

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)



Гютапов Н.А.

2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе «Лучшее учебное занятие**  
**(лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)»**  
**в федеральном государственном бюджетном образовательном**  
**учреждении высшего образования**  
**«Арктический государственный агротехнологический университет»**

Версия 1.3.

г. Якутск - 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Порядок проведения конкурса	3
3. Критерии оценки конкурсных работ	4
Приложение 1	5
Приложение 2	6
Приложение 3	8
Приложение 4	9
Лист рассылки	10
Лист изменений и дополнений	11

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации, проведения конкурса «Лучшее учебное занятие (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)» среди педагогических работников ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ (далее – университет).

1.2. Конкурс «Лучшее учебное занятие (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)» (далее – конкурс) проводится с целью повышения качества подготовки специалистов, стимулирования профессионального мастерства преподавателей, повышения методического уровня преподавания учебных дисциплин, распространения передового педагогического опыта.

1.3. Конкурс объявляется приказом ректора университета.

1.4. Руководство конкурсом осуществляют комиссии: на уровне учебных подразделений – методические комиссии, на уровне университета – конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора.

1.5. Текущую организационную работу по проведению конкурса осуществляют учебно-методический совет и учебно-методическое управление.

## **2. Порядок проведения конкурса**

2.1. В конкурсе могут принять участие как штатные педагогические работники университета, так и работающие на условиях совместительства и почасовой оплаты труда.

2.2. Конкурс проводится по трем номинациям:

- Лучшее лекционное занятие;
- Лучшее практическое занятие;
- Лучшее лабораторное занятие.

2.3. Конкурс проводится в два этапа:

- первый (отборочный) этап;
- второй (заключительный) этап.

2.4. Первый (отборочный) этап проводится на уровне учебного подразделения.

Первый этап считается состоявшимся, если количество участников по номинациям составит не менее 3 человек. Кафедры обязаны организовать участие преподавателей и делегировать их для участия в конкурсе.

Для участия в конкурсе в методическую комиссию учебного подразделения подается: заявка (приложение 1), выписка из протокола заседания кафедры, учебно-методические материалы по дисциплине (рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств, методические указания). При проведении конкурсного занятия производится видеозапись.

Методическая комиссия посещает конкурсное занятие, оценивает качество учебно-методических материалов и проведения занятия, дает рекомендации по совершенствованию методики его проведения.

По итогам первого (отборочного) этапа методические комиссии направляют конкурсантов для участия во втором (заключительном) этапе, по одному конкурсанту по трем номинациям.

2.5. На втором (заключительном) этапе конкурсная комиссия Университета рассматривает конкурсные материалы и определяет победителей.

2.6. На рассмотрение методические комиссии должны предоставить полный пакет конкурсных материалов, включающих:

- заявление на участие (приложение 1);
- учебно-методические материалы по дисциплине (рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств, методические указания);
- видеозапись конкурсного занятия;
- выписку из протокола заседания кафедры;
- выписку из протокола заседания методической комиссии.

2.7. В ходе экспертизы конкурсных работ конкурсная комиссия производит их оценку на основании перечня оценочных критериев (приложения 2, 3, 4).

2.8. По итогам своей работы конкурсная комиссия направляет ректору протокол заседания и итоговый отчет о проведении конкурса.

2.9. Решение конкурсной комиссии утверждается приказом ректора.

2.10. Победители конкурса награждаются дипломами и призами.

2.11. Всем участникам конкурса вручаются сертификаты об участии.

### **3. Критерии оценки конкурсных работ**

3.1. При рассмотрении работ по практическим и лабораторным занятиям, учитываются:

- мастерство преподавателя;
- творческое применение знаний и умений;
- степень самостоятельности студентов;
- дифференцированный подход к обучению;
- уровень познавательной деятельности студентов;
- методическая и материально-техническая обеспеченность.

3.2. При рассмотрении материалов по лекционным занятиям учитываются:

- соответствие лекции рабочей программе дисциплины;
- уровень раскрытия темы в соответствии с требованиями государственного стандарта;
- содержание проблемных вопросов;
- реальные и типовые примеры при изложении содержания;
- степень научности лекции;
- нацеленность лекции на организацию СРС;
- доходчивость и эмоциональность при изложении лекции;
- лекторское мастерство;
- методическая обеспеченность.

Председателю  
конкурсной комиссии

от \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(должность, кафедра, факультет)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

на участие в конкурсе «Лучшее учебное занятие  
(лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)»

Прошу принять документы для участия в конкурсе на «Лучшее учебное занятие  
(лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)»  
по учебной дисциплине \_\_\_\_\_  
для направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Вид занятия (подчеркнуть галочкой):

- лекция
- практическое занятие
- лабораторное занятие

Тема занятия \_\_\_\_\_

С Положением о конкурсе «Лучшее учебное занятие (лекция, практическое и лабораторное занятие)», сроками проведения конкурса ознакомлен(ы).

Приложение: перечень представляемых документов (подчеркнуть галочкой):

- заявление на участие (приложение 1);
- учебно-методические материалы по дисциплине (рабочую программу дисциплины, фонды оценочных средств, методические указания;
- видеозапись конкурсного занятия;
- выписку из протокола заседания кафедры;
- выписку из протокола заседания методической комиссии;

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ качества проведения лекции

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Подразделение \_\_\_\_\_  
 Дисциплина \_\_\_\_\_  
 Тема занятия \_\_\_\_\_  
 Дата проведения \_\_\_\_\_ Время проведения \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_  
 Контингент студентов \_\_\_\_\_ Присутствуют \_\_\_\_\_

Оцените качество прочитанной лекции по указанным ниже показателям поставив против каждого показателя знак + в той графе, которая соответствует вашей оценке.

