

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Октябрьский филиал

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ  
Протокол № 6/2 от 10.04.2023 г.)



**СОГЛАСОВАНО**

И.о. директора  
Ф.И. Тимофеев  
«15» апреля 2023г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Октябрьского филиала федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
за 2022 год

Октемцы, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>Часть 1. Аналитическая</b>	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
1.1 Краткий обзор значимых для вуза событий, достижений в 2022 году	4
<b>2. Образовательная деятельность</b>	<b>6</b>
2.1 Структура подготовки. Образовательные программы, реализуемые в вузе	6
2.2 Качество приема студентов	14
2.3 Кадровый потенциал	16
2.4 Профориентационная работа	17
2.5 Трудоустройство выпускников	17
2.6 Организация целевой подготовки специалистов	20
2.7 Организация практической подготовки по программам обучения	20
2.8 Показатели качества обучения в вузе	20
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>24</b>
3.1 Общие сведения по научно-исследовательской деятельности	24
3.2 Характеристика выполняемых научно-исследовательских работ	26
3.3 Результативность научной деятельности	27
3.4 Научно-практические мероприятия	29
3.5 Научно-исследовательская работа студентов	30
<b>4. Информационное обеспечение</b>	<b>31</b>
4.1 Внедрение информационно-коммуникационных технологий	31
4.2 Управление вузом	32
4.3 Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронное обучение	32
4.4 Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов	33
<b>5. Международная деятельность</b>	<b>34</b>
<b>6. Внеучебная деятельность</b>	<b>35</b>
6.1 Общие сведения по внеучебной деятельности	35
6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	38
6.3 Социальная политика	39
6.4 Медобслуживание	40
6.5 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	40
<b>7. Материально-техническое оснащение</b>	<b>45</b>
7.1 Общие сведения по материально-техническому обеспечению	45
7.2 Характеристика столовой	48
7.3 Обеспеченность общежитием и стоимость проживания обучающихся	48
<b>Часть 2. Предварительный анализ показателей за 2022 год по мониторингу эффективности деятельности вуза</b>	<b>48</b>

## ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Октёмский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» был создан на основании приказа Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 4 октября 1999г. № 678 «О создании Октёмского филиала государственного образовательного учреждения Якутской государственной сельскохозяйственной академии в Республике Саха (Якутия)» как Октёмский филиал Якутской государственной сельскохозяйственной академии, в соответствии с постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) и по согласованию с Министерством образования Российской Федерации от 25 июня 1999 года № 349 «О преобразовании Октёмского агротехнического лицея в Октёмский филиал государственного образовательного учреждения «Якутская государственная сельскохозяйственная академия». Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №187 от 10 апреля 2020 г. Академия получила статус университета и переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ).

Полномочия учредителя филиала осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

В состав филиала входят учебно-воспитательный, научный, хозяйственный, производственный и иные подразделения, которые обеспечивают развитие и функционирование филиала.

Структура филиала представлена из следующих подразделений:

*Ученый совет*

*Административный совет*

*Кафедры*

- кафедра агрономии;
- кафедра механизации сельскохозяйственного производства;
- кафедра общеобразовательных дисциплин;

*Аппарат управления*

- учебно-методический отдел
- научно-исследовательская часть
- отдел по воспитательной работе

*Учебно-вспомогательные подразделения*

- учебно-производственное хозяйство

*Подразделение информации*

- библиотека

*Административно-хозяйственные подразделения*

- студенческое общежитие
- гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»
- столовая

В Октёмском филиале реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 1.

Перечень реализуемых образовательных программ

Уровень образования	Код специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Форма обучения
Высшее - магистратура	35.04.04	Агрономия, программа Адаптивное растениеводство	Очная, заочная
Высшее - бакалавриат	35.03.04	Агрономия, профиль Агробизнес	Очная, заочная
Высшее - бакалавриат	35.03.06	Агроинженерия, профиль Технический сервис в АПК	Очная, заочная
Среднее профессиональное образование	35.02.05	Агрономия	Очная, заочная
Среднее профессиональное образование	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Очная, заочная
Среднее профессиональное образование	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Очная, заочная

**1.1 Краткий обзор значимых для вуза событий, достижений в 2022 году**

Октёмский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (далее – Филиал) проводит научно-исследовательскую работу в сфере сельского хозяйства.

В 2022 году Октёмский филиал получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 4.1.1. Общее земледелие, растениеводство.

Кафедра агрономии осенью 2022 года успешно прошла независимую оценку качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия, проводимую Рособрнадзором РФ.

На сегодняшний день Октёмский филиал активно расширяет международную деятельность – на базе филиала обучаются граждане Республики Таджикистан (8 студентов).

По итогам приемной кампании 2022 года 3 иностранных граждан поступили на обучение по программам высшего образования из Таджикистана.

Таблица 2.

**Основные достижения студентов в 2022 году**

№	ФИО	группа	результат	достижение	примечание
1	Команда Октёмского филиала	-	2 место	Улусный патриотический, молодежный слет “БАРЫ БИИРГЭ” памяти старшего	По 8 видам соревнований

				лейтенанта полиции, младшего сержанта в запасе, ветерана боевых действий, кавалера ордена “Мужество” Михайлова И.И.	
2	Мухоплева Виктория Петровна, Посельский Константин Николаевич	АИ-22	1 место	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Стратегия и перспективы развития агротехнологий и лесного комплекса Якутии до 2050 г»	посвященной 100-летию образования ЯАССРи 85-летию 1 президента РС(Я) М.Е. Николаева
3	Амбросова Юлия Германовна	Амаг-22	1 место	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Стратегия и перспективы развития агротехнологий и лесного комплекса Якутии до 2050 г»	посвященной 100-летию образования ЯАССРи 85-летию 1 президента РС(Я) М.Е. Николаева
4	Амбросова Юлия Германовна	А-18	3 место	Всероссийской НПК «Чугуновские чтения»	
5	Афанасьева Варвара Егоровна	А-21	2 место	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Стратегия и перспективы развития агротехнологий и лесного комплекса Якутии до 2050 г»	посвященной 100-летию образования ЯАССРи 85-летию 1 президента РС(Я) М.Е. Николаева
6	Васильев Данил Дмитриевич	АИ-21	1 место	«Научная статья - 2021»	Научный руководитель Яковлева Лена Николаевна к.п.н.,
7	Варламова Славяна Федоровна	АИ-19	2 место	«Научная статья - 2021»	
8	Амбросова Юлия Германовна	Амаг-22	1 место	«Ученый года – 2021 Международный научно-образовательный проект институт современного образования «SmartSkills»	
9	Роева Лариса Викторовна	Амаг-21	1 место	Международного творческого конкурса для студентов «Моя научная статья»	
10	Файзуллоев Илхом Исламиддинович	АИ-20	Лауреат 2 степени	Республиканский фестиваль “Зима начинается с Якутии”	Рисунок Моя Родина
11	Колесов Дмитрий	Агро-22	Лауреат 1 степени	Республиканский фестиваль “Зима начинается с Якутии”	Художественное слово
12	Харитонов Ян	Агро-22	Лауреат 2 степени	Республиканский фестиваль “Зима начинается с Якутии”	Изобразительное искусство

13	Колесов Дмитрий	Агро-22	Лауреат 2 степени	Республиканский поэтический конкурс посвященный 85-летию М.Е. Николаева	Написал стихотворение
14	Киця Иван Владимирович	Агро-21	3 место	X Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2021 Республики Саха (Якутия)	Руководитель Кардашевская М.И.
15	Константинов Сахаян	Агро-19	3	Всероссийской олимпиады для студентов «Мир Олимпиад»	Основы агрономии
16	Егасова Ольга	Агро-20	1	Всероссийской олимпиады для студентов «Мир Олимпиад»	Основы агрономии
17	Киця Иван	Агро-21	2	Всероссийской олимпиады для студентов «Мир Олимпиад»	Основы агрономии
18	Мухоплева Виктория	Агро-19	1	Всероссийской олимпиады для студентов «Мир Олимпиад»	Основы агрономии
19	Мухоплева Виктория	Агро-19	3	Всероссийской олимпиады для студентов «Мир Олимпиад»	Микробиология
20	Федорова Екатерина	Агро-20	2	Всероссийской олимпиады для студентов «Мир Олимпиад»	Основы агрономии
21	Татаринев Терентий	Агро-19	3	Всероссийской олимпиады для студентов «Мир Олимпиад»	Основы агрономии
22	Ефремов Гаврил	Агро-20	2	Всероссийской олимпиады для студентов «Мир Олимпиад»	Ботаника

За успехи в учебе и достижения за 2022 год 3 студента стали обладателями именной стипендии 1 Президента РС(Я) М.Е. Николаева:

- Винокурова Дария гр. А-19, Прокопьев Владимир гр.АИ-18, Николаева Федора Николаевна, гр. АИ-19;

Именная стипендия ЗАО Россельхозбанка в 2022 году назначена Нестеровой Анастасии Николаевне гр. А-19, Амбросовой Юлие Германовне гр. Амаг-22, Слепцову Евгению Гаврильевичу гр. АИ-18, Петровой Нюргуяне Андреевне, гр. АИ-18

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Структура подготовки. Образовательные программы, реализуемые в вузе

В 2022 году в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности в Октёмском филиале осуществлялась подготовка по 1 укрупненной группе специальностей высшего образования: 2 направлениям подготовки бакалавров, 1 – магистратуры, а также по 2 УГС СПО: 3 программы СПО.

Контингент обучающихся в филиале по состоянию на 1 октября 2022 г. составлял 457, в том числе:

по программам высшего образования – 249 человек (очная – 125, заочная – 124 человек);

по программам среднего профессионального образования – 208 человек (очная – 107, заочная – 101).

Общая численность студентов, а также количественные показатели контингента обучающихся по очной и заочной формам обучения за 2015-2022 гг. приведены в таблицах 3 и 4, а также на рис. 1 и 2.

Анализ количественных показателей численности студентов показывает, что за 2016-2021 гг. наблюдается динамика снижения численности студентов по филиалу на 21,7%, в том числе по высшему образованию на 22,9%, по среднему профессиональному образованию на 20,3%. Причинами снижения контингента студентов по высшему образованию является отчисление студентов, по среднему профессиональному образованию приостановление набора по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

В 2022 году выпуск по всем формам и уровням обучения составил 95 человек. В том числе по высшему образованию 40, по СПО 55. (Таб.5,6)

Из них по очной форме обучения 54 человек, в том числе 37 выпускникам присвоена квалификация специалист СПО, 14 выпускникам – степень бакалавра, 3-магистра.

По заочной форме обучения выпуск составил 41 человек, в том числе 18 специалистов СПО, 21 бакалавра, 2 магистра.

15 выпускникам вручены дипломы с отличием, что составляет 15,8% от общей численности выпускников.

Выпускников коммерческих всего 8 человек, все по среднему профессиональному образованию, в т.ч. по 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» 1, по 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» 7 человек.

Таблица 3.

