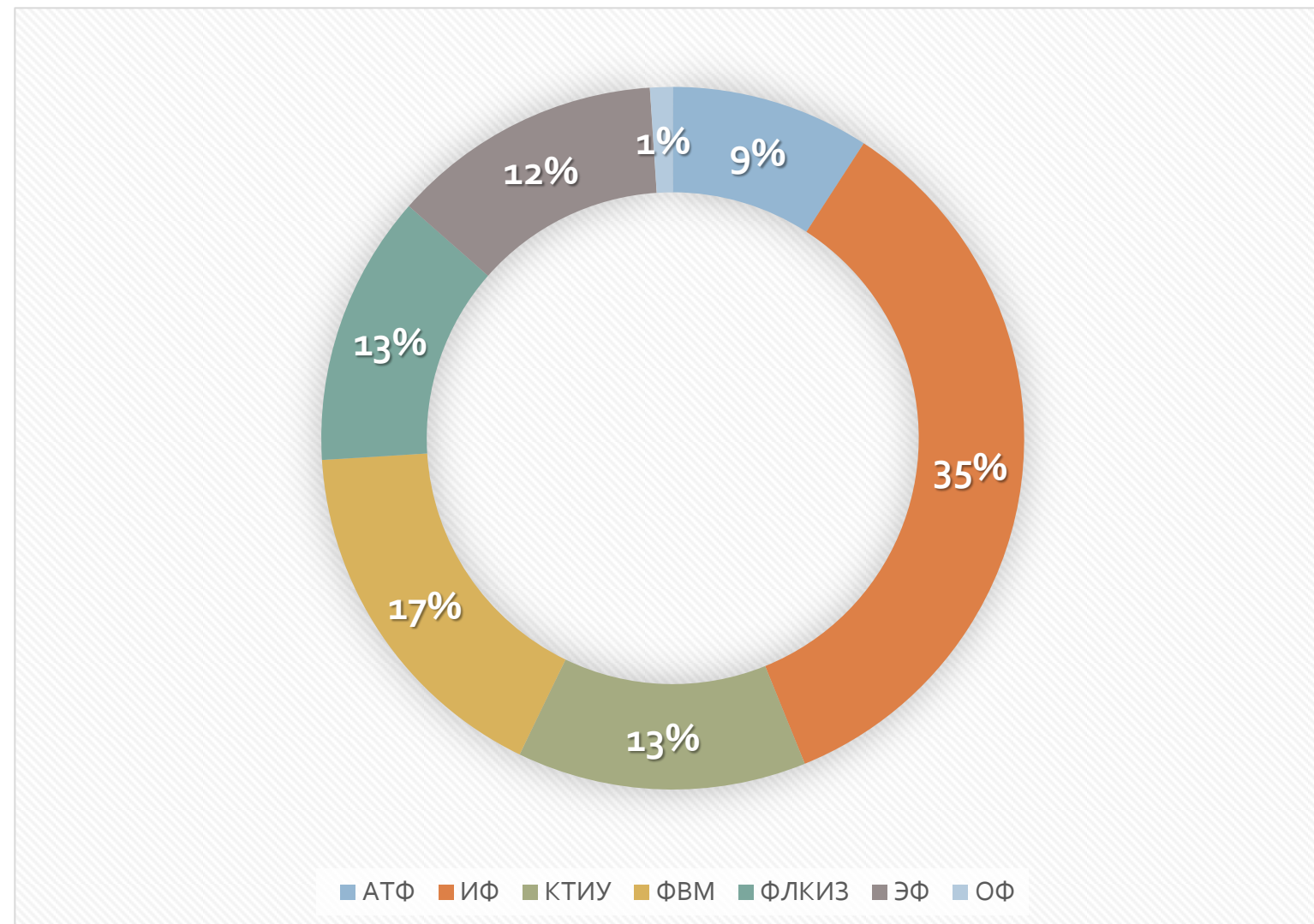
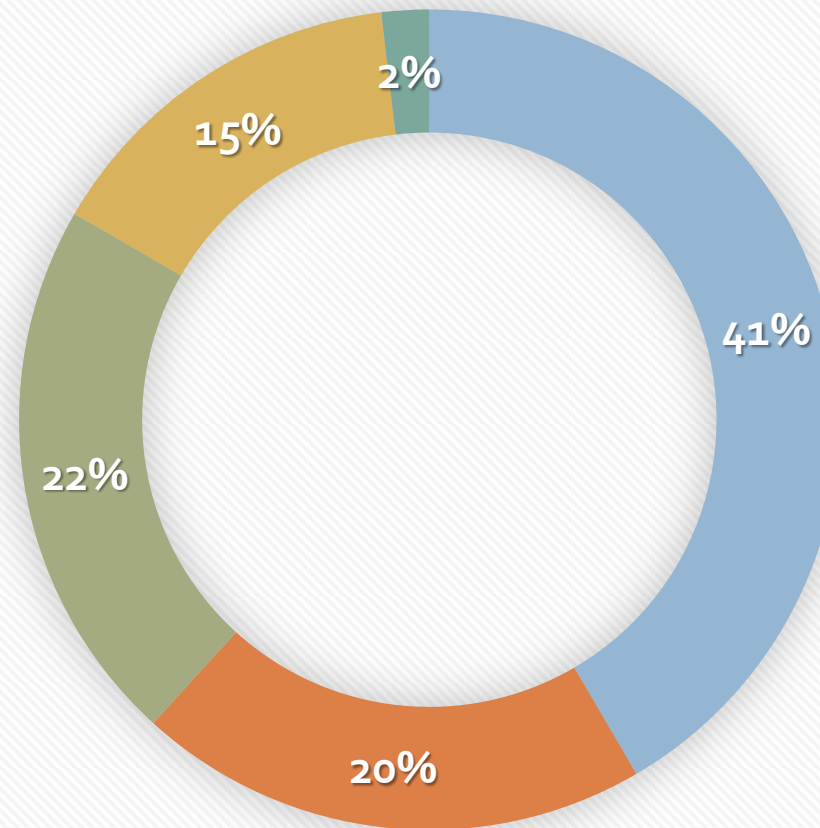


Мониторинг  
удовлетворенности  
обучающихся качеством  
образовательного процесса

# Подразделение

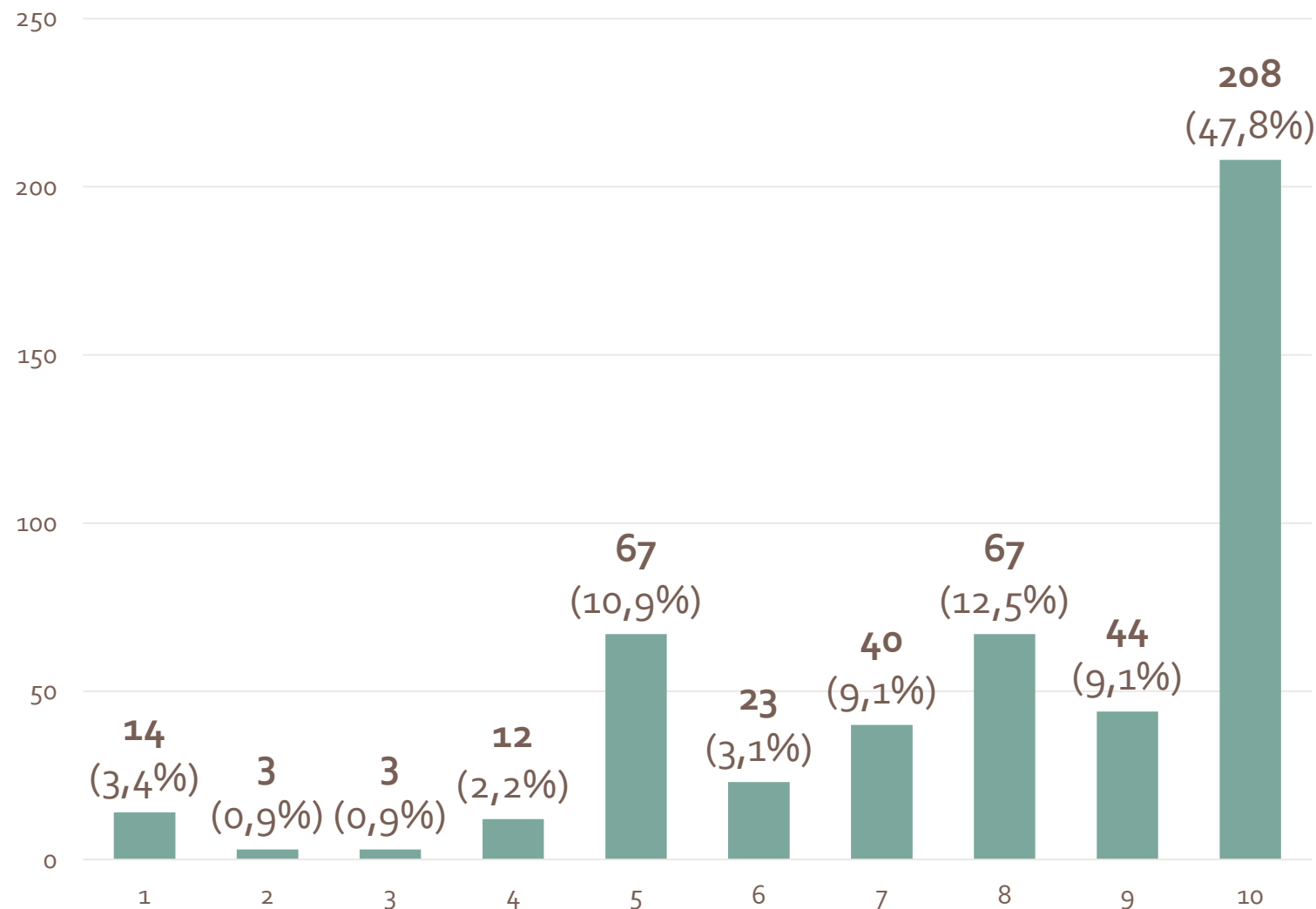


Курс

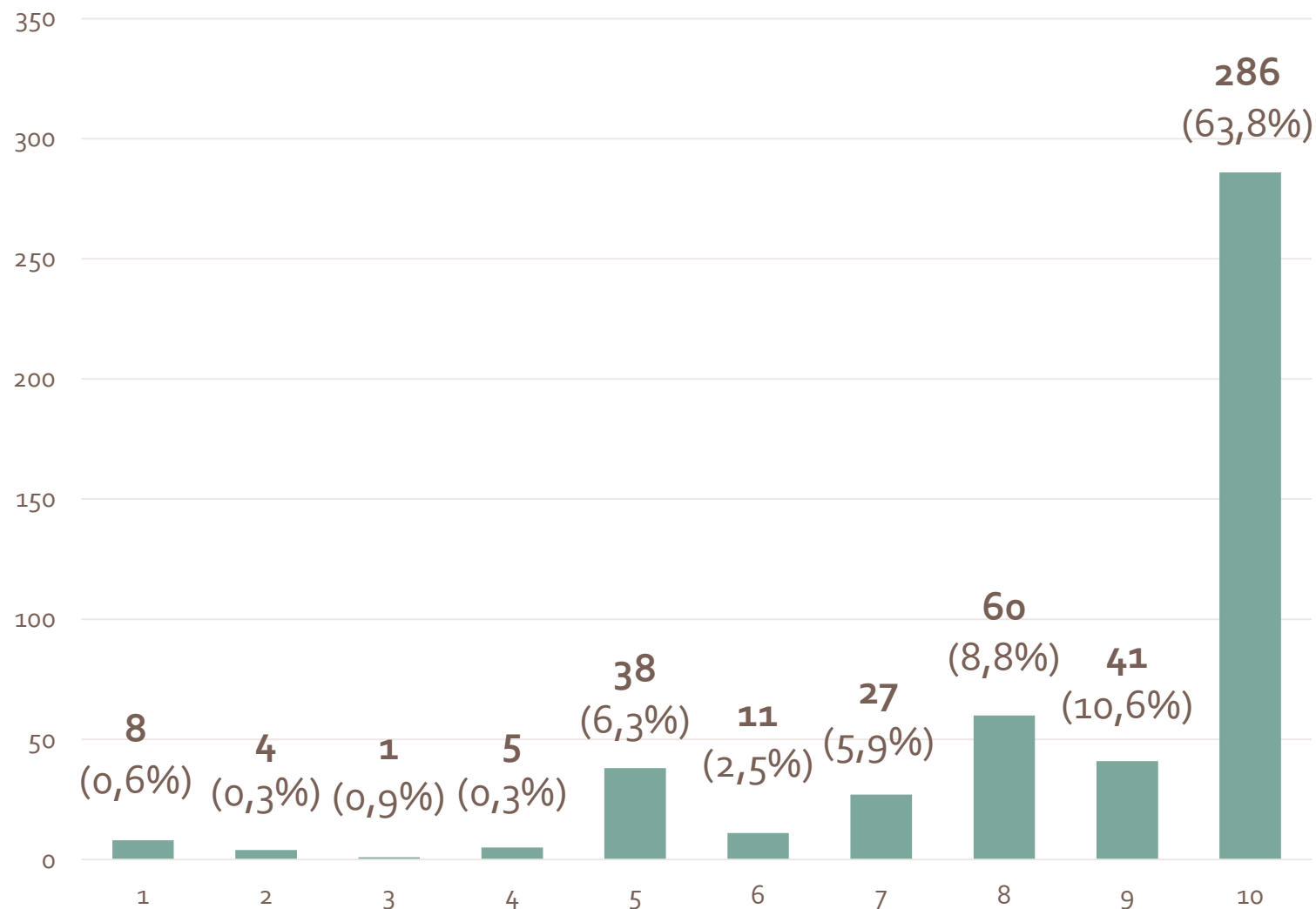


■ 1 курс ■ 2 курс ■ 3 курс ■ 4 курс ■ 5 курс

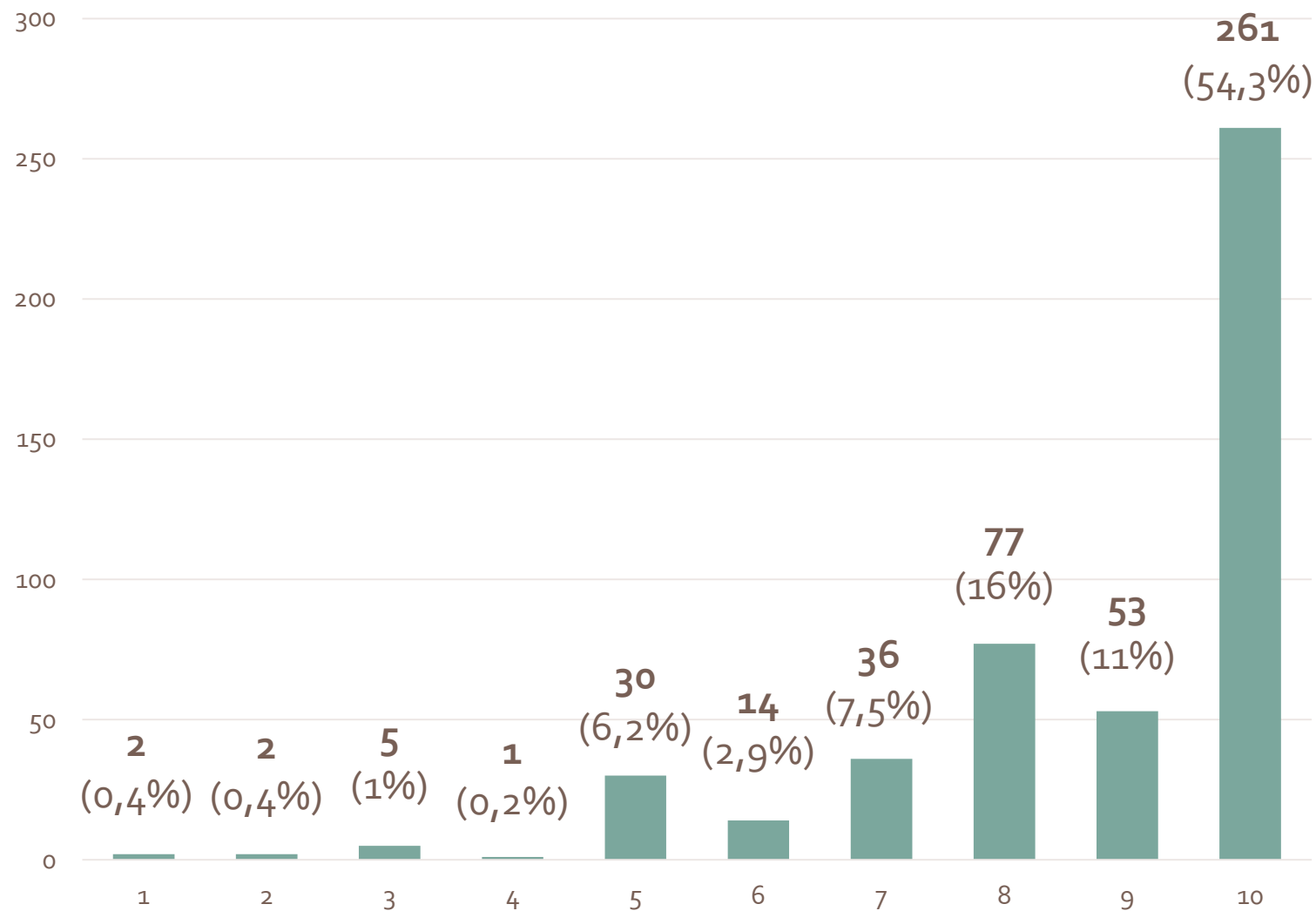
Отношения:  
обучающийся  
- декан  
факультета  
(1 - наименьший,  
10 - наивысший)



