

ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Приказом Министерства образования РФ № 636 от 22.10.99 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, Положением об отделе по воспитательной работе, определяет и регулирует организационно - методическую основу деятельности Социально-психологической службы (далее - СПС) - одну из компонентов целостной системы образовательно - воспитательной деятельности ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ (далее - Университет).

1.2. Основное назначение СПС является оказание психологической и социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса (студентам, педагогическим работникам, преподавателям, воспитателям общежитий, родителям), содействие созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности и успешной социализации. Основной деятельностью СПС является социально - психологическое сопровождение обучающихся, в том числе несовершеннолетних студентов в процессе обучения в Университете, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.3. В своей деятельности СПС руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, международными актами в области защиты прав и законных интересов детей, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), решениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, а также локальными актами Университета, в том числе Уставом, правилами внутреннего распорядка.

1.4. Сотрудники СПС осуществляют свою деятельность, руководствуясь настоящим Положением, запросами администрации, педагогов, преподавателей, родителей студентов. Служба является консультационным и совещательным органом.

2. Цели и задачи

2.1. Целями СПС являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для психического и личностного развития студентов;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе Университета;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании студентов без ущемления прав и свобод личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки субъектам образовательного процесса.

2.2. Задачи СПС:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование участников образовательного процесса.

3. Основные направления и виды деятельности

3.1. Основными направлениями деятельности СПС являются:

3.1.1. Практическое направление:

- организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей, студентов и преподавателей Университета;

- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке студентов - сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- оказание психолого-педагогической помощи студентам - сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей, студентам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.1.2. Прикладное направление:

- создание системы повышения социально-психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения социальным и психологическим знаниям и навыкам всех участников педагогического процесса;

- создавать и поддерживать в образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность, психологические условия обучения и воспитания, необходимые для нормального психического развития и формирования личности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.3. Научно-исследовательское направление:

- в соответствии с целями СПС - разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, преподавателями, заинтересованными в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность;

- разработка рекомендаций для педагогов и преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных студентов, студентов с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении;

- формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом особенностей студентов с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Основными методами СПС являются:

- психологическое и социально-педагогическое просвещение - приобщение взрослых (педагогических работников, преподавателей, воспитателей общежитий, родителей) и студентов к социально-психологическим знаниям;

- психологическая и социально-педагогическая профилактика – вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие здоровья студентов на всех этапах обучения в Университете.

- психологическая и социально-педагогическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная);

- социальная и психологическая диагностика - выявление особенностей психического развития студента, сформированности определенных

социальных и психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.;

- психологическая и социально-педагогическая коррекция – разработка рекомендаций, программ психокоррекционной или развивающей работы со студентами, осуществление этих программ, контроль за их выполнением.

4. Организационная структура деятельности СПС

4.1. СПС является частью отдела по воспитательной работе. Внутренняя структура и штатная численность СПС утверждается ректором Университета в соответствии с типовыми штатами высших учебных заведений, нормативами численности специалистов психологов, социальных педагогов с учетом численности работников и обучающихся академии, объемов работы и специфики деятельности по представлению начальника ОВР.

4.2. Обязанности сотрудников СПС распределяются начальником ОВР в соответствии с должностными инструкциями.

4.3. Непосредственную координацию деятельности СПС, обеспечение целостности реализации функций специалистов в соответствии с настоящим Положением осуществляет начальник ОВР.

4.4. Структура СПС Университета состоит из числа сотрудников отдела по воспитательной работе: руководителя - начальника отдела по воспитательной работе и специалистов - социального педагога, психолога.

4.5. СПС работает в тесном контакте с администрацией Университета, его структурными подразделениями, кураторами групп, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими вузу помощь в воспитании и развитии обучающихся.

4.6. Состав СПС утверждается приказом ректора.

5. Права социально-психологической службы

5.1. Реализовывать полноту функций, возложенных на социально-психологическую службу в рамках настоящего Положения и должностных инструкций.

5.2. По согласованию с администрацией Университета формировать и осуществлять программу развития социально-психологических услуг для студентов, родителей, педагогических работников, воспитателей общежитий, кураторов и преподавателей, избирать пути достижения целей и задач.

оговоренных в Положении о СПС, выбирать формы и методы работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ.

5.3. Выполнять только те распоряжения администрации Университета, которые не противоречат профессионально-этическим принципам и задачам работы службы и могут быть выполнены на основании имеющихся у его специалистов профессиональных умений средств. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

5.4. Запрашивать в структурных подразделениях Университета сведения, необходимые для выполнения задач, возложенных на СПС.