Динамика контингента студентов высшего образования по Октёмскому филиалу ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

№	Наименование направления подготовки		Квалификация по окончании образования	Учебный год	Контингент на начало года		Отчислено за год по очной форме обучения				Выпуск очного обучения
	шифр	название			Очная	Заочная	всего	В % к общему числу	В т.ч. за акад.неусп.	В % к общему числу	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	35.03.04	Агрономия	Бакалавр	2015-2016	71	75	8	11,3	1	1,4	9
				2016-2017	76	85	8	10,5	1	1,3	12
				2017-2018	81	79	10	12,3	7	8,6	11
				2018-2019	70	70	8	11,4	3	4,2	5
				2019-2020	73	77	27	37,0	20	27,4	10
				2020-2021	55	69	16	29,1	3	5,5	16
				2021-2022	45	48	16	35,6	1	2,2	4
				2022-2023	48	44	-	-	-	-	-
2	35.03.06	Агроинженерия	Бакалавр	2015-2016	115	136	6	5,2	-	-	12
				2016-2017	113	144	18	15,9	12	10,6	17
				2017-2018	118	132	18	15,3	10	8,5	11
				2018-2019	90	130	7	7,8	3	3,3	10
				2019-2020	86	133	37	43,0	15	17,4	10
				2020-2021	70	93	37	52,9	10	14,3	23
				2021-2022	43	70	11	25,6	1	2,3	10
				2022-2023	53	55	-	-	-	-	-
3	35.04.04	Агрономия	Магистр	2019-2020	-	8	-	-	-	-	-
				2020-2021	11	12	1	9,1	-	-	1
				2021-2022	15	18	7	46,7	-	-	3
				2022-2023	24	25	-	-	-	-	-



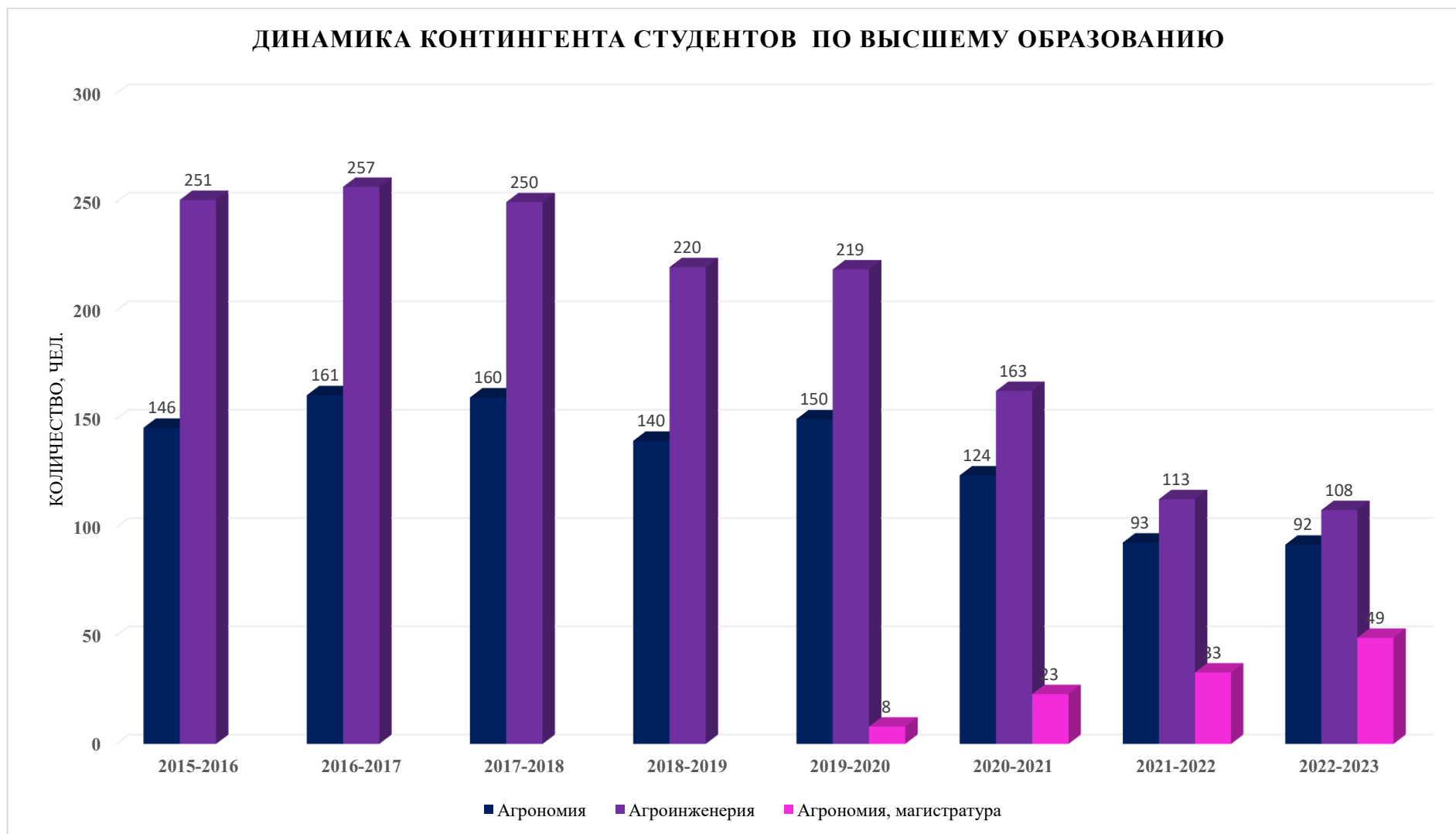


Рис.1.

Таблица 4

Динамика контингента студентов среднего профессионального образования по Октёмскому филиалу ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

№	Наименование направления подготовки		Квалификация по окончании образования	Учебный год	Контингент на начало года		Отчислено за год по очной форме обучения				Выпуск очного обучения
	шифр	название			Очная	Заочная	всего	В % к общему числу	В т.ч. за акад.неусп.	В % к общему числу	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	2015-2016	31	-	1	3,2	-	-	-
				2016-2017	57	-	4	7,0	-	-	16
				2017-2018	33	27	7	21,2	7	21,2	25
				2018-2019	22	20	2	9,1	-	-	-
				2019-2020	35	22	-	-	-	-	18
				2020-2021	32	11	7	21,9	-	-	12
				2021-2022	36	7	4	11,1	-	-	17
				2022-2023	49	15	-	-	-	-	-
2	35.02.05	Агрономия	Агроном	2016-2017	25	-	3	12,0	-	-	-
				2017-2018	45	-	7	15,6	2	4,4	-
				2018-2019	56	15	14	25,0	7	12,5	11
				2019-2020	55	31	10	18,2	7	12,7	10
				2020-2021	62	41	34	54,8	18	29,0	11
				2021-2022	40	47	12	30,0	-	-	12
				2022-2023	46	53	-	-	-	-	-
				3	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	2016-2017	22	-	6
2017-2018	42	-	10					23,8	3	7,1	-
2018-2019	60	22	10					16,7	4	6,7	5
2019-2020	64	42	13					20,3	9	14,1	16
2020-2021	62	58	20					32,3	4	6,5	12
2021-2022	31	51	13					41,9	4	-	8
2022-2023	12	33	-					-	-	-	-

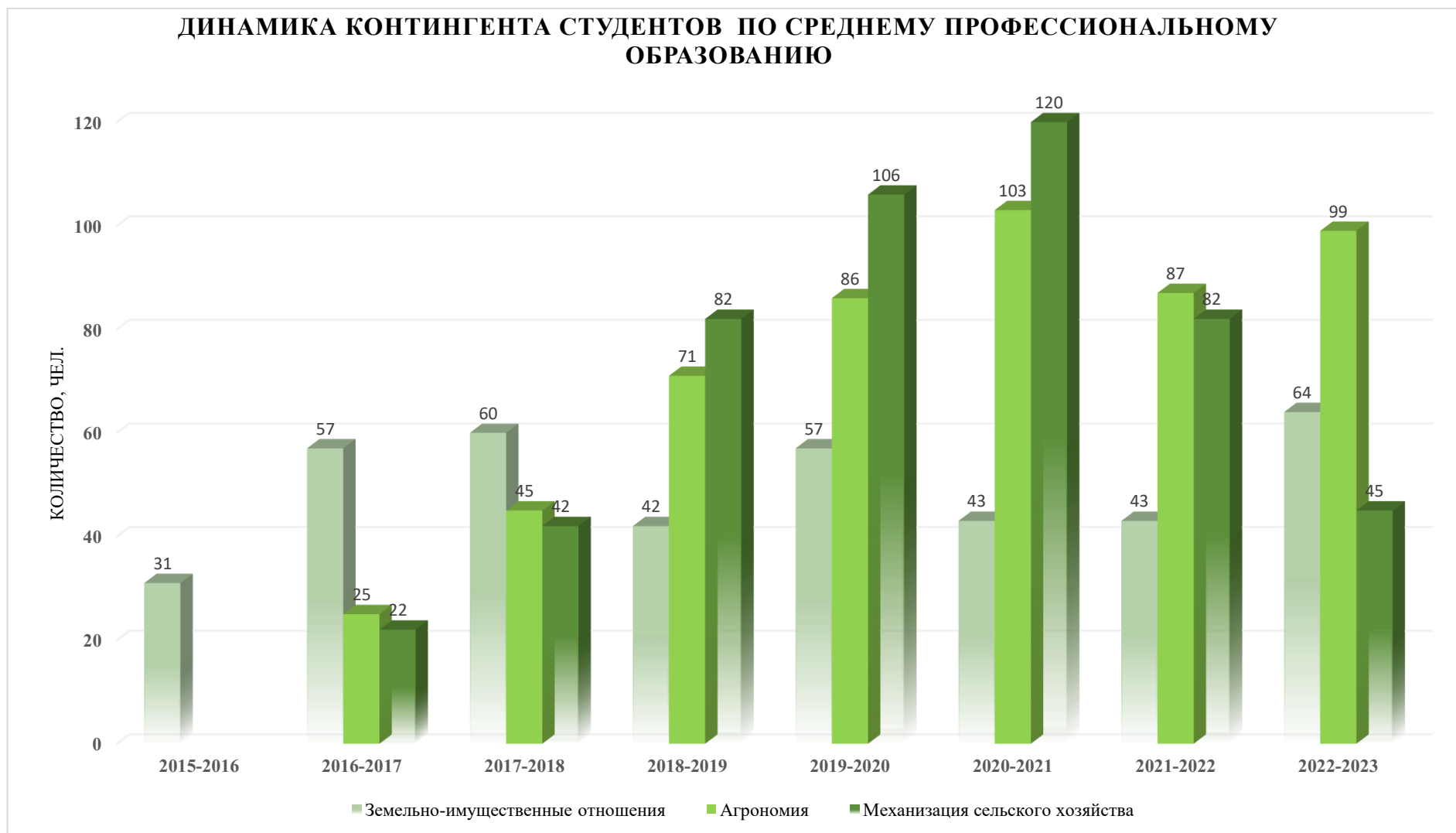


Рис.2

Таблица 5

## Сведения о выпуске по высшему образованию

№	Направление		Выпуск по формам обучения									
	Код	Наименование	2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
			бюджет	коммер.	бюджет	коммер.	бюджет	коммер.	бюджет	коммер.	бюджет	коммер.
1	2	3	6	7	8	9	6	7	8	9	12	13
<b>Очное обучение</b>												
1	35.03.06	Агроинженерия	11	-	10	-	10	-	8	-	10	-
2	35.03.04	Агрономия	11	-	5	-	10	-	9	-	4	-
3	35.04.04	Агрономия, магистратура	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
		<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
<b>Заочное обучение</b>												
1	35.03.06	Агроинженерия	12	5	14	1	31	1	14	1	15	-
2	35.03.04	Агрономия	8	-	4	1	10	-	7	-	6	-
3	35.04.04	Агрономия	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-
		<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>-</b>
		<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>1</b>

Выпускники высшего образования

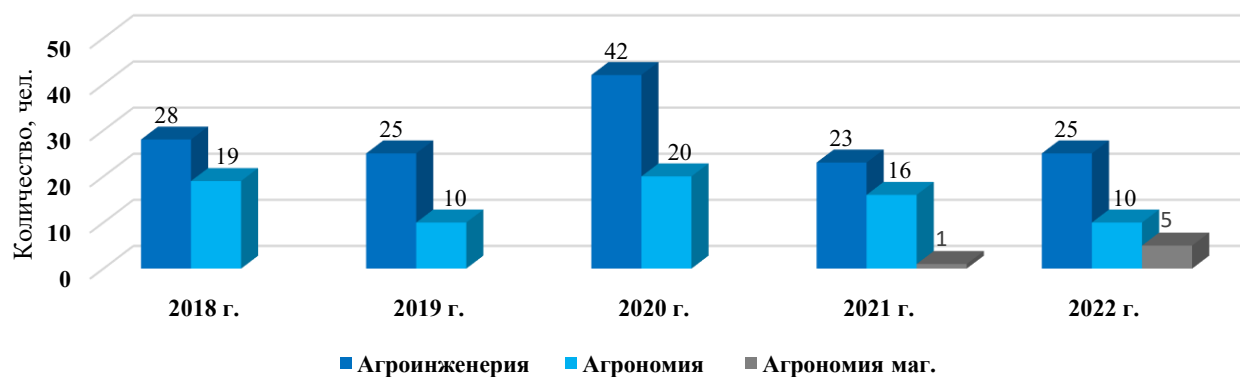


Рис.3

Таблица 6

## Сведения о выпуске по среднему профессиональному образованию

№	Специальность		Выпуск по формам обучения									
	Код	Наименование	2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
			бюджет	коммер.	бюджет	комм	бюджет	комм	бюджет	комм	бюджет	коммер.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Очное обучение</b>												
1	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	25	5	-	-	14	4	12	-	13	4
2	35.02.05	Агрономия	-	-	11	-	10	-	11	-	12	-
3	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	-	-	5	-	16	-	12	-	8	-
		<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>4</b>
<b>Заочное обучение</b>												
1	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	-	-	-	-	-	6	-	2	-	3
2	35.02.05	Агрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
3	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1
		<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
		<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>8</b>

