

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации			
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет»			
	Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для студентов			



Положение
об организации учебного процесса с применением электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ

Версия 1.2

Дата введения: < 30.11.2020 >

Утверждено	Решением Ученого совета ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 12.11.2020 г. № 49/7			
Версия: 1.2	Положение об ЭО и ДОТ. doc	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения и сфера действия	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Сокращения, термины, определения	4
4. Порядок применения университетом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	5
5. Процесс подготовки и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных программ	8
6. Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	10
7. Особенности организации обучения студентов с инвалидностью с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	12
8. Заключительные положения	13
Приложения	
Лист рассылки	
Лист регистрации изменений	

1. Область применения и сфера действия

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (далее – Университет);

1.2. Положение обязательно для применения всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками Университета.

2. Нормативные ссылки

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи».
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».
- Закон российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-1 «О государственной тайне».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. №22 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74.

- «Методические рекомендации по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.06.2020 № МН-19/15;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03 июня 2003 г. № 118 (ред. от 03.09.2010) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов»: СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы...», СН 512-78 «Требования к помещениям серверной» и др.

- Устав ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.
- Локальные нормативные акты.

3. Сокращения, термины, определения

3.1. Сокращения и обозначения:

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ДОТ – дистанционная образовательная технология;

ЭО – электронное обучение;

ООП – основная образовательная программа;

ВО – высшее образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

УМО – учебно-методический отдел;

УМС – учебно-методический совет.

3.2. Термины и понятия.

Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников."

Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под обучением с применением ЭО, ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью информационно-образовательной среды, основанной на использовании информационно-телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии,

контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронные информационные ресурсы - источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

Электронные образовательные ресурсы - учебно-методические материалы и периодические издания по всем входящим в реализуемые с применением ЭО и ДОТ основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), содержащиеся в электронной (цифровой) библиотеке университета, иных профессиональных базах данных,

информационных справочных, поисковых системах и прочих информационных ресурсах, доступ к которым обеспечивается университетом. Основной компонент информационной образовательной среды (ИОС), который ориентирован на реализацию образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий и на применение новых методов и форм обучения.

Электронный портал университета - компьютерная система в сети Интернет, реализующая задачи по оперативному доступу к электронным информационным и образовательным ресурсам, по предоставлению образовательных услуг университетом, обеспечивающая учебный процесс (создание, передача, контроль знаний и подтверждение достигнутого образовательного ценза) независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная (цифровая) библиотека университета - часть электронного портала, организованная коллекция электронных документов, включающая издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса в Университета.

Доступ к информационно-образовательным ресурсам - возможность использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля для технического доступа к содержимому электронного портала университета посредством сети Интернет.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ признается место нахождения Университета/филиала независимо от места нахождения обучающихся.

4. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

4.1. Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в университете осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Университет выполняет функции, отнесенные к его компетенции, в том числе по использованию и совершенствованию методик ЭО, ДОТ.

4.3. Университет несет ответственность за надлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, в том числе функции по использованию ЭО и ДОТ.

4.4. Университет обязан применять ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

4.5. Университет вправе:

4.5.1. Применять ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования (специалитет, бакалавриат, магистратура); дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации); дополнительных образовательных услуг (преподавание по отдельным учебным дисциплинам, консультационные услуги) различных уровней и направленности независимо от форм получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА) университета осуществляется в соответствии с **порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.**

4.5.2. Реализовывать основные образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, частично или в полном объеме, в установленных университетом формах обучения (очная, очно-заочная, заочная) или при их сочетании.

4.5.3. В образовательных программах самостоятельно устанавливать соотношение объема занятий с применением ЭО, ДОТ, и занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

4.5.4. **Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего**

контроля, промежуточных и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

4.5.4. Допускать отсутствие аудиторных занятий при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

4.6. Решение о внедрении и применении ЭО, ДОТ в образовательном процессе осуществляется в соответствии с настоящим положением, которое принимается Ученым советом университета и утверждается приказом ректора.

4.7. Прием на обучение по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ осуществляется в соответствии с правилами приема в университет на текущий год.

4.8. Университет доводит до обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.9. Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ возможна по групповой и индивидуально-групповой технологиям. При использовании групповой технологии университет составляет расписание занятий в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и другими документами, определяющими последовательность изучения и объем часов по дисциплинам.

4.10. Права и обязанности лиц, обучающихся с применением ЭО, ДОТ, либо по смешанной модели обучения, сочетающей в себе элементы, как традиционных форм обучения, так и ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся по соответствующей форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

4.11. При смешанном обучении обеспечивается сочетание онлайн и оффлайн технологий, применение разнообразных форм, методов, технологий взаимодействия преподавателя с обучающимися.

