



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио ректора

 /Федоров В.И.

« 02 »  2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Школе молодого преподавателя**  
**в федеральном государственном бюджетном образовательном**  
**учреждении высшего образования**  
**«Арктический государственный агротехнологический университет»**

г. Якутск - 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Цели и задачи.....	3
3. Структура.....	4
4. Организация деятельности.....	4
Лист рассылки.....	5
Лист регистрации изменений и дополнений.....	6

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Школы молодого преподавателя в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. № 301;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464;

- Уставом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

- локально-нормативными актами университета.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью деятельности Школы является создание условий для профессионального развития начинающих преподавателей через повышение уровня их профессиональной компетентности, раскрытия их потенциальных возможностей и способностей для реализации педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями, совершенствование результативности их педагогической деятельности в системе высшего и среднего профессионального образования.

2.2. Основными задачами Школы являются:

- профессиональная и психологическая адаптация начинающих преподавателей;

- привитие необходимого минимума знаний и умений по вопросам: требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, содержания локально-нормативных актов в области образования;

- оказание организационно-методической помощи в составлении учебно-методической документации: рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, учебно-методических разработок, учебных пособий и т.п.;

- оказание помощи в совершенствовании знаний методики преподавания;

- привлечение к участию молодых преподавателей в учебно-методических мероприятиях.



### 3. СТРУКТУРА

3.1. Координацию работы Школы осуществляют специалисты учебно-методического управления.

3.2. Деятельность Школы осуществляется с привлечением членов методических и цикловых комиссий, опытных преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава, социального педагога, психолога, специалистов структурных подразделений университета и приглашенных специалистов.

3.3. Членами Школы являются молодые преподаватели, имеющие стаж работы менее 3 лет.

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Деятельность Школы осуществляется согласно утвержденному плану работы на текущий год.

4.2. Основными направлениями деятельности Школы являются:

- помощь молодым преподавателям по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс-
- обеспечение методической, информационной и других видов помощи в учебно-воспитательном процессе;

- обеспечение достаточного уровня готовности начинающих преподавателей к осуществлению учебно-воспитательного процесса с учетом специфики университета;

- методическая помощь в подборе материала и подготовке к публичному выступлению на конференциях, семинарах и т.п.

- организация посещения открытых мероприятий, проводимых опытными преподавателями из числа профессорско-преподавательского состава университета;

- организация обучения в различных формах для повышения качества образовательной деятельности начинающих преподавателей.

4.3. К основным формам работы Школы:

- семинары-практикумы, лекции, круглые столы, тренинги и т.п.;

- наставничество;

- методическая помощь в разработке занятий теоретического и практического обучения, практических и лабораторных занятий;

- посещение открытых занятий с последующим подробным анализом.

### Лист рассылки

№	Структурные подразделения
1.	Агротехнологический факультет
2.	Факультет ветеринарной медицины
3.	Инженерный факультет
4.	Факультет лесного комплекса и землеустройства
5.	Экономический факультет
6.	Колледж технологий и управлений
7.	Октемский филиал
8.	Учебно-методическое управление
9.	Отдел по воспитательной работе

### Лист регистрации изменений дополнений

Номер	Номера разделов/пунктов			Основание для внесения изменений
	Изменения	Дополнения	Аннулированные	