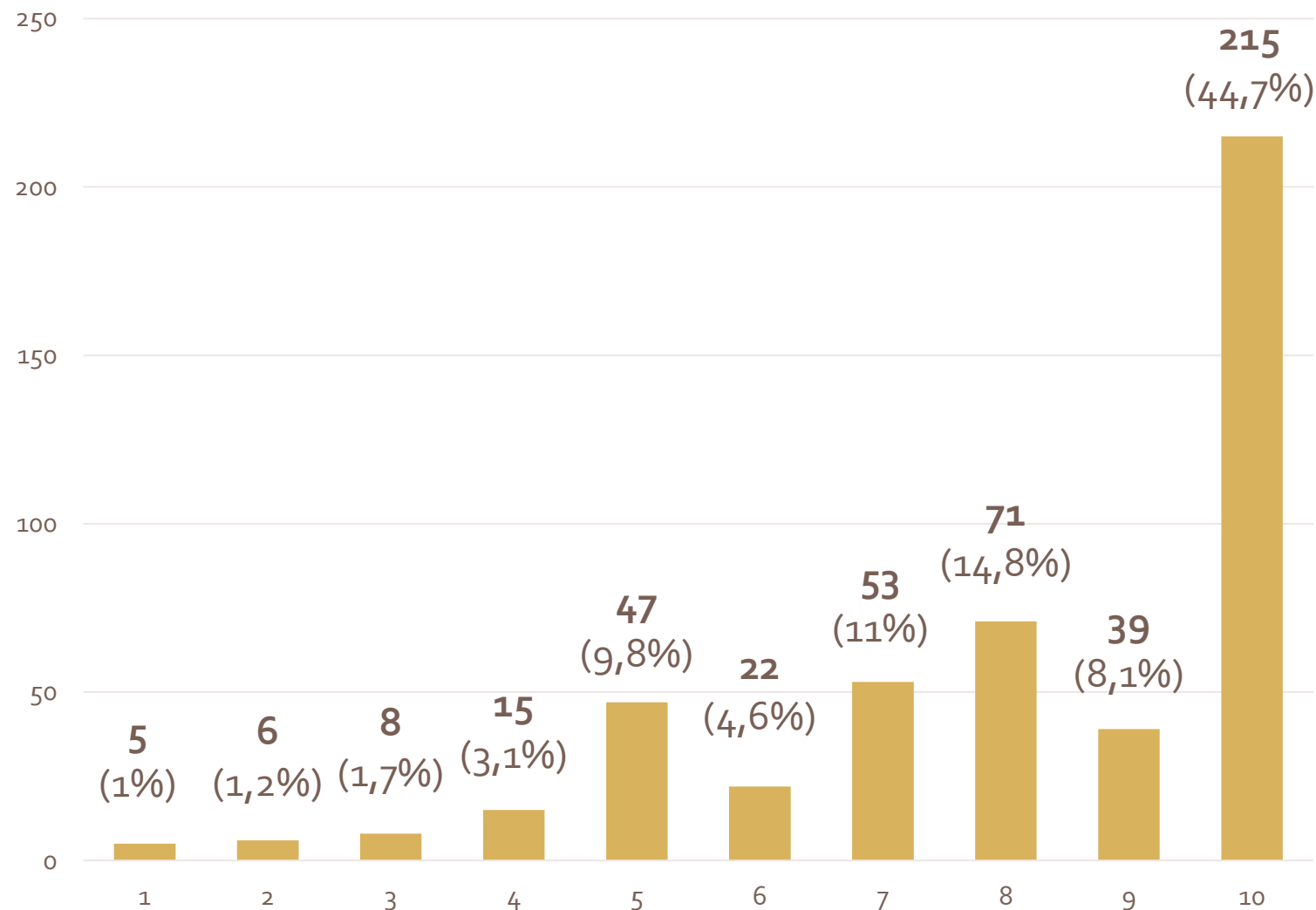
Отношения:  
обучающийся  
- куратор  
(1 - наименьший,  
10 - наивысший)



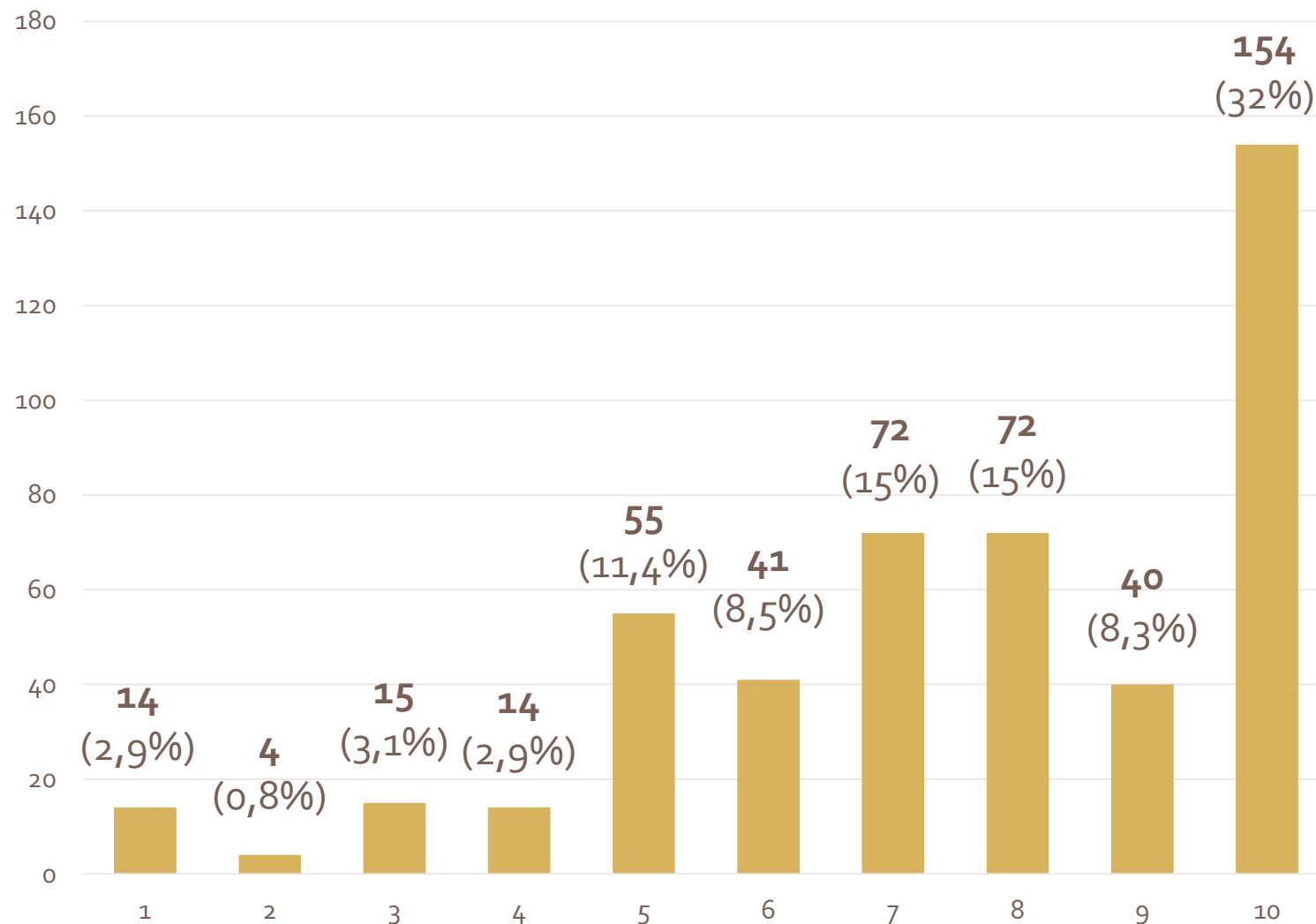
Отношения  
между  
обучающимися  
(1 - наименьший,  
10 - наивысший)



Уровень  
доступности  
учебной и  
методической  
литературы в  
библиотеке  
(1 - наименьший,  
10 - наивысший)

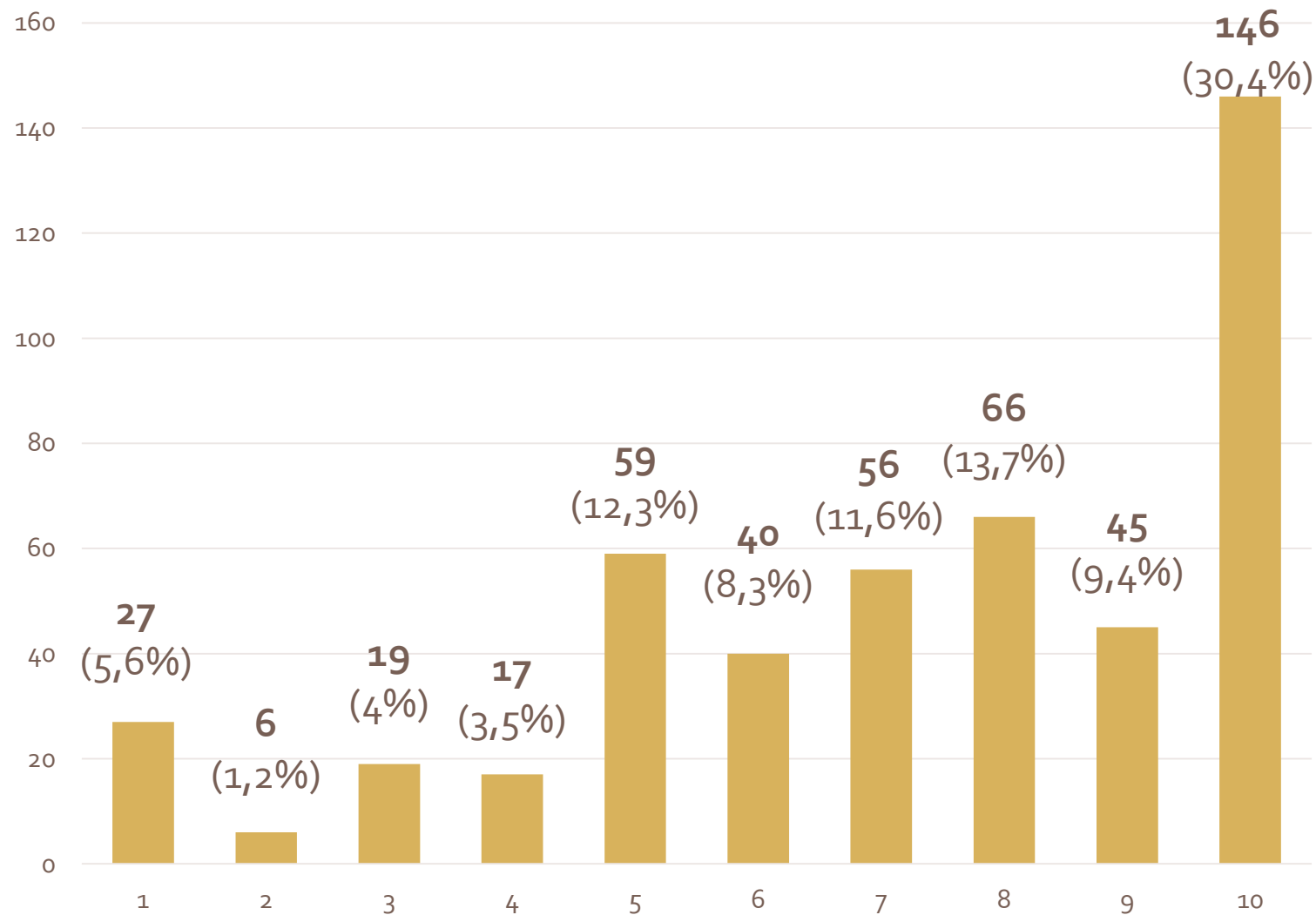


Обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, тренажеры и т.п.)  
(1 - наименьший, 10 - наивысший)