Выпускники среднего профессионального образования

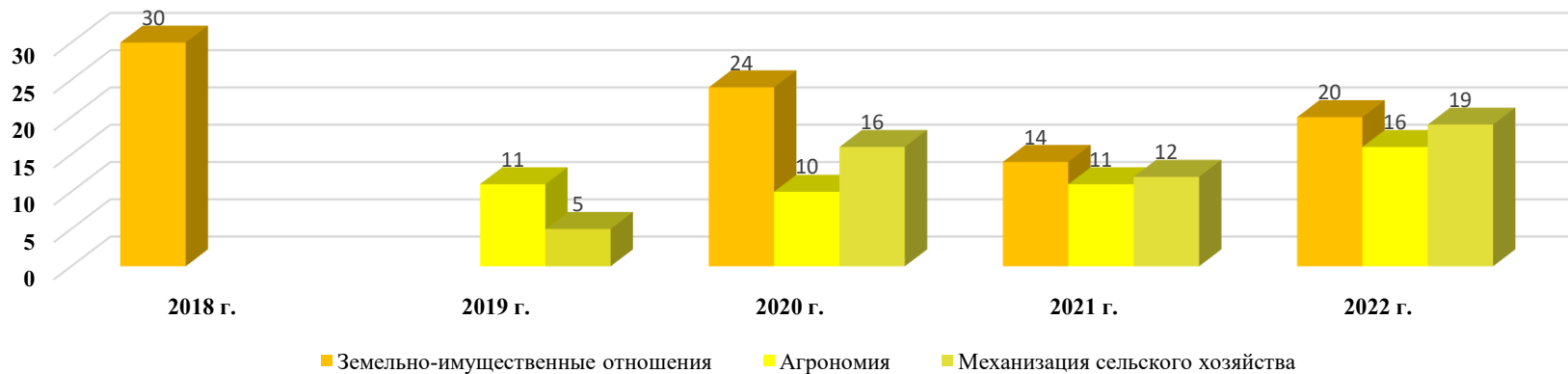


Рис. 4

## 2.2 Качество приема студентов.

Приемная кампания 2022 года по поступлению на 1-ый курс в филиал проходила с 15 июня по 31 августа 2022 г. Абитуриенты подавали документы лично, через электронную почту, через сайт и Госуслуги с использованием суперсервиса «Поступление в ВУЗ онлайн». Полностью выполнены плановые цифры набора на бюджетные места (Таблица 7). Всего на 2022-2023 учебный год зачислено 190 чел., в том числе на бюджетной основе – 162 чел. (из них на ВО – 82, СПО – 80), внебюджетной основе – 28 чел. (из них на ВО – 15, СПО – 13).

Рис. 4.



Рис.4

По итогам проведения качественного анализа приемной кампании 2022 года:

1. Всего подано 572 заявления на 162 бюджетных места. Средний конкурс по филиалу 3,5 человек на 1 место. Поступило на коммерческой основе 28 человек.

2. В пределах особой квоты нет зачисленных. По результатам ЕГЭ зачислены 2, остальные поступили по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.

3. Иностранцев граждан зачислено 3 чел. на обучение по программам высшего образования, все из Таджикистана.

4. Средний балл ЕГЭ 49,5 по ВО и средний балл аттестата по СПО 3,83.

5. Из числа поступивших на высшее образование выпускников школ – 2, выпускников с дипломами СПО – 78 чел., выпускников ВО – 30. Поступило на основании диплома СПО на бакалавра с отличием – 2, диплома ВО на магистратуру с отличием 3, 1 серебряный медалист на СПО по Агрономии.

По результатам количественного анализа в разрезе муниципальных районов РС(Я) всего поступили из 22 районов на все формы обучения, самое большое количество абитуриентов поступило из Хангаласского района – 50, из Мегино-Кангаласского – 9, из Нюрбинского – 11. Из города Якутска всего поступило 24 чел. на 1 курс. Из бурятии поступила студентка на заочное обучение по специальности СПО Агрономия.

Доля поступивших из сельской местности составила – 87,4%. Выпускники агрошкол – 7 чел. (все по СПО).

## Итоги приема по направлениям подготовки/специальности в 2022 г.

Таблица 7

Код и наименование специальности/направления подготовки	ОЧНАЯ ФОРМА				ЗАОЧНАЯ ФОРМА			ИТОГО по всем формам обучения
	Бюджет РФ	За счет бюджета РС(Я)	Платно	ИТОГО по очной форме обучения	Бюджет РФ	Платно	ИТОГО по заочной форме обучения	
Агрономия	16		3	19	10		10	29
Агроинженерия	16		8	24	10		10	34
Агрономия (магистратура)	15		4	19	15		15	34
Земельно-имущественные отношения СПО	25		8	33	15		15	48
Агрономия СПО	25		5	30	15		15	45
<b>Итого по филиалу</b>	<b>97</b>		<b>28</b>	<b>125</b>	<b>65</b>		<b>65</b>	<b>190</b>
<b>по программам ВО</b>	<b>47</b>		<b>15</b>	<b>62</b>	<b>35</b>		<b>35</b>	<b>97</b>
<b>по специальностям СПО</b>	<b>50</b>		<b>13</b>	<b>63</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>93</b>

Анализ результатов приёма абитуриентов за 2022 г., показал, что по приему на внебюджетной основе лидируют по высшему образованию направление бакалавриата Агроинженерия, по среднему профессиональному образованию - земельно-имущественные отношения. Такой вывод можно сделать, по численности поступивших на платные места.

При приеме на обучение по направлениям высшего образования сложным был набор на бакалавриат 35.03.04 Агрономия.

При зачислении абитуриентов по специальностям среднего профессионального образования конкурс на основании среднего балла аттестата 11 класса. На основании порядка приема также учитывались дополнительные баллы.

Анализ данных по приему студентов на очную форму обучения показывает, что за отчетный период количество зачисленных по сравнению с прошлым годом повысился как по ВО, так и по СПО. Это связано с увеличением выделенных мест за счет бюджета РФ, а также в связи с большим количеством желающих обучаться на коммерческой основе.

Динамика количества зачисленных по очной форме обучения

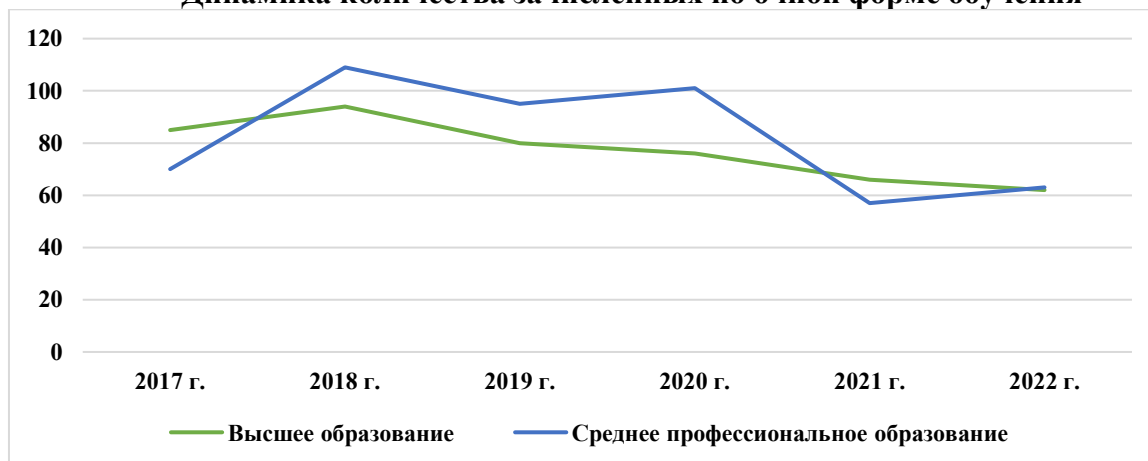


Рис 5.

## 2.3 Кадровый потенциал

Численность профессорско-преподавательского состава и педагогических работников в вузе по программам высшего и среднего профессионального образования на 1 октября 2022 года составляла 35 человек, из них на штатной основе 22 чел.

По высшему образованию всего 20 человек, в т.ч. 10 штатных и 10 внешних совместителей. С учеными степенями 13 человек (65,0%), из них докторов наук – 4 человека (20,0%) (рис.6).

По среднему профессиональному образованию всего педагогических работников 15 человек, в т.ч. 3 мастера производственного обучения и 12 преподавателей. Преподавателей 1 категории 9 человек (60,0%). (рис.7)

### Структура профессорско-преподавательского состава по высшему образованию в 2022 году



Рис.6

### Структура педагогических работников по среднему профессиональному образованию в 2022 году



Рис.7



Анализ качественного состава ППС показывает, что в связи с реализацией плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р, а также вследствие увеличения нагрузки на одного преподавателя в последние годы, наблюдается плановое снижение количества ППС.

Средний возраст преподавателей составляет 46 лет.

## 2.4 Профориентационная работа

Профориентационная работа в течение года проводится согласно плана работы и по комплексному плану развития филиала.

Основные направления профориентационной работы:

- информирование школьников о деятельности вуза, о направлениях подготовки и специальностях, о жизни вуза, его достижениях, успехах, планах;
- консультации по профильным предметам для старшеклассников;
- организация экскурсий по филиалу, организация встреч школьников и студентов СПО с представителями кафедр и со студентами;
- издание буклетов и другой рекламной продукции, подготовка презентаций о филиале, привлечение СМИ;
- участие в республиканских Ярмарках учебных мест и профессий, проводимых Министерством образования и науки РС (Я), Центром занятости населения г. Якутска;
- проведение Дней вуза в улусах республики.

**За 2022 год сотрудниками филиала была проведена следующая профориентационная работа:**

1. В течение учебного года были организованы профориентационные выезды в Мегино-Кангаласском, Усть-Алданском и Хангаласском районах республики.
2. В 2022 году филиал от имени АГАТУ курировал Хангаласский и Усть-Алданский районы. В этих районах проведены анкетирование и тестирование школьников, обзвон всех школ районов, высланы раздаточные материалы, организованы ЗУМ встречи со школьниками. В Усть-Алданском районе в декабре выезжали в «Соттинскую СОШ», «Бэйдинская СОШ». В Хангаласском улусе проведены встречи со школьниками и выпускниками Улахан-Анской, Октемской, Тэхтюрской, Булгунньяхтахской и Тит-Арынской школ, Покровского колледжа. В Нюрбинском улусе Антоновская СОШ, Сюлюнская СОШ, Горный улус СОШ с. Асыма. В Мегино-Кангаласском улусе выезжали в Тюнжюлюнский филиал сельскохозяйственного техникума и транспортный техникум села Нижний Бестях. Ездили по техникумам и колледжам города Якутска. По очным встречам охват 253 человека. Кроме этого, участвовали в зум встречах со школами северных улусов республики совместно с головным вузом.
3. В течение учебного года участвовали в мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки республики (брифинги, ярмарки, пресс-конференции).
4. Обновлена рекламная продукция – презентации, видеоролик, растяжка ролл-ап.
5. Выступили на радио «Тэтим» с профориентационной темой.

## 2.5 Трудоустройство выпускников.

В 2022 году совместно с головным вузом три раза участвовали в «Ярмарке вакансий» для выпускников и студентов старших курсов по Зуму в дистанционном формате, в целях повышения уровня трудоустройства выпускников, увеличения степени юридической грамотности и информированности студентов по вопросам труда и занятости.

На ярмарке в общей сложности приняли участие 15 представителей, среди которых Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я), ФГБУ «Рослесинфорг», ФГБУ Департамент ветеринарии Республики Саха (Якутия), ГБУ Республики Саха (Якутия) «Управление ветеринарии города Якутска», Государственный комитет Республики Саха (Якутия) по занятости населения, Центр занятости населения г. Якутска, управления сельских хозяйств улусов (районов) и другие организации и предприятия г. Якутска.