5.5. Обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах обучающихся. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

5.6. Давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию СПС.

5.7. Проводить совещания и участвовать в совещаниях, проводимых в Университете по вопросам развития, обучения и воспитания. Проводить совещания по плану СПС с приглашением лиц, участие которых вызвано необходимостью при рассмотрении и решении конкретных вопросов. Совещание СПС оформляется протоколом, который ведет социальный педагог и подписывает начальник отдела по воспитательной работе.

5.8. Бесплатно пользоваться услугами библиотек, вычислительных центров, информационных фондов.

5.9. Требовать от администрации Университета организационного и материально-технического обеспечения своей деятельности, а также оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав;

5.10. Обжаловать приказы и распоряжения администрации Университета в установленном законодательством порядке.

6. Ответственность специалистов СПС

Специалисты СПС несут ответственность за:

6.1. Правильность, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность выдаваемых рекомендаций.

6.2. Сохранность протоколов обследования, документации службы, оформление их в установленном порядке. Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов студента.

6.3. Сохранение профессиональной тайны, нераспространение сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта развивающей работы и может нанести ущерб человеку или его окружению.

6.4. Неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с требованиями трудового законодательства.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в установленном в Университете порядке.

ПЛАН РАБОТЫ

Социально – психологической службы
ФГБОУ Арктический ГАТУ на 2021 год

1. Организационно-методическая работа

№	Программные действия	Сроки проведения	Ответственные	Содержание работы	Предполагаемый результат
1	Организация I этапа социально-психологического тестирования	Январь - февраль	СПС	Организационно-методическая работа. Сотрудничество Университета с РЦПМСС. Подготовка диагностических материалов. Сбор информационных согласий. Проведение инструктажа, затем тестирования. Интерпретация, анализ результатов Социально - психологического тестирования	Заклучение соглашения с РЦПМСС о проведении социально-психологического тестирования. Профилактика аддиктивного поведения среди студентов 1-2 курсов
2	Оформление аккаунта «Социально-психологической службы ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ» в приложении Instagram	Январь - декабрь	СПС	Оформление аккаунта СПС, ознакомить с целями, задачами работы СПС, публикация статей, полезных информации на странице (видеоролики, инфо о Телефоне доверия, рекомендации и т.д.), организовать подписки участников образовательного процесса Систематическая	Просвещение, работа с аудиторией студентов, родителей, преподавателей

				публикация, работа с аккаунтом в теч. года	
3	Социально-психологическое сопровождение студентов-инвалидов ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ в период получения высшего и среднего профессионального образования	Январь - декабрь	СПС	Использование Концепции мероприятий, направленных на развитие системы профилактики инвалидизации населения и реабилитации инвалидов на территории Республики Саха (Якутия), другой нормативной документации по студентам-инвалидам РФ.	Социально- психологическое сопровождение студентов «группы риска». Профилактика дезадаптации студентов
4	Разработка и апробация тренинговых занятий со студентами, имеющими проблемы в поведении	Февраль-апрель	Психолог, кураторы	Анализ литературы; составление планов тренинговых занятий	Коррекция личности и поведения
5	II этап СПТ Профилактический медицинский осмотр	Март-апрель	СПС	Организация проведения II этапа СПТ, оформление заявки в ЯРНД, отбор студентов «группы риска», подготовка помещения при проведении медосмотра наркологами.	Профилактика аддиктивного поведения
6	Организация психодиагностической работы со старшекурсниками	Март-апрель	Психолог	Составление графика проведения диагностики. Обработка. Анализ психологического состояния старшекурсников	Выявление тревожности, фрустрации, агрессии, ригидности, суицидальных намерений и т.д. Выявление студентов «группы риска», испытывающих трудности в обучении в вузе
7	Организация психодиагностической работы с сотрудниками	До 1 мая	Психолог	Составление графика проведения диагностики. Обработка. Анализ психологического состояния старшекурсников	Выявление причин профессионального (эмоционального) выгорания сотрудников (ППС)