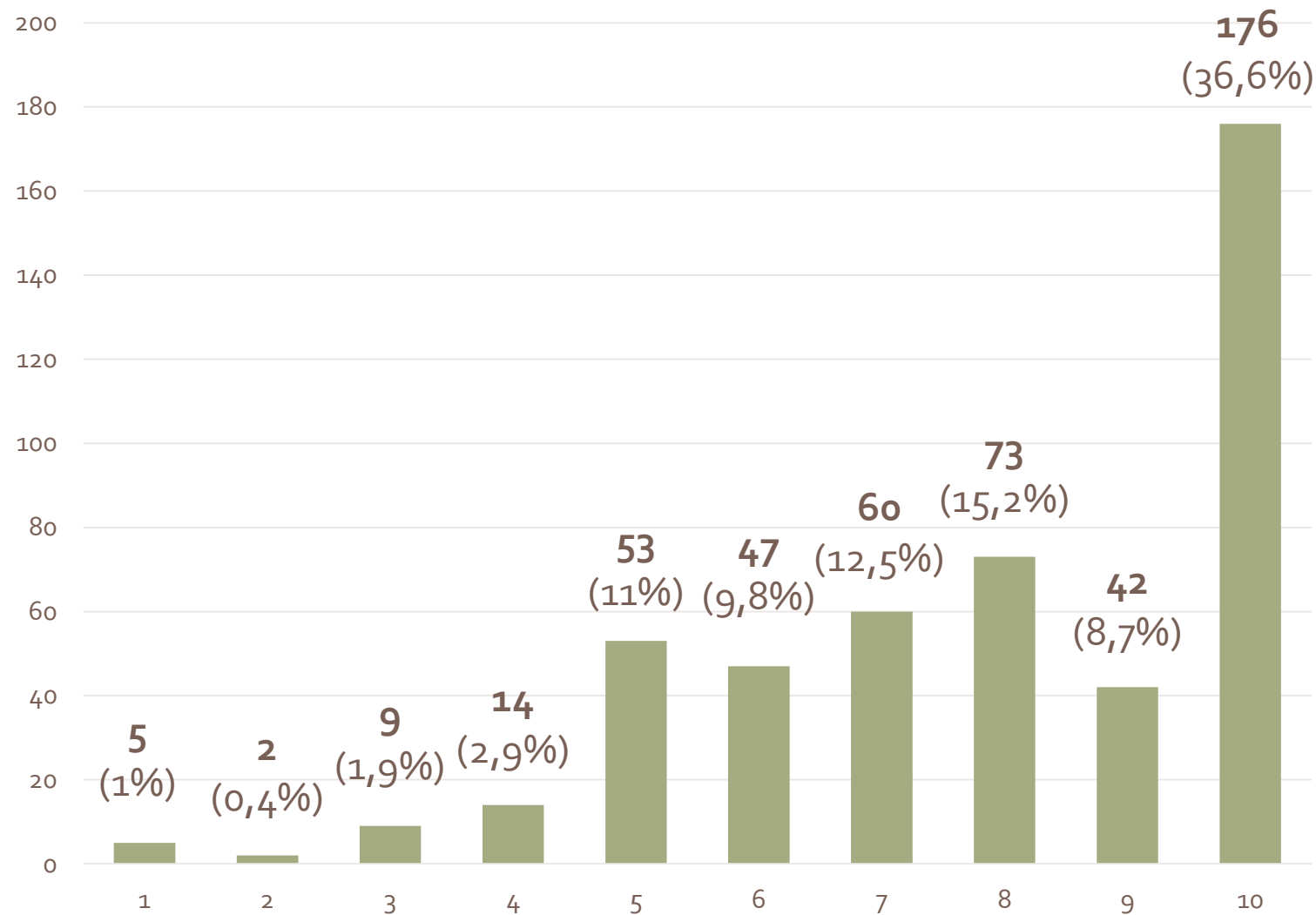




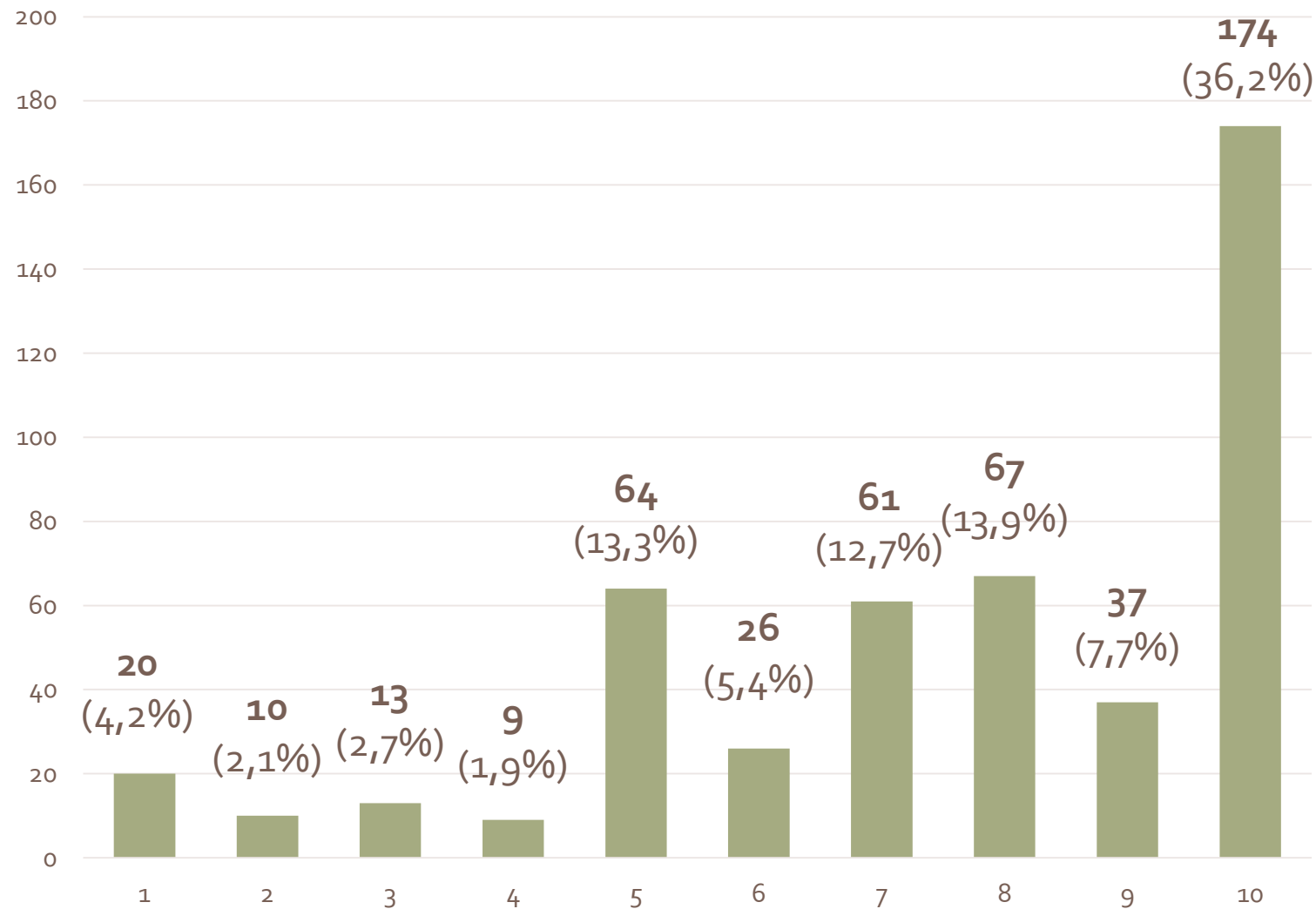
# Расписание занятий (1 - наименьший, 10 - наивысший)



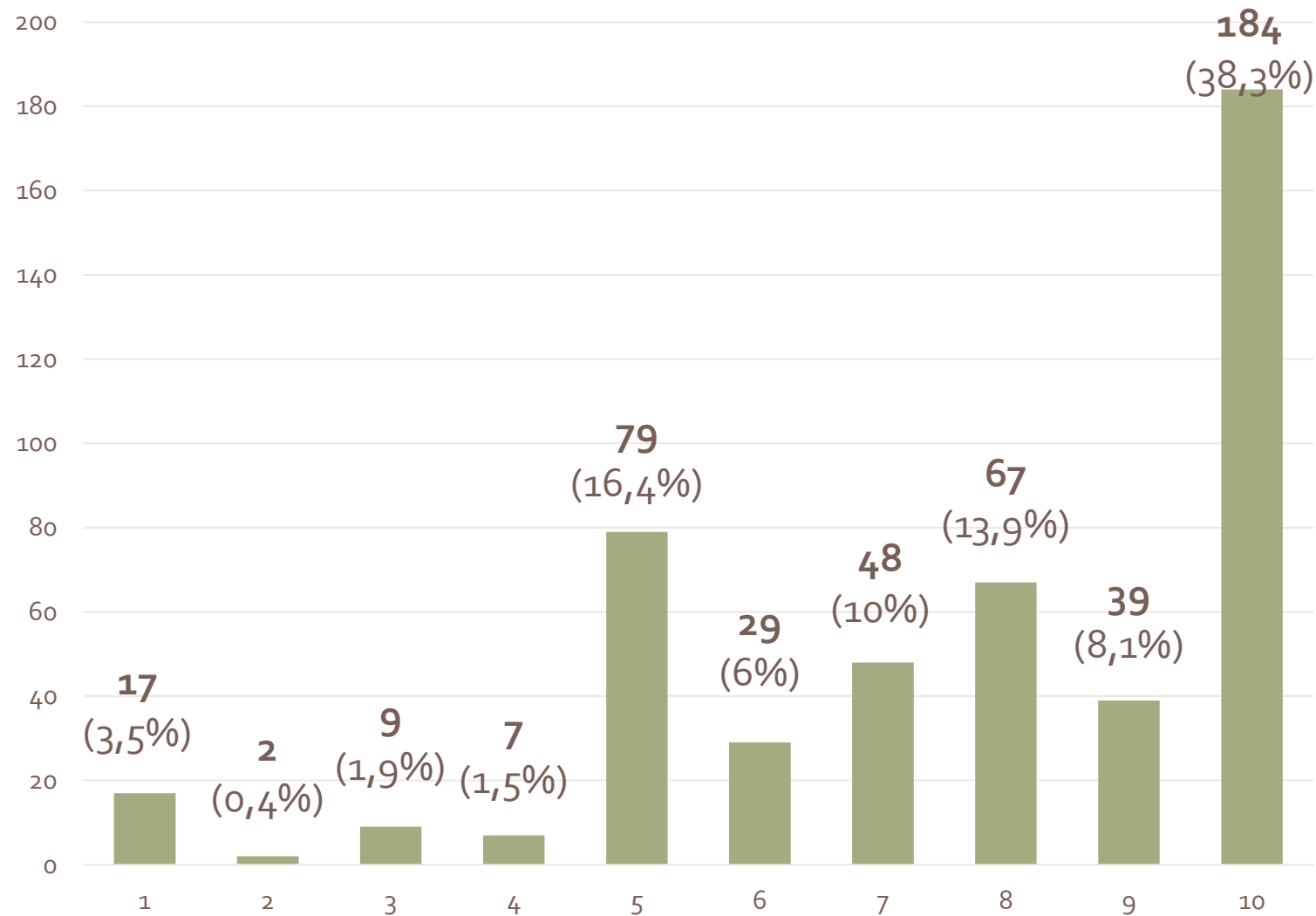
# Организация учебных занятий (1 - наименьший, 10 - наивысший)



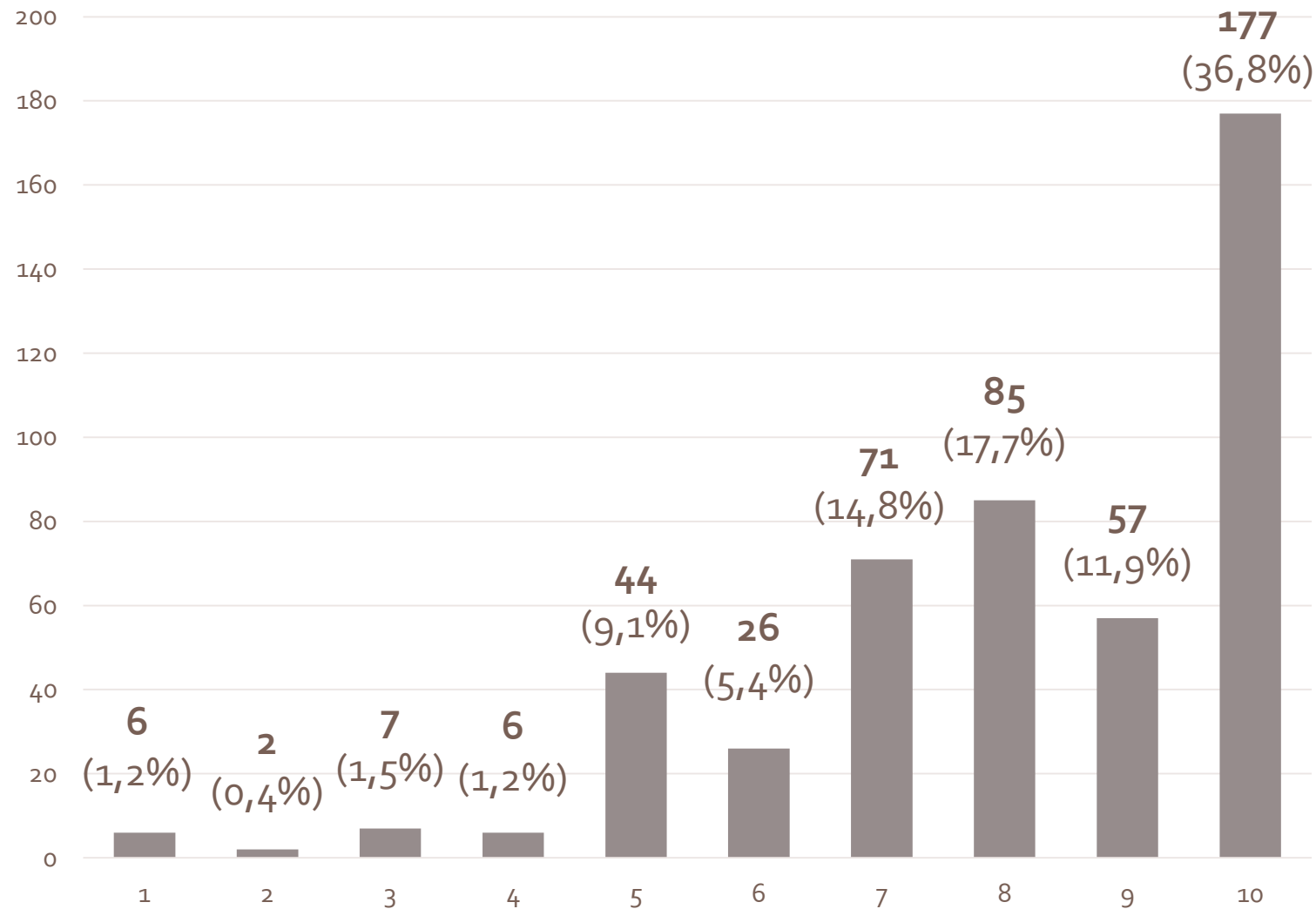
# Качество организации практики (1 - наименьший, 10 - наивысший)



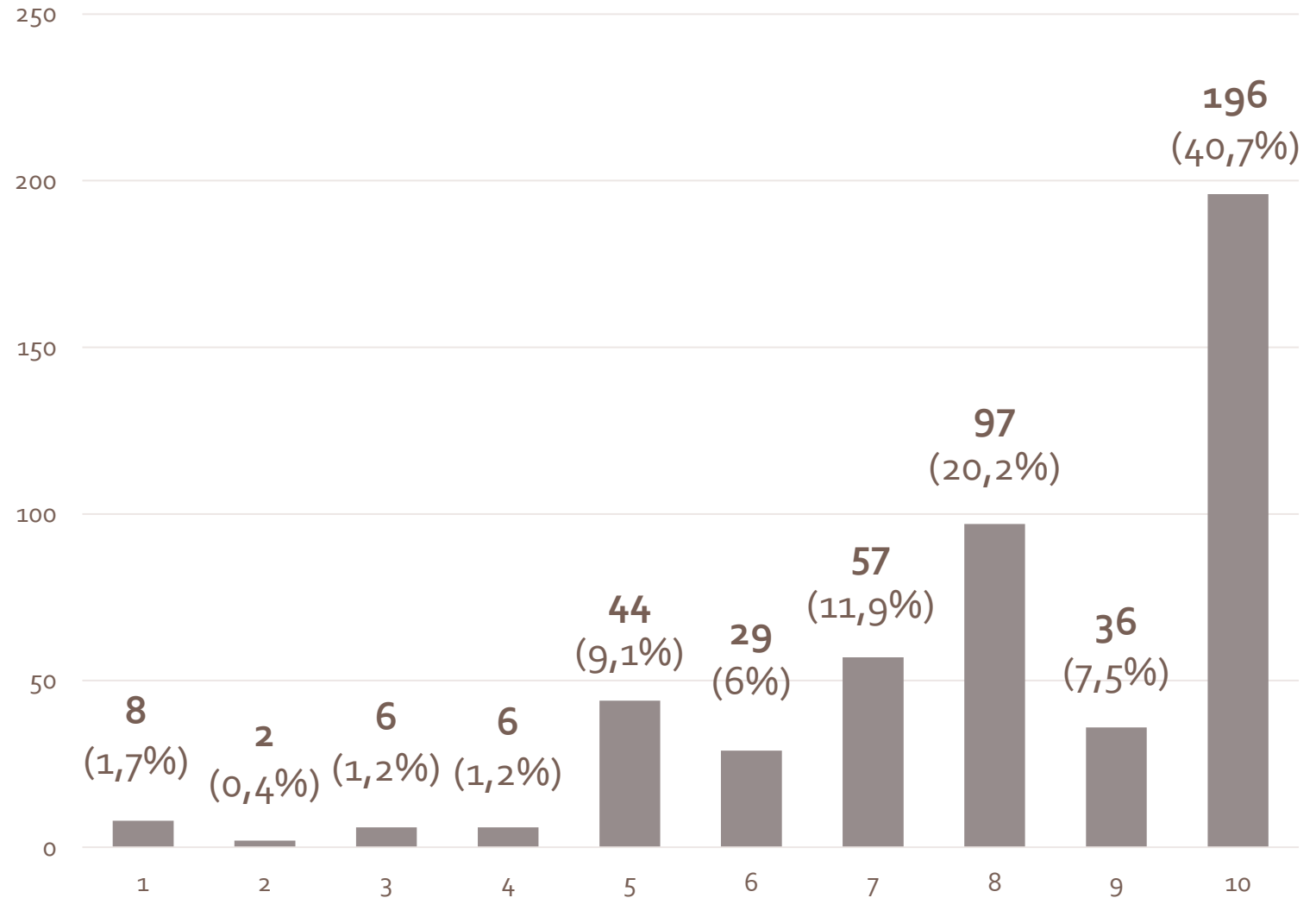
# Организация отработок (1 - наименьший, 10 - наивысший)