Все желающие имели возможность ознакомиться с банком вакансий г. Якутска, с вакансиями других улусов (районов) Республики Саха (Якутия) на сайте Работа России <https://trudvsem.ru/>. Свои вакансии ежегодно предоставляет Министерство сельского хозяйства РС(Я).

Доля трудоустроенных выпускников 2020 года составляет всего по филиалу 64,0%, в т.ч. по СПО 53,8% и по высшему образованию 75,0%. Всего трудоустроено в сельском хозяйстве 12% выпускников, продолжают обучение 60,9% выпускников. (Таблица 8)

В течение года также были проведены встречи с выпускниками, которые прошли в форме диалога: представители, ответили на все вопросы, которые интересуют студентов выпускных курсов.

Прохождение производственной практики является одной из главных предпосылок к успешному трудоустройству выпускников и влияет на повышение качества жизни на селе. Более половины выпускников едут работать в село. Выпускников привлекает предоставление из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) ежемесячных денежных выплат молодым специалистам, работающим в сельскохозяйственных организациях.

Таблица 8

**Выпускники 2020 год**  
(год выпуска)

Уровень образования (ВО, СПО, СПО (рабочие кадры)	План выпуска	Распределение по рабочим местам													Другие виды занятости					Не распределены / не трудоустроены по рабочим					
		в том числе по отраслям:										ИТОГО			Призваны в ряды Российской Армии	Продолжили обучение	По уходу за ребенком, декретный отпуск	По состоянию здоровья	Итого занято		% занятости				
		Промышленность	Сельское хозяйство	Строительство	Транспорт	Культура и искусство	Образование	ЖКХ и энергетика	Здравоохранение	Связь	другие	кол-во распределенных / трудоустроенных выпускников (сумма)	% распределенных / трудоустроенных выпускников	из них, выезд за пределы РС(Я) (из 16 столбца)								из них			
																						Распределено / трудоустроено по специальности (из столбца 16)	% распределенных / трудоустроенных по специальности	Распределено / трудоустроено не по специальности (из столбца 16)	% распределенных / трудоустроенных не по специальности
<b>ВО</b>	<b>20</b>	<b>1</b>						<b>1</b>		<b>7</b>	<b>9</b>	<b>50,0</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>40,0</b>		<b>8</b>	<b>1</b>		<b>18</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	
35.03.04 Агрономия	10	1						1		1	3	30		1	10	2	20		6	1		10	75		
35.03.06 Агроинженерия	10									6	6	60				6	60		2			8	75	2	
<b>СПО</b>	<b>44</b>	<b>2</b>				<b>2</b>				<b>3</b>	<b>7</b>	<b>15,9</b>		<b>2</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>11,4</b>		<b>31</b>	<b>3</b>		<b>41</b>	<b>53,8</b>	<b>3</b>	
35.02.05 Агрономия	10	1				1					2	20		1	10,0	1	10,0		7	1		10	66,7		
35.02.07 Механизация с/х	16	1				1					2	12,5		1	6,3	1	6,3		12			14	50	2	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	18										3	16,7				3	16,7		12	2		17	50	1	
<b>Всего:</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,7</b>	<b>13</b>	<b>20,3</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>64,0</b>	<b>5</b>

## **2.6 Организация целевой подготовки специалистов**

В соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обучаются в рамках квоты целевого приема за счет средств государственного бюджета РФ. За отчетный период нет студентов целевого приема.

## **2.7 Организация практической подготовки по программам обучения**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям бакалавриата и среднего профессионального образования основными видами практики являются: учебная, производственная и преддипломная.

Программы практик соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО, разработанным стандартам ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, согласуются на методической комиссии кафедр и утверждаются на учебно-методическом совете филиала.

Руководство по всем видам практик осуществляется ведущими преподавателями кафедр. По среднему профессиональному образованию практики курируют мастера производственного обучения. В Октёмском филиале на всех трех выпускающих кафедрах есть ставки мастеров производственного обучения. По преддипломной практике руководителями могут быть назначены сотрудники НИИ, организаций по профилю обучения.

Учебная практика проводится в учебно-производственном хозяйстве на базе филиала.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика, предусмотренная ФГОС ВО и СПО осуществляется на основе договоров между филиалом и предприятиями, в соответствии с которыми указанные предприятия, независимо от их организационно-правовых форм предоставляют места для прохождения практики студентов филиала.

## **2.8 Показатели качества обучения в вузе**

Вопросам улучшения качества подготовки специалистов уделяется особое внимание. В филиале действует система оценки качества образования, направленная на повышение эффективности и качества образовательной деятельности. Филиал осуществляет:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию, регламентируемые локальными нормативными актами;
- внутренний аудит образовательных программ, внутреннее тестирование, проводимое в рамках ректорского контроля;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- участие в региональных и международных олимпиадах;
- самообследование;
- проведение социологических опросов обучающихся, преподавателей, сотрудников и работодателей.

Ежегодно по итогам зимних и летних экзаменационных сессий проводится детальный анализ, результаты которого рассматриваются Ученым советом филиала.

Итоги экзаменационных сессий регулярно обсуждаются на собраниях различного уровня, на Ученом совете, заседании УМС, собраниях кураторов и заседаниях кафедр.

Анализ успеваемости студентов по всем уровням образования показал:

Высшее образование летняя сессия 2022 г. - абсолютная успеваемость 75,0%, качество 70,0%;

Высшее образование зимняя сессия 2022 г. - абсолютная успеваемость 68,0%, качество 61,0 %;

Среднее профессиональное образование летняя сессия 2022 г. - абсолютная успеваемость 65,0%, качество 44,0%;

Среднее профессиональное образование зимняя сессия 2022 г. - абсолютная успеваемость 88,0%, качество 61,0 %;

*По высшему образованию:*

При сравнении двух последних летних сессий абсолютная успеваемость повысилась на 15,5 %, качество знаний повысилось на 19%. По сравнению с зимней сессией 2021-2022 учебного года абсолютная успеваемость не изменилась, качество знаний понизилось на 4%.

*По среднему профессиональному образованию:*

По сравнению двух последних летних сессий по филиалу улучшение по успеваемости и по качеству: абсолютная успеваемость повысилась на 10%, качество знаний повысилась на 5%. По сравнению итогов летней сессии 2021-2022 учебного года и зимней сессии 2021-2022 года абсолютная успеваемость понизилась на 10%, качество понизилось на 26%.

Итоги учебного процесса в целом, требуют дополнительные меры со стороны руководства филиала, кафедр и кураторов по улучшению организации проведения промежуточной аттестации, повышению качественной успеваемости и снижения количества задолженностей у студентов по всем уровням и формам обучения.

*Общая сохранность контингента обучающихся на 1 октября 2022 года по всем программам профессионального образования в филиале составила в среднем 79,3%, в т.ч. по высшему образованию 76,4%, по среднему профессиональному образованию 83,2%.*

По итогам летней сессии государственная академическая стипендия назначена всего 63 студентам, в т.ч. по ВО 43, по СПО 20.

Ежегодно, согласно выделенной квоте студенты высшего образования, достигшие выдающихся успехов в учебной, научной, общественной, спортивной, культурно-творческой деятельности, дополнительно к государственной академической стипендии получают государственную повышенную стипендию. За 2 семестр 2021-2022 учебного года повышенная стипендия по достижениям назначена 5 студентам, за 1 семестр 2022-2023 учебного года – 8. Повышенная стипендия нуждающимся студентам 1 и 2 курса назначена весной 2022 г. 28 студентам, осенью – 19. За отчетный год государственную социальную стипендию получали всего 67 студентов, в т.ч. по высшему образованию 41, по среднему профессиональному образованию 26.

Кроме вышеперечисленных стипендий в 2022 году студенты получали стипендии из следующего источника:

- Именная стипендия 1 Президента РС(Я) М.Е. Николаева – Винокурова Дария гр. А-19, Прокопьев Владимир гр.АИ-18, Николаева Федора Николаевна, гр. АИ-19;
- Именная стипендия ЗАО Россельхозбанка назначена Нестерова Анастасия Николаевна, гр. А-19, Амбросова Юлия Германовна, гр. Амаг-22, Слепцов Евгений Гаврильевич, гр. АИ-18, Петрова Нюргуяна Андреевна, гр. АИ-18

*Оценка качества подготовки студентов*

Качество образовательных программ обеспечивается содержанием учебных планов, в которых обосновано сочетание базовой и вариативной составляющих ФГОС, дисциплин специализации, дисциплин по выбору, определяемых требованиями предприятий и организаций – потребителей выпускников вуза, а также содержанием рабочих программ учебных дисциплин. Обеспечивается преемственность содержания учебных дисциплин при разработке учебных планов специальностей, направлений и согласовании рабочих программ дисциплин. Фундаментальная подготовка подкрепляется приобретением практических навыков.

В 2022 году Октёмский филиал получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 4.1.1. Общее земледелие, растениеводство.

Кафедра агрономии, осенью 2022 года, успешно прошла независимую оценку качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия, проводимую Рособнадзором РФ.

*Таблица 9.*

<i>Наименование оцениваемой компетенции, участвующей в оценке</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Группа</i>	<i>Количество оценок «5»</i>	<i>Количество оценок «4»</i>	<i>Количество оценок «3»</i>	<i>Количество оценок «2»</i>
<b>35.03.04 - Агрономия</b>						
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	10	СТ	1	5	4	0
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных	10	СТ	5	5	0	0
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	10	СТ	1	5	4	0

использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
---	--	--	--	--	--	--

*Качество итоговой аттестации выпускников*

Количество выпускников по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 23,4%, за счет увеличения количества КЦП и уменьшения количества отчисленных студентов. Анализ результатов сдачи экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ 2022 г. показывает, что уровень подготовки выпускников филиала достаточно высок. По результатам защиты выпускных квалификационных работ в среднем 98,9% выпускников получили оценки отлично и хорошо, в т.ч. по ВО 100,0%, по СПО 98,2%. Из общего количества выпускников 15,8% выданы дипломы с отличием.

Таблица 10

Выпуск 2022 года

Уровень образования	Наименование направления подготовки	Выпуск 2022 года			В т.ч. очники			В т.ч. заочники		
		Всего	бюдж	ком	Всего	бюдж	ком	Всего	бюдж	ком
ВО	35.03.04 Агрономия	10	10	0	4	4	0	6	6	0
	35.04.04 Агрономия	5	4	1	3	2	1	2	2	0
	35.03.06 Агроинженерия	25	25	0	10	10	0	15	15	0
	<b>Итого по ВО:</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>
СПО	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	20	13	7	17	13	4	3	0	3
	35.02.05 Агрономия	16	16	0	12	12	0	4	4	0
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	19	18	1	8	8	0	11	10	1
	<b>Итого по СПО:</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>95</b>	<b>86</b>	<b>9</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>4</b>

Таблица 11

Выпускники с отличием 2022 года

Уровень образования	Наименование направления подготовки	Выпуск 2021 года		
		Всего	В т.ч. с отличием	%
ВО	35.03.04 Агрономия	10	1	10,0
	35.03.06 Агроинженерия	25	2	8,0
	35.04.04 Агрономия	5	3	60,0
	<b>Итого по ВО:</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>15,0</b>
СПО	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	20	4	20,0
	35.02.05 Агрономия	16	4	25,0
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	19	1	5,3
	<b>Итого по СПО:</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>16,4</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>95</b>	<b>15</b>	<b>15,8</b>

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1 Общие сведения по научно-исследовательской деятельности

Научная деятельность в вузе регламентирована Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Уставом вуза, Положениями и иными локальными нормативными актами, действующими в вузе, решениями Ученого совета, приказами ректора.

Научно-исследовательская работа организуется и проводится на 3 кафедрах и в Биоклональной и молекулярно-генетической лаборатории ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, направлена на выполнение прикладных исследований по сельскому хозяйству, инженерно-техническому обеспечению АПК Республики Саха (Якутия), аграрному образованию.

Членами НТС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от Октёмского филиала являются Осипова В.В. д.с.х.н., Друзьянова В.П. д.т.н., Платонова А.З. к.с.х.н.