8	Разработка рекомендаций для кураторов	Февраль, октябрь	СПС	Изготовление методички по проведенным диагностическим, коррекционным мероприятиям (МАП, СПТ и т.д.)	Информирование, просвещение
9	Составление ежедневных, ежегодных, аналитических, статистических отчетов	Январь-декабрь	СПС	Фиксирование проведенных мероприятий, анализ, обобщение результатов диагностических работ, наблюдений, коррекционно-развивающих, консультационных работ	Размещение в личном кабинете ОВР на сайте АГАТУ. Распространение опыта
10	Написание психологических характеристик, заключений	В течение года	Психолог	По запросу Психодиагностика	Составление банка данных
11	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных методик	Сентябрь - ноябрь	СПС	Анализ литературы; Создание стимульного материала к занятиям	Пополнение методической базы для деятельности психолога
12	Расширение диагностической методички, комплектование инструментария	Сентябрь - ноябрь	СПС	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам	Формирование методической базы
13	Составление социального паспорта студентов КТиУ	Сентябрь	Социальный педагог, кураторы	Изучение контингента несовершеннолетних студентов	Повышение компетентности кураторов в области оказания поддержки и помощи студентам, оказавшихся в трудной ситуации
14	Месячник адаптации первокурсников	Сентябрь	СПС Зам.деканов по ВР Кураторы	Составление Приказа и Положения, плана Месячника адаптации первокурсников. Утверждение приказа и положения о проведении Месячника АП, плана, графиков. Составление списков кураторов и студентов	Социально-психологическое сопровождение студентов первого курса при прохождении адаптации в условиях вуза. Профилактика дезадаптации первокурсников

				<p>I курсов, создание групп кураторов по работе с психологом в приложении Ватсап, работа с зам.деканами по ВР, кураторами I курсов, составление графиков проведения тренингов, диагн.работ и т.д.)</p> <p>Составление бланков тестов, распечатка. Подбор материала для тренинговых занятий.</p> <p>Составление рекомендаций, памяток, брошюр.</p> <p>Составление отчета работы СПС по Месячнику АП</p>	
13	Посещение семинаров, совещаний, методических объединений	По необходимости в теч. года	СПС	Повышение профессиональной компетенции	Повышение квалификации
14	Составление и утверждение плана работы на 2022 год	Декабрь	СПС	Анализ итогов работы за 2021 год, подготовка плана работы на 2022 год	Утвержден план работы на 2022 год

а. Диагностическая работа и психологическое мероприятие

№	Программные действия	Сроки проведения	Ответственные	Содержание работы	Предположительный результат
1	Работа со студентами, испытывающими трудности при адаптации, с высокой тревожностью	Январь - май	Психолог, кураторы	Дополнительное диагностическое исследование. Выявление психоэмоционального состояния студентов, испытывающих тяжелую депрессию, и имеющих суицидальные мысли	Выявление причин дезадаптации студентов I курса. Профилактика аутоагрессивного поведения

2	Программа академической институализации. Для студентов выезжающих учиться по программе обмена за границу	февраль	СПС	Тестирование	Психологическая подготовка студентов, повышение кросс-культурной компетентности студентов.
3	Изучение особенностей межличностного взаимодействия и статуса студентов в группе	Февраль - декабрь (по запросу)	Психолог, кураторы	Социально – психологическая диагностика социальных отношений	Выявление лидеров, пренебрегаемых, изолированных, отвергаемых, принимаемых. Повышение коэффициента благоприятности психологического климата в группе и преобладании атмосферы взаимного внимания, уважения, духа товарищества, высокой внутренней дисциплины, принципиальности и ответственности, требовательности к себе и другим
4	I этап социально-психологического тестирования	Февраль - март	СПС, ЗДВР, кураторы	Подготовка диагностических материалов. Сбор информационных согласий. Проведение инструктажа, затем тестирования. Интерпретация, анализ результатов Социально - психологического тестирования	Заключение соглашения с РЦПМСС о проведении социально-психологического тестирования. Профилактика аддиктивного поведения среди студентов 1-2 курсов
5	II этап СПТ Профилактический медицинский осмотр	Март-апрель	СПС, ЗДВР, кураторы	Проведение II этапа СПТ, сотрудничество с ЯРИД, отбор студентов «группы риска», подготовка помещения при проведении медосмотра наркологами.	Профилактика аддиктивного поведения

13	МАП. Социально – психологическая адаптация студентов первого курса	Сентябрь-октябрь	Психолог	Тестирование первого курса. Подготовка заключений, рекомендаций по итогам проведенного исследования	Оценка адаптационных ресурсов, учебной мотивации и выявления ранних признаков дезадаптации. Выявление студентов «группы риска»
14	Психолого – педагогическое просвещение педагогического коллектива	Январь-декабрь 1 раз в квартал	Психолог, социальный педагог	Индивидуальные консультации. Работа с педагогическим коллективом	Избежать конфликтных ситуаций и вовремя скорректировать взаимоотношения участников учебно – воспитательного процесса