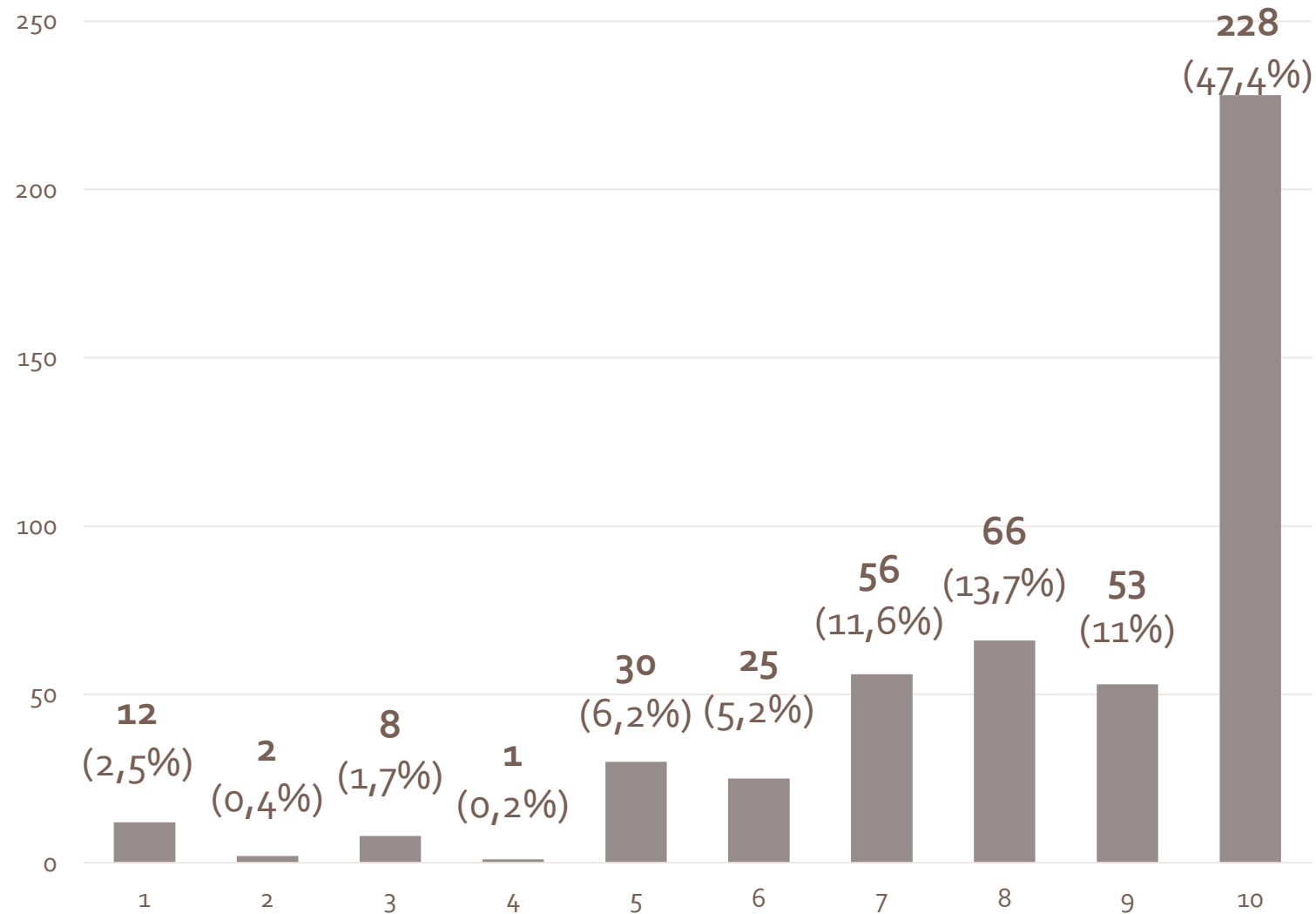
Содержание  
обучения (то,  
чему учат)  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)



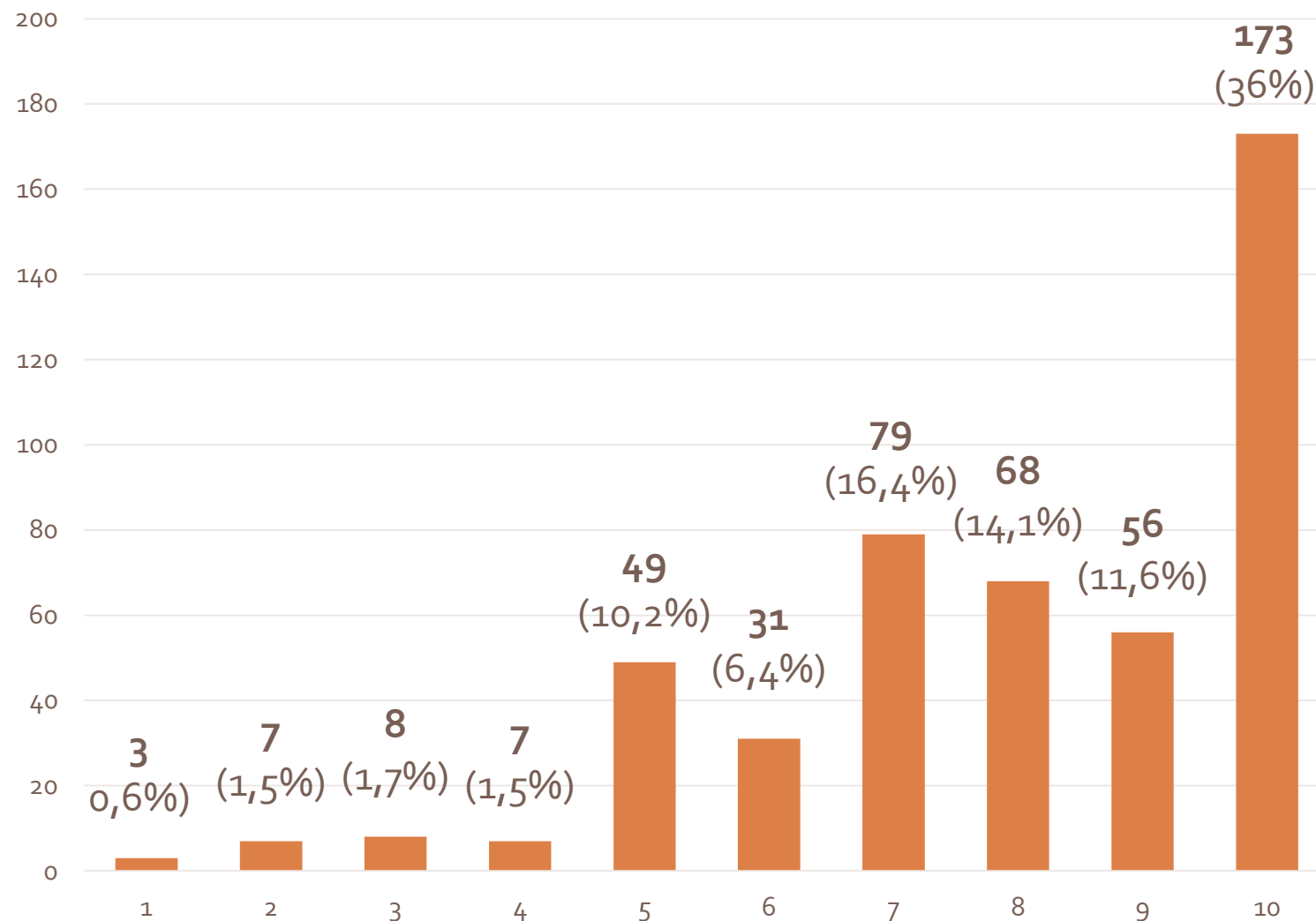
Организация  
контроля за  
процессом  
обучения  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)



Уровень  
доступности  
использования  
ресурсов  
Интернета  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)

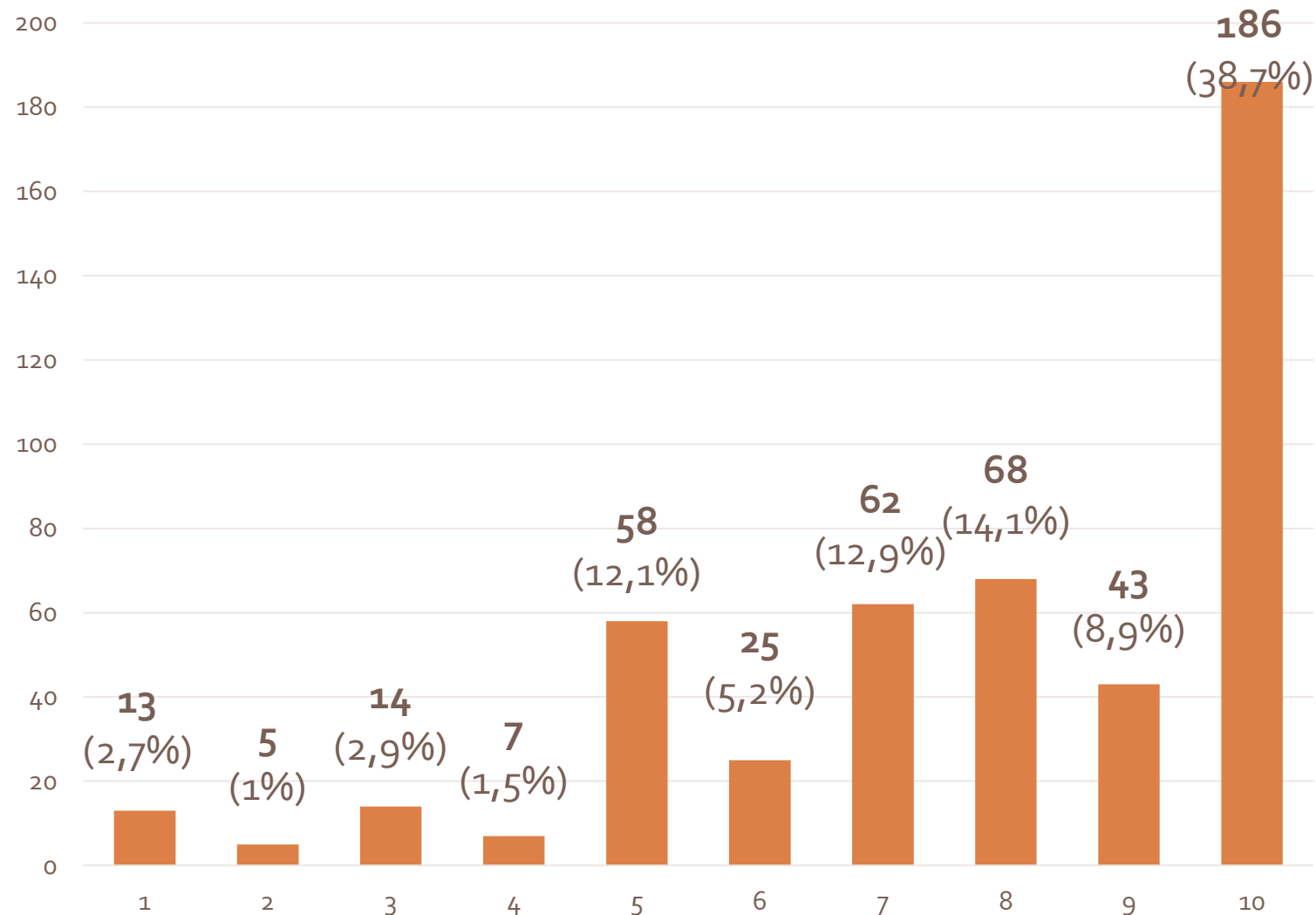


Результаты профессиональной подготовки (результаты усвоения профессиональных знаний, практических умений)  
(1 - наименьший, 10 - наивысший)