Проводятся совместные научные исследования по договору с ВНИИХ им. А.Г. Лорха с 2019 г. по совместной теме по селекции картофеля, а также с ВНИИФ.

Установлены договорные отношения с ВИР им. Вавилова Н.И. о проведении исследований по нетрадиционным кормовым культурам в условиях криолитозоны. Студенты кафедры агрономия проходят практику на базе учхоза Октёмского филиала по этой теме.

Завершены работы по проекту SAGRISot международного фонда Erasmus+. Разрабатывается пакет документов для модуля 2.

#### Краткая аннотация тем НИР профессорско-преподавательского состава кафедры

Таблица 12.

	ФИО	Наименование темы	Краткая аннотация
	Кафедра агрономии		
1	Платонова А.З.(соавтор Лукина Ф.А.)	«Селекция новых перспективных сортов картофеля, разработка эффективных технологий их возделывания и хранения»	создание сортов картофеля адаптивного типа пригодных к возделыванию в экстремальных условиях Якутии.
2	Осипова В.В., Платонова А.З., Олесова М.М.	«Внедрение агроэкологических приемов выращивания овощных растений огурца, томата, капусты в органическом земледелии Якутии»	Агроэкологическая оценка выращивания овощных растений на примере огурца, томата, капусты в органическом земледелии на территории Республики Саха (Якутия)
3	Осипова В.В., Платонова А.З., Олесова М.М.	Разработка агротехнологических элементов ускоренного выращивания рассады овощных и цветковых культур в г. Якутск	Разработать Рекомендации по технологии ускоренного выращивания рассады овощных и цветочных культур.
4	Осипова В.В., Платонова А.З., Олесова М.М., Васильева Я.В.	Разработка рекомендаций и улучшение плодородия кормовых угодий сельскохозяйственного предприятия	Изучение сроков заделки пожнивных остатков и проведение агротехнических приемов по снегозадержанию, разработка рекомендаций по



	ФИО	Наименование темы	Краткая аннотация
			улучшению плодородного слоя для сельскохозяйственного предприятия в условиях Якутии с повышением эффективности технологии.
5	Осипова В.В., Платонова А.З., Олесова М.М., Павлов Н.Е., Васильева Я.В.	Оценка потенциала внедрения биологизированного земледелия и высокотехнологического производства кормовых культур в МО «Октемский наслег» Хангаласского района Республики Саха (Якутия)	Оценка потенциала внедрения биологизированного земледелия и высокотехнологического производства кормовых культур в условиях Хангаласского улус
6	Осипова В.В., Платонова А.З., Олесова М.М.	Разработка элементов агроэкологических способов ускоренного выращивания рассады овощных и цветочных культур для реализации ИП Игошина М.Н.	Разработка рекомендации по технологии ускоренного выращивания рассады овощных и цветочных культур.
7	Платонова А.З., Олесова М.М., Пантилов А.П.	«Освоение бросовых старопахотных земель и расширение посевных площадей и сенокосных угодий в Хангаласском улусе»	Освоение бросовых старопахотных земель и расширение посевных площадей и сенокосных угодий
8	Осипова В.В., Павлов Н.Е., Конощук Л.Я.	Разработка технологии восстановления заброшенных, старопахотных земель сельскохозяйственного использования в Нюрбинском районе	Провести оценку земель, распланировать севооборот
9	Петрова С.А., Друзьянова В.П., Хитирхеева Н.С.	Грант РНФ «Исследование эффлюента для получения кормовой витаминной добавки для нежвачных с/х животных (свиньи и куры) (оформляется заявка до 20.12.20.)	разработка технологии получения кормовой биодобавки для животноводства.
10	Петрова С.А., Друзьянова В.П	МСХ РФ Разработка технологии получения кормовой биодобавки для нежвачных животных (свиней и птицы)	Повышение продуктивности и долголетия с/х животных и качества животноводческой продукции.
11	Петрова С.А., Друзьянова В.П	МСХ РФ Энергосберегающие биогазовые технологии для малых фермерских хозяйств	Организация устойчивого аграрного производства путем утилизации органических отходов в качественное биоудобрение, теплоизоляционный материал и альтернативное топливо в виде биогаза.

	ФИО	Наименование темы	Краткая аннотация
	Кафедра общеобразовательных дисциплин		
12	Яковлева Л.Н.	Разработка цифровой базы лекарственных растений Якутии	Собрать информацию в цифровые базы данных по разработанному шаблону. Для удобства создания электронных таблиц

### 3.2 Характеристика выполняемых НИР

1. НИР в филиале выполняются в рамках поддержки Министерства сельского хозяйства РФ на тему «Селекция и семеноводство новых сортов картофеля различного целевого назначения» с 2018 г. по настоящее время.

Ведутся исследования по вермикультуре, освоению заброшенных пашен, ускоренному выращиванию рассады овощных и цветочных культур.

По техническим наукам с 4 квартала 2019 г. ведутся исследования по ресурсосберегающей биогазовой и пиролизной технологиям, с целью получения кормовой добавки и альтернативного топлива.

Оформлены и поданы технические задания на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ для МСХ РС (Я):

1. Внедрение технологии цифровизации при оценке потенциала кормовых угодий в хозяйствах Республики Саха (Якутия)
2. Производство сбалансированного комплексного удобрения на основе эффлюента для рекультивации земель сельскохозяйственного назначения в Республике Саха (Якутия)
3. Внедрение технологии подготовки почвосмеси для озеленения и защищенного грунта (теплицы)
4. Внедрение технологии вермикультивирования по утилизации животноводческих отходов с целью увеличения средней урожайности кормовых и овощных культур в хозяйствах, улучшения почвенного плодородия мерзлотных дерново-подзолистых пойменных почв РС(Я).

Оформлен перечень тем для информационно-аналитических материалов в МСХ РФ:

1. Оценка потенциала кормовых угодий в хозяйстве любой формы собственности
2. Разработка технологии восстановления заброшенных, старопахотных земель сельскохозяйственного использования в Республике Саха (Якутия)
3. Разработать технологию восстановления и рационального использования заброшенных таёжных пахотных земель
4. Комплексная программа улучшения продуктивности мерзлотных почв с применением биоудобрений в условиях Якутии

#### Привлечение средств на НИР -

Выполнены НИР по различным направлениям агрономии. Филиалом всего за 2022 года заработано 50,0 руб.

В частности, МБОУ «Ожулунская СОШ» заключила договор на научно-методическое консультационное сопровождение на сумму 50,0 тыс.руб. ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ выполняет проект по лесовосстановлению, где задействованы работники университета, в том числе филиала Платонова А.З выполнила объем на сумму 1241 437,0 руб., а также в качестве научных исследований изучены почвы заповедника Горного улуса Республики Саха (Якутия), описаны флористические составы лесного массива.

2. Участие в выполнении программ: государственных, отраслевых, региональных и других

Согласно рабочей программе университета на тему: «СЕЛЕКЦИЯ И СЕМЕНОВОДСТВО НОВЫХ СОРТОВ КАРТОФЕЛЯ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ» университета ведутся совместно с лабораторией биотехнологии и генетики исследования по созданию нового сорта картофеля. заложены полевые опыты. Получены первое поколение гибридов. Собрали урожай полевого поколения картофеля в целом из 11 сортов. В среднем урожайность по сортам составила 6-7т/га. более подробно результаты отражены в промежуточном годовом отчете по НИР по данной теме.

Подана заявка на участие в конкурсных тем НИР МСХ РФ на 2023 г. на сумму 1700,0 тыс.руб.

На тему: «Комплексная программа улучшения продуктивности мерзлотных почв с применением биоудобрений в условиях Якутии»

3. Участие факультета (филиала) в выполнении хоздоговорных работ, где исполнителем является ФГБОУ ВО АГАТУ

Таблица 13

Выполнение хоздоговорных работ Октёмским филиалом

№ п/п	Название работы	Заказчик	Финансирование (тыс. руб.)
1	Научно-методическое консультационное сопровождение	МБОУ «Ожулунская СОШ»	50,0
2	«Компенсационное лесовосстановление в Горном улусе РС(Я)»»»	ООО «Алмазы Анабара»	
	Итого:		50,0

### 3.3 Результативность научной деятельности

#### Публикационная активность НПП

Таблица 14

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Публикаций, всего по Октёмскому филиалу	27	51	71	116	82	46
в том числе						
в рецензируемых изданиях ВАК	5	11	12	16,5	10	8
в международных базах научного цитирования (Web of Science, Scopus)	2	4	3	7	9	2
Цитирования в отчетном году публикаций за 5 лет	21	61	64	134	63	56

Публикации филиала выполняются согласно поставленным планам.

Публикационная деятельность ППС ОФ

Кафедра		План 2022	% факт. от опубликованных и в печати за 2022 г.	Всего на 15.12. 2022 г.	Опубликовано и загружено на 15.12.22 г.	В печати	Итого с опубликовано и в печати
Агрономии	<b>Всего</b>	<b>24,6</b>	<b>50,8</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>	<b>0</b>	<b>12,5</b>
	Scopus	1,12	285	1	1		1
	WoS	1,12		0	0		0
	BAK	4,48	157	3	3		3
	RSCI	2,68	135	1	1		1
	РИНЦ	25,44	99,2	7,5	7,5		7,5
МСХП	<b>Всего</b>	<b>24,6</b>	<b>44,7</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
	Scopus	0,3	0,0	0			0
	WoS	0,3	0,0	0			0
	BAK	2	100,0	2	2		2
	RSCI	0,6	0,0	0	0		0
	РИНЦ	11,6	77,6	9	9		9
ОД	<b>Всего</b>	<b>24,6</b>	<b>91,5</b>	<b>22,5</b>	<b>21,5</b>	<b>1</b>	<b>22,5</b>
	Scopus	0,63	0,0	0	0	0	0
	WoS	0,63	158,7	1		1	1
	BAK	2,6	115,4	3	3		3
	RSCI	1,14	0,0	0			0
	РИНЦ	16,04	115,3	18,5	18,5		18,5
Итого	<b>Всего</b>	<b>70,68</b>	<b>65,1</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>46</b>
	Scopus	2,05	48,8	1	1	0	1
	WoS	2,05	48,8	1	0	1	1
	BAK	9,08	88,1	8	8	0	8
	RSCI	4,42	22,6	1	1	0	1
	РИНЦ	53,08	65,9	35	35	0	35

3. Список сотрудников кафедры с указанием индекса Хирша

Таблица 16.

	Кафедра, ФИО	Индекс Хирша
	<b>Кафедра Агрономии</b>	
1	Осипова В.В., зав. кафедрой, дс.х.н., доцент ВАК	4
2	Павлов Н.Е., профессор, д.с.х.н.	3
3	Платонова А.З., доцент, к.с.х.н.	4
4	Сторожева Н.Н., доцент, к.с.х.н.	2
5	Яковлева М.Т., доцент, к.с.х.н.	4

6	Конощук Л.Я., ассистент	1
7	Васильева Я.В., ассистент	0
<b>Кафедра механизации сельскохозяйственного производства</b>		
1	Хитирхеева Н.С., зав.каф., к.с.х.н., доцент ВАК.	3
2	Петрова С.А., доцент ВАК, к.с.х.н.	13
3	Друзьянова В.П., профессор, д.т.н., профессор	10
4	Раднаев Д.Н., профессор, д.т.н.	5
5	Ильин С.И., к.э.н., доцент	0
6	Дондоков Ю.Ж.	4
<b>Кафедра общеобразовательных дисциплин</b>		
1	Олесова М.М., зав. кафедрой ,к.п.н., доцент ВАК	4
2	Яковлева Л.Н., доцент, к.п.н.	1

### 3.4 Научно-практические мероприятия

- Кафедрами проведены научно-практические конференции .Филиал принял участие в IX фестивале «НАУКА0+» представлен видеоролик о филиале. Представлено интервью о биотехнологической лаборатории по направлению селекция картофеля.
- Участие в российских и международных научно-практических мероприятиях

Таблица 17.