3. Коррекционно-развивающая работа

№	Программные действия	Сроки проведения	Ответственные	Содержание работы	Предположительный результат
1	Профориентационный тренинг «Мой выбор» для 1-3 курсов	Апрель (по запросу)	Психолог, кураторы	Тренинг на определение профессиональной ориентации	Помощь при выборе профессиональной ориентации
2	Арт-терапевтические коррекционные занятия «Волшебные краски души» со студентами, нуждающимися в повышенном внимании, «группы риска»	Февраль - апрель (по плану, запросу, рез.диагностик и)	Психолог, кураторы	Активизация внутренних ресурсов, повышение уровня стрессоустойчивости, снятие эмоционального перенапряжения Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни. Коррекция аутоагрессивного, девиантного поведения	Коррекция поведения и личности
3	Тренинг по профилактике профессионального выгорания для преподавателей, сотрудников	Апрель - май (по запросу)	Психолог	Повышение уровня стрессоустойчивости, снятие эмоционального перенапряжения,	Профилактика профессионального выгорания преподавателей, сотрудников, стабилизация эмоционального

6	Диагностика психоэмоционального состояния старшекурсников	Март-апрель	Психолог	Составление графика проведения диагностики. Проведение тестирования. Обработка. Анализ	Выявление тревожности, фрустрации, агрессии, ригидности, суицидальных намерений и т.д. Выявление студентов «группы риска», испытывающих трудности в обучении в вузе
7	Диагностика психоэмоционального состояния сотрудников	До 1 мая	Психолог	Составление графика проведения диагностики. Проведение тестирования. Обработка. Анализ	Выявление причин профессионального (эмоционального) выгорания сотрудников (ППС)
8	Диагностика профессиональной ориентации, выявление профессиональных интересов и склонностей	Ноябрь-май	Психолог, кураторы	Диагностика профессиональной ориентации проводится индивидуальной, групповой форме с помощью различных методик, также комп.теста «Ориентир»	Выявление личностных и профессиональных особенностей
9	Исследование внутрисемейных взаимоотношений, детско-родительских отношений	По мере необходимости, по запросу	Психолог, кураторы	Проведение методик, тестов, которые выявляют проблемы во внутрисемейных взаимоотношениях, детско-родительских отношениях для студентов	Гармонизация ДРО, анализ, налаживание семейных взаимоотношений. Обобщение, рекомендации
10	Диагностика аутоагрессивного, девиантного поведения	По мере необходимости, по запросу	Психолог, кураторы	Индивидуальное, групповое тестирование студентов	Профилактика аутоагрессивного, девиантного поведения
11	Диагностика профессионального выгорания педагогических работников	Апрель, май (по запросу)	Психолог	Изучение психоэмоционального состояния, личностных особенностей преподавателей	Профилактика эмоционального выгорания преподавателей. Обобщение, рекомендации
12	Наблюдение за процессом адаптации. Выявление признаков дезадаптации	Сентябрь – октябрь	Психолог, социальный педагог, кураторы	Комплексное изучение личных дел студентов, сирот, инвалидов, иностранных студентов.	Создание благоприятного климата в группе. Составление социального паспорта студентов КТиУ

				психологической комфортности преподавателей	фона, активизация внутренних ресурсов
4	Коррекционные занятия на гармонизацию детско-родительских отношений, отношений у семейных пар, разрешения конфликтных ситуаций и т.д.	Февраль- май Сентябрь - декабрь (по запросу, по рез.диагностик)	Психолог, кураторы	Проведение коррекционных занятий, анализ, обобщение, рекомендации	Гармонизация детско-родительских отношений, налаживание семейных взаимоотношений, разрешение конфликтных ситуаций
5	Психологический тренинг на знакомство, сплочение в группах нового набора	Сентябрь - октябрь-	Психолог, кураторы	Вводный этап Приветствие ведущего Правила тренинга Упражнение: «Снежный ком» Основной этап Упражнение «Интервью», «Круг», «Шкатулка» Работа в микрогруппах Завершающий этап (рефлексия) Упражнение: «Подарок» Обратная связь, рефлексия	Создание доверительных отношений в группе, снижение нервного напряжения, знакомство, сплочение, развитие командообразования групп 1 курсов
6	Психологический тренинг «Мы вместе!» на сплочение, командообразование для сотрудников структурных подразделений	Ноябрь- декабрь	Психолог, Зам.деканов по ВР, отв. Структурных подразделений	Вводный этап Приветствие ведущего Правила тренинга Упражнение: «Имя +движение» Основной этап Упражнение «Интервью», «Круг», «Волшебная коробка» Работа в микрогруппах Завершающий этап (рефлексия) Упражнение: «Подарок» Обратная связь, рефлексия	Развитие коммуникативных навыков, навыков конструктивного, командного взаимодействия, создание доверительных отношений в группах, снятие напряжения