4.12. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ частично или в полном объеме независимо от мест нахождения обучающихся, университетом обеспечивается доступ обучающихся к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, системе дистанционного обучения, телекоммуникационным технологиям, соответствующим технологическим средствам. Порядок и формы доступа к используемым ресурсам устанавливает университет.

4.13. Реализация ЭО, ДОТ в университете осуществляется при условии учебно-методического, кадрового и технического обеспечения учебного процесса, а также соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников по дополнительным профессиональным программам.

4.14. При использовании ЭО, ДОТ университет обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическим материалам (в бумажном и/или электронном виде) основной образовательной программы, включающей: общую

характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, включенные в состав основной образовательной программы по решению Университета.

4.15. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ университет предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.16. При организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяется лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.17. При организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предлагается использование программного обеспечения для проведения видеоконференций, в том числе обеспечивающего поддержку мобильных платформ (Android, iOS), и не требующих установки на персональные компьютеры обучающихся.

4.18. Перечень рекомендуемого программного обеспечения для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- BigBlueButton;
- Discord;
- Skype;
- Zoom;
- Microsoft Teams;
- ВКонтакте;
- Cisco Webex;
- Google Hangouts;
- True Conf;
- Webinar.Ru;
- Proficont;
- Мираполис;
- Mind.

4.19. При проведении учебных занятий предлагается использование интерактивных форм ответа на вопросы в информационных системах образовательных организаций, либо ином программном обеспечении, позволяющих демонстрировать презентацию, схемы, инфографику; проведение тестирования, решение задач, иных форм, предусмотренных локальными нормативными актами.

4.20. Выполненные работы (письменные работы, контрольные, самостоятельные, курсовые работы, завершённые ВКР, и др.) могут быть направлены обучающимся посредством:

- электронной почты;
- электронной информационно-образовательной среды Университета в сети «Интернет».

5. Процесс подготовки и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Решение о проведении занятий с использованием ЭО, ДОТ принимает проректор по учебно-методической работе по заявкам факультетов, кафедр, филиалов, иных центров ответственности, иницирующих реализацию ООП с использованием ЭО, ДОТ.

Структура пояснительной записки к образовательной программе, реализуемой с применением ЭО, ДОТ представлена в приложении 1.

5.2. Выбор между индивидуально-групповой и групповой технологиями, формами ЭО и объемом ДОТ в общем объеме образовательных процессов осуществляется инициатором при наличии подтвержденной технической возможности.

5.3. При организации обучения с использованием ДОТ предполагается использование одного из нескольких способов или их сочетание, в том числе:

- параллельная трансляция занятий в онлайн режиме в соответствии с расписанием, установленным для учебной группы;
- самостоятельное изучение материала, находящегося в электронной образовательной среде Университета;
- иных способов, предусмотренных в локальных нормативных актах университета.

5.4. Проверка технической возможности реализации образовательной программы с использованием ЭО, ДОТ проходит в соответствии с Требованиями к технической оснащенности, формируемыми отделом информатизации.

5.5. На основе учебных планов проводится проверка учебно-методического обеспечения. В случае отсутствия электронного учебно-методических материалов составляется план мероприятий по созданию инициатором полного комплекта учебно-методических материалов для ЭО, ДОТ.

5.6. На основе полученных учебных материалов сотрудниками отдела информатизации проводится компьютерная обработка учебных материалов. Обработанные электронные учебно-методические материалы загружаются в информационно-образовательную среду университета, где к ним предоставляется доступ зарегистрированным студентам в соответствии со специальностью/ направлением подготовки, курсом и учебным планом.

5.7. В процессе подготовки реализации ЭО, ДОТ преподаватели, задействованные в реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, проходят обучение навыкам использования специализированного оборудования и программного обеспечения в отделе информатизации.

5.8. Отдел информатизации осуществляет подготовку кабинетов для проведения дистанционных занятий и настройку технического оборудования.

5.9. Для преподавателей имеется возможность проведения дистанционных занятий в соответствии с расписанием по месту проживания с использованием собственных технических средств.

5.10. Процесс реализации ЭО, ДОТ осуществляется в соответствии с расписанием дистанционных занятий, которые проводятся в специально оборудованных кабинетах в учебных корпусах университета.

5.11. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне», Федерального закона «О персональных данных», Федерального закона «Об электронной подписи» (т.е. использовать электронную цифровую подпись в электронных документах, при соблюдении которых электронная цифровая подпись в электронном документе признается равнозначной собственноручной подписи в документе на бумажном носителе). Сохранение сведений об итоговой (государственной итоговой) аттестации и личных документов обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

6. Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации на основании приказ ректора университета.

6.2. Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации рекомендуется осуществить в режиме видеоконференции.