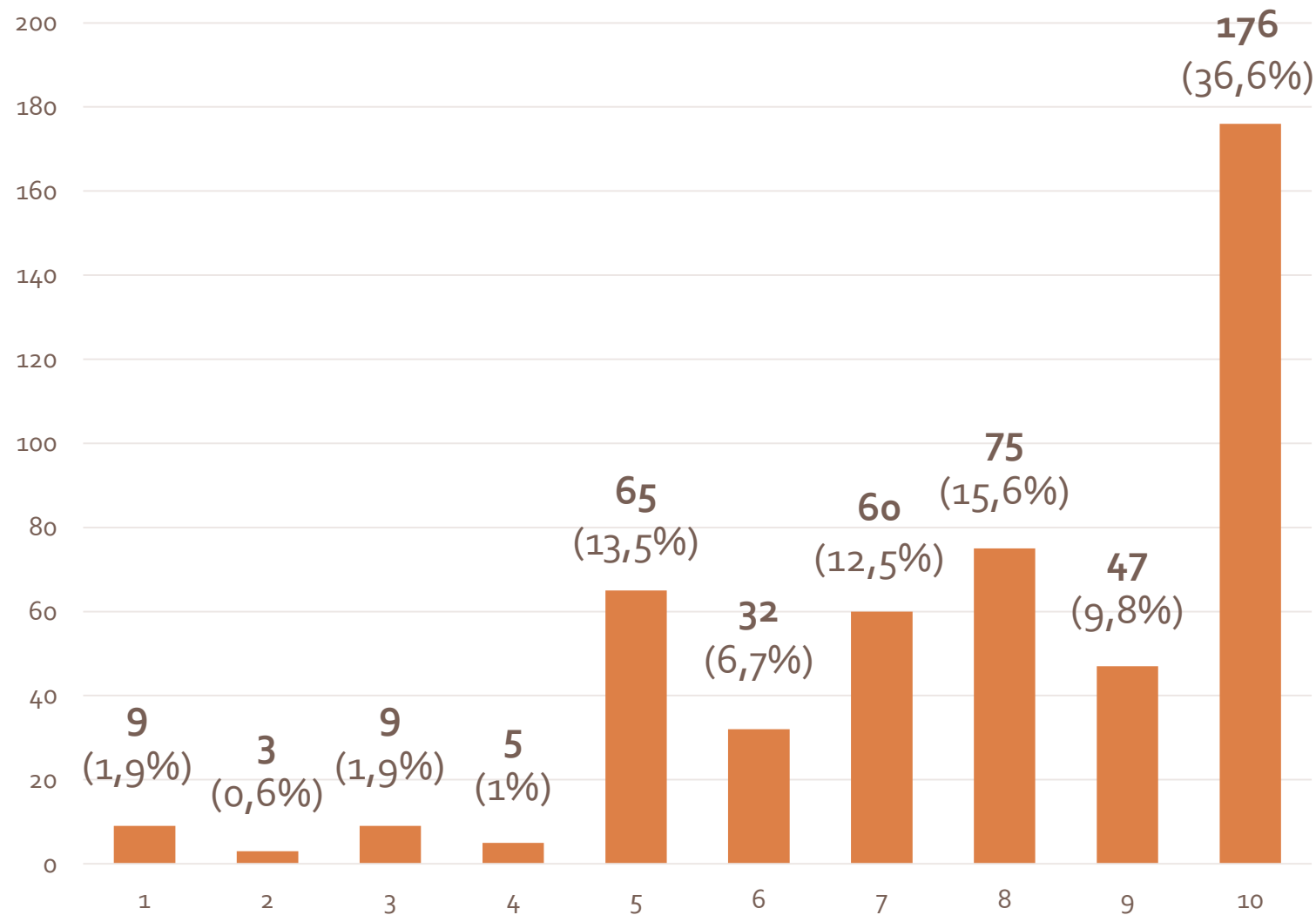




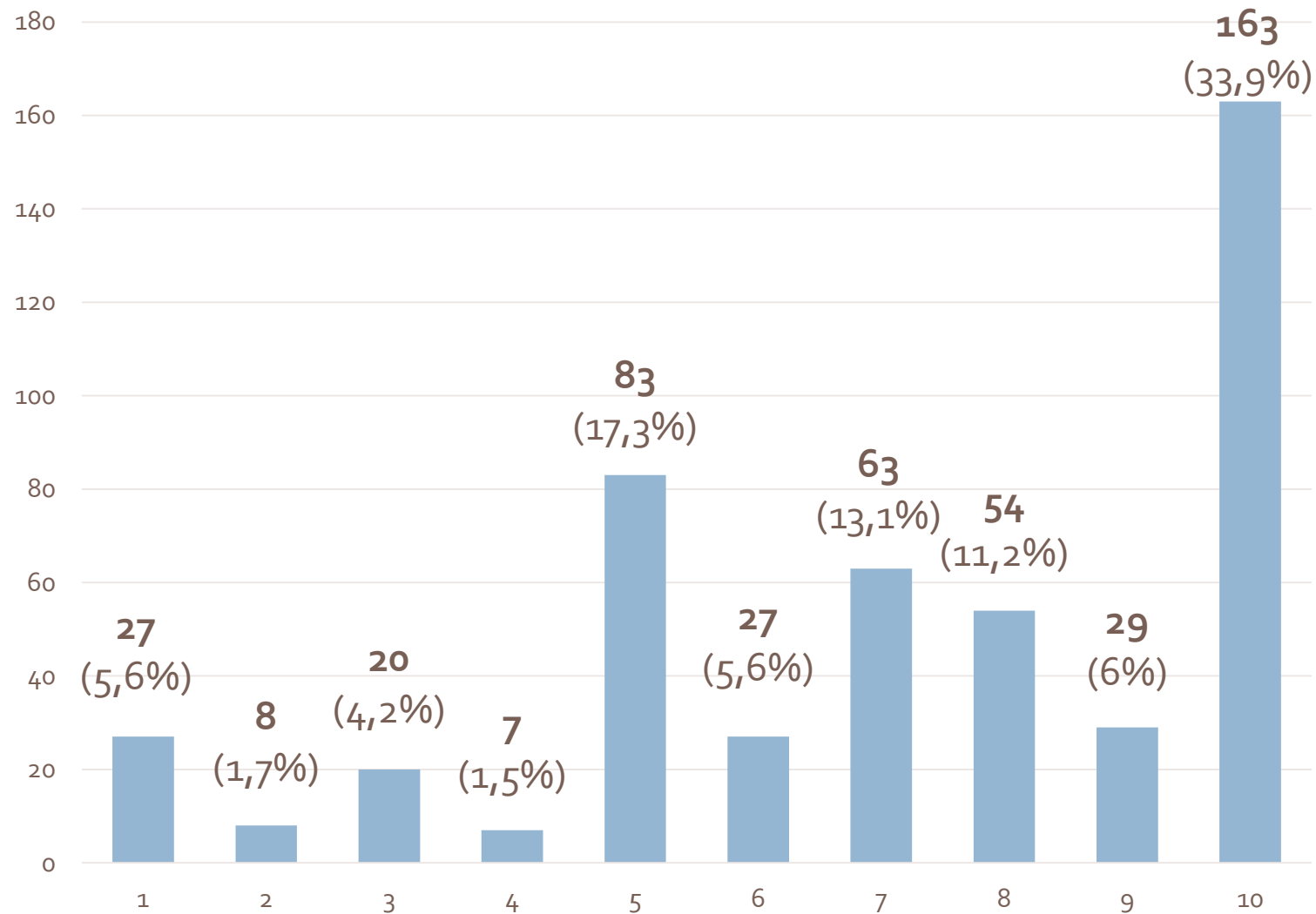
Качество  
организации  
процесса адаптации  
обучающегося 1  
курса к обучению и  
самостоятельной  
ЖИЗНИ  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)



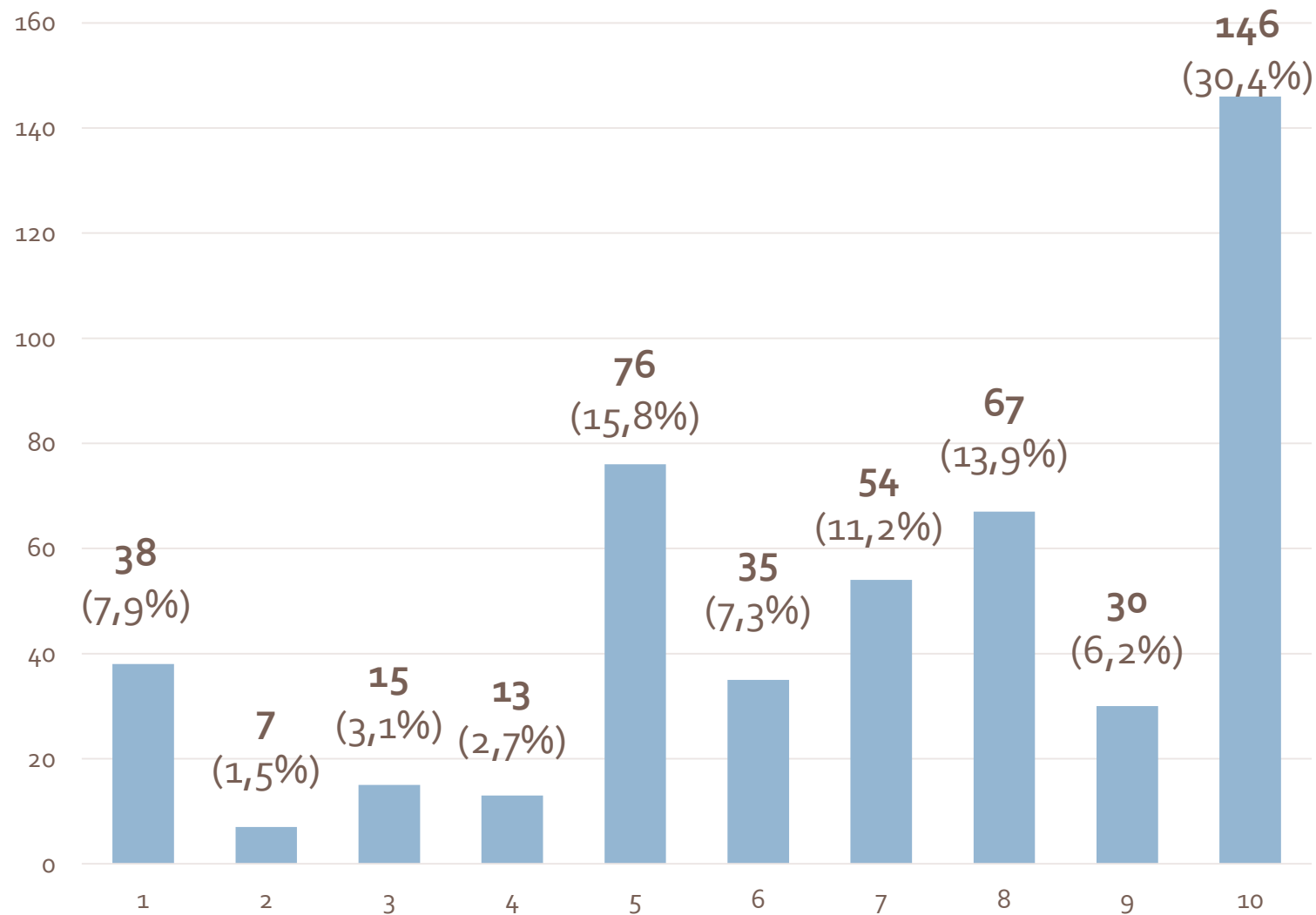
Организация  
научно-  
исследовательско  
й работы  
(семинары,  
олимпиады,  
конкурсы)  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)



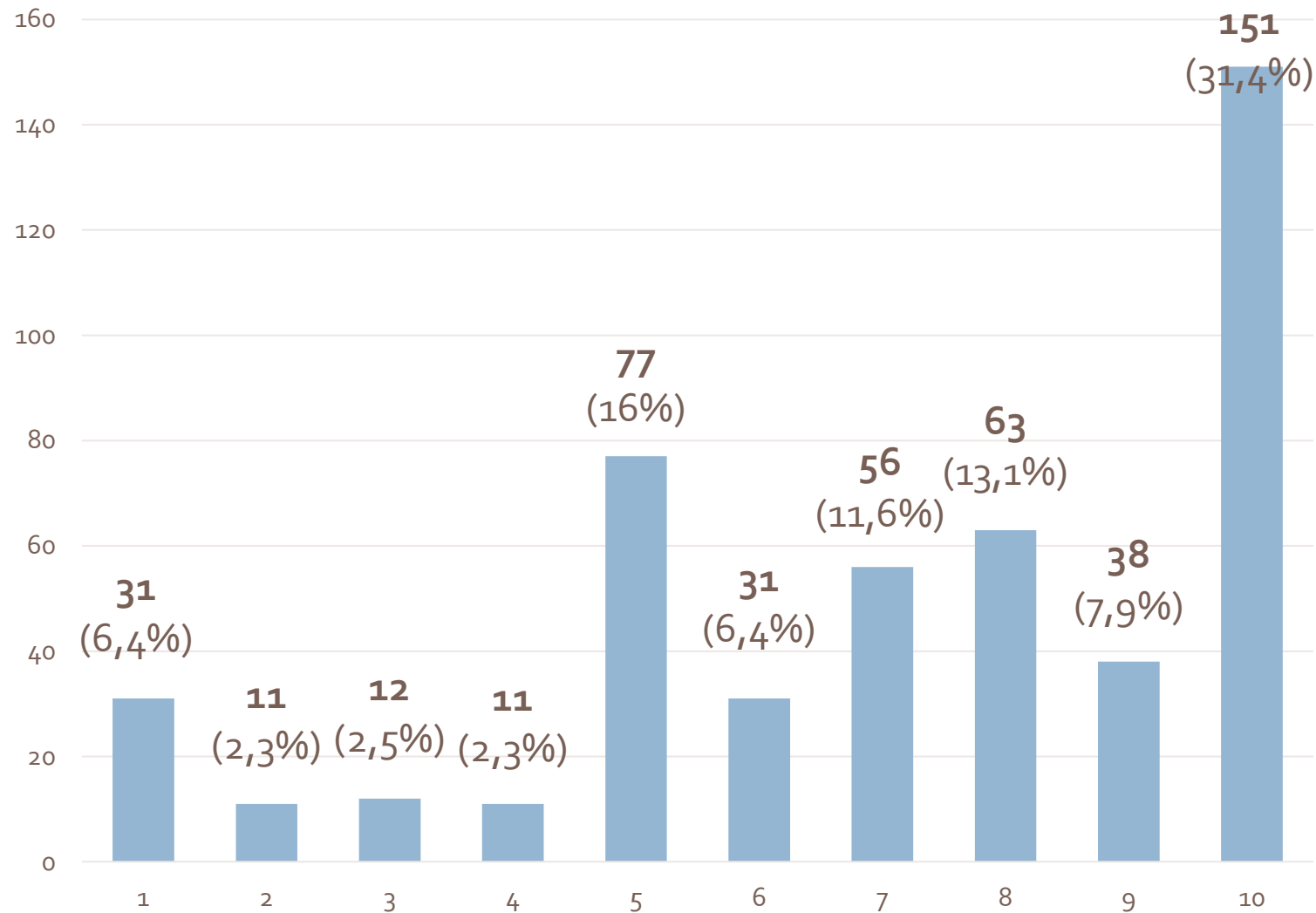
# Качество медицинского обслуживания (1 - наименьший, 10 - наивысший)



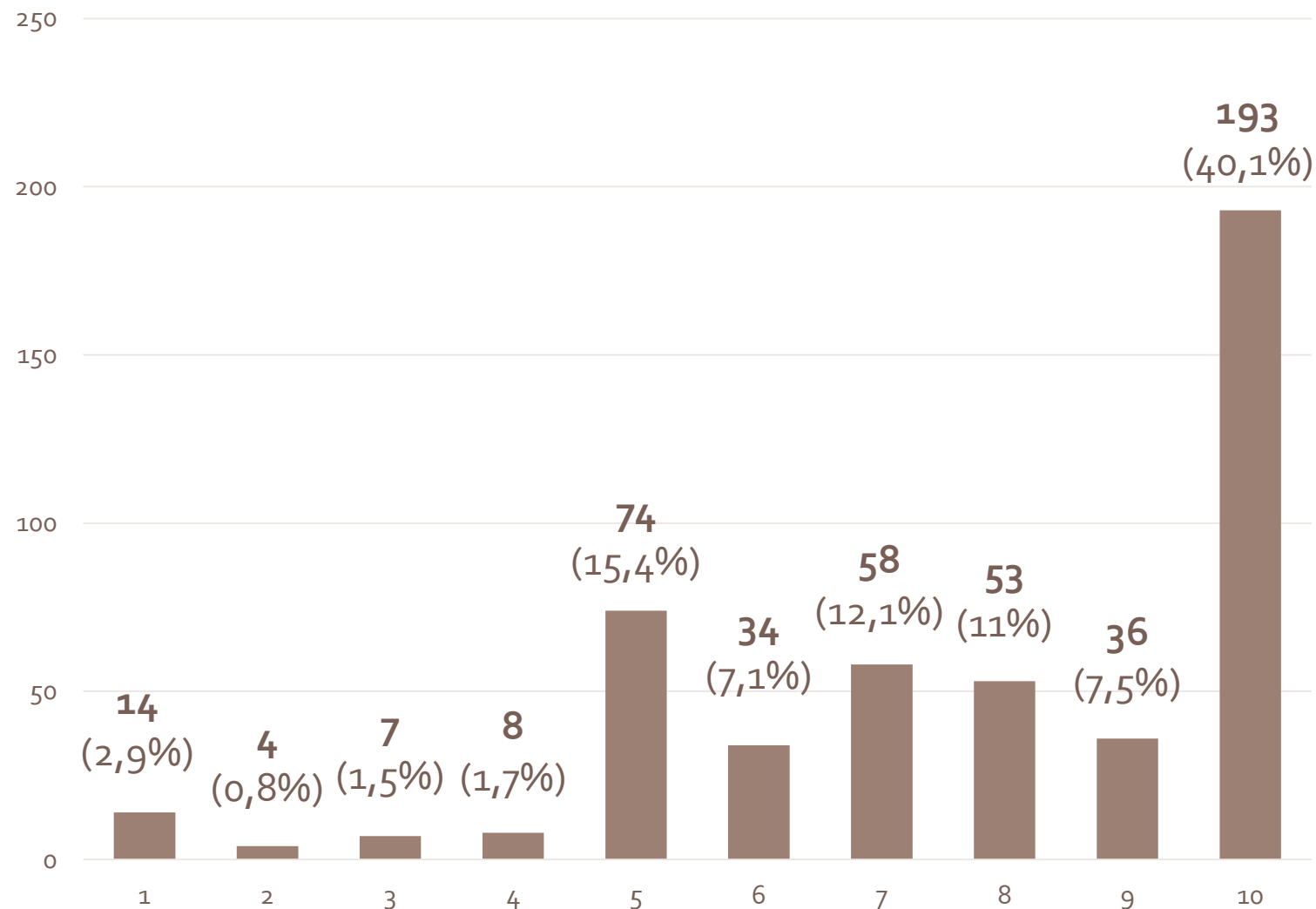
# Работа студенческого совета (1 - наименьший, 10 - наивысший)



