

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

ПРИНЯТО

на заседании УМС
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ
(протокол № 1 от 24.01.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
 / В.И. Федоров
«  » 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и реализации образовательных программ,
предусматривающих возможность одновременного получения
обучающимися нескольких квалификаций в федеральном
государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение и нормативные ссылки	3
2.	Термины и определения	3
3.	Основные положения	5
4.	Модели образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций	6
5.	Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования (модель 1)	6
6.	Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки (модель 2)	8
7.	Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования интегрированной с программой(ами) профессионального обучения (модель 3)	10
8.	Заключительные положения	11
9.	Лист регистрации изменений	12

1. НАЗНАЧЕНИЕ И НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» основных профессиональных образовательных программ с предоставлением обучающемуся возможности одновременного получения нескольких квалификаций (далее – Университет, Образовательная программа).

1.2. Настоящее положение предназначено для выстраивания системы получения нескольких квалификаций и дополняет действующие локальные нормативные документы по разработке и реализации образовательных программ в Университете и получения обучающимися соответствующих квалификаций.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, разработанными Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 21.07.2023 № МН-5/2645-ДА;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Уставом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

- локальными нормативными документами ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Дополнительное профессиональное образование (далее - ДПО) – вид образования в Российской Федерации, профессиональное образование, получаемое дополнительно к среднему профессиональному или высшему образованию, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

направленность (профиль) подготовки – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки – образовательные программы, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения;

практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

профессиональная компетентность – подтвержденная в установленном порядке совокупность профессиональных и общих компетенций (умений, знаний), необходимых для реализации определенного набора профессиональных функций, входящих в профессиональный стандарт по профессии;

профессиональные стандарты - содержат характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

рабочая программа дисциплины – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям стандарта и учитывающая специфику подготовки студентов по избранному направлению или специальности;

уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации;

федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

3. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Университет предоставляет обучающимся академическое право на одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций.

3.2. Основные задачи получения обучающимися нескольких квалификаций в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП):

- в рамках установленного срока обучения получить несколько востребованных квалификаций и стать более конкурентным специалистом на современном рынке труда;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и обеспечение возможности формирования компетенций, отнесенных к одной или нескольким специальностям и (или) направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования, и одновременного получения нескольких квалификаций;

- обеспечение соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника и совокупности приобретенных компетенций к требованиям современного рынка труда;

- реализация индивидуальной образовательной траектории обучающегося, направленной на его профессиональное развитие.

3.3. Прием обучающихся на образовательную программу, предусматривающую получение нескольких квалификаций, осуществляется в соответствии с Правилами

приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

3.4. Перевод на обучение по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, внутри Университета регулируется Положением о порядке перевода и восстановления студентов.

3.5. Перевод на обучение по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, из одной организации в другую осуществляется в соответствии с Положением о порядке перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, и в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет».

4. Модели образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

4.1. Разработка и реализация образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций в рамках действующего законодательства может осуществляться в соответствии со следующими моделями:

– Модель 1. Образовательная программа высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования.

– Модель 2. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

– Модель 3. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессионального обучения.

4.2. Содержание ОПОП должно обеспечить получение обучающимися квалификаций, которая отражает уровень подготовленности выпускника к выполнению определенных видов профессиональной деятельности и решению типа задач в соответствии с требованиями современного рынка труда.

5. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования (модель 1)

5.1. Законодательство об образовании предусматривает возможность разработки по нескольким направлениям подготовки одной программы бакалавриата или программы магистратуры, по нескольким специальностям одной программы специалитета.

Университет вправе разработать интегрированную образовательную программу по нескольким направлениям подготовки (специальностям), предусматривающую получение выпускником нескольких квалификаций высшего образования.

5.2. Данная модель образовательной программы предусматривают сопряжение ФГОС ВО нескольких квалификаций по одному уровню: бакалавриат-бакалавриат, магистратура-магистратура, специалитет-специалитет.

5.3. При реализации образовательной программы высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования необходимо выстраивать учебный процесс с применением междисциплинарного подхода с учетом равноценности каждой образовательной программы.

5.4. При разработке образовательной программы высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования руководителю образовательной программы следует придерживаться определенной последовательности:

5.4.1. Необходимо изучить:

- требования всех соответствующих ФГОС ВО одного уровня высшего образования (в том числе срок обучения, объем образовательной программы);
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

5.4.2. Установить объем образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, а также объем каждого блока дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в рамках объемов, предусмотренных соответствующими ФГОС ВО. Если требования к объёму программы и (или) её блоков во ФГОС ВО различаются, при разработке образовательной программы берется большее значение.

Структура и объем образовательной программы на примере программы «бакалавриат-бакалавриат».

Структура программы		Объем программы 1, в з.е.	Объем программы 2, в з.е.	Объем сопряженной программы, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	не менее 180	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 15	не менее 20	не менее 20
Блок 3	ГИА	не менее 6	не менее 9	не менее 9
Итого, объем программы, з.е.		240		

5.4.3. В рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» определить дисциплины (модули) по формированию профессиональных компетенций с учетом каждой образовательной программы.

5.4.4. В рамках блока 2 следует выбрать один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из каждого перечня, установленного соответствующими ФГОС ВО.

Учебные практики могут быть объединены, а производственные практики должны быть освоены в объеме, не менее чем установленном каждым ФГОС ВО.