4. Консультационная работа

№	Программные действия	Сроки проведения	Ответственные	Содержание работы	Предполагаемый результат
1	Консультирование студентов	Январь-декабрь (по запросу, рез.диагностик и)	СПС	Индивидуальная либо групповая консультация по различным вопросам самопознания, самоопределения, межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе и семейным отношениям, и другим вопросам	Профилактика дезадаптации студентов. Повышение учебной мотивации. Активизация внутренних ресурсов, формирование позитивных интересов
2	Социально - психологическая помощь иногородним и иностранным студентам	Октябрь-ноябрь	СПС	Социально-психологическая помощь в преодолении так называемого «культурного шока» - психологического симптомокомплекса, возникающего при смене культуры и пр.	Профилактика дезадаптации иногородних и иностранных студентов в условиях вуза.
3	Консультация со студентами «группы риска» (ОВЗ, инвалиды, сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей, состоявших на учете ОП №1, ПДН, склонных к отклоняющемуся поведению)	Январь-декабрь (по запросу, плану, рез. диагностики)	СПС	Совместная работа с органами опеки и попечительства г. Якутска, МВД ОП № 1	Профилактика дезадаптации, девиантного поведения. Психологическое сопровождение
4	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам	Январь-декабрь (по запросу, рез. диагностики)	СПС	Родительские собрания, групповые, индивидуальные консультации, беседы, просвещение	Сбор информации. Повышение психологической грамотности родителей

5	Консультирование педагогических работников, преподавателей, сотрудников	Январь-декабрь (по запросу, по результатам исследований)	СПС	Групповые, индивидуальные консультации, беседы, просвещение по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития студентов. Также с целью предупреждения синдрома профессионального выгорания	Профилактика профессионального выгорания. Разрешение конфликтов и повышение эффективности общения со студентами
---	---	--	-----	---	---

5. Просветительская и профилактическая работа

№	Программные действия	Сроки проведения	Ответственные	Содержание работы	Предположительный результат
1	Публикация статей, полезных информации на странице «СПС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ» в приложении Instagram	Январь – декабрь (систематическая публикация, работа с аккаунтом)	СПС	Просвещение, информирование	Публикация статей, полезных информации на странице «СПС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ» в приложении Instagram
2	Работа с кураторами в группах. Информирование о работе СПС, ознакомление с документацией психолога, результатами исследований и т.д. в приложении WhatsApp	Январь – декабрь (систематически)	СПС	Просвещение, информирование	Работа с кураторами в группах. Информирование о работе СПС, ознакомление с документацией психолога, результатами исследований и т.д. в приложении WhatsApp
3	Профилактические беседы, тренинги, видеолектории, просвещения	Январь – декабрь	СПС, ОВР и СО, врачами ООО «Аврора», МВД ОП № 1, ПДН, общ. орг.-ми	Профилактические беседы, тренинги, видеолектории, посвященные в борьбе с курением, наркоманией, противоправным поведением и пропаганде здорового образа жизни	Профилактика аддиктивного, делинквентного, аутоагрессивного поведения

				Информирование о Телефоне Доверия (оформление плакатов, памяток, публикации)	
4	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов студентов	май , декабрь	Психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи (диагностики, тренинги, коррекционные занятия и т.д.)	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов студентов
5	Месячник адаптации первокурсников	Сентябрь - октябрь	СПС Зам.деканов ВР Кураторы	Профилактика дезадаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения	Месячник адаптации первокурсников
6	Онлайн - беседа по трезвому и здоровому образу жизни (алкоголь, табакокурение). Через приложение Instagram, Zoom	Сентябрь - октябрь	СПС, деятели общественного движения «Трезвая Якутия»	Профилактика аддиктивного поведения	Онлайн - беседа по трезвому и здоровому образу жизни (алкоголь, табакокурение). Через приложение Instagram, Zoom
7	Участие в заседании Совета профилактики	Ежемесячно (по запросу)	СПС	Проведение ОВР комиссии по дисциплинарному взысканию	Профилактика девиантного поведения