# Работа студенческого научного общества (1 - наименьший, 10 - наивысший)

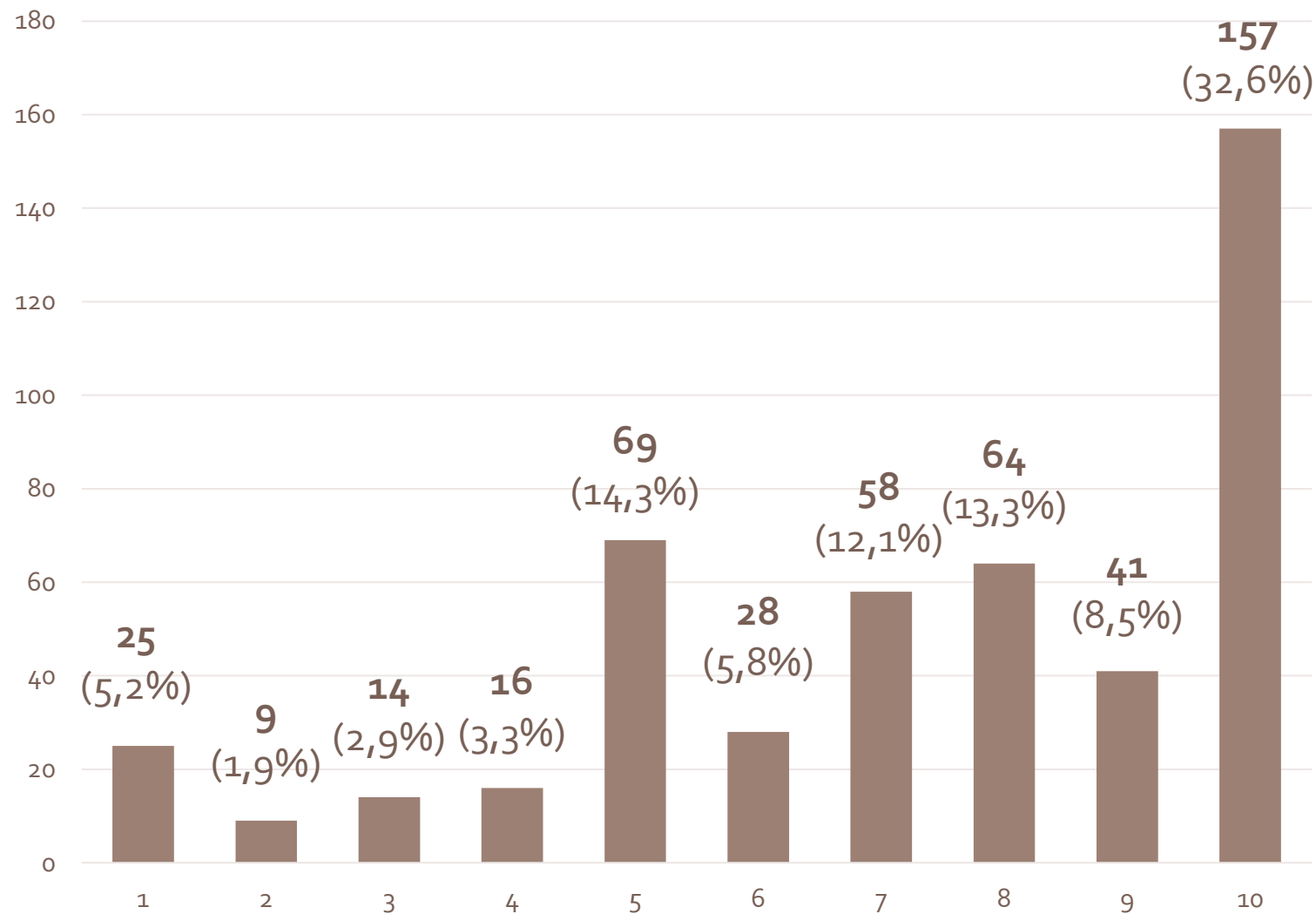


# Организация спортивно- оздоровительн ой работы (1 - наименьший, 10 - наивысший)

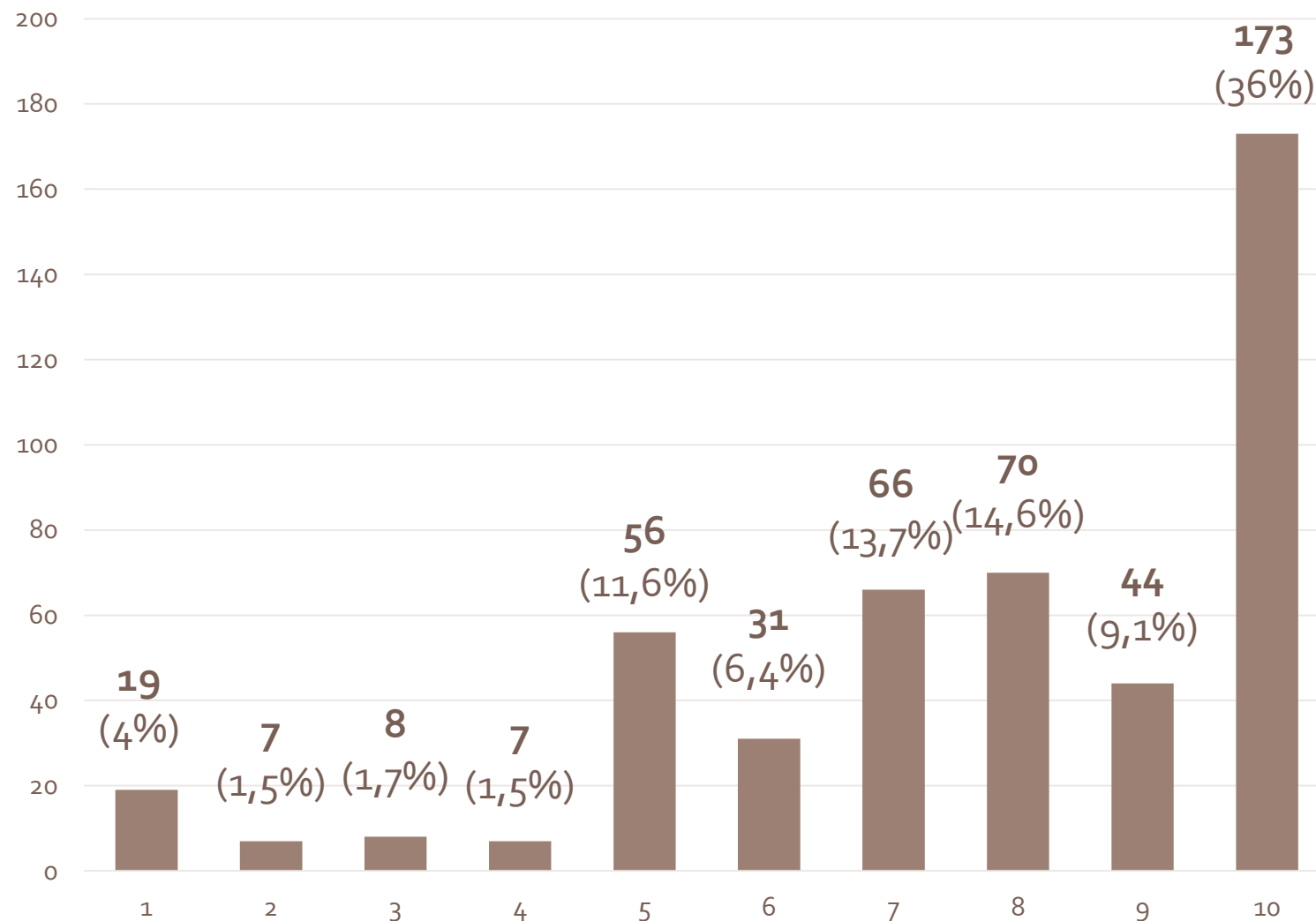


# Организация и проведение культурно-массовых мероприятий во внеучебное время

(1 - наименьший, 10 - наивысший)

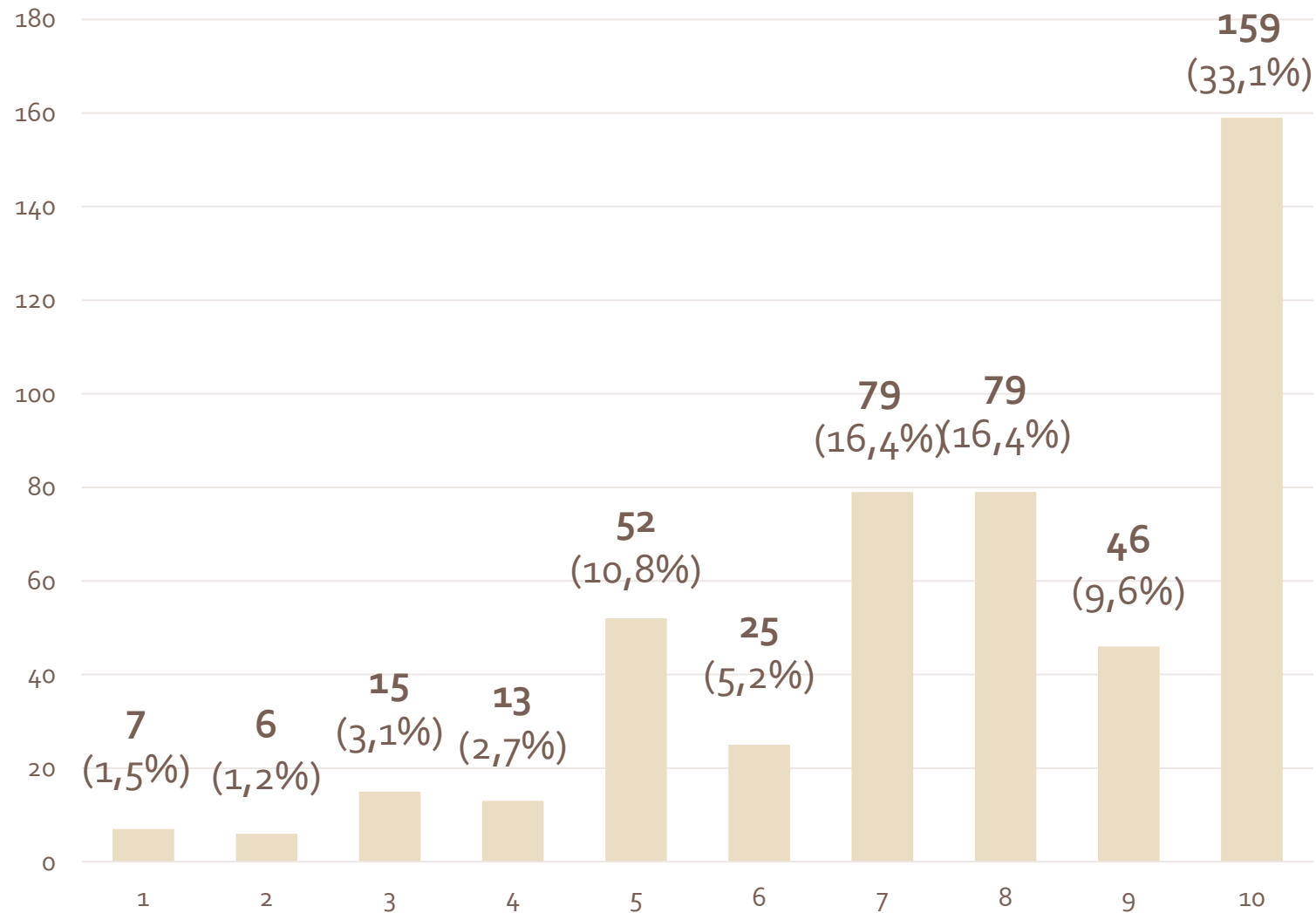


Система  
поощрения  
обучающихся за  
достижения в  
учебе,  
олимпиадах,  
соревнованиях,  
общественной  
работе и др.  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)