#### Участие в российских и международных научно-практических мероприятиях

№	Наименование НППМ (научно-практические мероприятия)	Кол-во участников (ФИО, должность)
1	2	3
1	Всероссийская научно-практическая конференция: «Северный форум»	5 ППС. В том числе от кафедры агрономии: Осипова В.В., зав. кафедрой агрономии Павлов Н.Е. профессор, Платонова А.З., доцент, Сторожева Н.Н., доцент, Конощук Л.Я., ассистент Олесова М.М. зав. кафедрой ОД
2	Всероссийский географический диктант провела кафедра общеобразовательных дисциплин.	<b>чел</b>
3	КОМПЛЕКСНЫЕ ВОПРОСЫ АГРАРНОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	11 ППС. В том числе зав. кафедрой агрономии Осипова В.В, профессор Павлов Н.Е., доценты: Платонова А.З., Сторожева Н.Н., ассистенты Васильева Я.В., Конощук Л.Я. Зав. кафедрой ОД Олесова М.М., доцент Яковлева Л.Н., Пантилов А.П., Пантилова А.Е., От кафедры МСХП доцент Петрова С.А.
4	Международная научно- практическая конференция IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. International science and technology conference "Earth science". Vladivostok, Russian Federation, 2021.	4 ППС профессор Павлов Н.Е., доценты Платонова А.З., Сторожева Н.Н., зав. кафедрой Хитерхеева Н.С.
5	Фестиваль «Наука0+» 11-13.12.2020 г. он лайн участие	ППС филиала снимались в видеоролике.

		Зав. кафедрами Осипова В.В., Олесова М.М., Хитерзеева Н.С., профессор Павлов Н.Е, Шадрин М.М., И.о. директора Тимофеев Ф.И.
6	Всероссийская НПК «Чугуновские Чтения»	Осипова В.В., Коношук Л.Я., Хитирхеева Н.С.
7	Всероссийская научно-практическая конференция с Международным участием: «Стратегия и перспективы развития агротехнологий и лесного комплекса Якутии до 2050 г», посвященной 100-летию образования Якутской АССР и 85-летию Первого президента РС(Я) М.Е. Николаева (Николаевские чтения).	Осипова В.В., Платонова А.З., Олесова М.М., Яковлева Л.Н. Хитерзеева Н.С., профессор Павлов Н.Е, Шадрин М.М., Коношук Л.Я., Васильева Я.В., Кардашевская М.И., Ефимова Е.В., Саввионова А.В.

### 3.5 Научно-исследовательская работа студентов

В марте месяце приняли участие в конкурсе 1 этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых, а также в НПК «Чугуновские чтения». Амбросова Юлия (А-18) заняла 3 призовое место в НПК «Чугуновские чтения».

Киця Иван Владимирович – победитель X Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) - 2021 Республики Саха (Якутия) занял 3 место студент 1 курса Октемского филиала ФГБОУ ВО «Арктический ГАТУ» компетенция - Агрономия. Руководитель Кардашевская Мария Иннокентьевна.

Участники Всероссийской олимпиады для студентов проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2022 году:

Таблица 18.

№	ФИО студента, группа	Дисциплина	место	Руководитель
1.	Егасова Ольга, Агро-20	Основы агрономии	1	Колесова Т.Н.
2.	Киця Иван, Агро-21	Основы агрономии	2	Колесова Т.Н.
3.	Мухоплева Виктория, Агро-19	Основы агрономии	1	Колесова Т.Н.
4.	Мухоплева Виктория, Агро-19	Микробиология	3	Ефимова Е.В.
5.	Федорова Екатерина, Агро-20	Основы агрономии	2	Васильева Я.В.
6.	Татаринев Терентий, Агро-19	Основы агрономии	3	Кардашевская М.И.
7.	Ефремов Гаврил, Агро-20	Ботаника	2	Кардашевская М.И.
8.	Константинов Сахаян	Основы агрономии	-	Кардашевская М.И.

В ноябре 2022 г. студенты кафедры (Амбросова Ю.Г., Амага -22, Роева Л.В., Амага-21, Афанасьева В.Е., Исакова В.С., А-21) приняли активное участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: «Стратегия и перспективы развития агротехнологий и лесного комплекса Якутии до 2050 г», посвященной 100-летию образования Якутской АССР и 85-летию Первого президента РС(Я) М.Е. Николаева (Николаевские чтения).

По итогам работы 7 сессии по направлению «Сельскохозяйственные науки в растениеводстве, селекции и семеноводстве, земледелии», где было заслушано 10 докладов, грамотой 1 степени награждена Амбросова Юлия Германовна, студентка 2 курса магистратуры Агрономия, грамотой 2 степени – Афанасьева Варвара Егоровна, студентка 2 курса бакалавриата Агрономия.

Амбросова Юлия Германовна, магистрантка 1 курса (Амага-22) заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Ученый года - 2021» (Международный научно-образовательный

проект институт современного образования «SmartSkills») и получила в 2022 году диплом Ученый года-2021.

На кафедре Механизации сельскохозяйственного производства призерами во Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием «Стратегия и перспективы развития агротехнологий и лесного комплекса Якутии до 2050 г», посвященной 100-летию образования Якутской АССРи 85-летию Первого президента РС(Я) М.Е. Николаева (Николаевские чтения).

Стали Тарасов Андрей Николаевич магистрант ОФ ФГБОУ ВО АГАТУ с темой «ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АТП И ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ КАЧЕСТВ АВТОТРАНСПОРТА»

Модификация дизельного топлива на основе отработанного растительного масла для сельскохозяйственной техники Николаева Федора Николаевна Студент группы А-18ОФ ФГБОУ ВО АГАТУ

Теоретические обоснования параметров рабочего органа для образования минерализованной полосы Шадрин Михаил Михайлович Аспирант ОФ ФГБОУ ВО АГАТУ.

Таблица 19.

	Кафедра, ФИО студентов	Наименование темы	Статус
1	Агрономии, Нестерова А.И.	Микроклональное размножение картофеля в условиях invitro	С 2019 г.
2	Агрономии, Оконешников Р.А. А-17	“Внедрение технологии по восстановлению заброшенных земель”	Постоянно с 2018 г.
3	МСХП, Строев А.О..АИ-19	Изучение дронов для сельскохозяйственного производства в условиях Севера	С 2018 г.
4	МСХП, Петрова Н.А., ст.гр. АИ-18	Энергосбережение на предприятиях АПК	С 2019
5	МСХП, Строев А.О..АИ-19	Разработка кочко-измельчителя	Победитель гранта ректора университета
6	Агрономии, Амбросова Ю.Г., А-18	Изучение исходного материала зерновых культур с коллекции ВИР	Победитель Всероссийской НПК «Чугуновские чтения»

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1 Внедрение информационно-коммуникационных технологий

Образовательные программы филиала обеспечены средствами обучения и воспитания – приборами, оборудованием, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструментами, учебно-наглядными пособиями, компьютерами, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами, доступом к информационно-телекоммуникационным сетям, печатным и электронной информационно-образовательной среде вуза, необходимыми для организации образовательной деятельности в соответствии с пунктом 26 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

В учебно-лабораторном корпусе оборудованы 3 компьютерных класса, 6 аудиторий с проекторами и телевизорами. Постоянно идет процесс обновления компьютерного парка, согласно изменяющимся требованиям программного обеспечения. В учебных аудиториях общего назначения установлен и поддерживается набор программного обеспечения, необходимый для учебного процесса. Так в филиале используется программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ», «Полигон», «Credo DAT Professional», стенд-тренажер «Мониторинг полей», «Компас 3Д», справочно-правовая система «Консультант+», Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0., автомобильный тренажер «Форсаж» и тракторный тренажер «Форсаж». Специализированные компьютерные классы и лаборатории используются кафедрами для изучения информационных технологий в предметных областях.

В целях обеспечения доступа к сети Интернет подключены каналы связи, обеспечивающие подключение к сети на скорости 50 мбит/сек в Октёмском филиале. В филиале действуют зоны Wi-Fi с круглосуточным свободным доступом к глобальной сети Интернет с обязательной авторизацией пользователей, согласно требований законодательства.

В целом программное обеспечение соответствует потребностям учебного процесса. Все кафедры и отделы обеспечены компьютерным оборудованием и оргтехникой. В образовательной деятельности преподаватели активно используют цифровую аудио- и видеоаппаратуру, мультимедийные проекторы, телевизоры, цифровые фото- и видеокамеры, сотовые телефоны.

## **4.2 Управление вузом**

Ведется планомерная работа в сфере внедрения новых информационных технологий в процесс управления. Создана корпоративная компьютерная сеть, в настоящий момент в учебном корпусе в локальные сети объединены 100% компьютеров. Компьютеры связаны через общий сервер и имеют доступ в глобальную сеть Интернет.

Структурные подразделения в своей работе используют современное программное обеспечение, так в библиотеке используют интегрированную библиотечно-информационную систему «ИРБИС-32», в учебной части программы «Планы», «Деканат», «Учебная нагрузка», «Ведомости» и др.

В целях обеспечения эффективной организации и поддержки полного жизненного цикла управления документами в вузе внедрена система электронного документооборота «Дело». Система электронного документооборота решает такие задачи делопроизводства в вузе как управление документооборотом, электронными документами, управление процессами, управление договорами, управление взаимодействия с клиентами, управление показателями эффективности.

В отделе кадров установлена программа «1С:Зарплата и кадры».

Образовательная деятельность вуза обеспечивается автоматизированными системами «Приемная компания», ФИС ГИА, ФИС ФРДО. Данные автоматизированные системы успешно используются во время приемных кампаний, выпуска студентов. Созданная с помощью программы «Приемная компания» база данных студентов используется в работе системы «Деканат».

## **4.3 Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронное обучение**

Официальный сайт вуза предоставляет не только достоверную и разностороннюю информацию об учреждении (филиале), но и позволяет студентам подключаться с удаленного доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза,



предоставляет студентам и всем желающим доступ к расписанию занятий, графикам сессий, электронной библиотеке, образовательным стандартам и программам дисциплин.

Сайт дает возможность абитуриентам сразу подать заявление в вуз.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий используется система Moodle. Данная система представляет из себя систему управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда, предоставляющая широкий круг возможностей для пользователей. Система Moodle ориентирована на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами. Подходит как для организации дистанционных курсов, так и для поддержки очного обучения. Открыты курсы по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, для студентов очного, так и для студентов заочной формы обучения.

Преподаватели, сотрудники и студенты, в том числе студенты с ограниченными возможностями здоровья, имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

1. [www.agatu.ru](http://www.agatu.ru) – официальный сайт Университета (адаптирован для слабовидящих);
2. [stud.agatu.ru](http://stud.agatu.ru) – Учебный портал Университета – закрытый информационно-коммуникационный и образовательный ресурс для сотрудников и студентов (адаптирован для слабовидящих);
3. [sdo.agatu.ru](http://sdo.agatu.ru) – модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда;
4. [nlib.agatu.ru](http://nlib.agatu.ru) – сайт Научной библиотеки Университета (адаптирован для слабовидящих);

#### **4.4 Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов**

Библиотека расположена на третьем этаже учебного лабораторного корпуса. В структуру библиотеки входят 2 специалиста: главный библиотекарь и библиотекарь.

Число посадочных мест в читальных залах – 84, в т.ч. 8 оснащены персональными компьютерами. Фонд библиотеки насчитывает 32074 единиц хранения, в т.ч. 22102 учебная литература, 8950 художественная и 1012 научная.

Количество зарегистрированных пользователей библиотеки 504 человек, книговыдача – 39816 экземпляров книг, включая выдачу электронных публикаций.

За 2022 год поступило 50 экземпляров дарственной учебной литературы.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам библиотеки используется библиотечный сайт Научной библиотеки имени К.Д. Уткина (<https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/>) с реализацией доступа к электронной библиотеке вуза, электронному каталогу, ресурсам удаленного доступа, новостной ленте, виртуальным выставкам и другим сервисам.

Источниками комплектования фонда являются договора на открытие доступа Электронной библиотечной системы (ЭБС) издательств: «Юрайт», «Лань», «Инфра-М» и другие, где зарегистрированы все студенты и преподаватели вуза.

Массовые мероприятия библиотека организует на основе единого плана работы филиала и плана библиотеки.

Библиотека за 2022 год провела традиционные мероприятия по раскрытию фондов: книжные выставки, обзоры литературы, брейн-ринги, деловые игры и др. Организовано 7 книжных выставок, на которых представлено в общей сложности 187 источников.