5.4.5. Образовательная программа, предусматривающая получение нескольких квалификаций, должна устанавливать весь перечень общепрофессиональных компетенций, установленных соответствующими ФГОС ВО.

5.4.6. На основе требований профессионального стандарта (при наличии), квалификационных справочников и (или) требований рынка труда с учетом присваиваемых квалификаций определить совокупность планируемых результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций.

5.4.7. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся по образовательной программе, предусматривающая получение нескольких квалификаций, должна быть направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися программы требованиям всех соответствующих ФГОС высшего образования.

В случае, если одним ФГОС ВО предусмотрена исключительно подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а другим ФГОС ВО предусмотрена, в том числе подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, то в программу ГИА необходимо включить обе формы.

5.4.8. Утверждение интегрированных ОПОП, внесение изменений и дополнений в ОПОП осуществляется в соответствии с требованиями Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

5.4.9. Университет создает государственную экзаменационную и апелляционную комиссии по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, или несколько государственных экзаменационных и апелляционных комиссий по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты, в том числе представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности по каждой квалификации, предусмотренной программой.

5.4.10. По результатам успешного освоения образовательной программы, выпускнику выдается диплом соответствующего уровня о высшем образовании, в котором указываются квалификации высшего образования согласно Перечням специальностей и направлений подготовки высшего образования.

6. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки и повышения квалификации (модель 2)

6.1. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

6.2. В образовательную программу могут быть включены дисциплины (модули), практики, направленные на развитие, дополнение компетенций

выпускника и освоение им нового вида профессиональной деятельности. При этом набор дисциплин (модулей), практик может быть разнообразным и зависеть от актуальных потребностей рынка труда региона и республики.

6.3. При разработке образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки/повышения квалификации руководителю образовательной программы рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

6.3.1. необходимо изучить:

– требования всех соответствующих ФГОС ВО одного уровня высшего образования (в том числе срок обучения, объем образовательной программы);

- требования к разработке программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации;

– требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;

– перспективы развития рынка труда.

6.3.2. Суммарный объем дисциплин (модулей), практик, направленных на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в рамках образовательной программы должен составлять не менее 250 академических часов.

6.3.3. Продолжительность курсов повышения квалификации должен составлять не менее 16 часов.

6.3.4. Определить наименование, характеристику квалификации(ий) и перечень компетенций, направленных на освоение нового вида профессиональной деятельности.

6.3.5. Интегрировать программу(ы) профессиональной переподготовки/повышения квалификации в образовательную программу высшего образования.

6.3.6. Освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Университетом.

Проверка результатов освоения программ(ы) профессиональной переподготовки и повышения квалификации, интегрированной(ых) в образовательную программу высшего образования, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

6.3.7. По результатам успешного освоения образовательной программы высшего образования и программ(ы) профессиональной переподготовки и повышения квалификации Университетом выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

– диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;

– диплом(ы) о профессиональной переподготовке.

При освоении программ(ы) профессиональной переподготовки параллельно с получением высшего образования впервые диплом о профессиональной

переподготовке выдается одновременно с получением диплома о высшем образовании.

При этом в случае успешного освоения программы профессиональной переподготовки и наличия у обучающегося диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании, диплом о профессиональной переподготовке может быть выдано до окончания освоения соответствующей образовательной программы высшего образования.

7. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования интегрированной с программой(ами) профессионального обучения (модель 3)

7.1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

7.2. Программы профессионального обучения могут реализовываться путем их интеграции в основные профессиональные образовательные программы высшего образования в виде *профессионального модуля* (ПМ) в рамках объема основной профессиональной образовательной программы.

7.3. При разработке образовательной программы рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

7.3.1. Необходимо изучить:

- требования соответствующего ФГОС ВО;
- требования к разработке программ профессионального обучения;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

7.3.2. Проанализировать Перечень профессий рабочих, должностей служащих с целью разработки соответствующих программ профессионального обучения.

7.3.3. Определить характеристику программы профессионального обучения и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

7.3.4. Определить перечень компетенций, формируемых в результате освоения программы.

7.3.5. Установить структуру и содержание ПМ. Общий суммарный объем ПМ рекомендуется составить *не менее 3 зачетных единиц*.

7.3.6. Рекомендуется включение в ПМ часы практической подготовки и (или) практики по программе профессионального обучения.

7.3.7. Содержание учебных дисциплин и практики (при наличии) ПМ, должно отражать основные цели вида профессиональной деятельности и соответствовать

описанию трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (при наличии).

7.3.8. Интегрировать программу(ы) профессионального обучения в образовательную программу высшего образования.

7.3.9. Освоение программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка результатов освоения программ(ы) профессионального обучения, интегрированной (ых) в образовательную программу высшего образования, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

7.3.10. По результатам успешного освоения образовательной программы Университет выдает два документа об образовании и (или) о квалификации:

– диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;

– свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих.

При успешном освоении программы профессионального обучения свидетельство о профессии рабочего, должности служащего может быть выдано до окончания освоения образовательной программы высшего образования.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступают в силу со дня утверждения его приказом ректора Университета.

8.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, утверждаются приказом ректора.

Лист регистрации изменений и дополнений

Номера разделов/пунктов			Основание для внесения изменений
Изменения	Дополнения	Аннулированные	