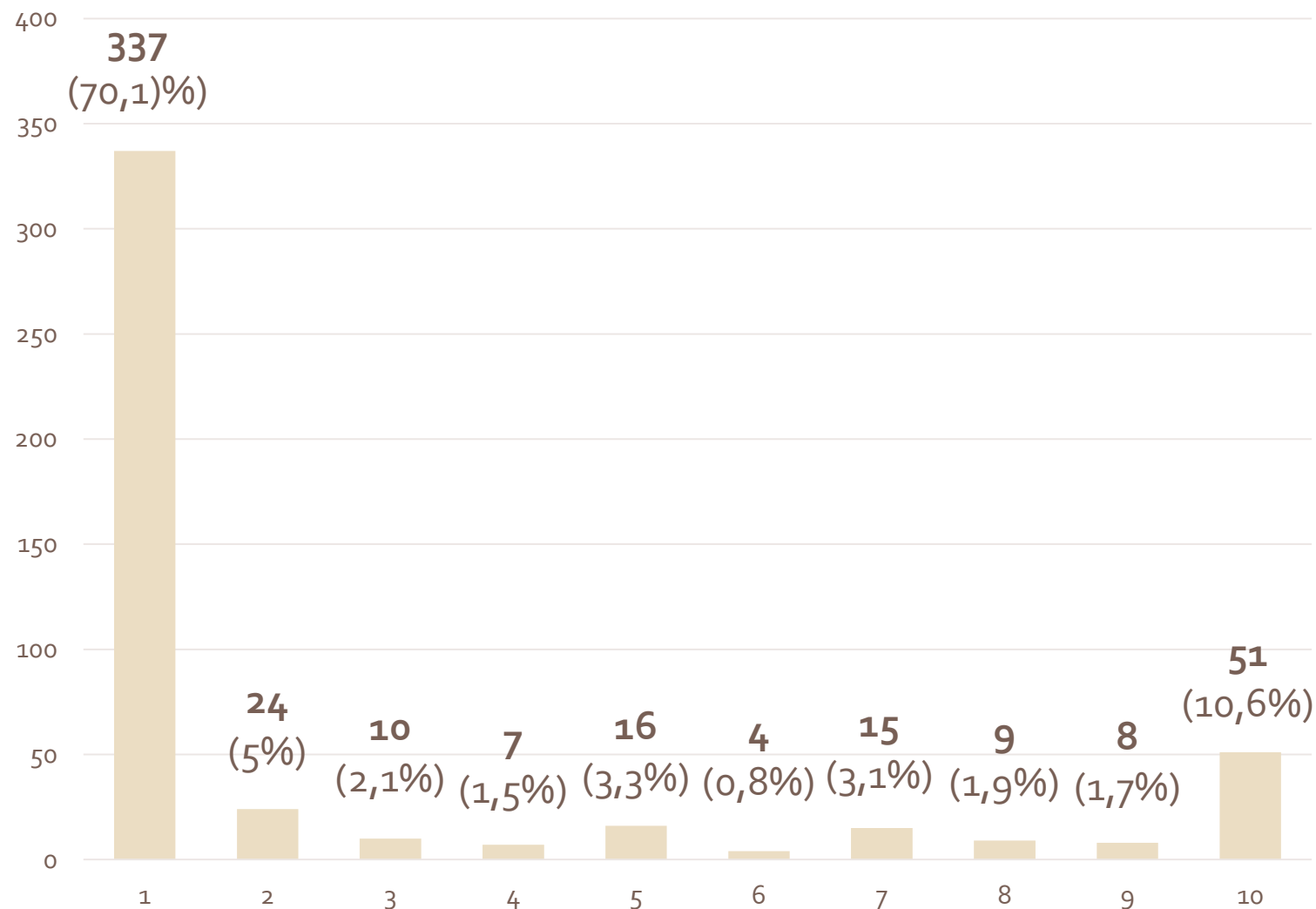




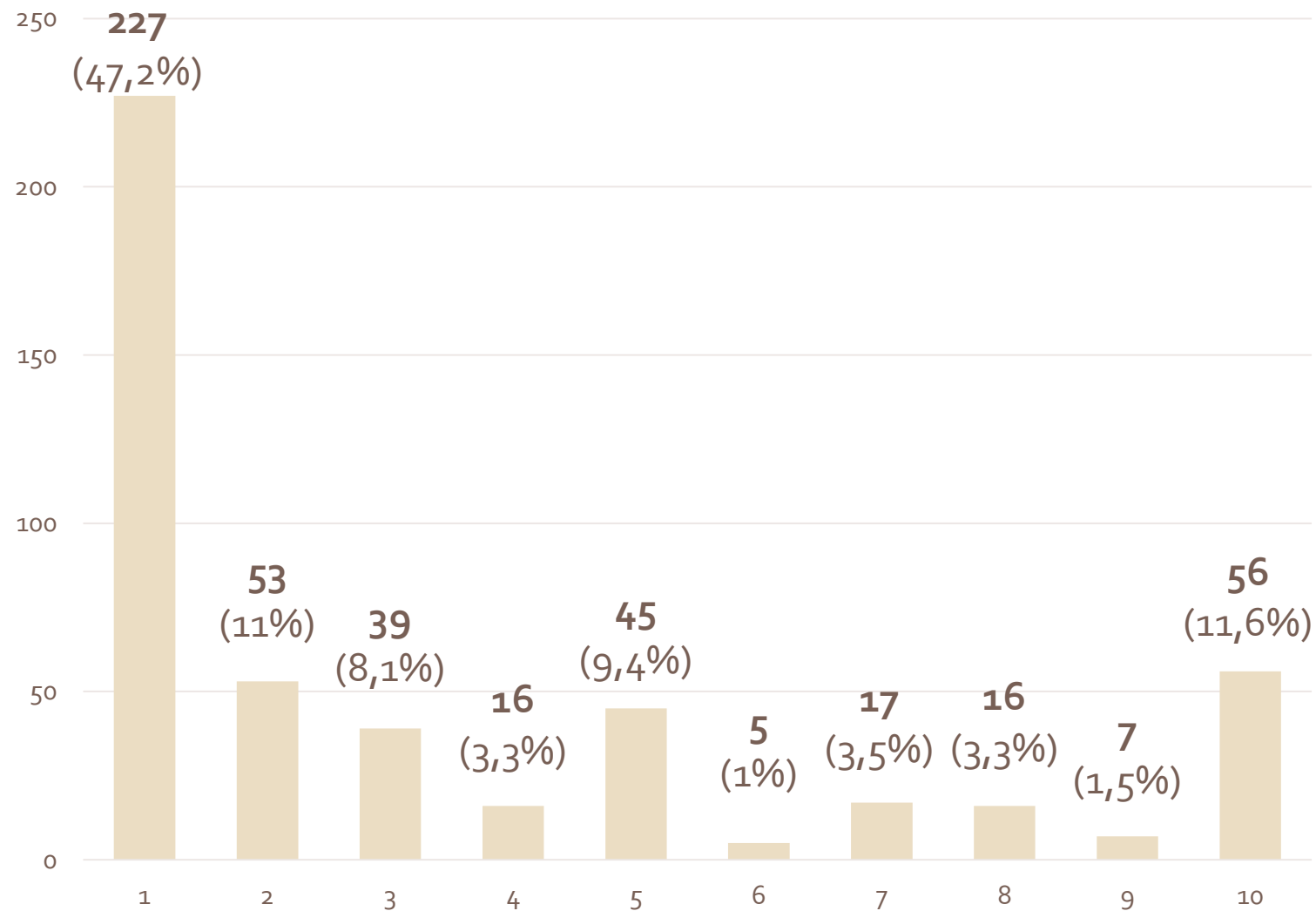
Насколько Ваш  
образ жизни  
МОЖНО СЧИТАТЬ  
здоровым  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)



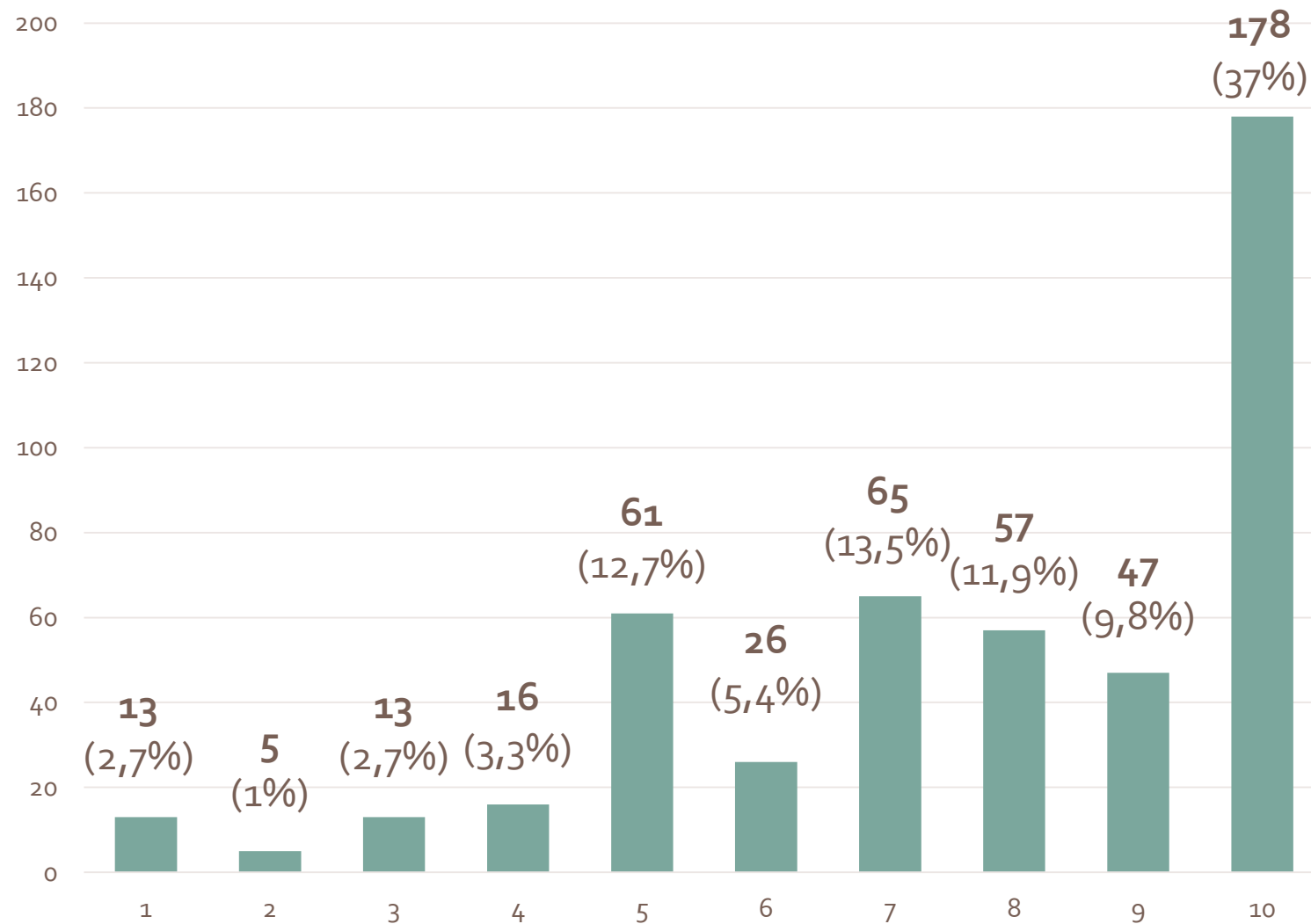
Острота  
проблемы  
употребления  
наркотических  
веществ в кругу  
Ваших друзей и  
знакомых  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)



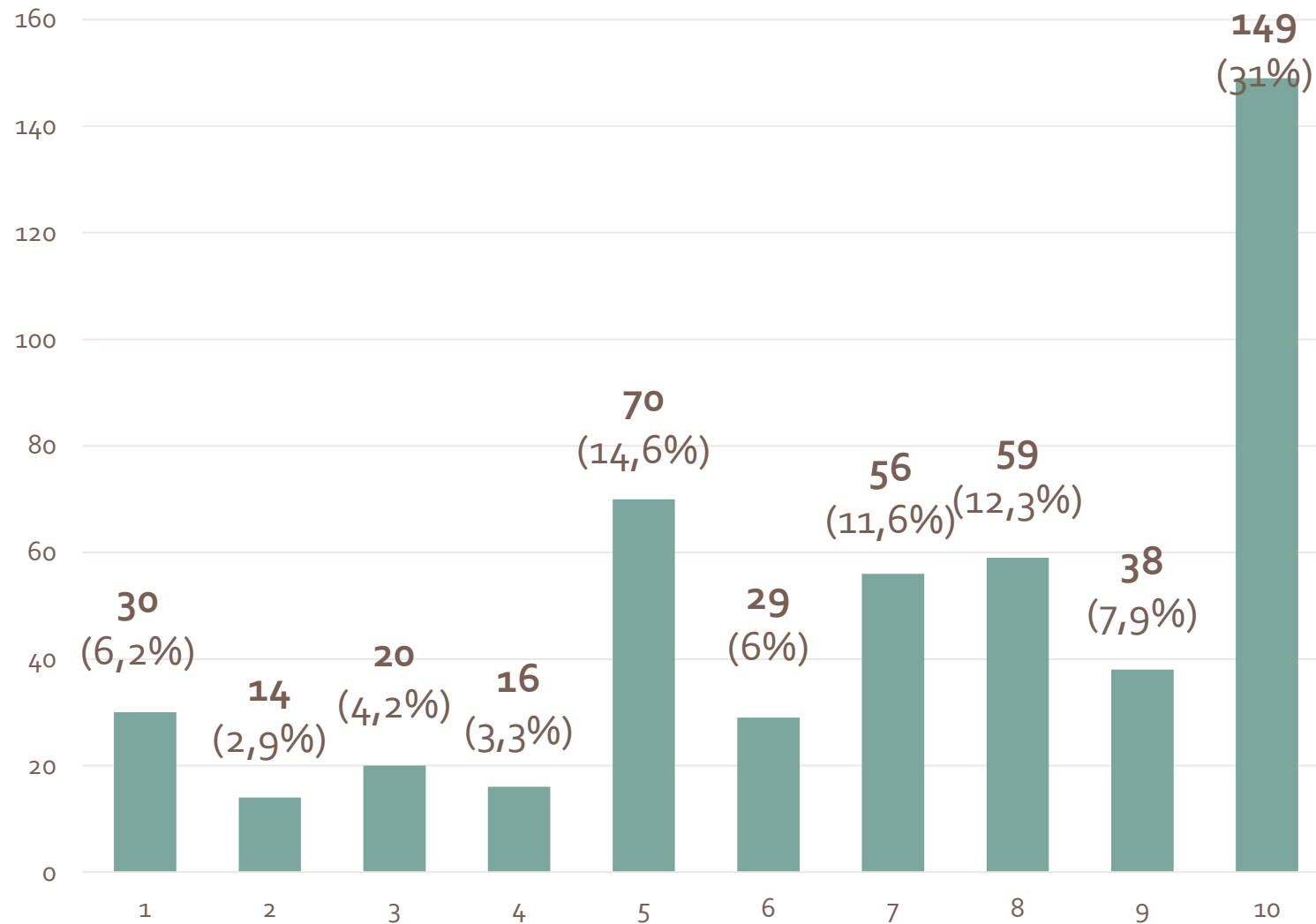
# Острота межнациональн ых конфликтов в Университете (1 - наименьший, 10 - наивысший)



# Уровень безопасности в Университете (1 - наименьший, 10 - наивысший)

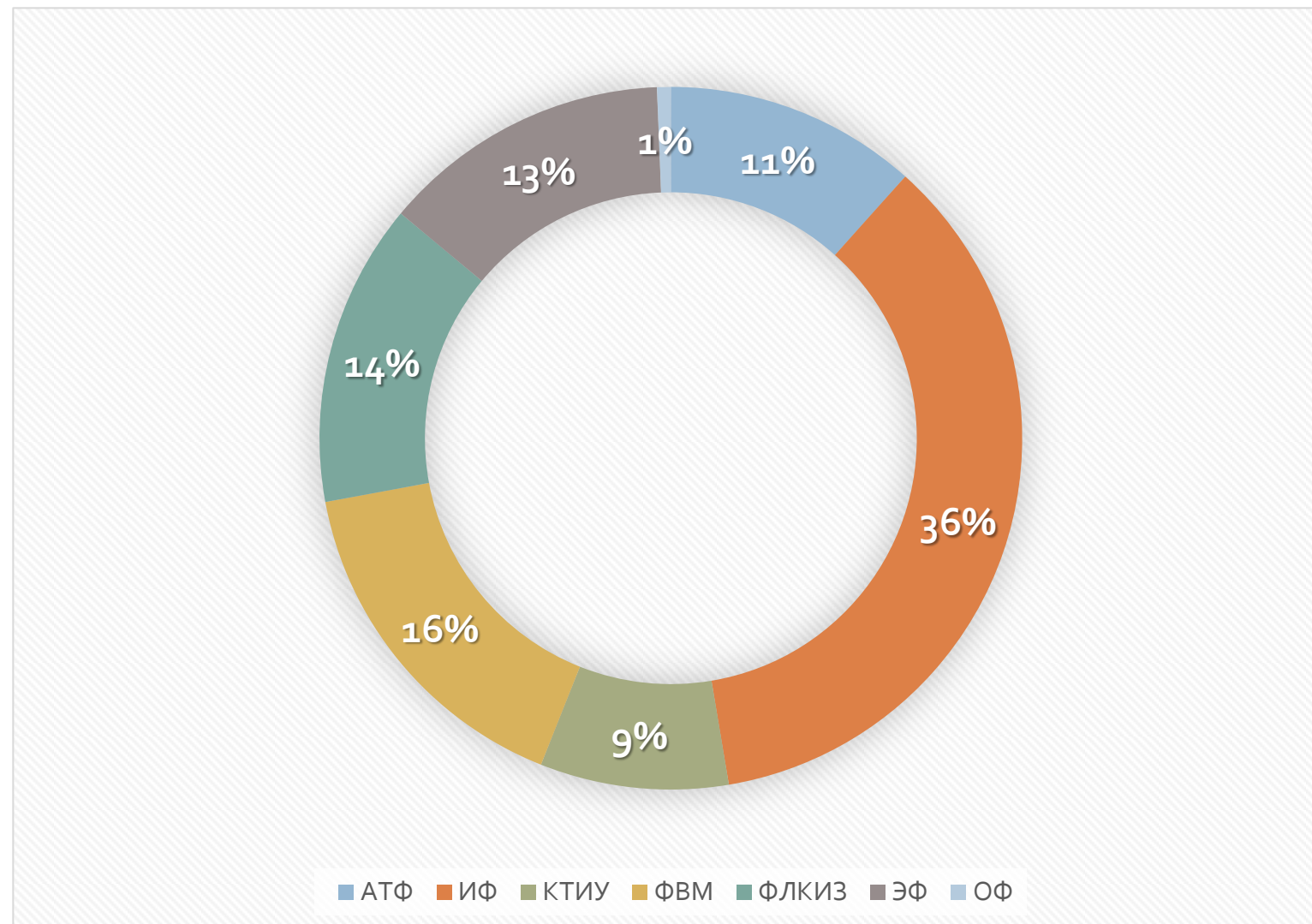


Уровень  
социально-  
психологической  
поддержки в  
Университете  
(1 - наименьший, 10 -  
наивысший)