Совместные мероприятия воспитательного отдела с библиотекой: проведение игры брейн-ринг «Моя Якутия», участие в акции Большой этнографический диктант, Географический диктант совместно с модульной библиотекой Октемского наслега,

викторина к 85-летию М.Е. Николаева, посещение районной библиотеки в рамках акции «Открытый мир» для иностранных студентов.

Библиотекой оказана спонсорская помощь на призы для НПК (книги) и викторины «Моя Якутия», на организацию поэтического конкурса к 85-летию М.Е. Николаева

В течение учебного года проводятся: лекции для студентов 1 курса, на которых студенты знакомятся с библиотекой и проходят обучение и регистрацию в ЭБС.

Развитие библиотеки связано с дальнейшим освоением новых технологий. Продолжается работа по формированию собственных информационных ресурсов.

Приобретение учебной, научной литературы и информационных ресурсов.

*Таблица 20.*

№	Наименование	Стоимость, руб.
1.	Оформление годовой подписки периодических изданий	65225,45

Предоставление доступа к Электронно-библиотечным системам и базе данных

*Таблица 21.*

№	Наименование	Стоимость (в руб.)
1.	«Юрайт»	251450,00
2.	«Лань»	481080,00
3.	Журналы на платформе Научной электронной библиотеки (НЭБ) Elibrary.ru	194305,00
4.	«Знаниум»	186675,00
	Всего:	919205,00

## 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность образовательных организаций в настоящее время играет большую роль. Благодаря сотрудничеству с различными образовательными и научно-исследовательскими зарубежными организациями студенты и сотрудники Университета имеют возможность пройти обучение или стажировку в ведущих мировых ВУЗах, а также обмениваться опытом и знаниями с исследователями и лекторами из разных стран, что является базой для совершенствования многих учебно-образовательных и научно-исследовательских процессов. Международное сотрудничество способствует повышению качества образований, и, следовательно, расширению и углублению знаний и компетенций обучающихся.

На сегодняшний день в Октёмском филиале Арктического ГАТУ по высшему образованию обучаются 8 граждан Республики Таджикистан.

По итогам приемной кампании 2022 года 3 иностранных граждан поступили на очное обучение по программам высшего образования: 2 на магистратуру 35.04.04 Агрономия и 1 на бакалавриат 35.03.04 Агрономия, все из Таджикистана.

Иностранные студенты проживают в общежитии филиала. С ними ведут индивидуальную работу сотрудники воспитательного отдела и кураторы. Все они посещают дистанционно курс русского языка, организованный в вузе специально для иностранных

студентов. Ребята активно участвуют во всех проводимых мероприятиях в филиале, занимают призовые места.

## **6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **6.1 Общие сведения по внеучебной деятельности**

Одним из приоритетных направлений деятельности Университета является воспитательная работа. Отделом по воспитательной работе ежегодно разрабатывается План воспитательной работы. Он предусматривает решение основных воспитательных задач за счет индивидуального подхода к процессу воспитания студентов с учетом региональных особенностей и профессиональной специфики. В организации воспитательной работы активно участвует профессорско-преподавательский состав. За каждой учебной группой закреплен куратор. Всего в филиале 16 групп очного обучения, 10 по высшему и 6 по среднему образованию. Кураторы работают со студентами и их родителями в течение всего учебного года. Особо пристальное внимание уделяется работе со студентами младших курсов, сиротами, студентами с ОВЗ, а также с иностранными студентами.

В рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания педагогический коллектив вуза стремится к формированию у студентов следующих качеств:

- нравственных чувств (патриотичности, долга, веры, совести, ответственности, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине, родной Отчизне).

В вузе ежегодно проводятся встречи с ветеранами тыла и труда РФ и Республики Саха (Якутия). Как дань уважения и сохранения памяти о погибших в те суровые героические годы, студенты возлагают венки в День Победы, принимают участие в мероприятиях, проводимых на университетском, улусном и республиканском уровнях.

Особое внимание в вузе уделяется работе по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни. В течение года учебные группы выпускают стенгазеты, проводят акции по пропаганде здорового образа жизни, для них организуются встречи с работниками правоохранительных органов. В целях привлечения студентов к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работой, а также повышения их социальной и профессиональной ответственности в организации поощряется развитие системы студенческого самоуправления.

В филиале активно работают органы студенческого самоуправления – студенческий совет и старост. Председателем студенческого профкома является Мухоплева Виктория, студентка очного обучения по направлению подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия. В течение года проводятся круглые столы, в которых принимают активное участие студенты, преподаватели и сотрудники вуза. На них рассматриваются вопросы, касающиеся жизни образовательного учреждения, высказываются и обсуждаются предложения по улучшению условий функционирования вуза на всех уровнях. Примечательно, что многие предложения и пожелания студентов, высказанные в ходе этих встреч, в последствии были успешно реализованы.

Проводимая со студентами культурно-массовая работа направлена на формирование у студентов, прежде всего, таких качеств личности как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коммуникационные и организаторские качества.

Регулярно проводятся различные культурно-массовые мероприятия, в том числе ставшие уже традиционными «Посвящение в студенты», Студенческая весна, выступление на ярмарке учебных заведений республики и т.п. Наш филиал организует посещение театров, концертов, выставок, исторических местностей и т.д. Например, осенью 2022 года был организован выезд студентов с экскурсией в местность Куллаты, которая известна как место стоянки якутских предводителей и место, где проведен первый якутский национальный праздник Ысыах.

За год проведено 78 мероприятий по внеучебной и воспитательной работе:

- День Знаний, Месячник адаптации первокурсников, Посвящение в студенты;
- Субботники, волонтерские выезды, помощь ветеранам и пожилым людям, посадка саженцев;
- Новогодние мероприятия (декабрь);
- Студенческий праздник «Татьянин день» (январь);
- День защитника Отечества (февраль), конкурс девушек;
- патриотические мероприятия («Разговоры о важном», лекции, конкурсы, соревнования, показ фильмов);
- Студенческий фестиваль «Академическая весна» (апрель);
- лекции по вакцинации, ЗОЖ, гигиене и инфекционным заболеваниям, оказанию первой помощи, вреде курения, наркотиков, алкоголя итд.;
- Спортивные праздники: Соревнования среди первокурсников (октябрь), спартакиада студентов весной, кросс студентов, лыжные соревнования, Кубок директора (в течении года) итд.;
- Мероприятия, посвященные ко Дню Победы в ВОВ, лекции на правовые темы и др.(май);
- Тематические вечера, встречи с известными людьми;
- Выезды в музеи, зоопарк «Орто-Дойду» итд.

В вузе осуществляют свою деятельность танцевальный коллектив художественной самодеятельности.

### Культурно-творческие достижения студентов в 2022 году

Таблица 22.

Наименование мероприятия	Дата	Результат
Онлайн конкурс посвященный Дню Студента	25.01.2022г.	1 место Васильев Дмитрий Аркадьевич, АИ-21
Всероссийский конкурс «Эссе студента-2022»	Февраль 2022	1 место Афанасьева Варвара Егоровна, А-21
НПК “Чугуновские чтения”	Март 2022	3 место Амбросова Юлия Германовна, А-18
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Первые шаги в науку» номинация: Мини сайт «Ремонт автомобиля»	24.04.2022, г. Москва	Диплом лауреата 3 степени Герасимов Владислав Владимирович, Мех-20
Студенческий фестиваль «Университетская весна-2022» АГАТУ	Апрель 2022	Слепцов Евгений, АИ-18, 1 место, выставка рисунков
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории для студентов	10.05.2022.	Диплом победителя (1 место) Нестерова Анастасия Николаевна, А-19

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов	17.05.2022.	Диплом победителя (2 место) Нестерова Анастасия Николаевна, А-19
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для студентов	21.06.2022	Диплом победителя (1 место) Феоктистова Ольга Алексеевна, АИ-20
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов	21.06.2022	Диплом победителя (1 место) Феоктистова Ольга Алексеевна, АИ-20
Защита проекта Республиканского молодежного профсоюзного образовательного форума «Профстандарт-2022», посвященного 100-летию ЯАССР	30.06.2022	Диплом 3 степени Уварова Вероника Витальевна, Амаг-22
Мир-Олимпиад Всероссийская олимпиада по дисциплине: Химия	24.10.2022	1 место Афанасьева Варвара Егоровна, А-21
Мир-Олимпиад Всероссийская олимпиада по дисциплине: Философия	24.10.2022	1 место Афанасьева Варвара Егоровна, А-21
Викторина, посвященная 85-летию М.Е. Николаева «Сын из народа»	05.11.2022	1 место – Третьякова В.К., ЗИО-21 2 место – Аргунов А.Г., ЗТ-21 КТиУ 3 место – Барашкова А.Г., А-20
Республиканский поэтический конкурс посвященный 85-летию М.Е. Николаева	15.11.2022	Лауреат 2 степени Колесов Дмитрий (Агро-22)
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Стратегия и перспективы развития агротехнологий и лесного комплекса Якутии до 2050 года» посвященная 100-летию образования Якутской АССР и 85-летию первого Президента Республики Саха (Якутия) Михаила Ефимова Николаевича (Николаевские чтения)	17.11.2022	- Дипломом 2 степени Афанасьева Варвара Егоровна, А-21 - Дипломом 2 степени Осипова Айылхан Михайлович, А-22 - Дипломом 3 степени Харлампыева Фекла Николаевна, ЗИО-22, Григорьева Нарыйаана Александровна, ЗИО-22 - Дипломом 1 степени Мухоплева Виктория Петровна, АИ-22, Посельский Константин Николаевич, АИ-22 - Дипломом 3 степени Николаева Федора Николаевна, АИ-19 - Дипломом 1 степени Амбросова Юлия Германовна, Амаг-22
Обладатель именной стипендии от Россельхозбанка	18.11.2022	Нестерова Анастасия Николаевна, А-19

		Амбросова Юлия Германовна, гр. Амаг-22 Слепцов Евгений Гаврильевич, гр. Аи-18 Петрова Нюргуяна андреевна, гр. АИ-18
Улусный патриотический, молодежный слет “БАРЫ БИИРГЭ” памяти старшего лейтенанта полиции, младшего сержанта в запасе, ветерана боевых действий, кавалера ордена “Мужество” Михайлова И.И.	26.11.2022- 27.11.2022	2 место – Октёмский филиал
Республиканский фестиваль “Зима начинается с Якутии”	Декабрь 2022	Лауреат 2 степени – Файзуллоев Илхом, АИ-20 Лауреат 1 степени – Колесов Дмитрий, Агро-22 Лауреат 2 степени – Харитонов Ян, Агро-22
Лауреат именной стипендии Первого президента РС(Я) М.Е. Николаева	19.12.2022	Прокопьев Владимир Юрьевич, гр. АИ-18, Винокурова Дария Петровна, гр. А-19 Николаева Федора Николаевна, АИ-19

## 6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа ведется по следующим основным направлениям: проведение учебных занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре», оздоровительная физкультурно-массовая работа и спортивная работа среди студентов и ППС, сотрудников.

Кроме обязательных учебных занятий в Октёмском филиале работают следующие спортивные секции:

1. Вольная борьба и национальная борьба хапсагай, где занимаются 14 студентов. Тренер Пантилов Афанасий Пролетариевич.

2. Волейбол - тренер Пантилов Афанасий Пролетариевич. Сборная команда по волейболу – чемпион и призер многих республиканских соревнований. Мужская команда студентов победила в республиканских соревнованиях среди ССУЗов. В данное время в секцию занимаются 13 юношей и 9 и девушек.

3. Мини-футбол – тренер Пантилов Афанасий Пролетариевич. Количество занимающихся – 12 студентов.

4. Настольный теннис – тренер Пантилов Афанасий Пролетариевич. Количество занимающихся – 9 студентов.

5. Баскетбол – тренер Пантилов Афанасий Пролетариевич. Количество занимающихся - 13 студентов.

6. Национальные прыжки – Вид спорта с богатой историей. Легкоатлеты вуза становились чемпионами и призерами многих Всероссийских и Республиканских соревнований. Занимаются 7 студентов.

Тренер: Пантилов Афанасий Пролетариевич, кандидат в мастера спорта РС (Я) по вольной борьбе, чемпион и призер первенства Республики Саха (Якутия) и Дальнего Востока по вольной борьбе, судья Всероссийской категории по вольной борьбе.