6.3. При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации возможно использование электронной информационно-образовательной среды университета.

6.4. Не допускается использование студентом дополнительных компьютеров и информационных интернет-ресурсов.

6.5. При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации с применением ЭО и (или) ДОТ технические средства должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося, позволяющего в режиме реального времени визуально установить соответствие личности обучающегося документам, удостоверяющим личность обучающегося;
- качественную непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени выступления как обучающегося, так и преподавателя, членов комиссий;
- демонстрацию обучающимися презентационных материалов во время своего выступления;
- видеозаписи процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

6.6. В помещении, в котором находится обучающийся, не должны присутствовать посторонние лица; рабочая поверхность стола, на котором установлен ПК обучающегося, должна быть свободна от всех предметов, включая карманные компьютеры или другие компьютерные устройства, тетради, книги, блокноты, самоклеющиеся листки, заметки или бумага с напечатанным текстом. Web-камера не должна быть расположена напротив источника освещения. На рабочем столе допускается наличие чистого листа бумаги, ручки, линейки, непрограммируемого калькулятора, справочных материалов.

6.7. Подготовка обучающегося и ответы на вопросы проходят в режиме реального времени в условиях непрерывной видеоконференцсвязи.

6.8. Для обеспечения контроля самостоятельной подготовки наблюдение должно осуществляться одним членом (секретарем) комиссии.

6.9. При проведении устного экзамена возможно использование интерактивных форм ответа на вопросы в информационной электронно-образовательной среде университета (Moodle), либо в программном обеспечении, позволяющих демонстрировать презентацию, схемы, инфографику.

6.10. Наряду с устной формой можно применять тестирования с использованием информационно-образовательной среды (Moodle), решение задач с подготовкой развернутых письменных ответов, иные формы, предусмотренные в рабочих программах дисциплин.

6.11. Для направления обучающимися выполненных работ необходимо информировать их о способах направления посредством сети Интернет (электронная почта, ЭИОС университета) и подтвердить факт получения выполненной работы.

6.12. В случае сбоев в работе оборудования и канала связи составляет стороны обучающегося более двух раз общей продолжительностью более 15 минут, преподаватель/ГЭК оставляет за собой право отменить проведение текущего контроля/промежуточной аттестации/государственной итоговой аттестации, о чем составляется акт. Составленный акт является подтверждением неявки по уважительной причине.

6.13. Объявление оценок, направление рецензий и отзывов, за

выполненные работы можно направлять посредством электронной почты, либо иным способом, предусмотренным локальным нормативным актом организации.

6.14. В экзаменационной ведомости, протоколе государственной итоговой аттестации указать на проведение испытаний с применением технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.15. Произведенные аудио- и видеозаписи вместе с экзаменационными ведомостями и протоколами государственной итоговой аттестации хранятся на электронных носителях в течении 5 лет, после передаются в архив университета.

7. Особенности организации обучения студентов с инвалидностью с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7.1. При обучении студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья основными видами учебной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются: лекции, реализуемые на различных платформах и в различном формате (вебинар, чат, форум, электронная почта, лекции-презентации и т. д.); практические, семинарские занятия (вебинары, собеседование в чате, задания, проекты, тесты и т. д.); индивидуальные и групповые консультации (электронная почта, чат, форумы, вебинары, мессенджеры); самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа с интерактивным образовательным контентом, внешними электронными образовательными ресурсами; текущая и промежуточная аттестации.

7.2. При проведении занятий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать особенности ограничений, касающиеся отдельных нозологических групп инвалидности.

7.3. В частности, для обучающихся с нарушениями слуха при организации онлайн занятий требуется учитывать необходимость удаленного подключения переводчика русского жестового языка или организации рабочего места данного специалиста в аудитории, из которой осуществляется трансляция в случае, если переводчик русского жестового языка сопровождает занятия в обычном режиме. В процессе обучения студенты могут использовать собственные индукционные устройства, также университет готов предоставить коммуникатор для слабослышащих «SENNHEISER SET A 200».

7.4. Преподавателям, ведущим очные занятия с группами, в которых присутствует студент с нарушением слуха, рекомендуется не использовать медицинские маски, скрывающие артикуляцию или использовать прозрачные пластиковые маски. В случае наличия у преподавателей медицинского заключения о необходимости постоянного ношения медицинской маски,

рекомендуется осуществлять замену преподавателя, либо перенос занятий в дистанционную форму.

7.5. Слабовидящие обучающиеся в процессе дистанционного обучения могут использовать специальные возможности операционных систем (экранная лупа, экранная клавиатура, экранный диктор). Они могут использовать собственные информационные устройства, также университет готов предоставить электронный ручной видеоувеличитель Визор-1, видеоувеличитель-монокюляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, принтер Брайля «EmBraille».

