

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ  
(протокол №54 от 25.03.2021)

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио ректора

К.К. Кривошапкин

« 07 » апреля 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки и утверждения основных профессиональных  
образовательных программ среднего профессионального образования  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Арктический государственный  
агротехнологический университет»**

г. Якутск - 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения и сфера действия	3
2.	Нормативные ссылки	3
3.	Сокращения, термины, определения	3
4.	Общие положения	5
5.	Структура программы подготовки специалистов среднего звена	6
6.	Организация разработки и реализации образовательных программ	7
7.	Заключительные положения	8

Приложение

Лист рассылки

Лист регистрации изменений

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (далее – Университет).

1.2. ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по соответствующему направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.3. Требования Положения обязательны для применения всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками Университета.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего специального образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464);
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. образования и науки РФ 22.01.2015 N ДЛ1/05вн);
- Устав ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;
- Локальные нормативные документы ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

## **3. СОКРАЩЕНИЯ, ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

**Федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

**вариативная составляющая (часть) основных образовательных программ среднего профессионального образования** – система дополнительных требований к образовательным результатам, структуре основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, условиям их реализации, оцениванию качества освоения. Обусловлена технико-технологическими, организационно-экономическими и другими особенностями развития экономики и социальной сферы региона;

**вид профессиональной деятельности** – составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором профессиональных функций и необходимых для их выполнения компетенций.

**квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

**контрольно-измерительные материалы** – комплексный инструментальный оценочный материал, включающий в себя различные измерительные средства и инструменты;

**компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

**направленность (профиль) образования** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

**адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости

обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

**обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

**общие компетенции** – универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда;

**программа подготовки специалистов среднего звена** – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;

**практическая подготовка** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

**практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

**профессиональная компетентность** – подтвержденная в установленном порядке совокупность профессиональных и общих компетенций (умений, знаний), необходимых для реализации определенного набора профессиональных функций, входящих в профессиональный стандарт по профессии;

**примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

**учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Используемые сокращения:**

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

СПО – среднее профессиональное образование;

УД - учебная дисциплина;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

#### **4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» - это система документов, разработанная и утверждённая с учётом требований действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и регионального рынка труда.

4.2. ППССЗ обеспечивает реализацию ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по данной специальности (профессии).

4.4. Сформированная в соответствии с рекомендациями ППССЗ рассматривается на учебно-методическом совете (УМС), Учёном Совете Университета, согласуется с потенциальным работодателем, советом обучающихся и утверждается ректором Университета.

4.5. Ежегодно, до начала учебного года ответственные подразделения, реализующие программы среднего профессионального образования, обновляют ППССЗ в части содержания дисциплин (модулей), установленных образовательной организацией, и (или) рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также оценочно-методических материалов, с учетом требований регионального рынка труда, развития науки, экономики и социальной сферы.

4.6. Основная цель обновления ППССЗ – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учёт новых достижений науки и техники.

4.7. При обновлении содержания ППССЗ необходимо повторно пройти процедуру согласования и утверждения.

4.8. Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

## **5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. ППССЗ представляет собой документ, который состоит из следующих основных разделов:

Титульный лист;

1. Общие положения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника;

3. Требования к результатам освоения ППССЗ (компетенции);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ;

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

8. Характеристики социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

10. Приложения к ППССЗ.

5.2. Неотъемлемой частью ППССЗ являются следующие документы:

– рабочий учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– рабочие программы практик;

– программа государственной итоговой аттестации;

– оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

– рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

6.1. В формировании ППССЗ принимают участие преподаватели и мастера производственного обучения, работу которых координирует методист по среднему профессиональному образованию через заведующих выпускающих кафедр. Разработанная образовательная программа (ППССЗ) согласовывается с представителями работодателей и (или) объединений работодателей, представителями обучающихся (совета обучающихся), решение о соответствии оформляется в форме протокола согласования.

6.2. Предполагаются следующие этапы разработки ППССЗ:

- разработка матрицы соответствия компетенций;
- формулирование требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ППССЗ, включая кадровое, финансовое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное;
- разработка документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс;
- создание рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- разработка рабочих программ практик (в составе ПМ);
- разработка методических материалов;
- разработка контрольно-оценочных средств;
- формирование фондов оценочных средств, позволяющих оценить формирование компетенций;
- разработка рабочей программы преддипломной практики;
- разработка программы государственной итоговой аттестации

6.3. При разработке ППССЗ требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

6.4. Концентрированный принцип организации учебного процесса не требует соблюдать правило кратности объема часов на освоение программы учебной дисциплины или профессионального модуля неделям в учебном семестре.

6.5. Вариативная часть ППССЗ может быть использована как на введение новых элементов программы, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

6.6. Если планируется введение в ППССЗ новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся в каждой конкретной программе.

6.7. Требования ФГОС СПО к результатам обучения (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке ППССЗ можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».



6.8. Требования к количеству лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу нормативно не установлены. Имеются рекомендуемые значения практикоориентированности, относящиеся к образовательной программе в целом.

6.9. ППССЗ должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

6.10. Программа подготовки специалистов среднего звена имеет титульный лист (Приложение 1), лист согласования (Приложение 2), структуру ППССЗ (Приложение 3), матрицу соответствия компетенций (Приложение 5) и оформляется в соответствии с утверждённым макетом (Приложение 4).

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее Положение является элементом системы менеджмента качества Университета.

7.2. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются Ученым советом.

## Лист рассылки

№	Структурные подразделения
1.	Агротехнологический факультет
2.	Факультет ветеринарной медицины
3.	Инженерный факультет
4.	Факультет лесного комплекса и землеустройства
5.	Экономический факультет
6.	Колледж технологий и управлений
7.	Октемский филиал
8.	Учебно-методический совет
9.	Учебно-методический отдел
10.	Отдел лицензирования и аккредитации
11.	Отдел трудоустройства и практик
12.	Отдел по международному и межрегиональному сотрудничеству
13.	Отдел по воспитательной работе и связям с общественностью
14.	Научно-исследовательская часть
15.	Научная библиотека



Номер изменения	Номера разделов/пунктов			Основание для внесения изменений
	Изменения	Дополнения	Аннулированные	
1		Раздел 2 абзац 5; Раздел 3 абзац 7,8,12,18; Пункт 5.2		Решением Ученого совета от 25.03.2021 №