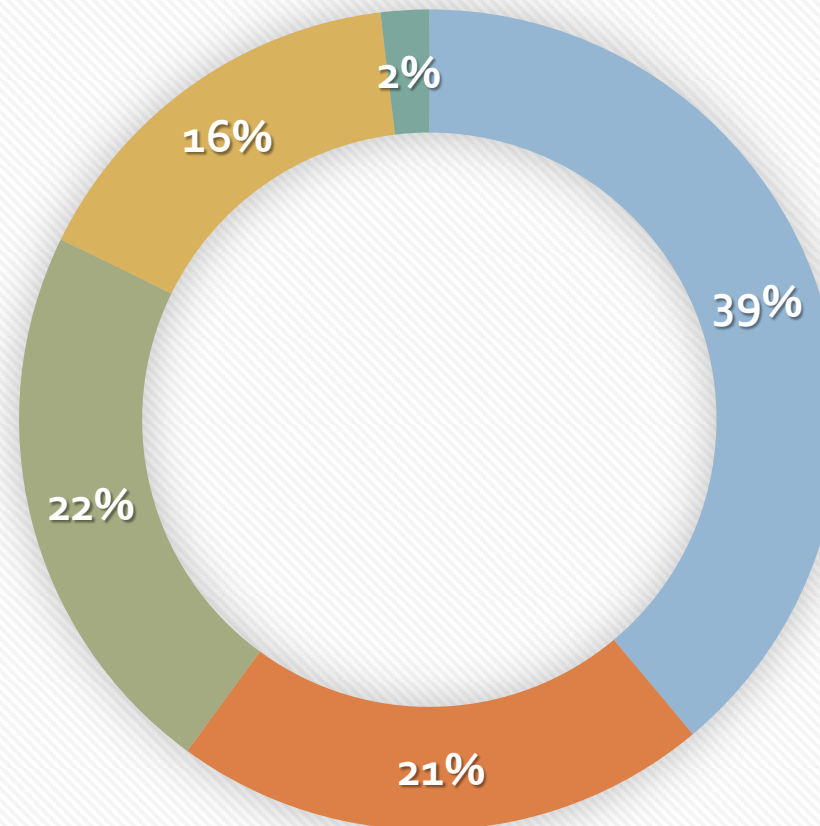


Мониторинг  
удовлетворенности  
обучающихся качеством  
антикоррупционной  
деятельности

# Подразделение



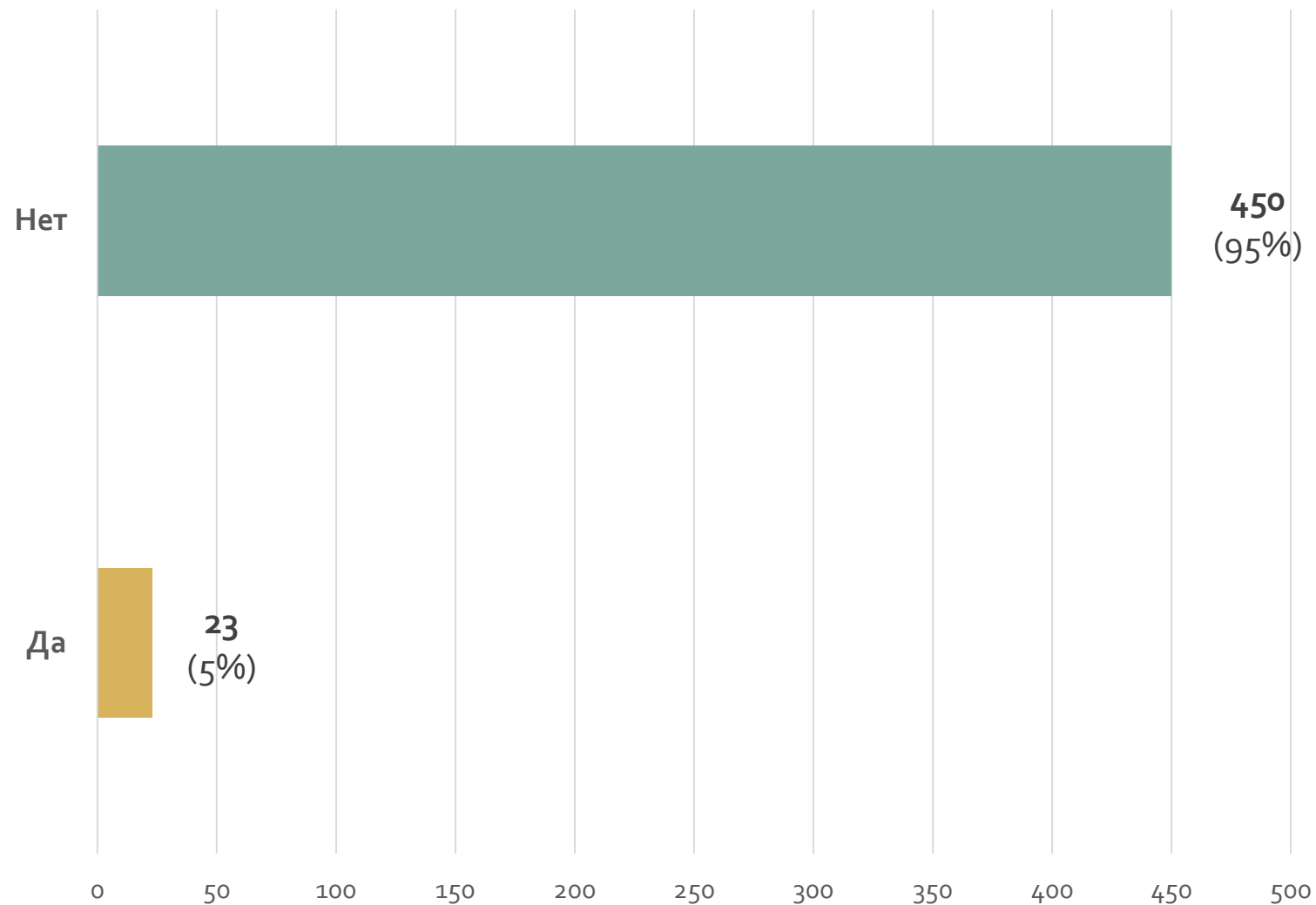
Курс



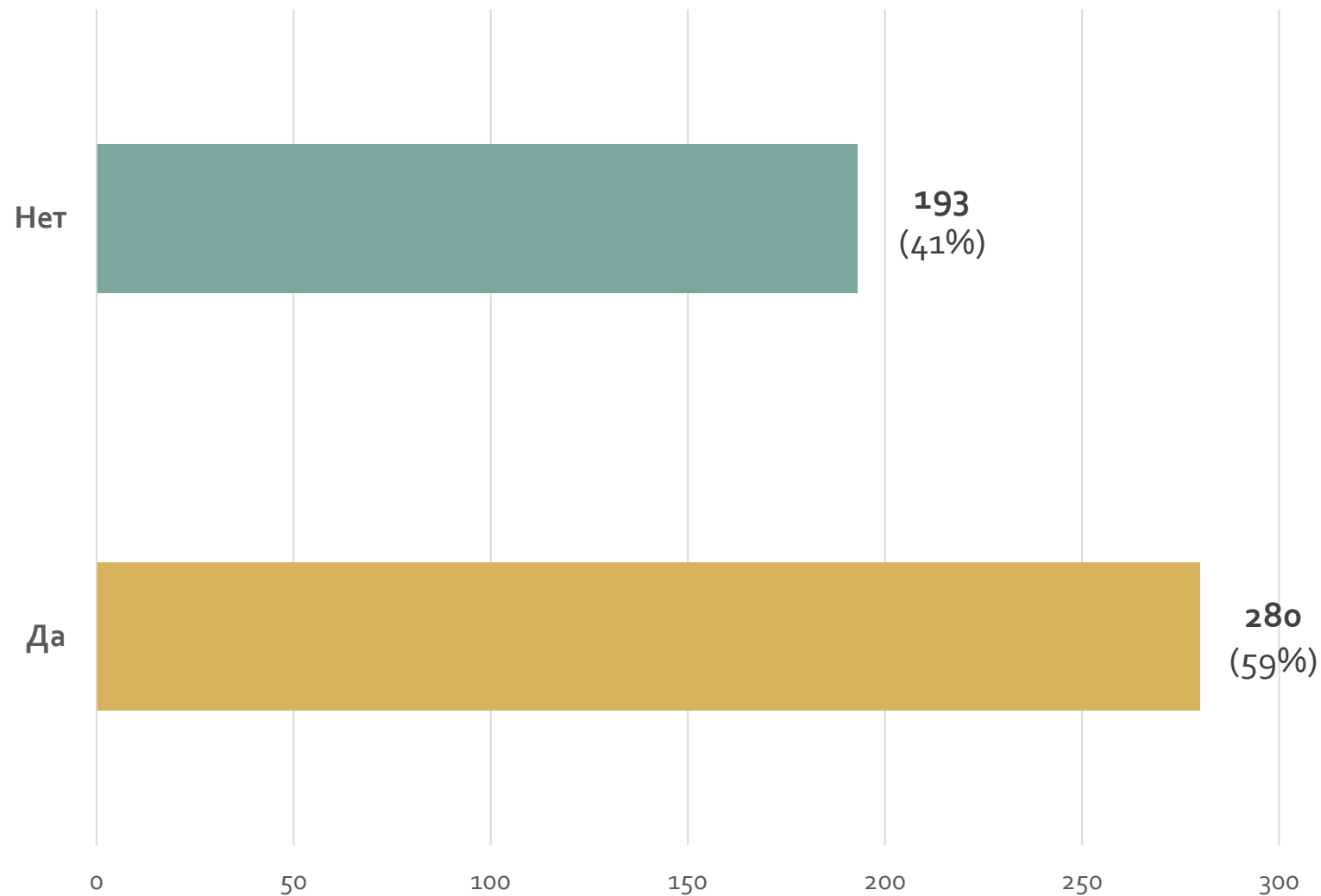
■ 1 курс ■ 2 курс ■ 3 курс ■ 4 курс ■ 5 курс



Попадали ли Вы в коррупционную ситуацию или оказывались в ситуации, когда понимали, что вопрос (проблему) можно решить только с помощью взятки, подарка, за определенную услугу?

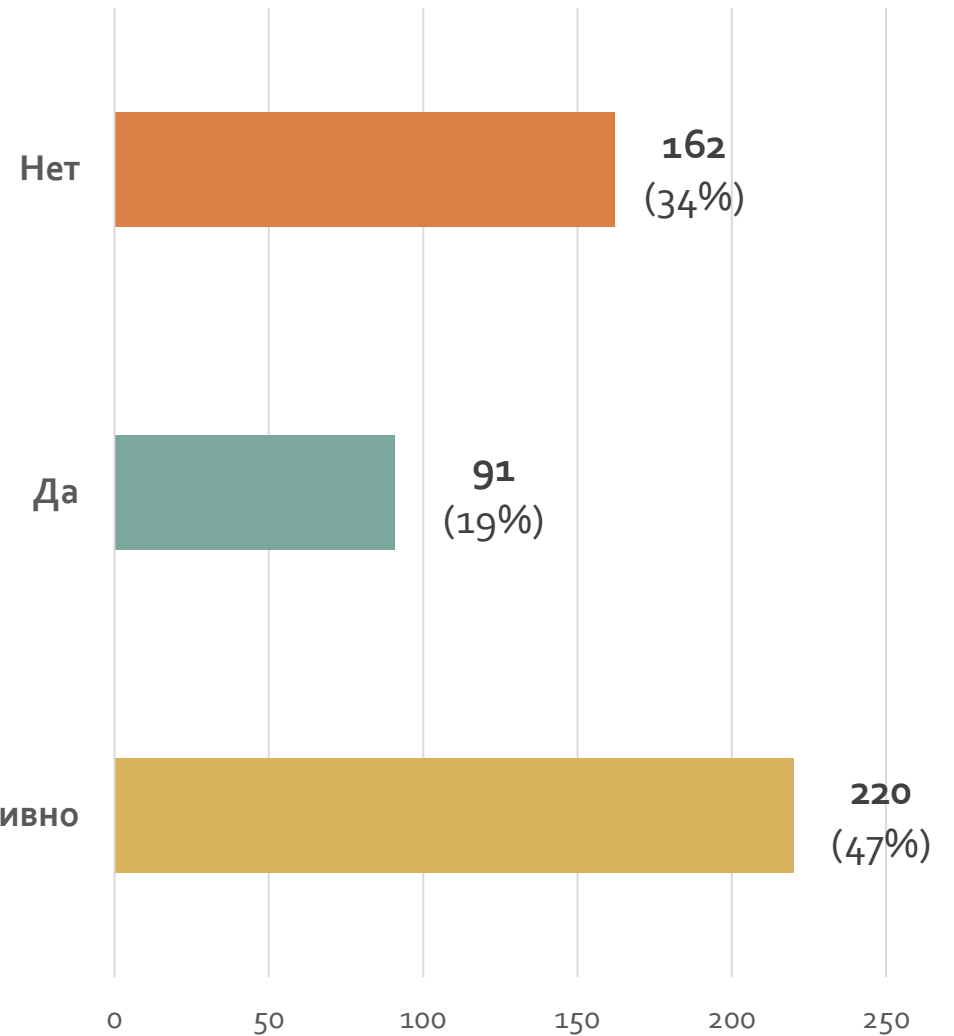


Знаете ли Вы, куда  
обращаться в  
случаях  
столкновения с  
коррупционными  
действиями?



Готовы ли Вы лично  
принять участие в  
противодействии и  
борьбе с  
коррупцией?

Сомневаюсь, что это будет эффективно



Какое участие в профилактике и борьбе с коррупцией Вы готовы принять? (можно выбрать несколько вариантов)



## Комментарии

1. Коррупция – это отсутствие порядочности и честности;
2. Для того, чтобы не было коррупции в той или иной среде деятельности, по моему мнению, должны быть достаточно хорошие условия для жизни и достойное воспитание от родителей и родителей их родителей, проблема общества заключается в этом, а воспитание часто зависит от условий в которых находятся люди, отсюда следует, что если условия жизни не благоприятные, то проявление плохих качеств выходит наружу, ваши взятки, неуважение любого характера и т.д.;
3. Профилактика и борьба с коррупцией должна проводиться для всех;
4. Не предлагай. Не принимай. И нет коррупции;

И т.д.