7.6. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут быть использованы свободно распространяемые ассистивное программное обеспечение и специальные возможности, предоставляемые операционными системами, облегчающих и ускоряющих ввод информации (виртуальная (экранная) клавиатура, сочетание клавиш, набор текста с помощью голоса и пр.).

7.7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий проводится с учетом особенностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, психофизического развития, индивидуальных возможностей. Перечень специальных условий для проведения аттестации фиксируется письменном заявлении.

7.8. Обучаясь по индивидуальному графику учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, обучающийся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обязан выполнять все виды заданий и аттестации, установленные в учебном плане, индивидуальном графике учебного процесса.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом ректора университета.

8.2. Изменения и дополнения, внесенные в Положение, утверждаются приказом ректора и фиксируются в листе регистрации изменений.

Структура пояснительной записки к образовательной программе, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Пояснительная записка к образовательной программе, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - пояснительная записка), должна содержать:

1. Методику образовательного процесса включая:

- описание ЭО, ДОТ, применяемых для преподавания отдельных дисциплин (учебных курсов);

- характеристику учебно-методических материалов, предоставляемых обучающемуся (названия материалов, вид информационного носителя: печатный материал, видео-, аудиозапись, видеолекции, электронный носитель и др.), способы комплектации (кейс, база данных и т.п.), объемные характеристики материалов;

- способы доставки учебных, учебно-методических материалов (расылка почтой, размещение в системе дистанционного обучения Университета, распространение через сеть территориально обособленных подразделений, передача по каналам связи (радио, телевидение, телефония, Интернет и т.п.);

- способы организации взаимодействия обучающихся с профессорско-преподавательским составом и административно-управленческим персоналом Университета (занятия по очной форме обучения, почта, телефон, электронная переписка, видеоконференцсвязь и т.п. с указанием плановой периодичности и продолжительности (объемов) контактов);

- способы организации лабораторных и практических занятий (учебные занятия в лабораториях, кабинетах и в спортзалах, использование кейс-лабораторий, лабораторий удаленного доступа, виртуальных лабораторных практикумов и т.п.);

- способы организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся (традиционные формы контроля, письменный экзамен в территориально обособленном структурном подразделении с последующей обработкой результатов, автоматизированный дистанционный контроль, дистанционный экзамен (зачет) с использованием средств видео-, аудиоконтроля и т.п.);

- способы организации документооборота (традиционный, электронный).

2. Расчет-обоснование достаточности привлекаемых материально-технических, учебно-методических, информационных ресурсов и педагогических работников, которыми располагает университет, для обеспечения учебного процесса с применением избранных в рамках ЭО, ДОТ, включая:

- аппаратно-программное и иное оборудование учебных рабочих мест обучающихся и рабочих мест педагогических работников, административно-управленческого и инженерно-технического персоналов;

- количество и пропускную способность используемых каналов связи;

- мощности используемого серверного аппаратно-программного комплекса (объем дисковой памяти, время отклика);

- мощности, пропускную способность и другие технические характеристики иных средств телекоммуникации;

- наличие учебно-методических материалов и других информационных образовательных ресурсов дистанционного обучения для дисциплин (учебных курсов) заявленной образовательной программы (программ);

- количественный и качественный состав педагогических работников, специально подготовленных для работы в новой информационно-образовательной среде.

К пояснительной записке прилагается документация, подтверждающая фактическое наличие в распоряжении университета указанных в расчете-обосновании ресурсов и их соответствие установленным нормам, стандартам и требованиям (справки о приеме на баланс, договоры аренды, сертификаты соответствия ДОТ технологическим требованиям государственных отраслевых стандартов и т.д.).

Лист рассылки

№	Структурные подразделения
6.	Агротехнологический факультет
7.	Факультет ветеринарной медицины
8.	Инженерный факультет
9.	Факультет лесного комплекса и землеустройства
10.	Экономический факультет
11.	Колледж технологий и управлений
12.	Октемский филиал
13.	Учебно-методический совет
14.	Учебно-методический отдел
15.	Отдел лицензирования и аккредитации
16.	Отдел трудоустройства и практик
17.	Отдел по международному и межрегиональному сотрудничеству
18.	Отдел по воспитательной работе
19.	Научно-исследовательская часть
20.	Научная библиотека

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера разделов и пунктов			Основание для внесения изменений	Кем внесены изменения
	Изменения	Дополнения	Аннулированные		
1	3	-	-	Постановление УС № 220 от 07.09.2017	
2	-	Раздел 4, пункты 4.15, 4.16, 4.17, 4.18, 4.19	-	Постановление УС № 49/7 от 12.11.2020	Андреева М.И.