По этим видам спорта студенты филиала выступают в различных спортивных соревнованиях республиканского, всероссийского и международного уровней.

В филиале большое внимание уделяется массовым физкультурно-оздоровительным мероприятиям среди студентов, преподавателей и сотрудников, таким как: Спартакиада первокурсников, комплексная Спартакиада между курсами, спартакиада по различным видам спорта среди ППС и сотрудников.

За отчетный период в филиале проведено 7 спортивных мероприятий.

Таблица 23

### Спортивные достижения студентов в 2022 году

Наименование мероприятия	Дата	Результат
Чемпионат РС(Я) по дзюдо, г. Якутск, 81 кг	Март 2022	Замонов Кумуддин Аслиддинович, гр АИ-21, 3 место
Республиканский турнир по волейболу среди мужских и женских команд по волейболу памяти Ивана Петровича Птицына	07.04.2022	1 место – Соловьев Айтал, Мех-20
Спартакиада приуроченная 85-летию первого Президента РС(Я) М.Е. Николаева	07.11.2022- 22.11.2022	1 место – Insait 2 место – Wolfs 3 место – Обана 4 место – 5 волна 5 место - Орлы 6 место - Тигры
Улусный патриотический, молодежный слет “БАРЫ БИИРГЭ” памяти старшего лейтенанта полиции, младшего сержанта в запасе, ветерана боевых действий, кавалера ордена “Мужество” Михайлова И.И.	26.11.2022- 27.11.2022	2 место – Октёмский филиал
XI республиканский турнир по мас-рестлингу памяти Никанорова Д.И. с. Магарас Горного улуса	25.11.2022- 27.11.2022	4 место – Спиридонов М.М., гр. АИ-19
Студенческий фестиваль «Университетская весна-2022» АГАТУ	Апрель 2022	3 место по перетягиванию каната, команда Октёмского филиала 1 место легкоатлетическая эстафета

### 6.3 Социальная политика

Социальная политика вуза ориентирована на создание условий для реализации основных социальных гарантий обучающихся. В текущем году мы вместе решали задачи по широкому спектру вопросов, объединенных одной целью, - повышением эффективности использования бюджетных расходов, направленных на стипендиальное обеспечение обучающихся.

Академическая стипендия по итогам летней сессии назначена 63 студентам очного обучения, в т.ч. по высшему образованию – 43, по среднему профессиональному образованию – 20.

В целях мотивации обучающихся на достижение высоких академических результатов в течение года продолжалось совершенствование инструментария по назначению повышенной академической стипендии за достижения в учебной, общественной, научной, спортивной и культурно-творческой деятельности.

Повышенная стипендия нуждающимся студентам 1 и 2 курса назначена весной 28 студентам, осенью - 19. Повышенная стипендия за высокие достижения в науке, учебе, спорте, культурно-творческой и общественной деятельности назначена 8 студентам.

За отчетный год государственную социальную стипендию получали всего 67 студентов, в т.ч. по высшему образованию 41, по среднему профессиональному образованию 26.

Кроме вышеперечисленных стипендий в 2022 году студенты получали стипендии из следующего источника:

- Именная стипендия 1 Президента РС(Я) М.Е. Николаева – Винокурова Дария гр. А-19, Прокопьев Владимир гр.АИ-18, Николаева Федора Николаевна, гр. АИ-19;
- Именная стипендия ЗАО Россельхозбанка назначена Нестерова Анастасия Николаевна, гр. А-19, Амбросова Юлия Германовна, гр. Амаг-22, Слепцов Евгений Гаврильевич, гр. АИ-18, Петрова Нюргуяна Андреевна, гр. АИ-18

Продолжена практика актуализации механизмов и регламентов оказания материальной помощи студентам. В течение года обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, была оказана материальная помощь всего 44 студентам, в том числе по высшему образованию 43, по среднему профессиональному образованию 1 студент.

Студенты-сироты занимают особое место в структуре социально-незащищенных категорий студентов вуза.

По состоянию на 1 января 2022 г. обучаются 9 студентов, являющихся сиротами и оставшимися без попечения родителей, в том числе 6 человек по ВО и 3 по СПО.

#### **6.4 Медобслуживание**

Октёмским филиалом заключен договор с Хангаласской ЦРБ по медобслуживанию студентов и работников. В учебном корпусе располагается медицинский кабинет, где студенты имеют возможность получить медицинскую помощь, вакцинацию. Проводятся Дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога и стоматолога, диспансеризация студентов.

Проводится иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита, ежегодное флюорографическое обследование, инструктаж по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев. Медицинско - оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов с ограниченными возможностями здоровья, сохранения здоровья, развития адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Ежегодно работники Октёмской участковой больницы читают лекции студентам по профилактике КОВИДа, по гигиене и другим заразным болезням, а также по методам контрацепции.

#### **6.5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Октёмском филиале ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. Эти полномочия переданы учебно-методическому



отделу и кафедрам. Обучение в филиале инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит:

- центральная приемная комиссия;
- учебно-методический отдел;
- отдел по воспитательной работе;
- первичная профсоюзная организация студентов;
- кафедры, отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья университет ведет работу совместно с Центром социально-психологической поддержки семьи и молодежи.

*Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья.* В случае обращения абитуриента-инвалида в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ возможна организация довузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

В университете проводится профориентационная работа. Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, знакомство с университетом через официальный сайт в разделе «Абитуриенту», консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения, в том числе по технологии удаленного доступа (электронная форма), участие в мероприятиях ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, организованных для абитуриентов.

При поступлении в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, университет создает специальные условия, включающие возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

На сайте вуза в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения.* На территории Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В филиале университета продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены на 1этаже учебно-лабораторного корпуса, первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: специальное техническое средство для обучения лиц с ОВЗ клавиатура и экран для слабовидящих, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В учебно-лабораторном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется в наличии сменная кресло-коляска. Учебно-лабораторный корпус не оборудован лифтом, аудитории для проведения учебных занятий и специализированный санузел располагаются на первом этаже.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Все наименования аудиторий, кабинетов и других помещений продублированы рельефно-точечным шрифтом Брайля тактильной пиктограммой.

В учебно-лабораторном корпусе на 1 этаже санузел переоборудован для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера. Оснащен расширенным дверным проемом, тактильной пиктограммой на двери, тактильной напольной плиткой перед дверью, пандусом. Внутри санузла имеется поручень возле унитаза, поручень возле раковины горизонтальный и вертикальный, специализированное сантехническое оборудование.

*Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.* Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработкой при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занимается учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

В случае необходимости студенту-инвалиду может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В университета имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. *Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения.* Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличии от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В университете проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М».
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
  - Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ФГБОУ Арктический ГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
  - Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
  - Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке университета предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Студенты имеют возможность получить медицинскую помощь в Хангаласской ЦРБ.

Со студентами проводятся разные социальные мероприятия:

1. Повышение информированности студентов-инвалидов:
  - а) проведение общевузовских акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;
  - б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);
  - в) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитии.
  - г) Информирование о размерах стипендий, социальных, материальных и иных выплат
2. Организация лечебно-профилактической работы:
  - а) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога;
3. Организация психотерапевтической помощи:
  - 3.1. консультация психотерапевта и психодиагностики студентов-инвалидов
  - 3.2. организация тренингов со студентами-инвалидами по следующим направлениям:
    - эффективная межличностная коммуникабельность студентов;
    - обучение навыкам самоконтроля;
    - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;
    - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;
    - формирование лидерского потенциала;
    - повышение самооценки личности студентов-инвалидов;
  - 3.3. встреча со студентами инвалидами других учебных заведений.
4. Организация психологической помощи:
  - а) консультация студентов-инвалидов с психологическими проблемами;
  - б) организация семинаров и профилактических бесед по алкогольной и наркотической зависимости.
5. Иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита, ковида.
6. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.
7. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете работает Отдел трудоустройства и практики, основной целью деятельности которого является содействие занятости выпускников и развития карьеры (ОТиП) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), также реализация превентивных мер по содействию трудоустройства студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности.

В филиале ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1 Общие сведения по материально-техническому обеспечению**

По состоянию на 1 января 2022 г. за филиалом на праве оперативного управления закреплена недвижимость общей площадью 10225 кв.м., в том числе площадь учебно-лабораторных зданий 6967 кв.м., в т.ч. учебная площадь 3445 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений 327 кв.м., 11 земельных участков, общей площадью 332,83 гектаров. (Табл.24)

Осуществляется постоянный контроль за соблюдением на объектах вуза требований техники безопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны и пресечения их нарушений. Были проведены следующие мероприятия: подготовлены приказы о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях организации, о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях; проведен вводный и повторный инструктаж по пожарной безопасности со всеми вновь принимаемыми на работу, со студентами и сотрудниками; осуществлен контроль за состоянием и работоспособностью систем противопожарной защиты. Проведены лекции студентам и сотрудникам по антитерроризму и соблюдению правил пожарной безопасности.

Осуществлен контроль за соблюдением на объектах вуза требований по пожарной безопасности и пресечению их нарушений. По мере необходимости издаются приказы о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях вуза, о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях. Осуществляется контроль за состоянием и работоспособностью систем противопожарной защиты.

В гараже произведен монтаж оборудования для пункта технического обслуживания машин и слесарная мастерская. Произведен ремонт гаража – отсыпка пола, косметический ремонт, устанавливаются видеокамеры наружного наблюдения.

За отчетный год заготовлено 114 т сенажа из них пока реализовано на 558000 рублей, сена 30,6 т на 234000 рублей. Выращена рассада цветов и овощей в количестве 27000 шт. и реализована на сумму 1350 тыс.руб. Произведена основная обработка почвы в 3-х полном севообороте.

В общежитии студентов произведен косметический ремонт, а также оборудованы в двух комнатах отдельно женская и мужская душевые.

В летний период произведен ремонт изгороди на участках Трапез и Карапатцы.

Приобретена дождевальная установка ДМ для полива посевов. В следующем году запланировано замена всех окон в общежитии на пластиковые.



## **7.2 Характеристика столовой**

Общая площадь столовой в филиале составляет 163 кв.м.(табл. 24). В столовой находятся: складское помещение, мясной цех, мучной цех, кухня, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, овощехранилище, обеденный зал, комната для персонала, комната для заведующего, санузел и душевая.

Столовая оснащена бесплатным Вайфаем, доступом в сеть Интернет для студентов и сотрудников филиала.

Режим работы столовых с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00 часов, в субботу с 9.00 до 15.00 часов. Столовые оснащены всем необходимым оборудованием. В день столовая может обслуживать от 50 до 100 человек.

## **7.3 Обеспеченность общежитием и стоимость проживания обучающихся**

Филиал располагает студенческим общежитием общей площадью 1280 кв.м., в т.ч. жилая площадь 878 кв.м.

На 2022 стоимость проживания в общежитии составляла 1100 руб/мес.

Имеется кухня с 4 электрическими плитками для приготовления пищи, холодильники 4 шт., ларь морозильный 1 шт. Работают 2 душевые кабины, стиральная машина автомат для всех проживающих в общежитии. 2 комнаты на 2 этаже общежития приспособлены для изоляции больных или контактных коронавирусной инфекцией.

На начало 2022 года обеспеченность студентов общежитиями составляла 87.2% от количества нуждающихся студентов очной формы обучения.

На следующий год внесено в план замена всех окон общежития, что позволит улучшить тепловой режим.

## **Часть 2. Предварительный анализ показателей за 2022 год по мониторингу эффективности деятельности вуза**

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

<i>Наименование образовательной</i>	<b>Октёмский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет»</b>
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Республика Саха (Якутия) 678011, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Октемцы, пер. Моисеева, д.16
<i>Ведомственная</i>	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	249
1.1.1	по очной форме обучения	человек	125
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	124
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	208
1.3.1	по очной форме обучения	человек	107
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	101
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и	баллы	0



	результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	11/57,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Октёмский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Арктический государственный агротехнологический университет"	человек	457
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,41
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,41
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1822,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,4

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31,25
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	687,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	50,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,06
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9/45,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/20
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	13/65,0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8/3,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8/3,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	88715,52
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9241,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	612,13
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,2
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,2

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,2
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	7,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	49,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	72/87,9
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/0,44
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1





6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	31/60,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	29/96,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/26,7