№	Оцениваемые показатели	Оценка - балл			
		5	4	3	2
<b>Содержание лекций</b>					
1.	Высокий теоретический уровень излагаемого материала				
2.	Системность и логическая последовательность в содержании материала				
3.	Доходчивость и аргументированность подачи учебного материала				
4.	Практическая направленность материала, профессиональные ситуации, передовой опыт и т.п.				
5.	Соответствие содержания лекции Госстандарту, учебной программе и полнота раскрытия темы				
6.	Соответствие содержания уровню подготовленности студентов				
7.	Обеспеченность рекомендуемой литературой				
<b>Методика чтения лекции</b>					
8.	Свободное, доступное изложение материала				
9.	Проблемное чтение лекции, активизация мыслительной деятельности студентов				
10.	Умение устанавливать контакт с аудиторией и поддерживать интерес к лекции				
11.	Использование ТСО и других средств наглядности				
12.	Оптимальный темп лекции и возможность конспектирования				
<b>Организация занятия</b>					
13.	Четкость структуры лекции				
14.	Рациональность использования времени на изучение учебных вопросов				
15.	Дисциплина студентов на занятии, умение преподавателя поддерживать дисциплину				

Педагогическая культура преподавателя					
16.	Этика поведения				
17.	Культура речи, построение фраз, богатство языка				
18.	Сочетание рационального и эмоционального стилей изложения материала				

Сумма баллов \_\_\_\_\_

Общее впечатление о лекции (нужное подчеркнуть):

- очень хорошее,
- хорошее,
- удовлетворительное,
- плохое

Член комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

### качества проведения практического занятия

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Подразделение \_\_\_\_\_  
 Дисциплина \_\_\_\_\_  
 Тема занятия \_\_\_\_\_  
 Дата проведения \_\_\_\_\_ Время проведения \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_  
 Контингент студентов \_\_\_\_\_ Присутствуют \_\_\_\_\_

Оцените качество прочитанной лекции по указанным ниже показателям поставив против каждого показателя знак + в той графе, которая соответствует вашей оценке.

№	Оцениваемые показатели	Оценка - балл			
		5	4	3	2
<b>Содержание и методика проведения практического занятия</b>					
1.	Четкое определение цели занятия				
2.	Соответствие содержания темы рабочей программе дисциплины				
3.	Связь с ранее пройденным теоретическим материалом				
4.	Методическая обеспеченность				
5.	Уровень формируемых практических навыков расчетов, оценок				
6.	Побуждение студентов к самостоятельной работе над темой				
<b>Организация занятия</b>					
7.	Готовность аудитории				
8.	Поддерживание порядка и дисциплины в течение занятия				
9.	Рациональность использования времени на изучение учебных вопросов				
<b>Педагогическая культура преподавателя</b>					
9.	Этика поведения				
10.	Культура речи, построение фраз, богатство языка				

Сумма баллов \_\_\_\_\_

Общее впечатление о занятии (нужное подчеркнуть):

- очень хорошее,
- хорошее,
- удовлетворительное,
- плохое

Член комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

### качества проведения лабораторного занятия

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Подразделение \_\_\_\_\_  
 Дисциплина \_\_\_\_\_  
 Тема занятия \_\_\_\_\_  
 Дата проведения \_\_\_\_\_ Время проведения \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_  
 Контингент студентов \_\_\_\_\_ Присутствуют \_\_\_\_\_

Оцените качество прочитанной лекции по указанным ниже показателям поставив против каждого показателя знак + в той графе, которая соответствует вашей оценке.

№	Оцениваемые показатели	Оценка - балл			
		5	4	3	2
<b>Содержание и методика проведения лабораторного занятия</b>					
1.	Четкое определение цели занятия				
2.	Соответствие содержания темы рабочей программе дисциплины				
3.	Связь с ранее пройденным теоретическим материалом				
4.	Методическая обеспеченность				
5.	Уровень формируемых практических навыков расчетов, оценок				
6.	Побуждение студентов к самостоятельной работе над темой				
<b>Организация занятия</b>					
7.	Готовность аудитории				
8.	Поддерживание порядка и дисциплины в течение занятия				
9.	Рациональность использования времени на изучение учебных вопросов				
<b>Педагогическая культура преподавателя</b>					
9.	Этика поведения				
10.	Культура речи, построение фраз, богатство языка				

Сумма баллов \_\_\_\_\_

Общее впечатление о занятии (нужное подчеркнуть):

- очень хорошее,
- хорошее,
- удовлетворительное,
- плохое

Член комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Лист рассылки

№	Структурные подразделения
1.	Агротехнологический факультет
2.	Факультет ветеринарной медицины
3.	Инженерный факультет
4.	Факультет лесного комплекса и землеустройства
5.	Экономический факультет
6.	Колледж технологий и управлений
7.	Октемский филиал
8.	Учебно-методическое управление
9.	Отдел по воспитательной работе

### Лист регистрации изменений

Номер	Номера разделов/пунктов			Основание для внесения изменений
	Изменения	Дополнения	Аннулированные	
1	1.4, 2.4, 2.6			