

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 **ПЕРЕИМЕНОВАНО** в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ
ОНЛАЙН-КУРСОВ**

г. Якутск 2021

Методические рекомендации по созданию онлайн-курсов предназначены для преподавателей университета для самостоятельной разработки обучающих онлайн-курсов.

Методические рекомендации по созданию онлайн-курсов рассмотрены и одобрены к применению на заседании учебно-методической комиссии от 20.02.2021, протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Основные требования к созданию онлайн-курсов
3. Рекомендации по использованию сервисов для создания онлайн-курсов
4. Этапы создания онлайн-курсов
5. Требования к компонентам онлайн-курса
 - 5.1. Перечень компонентов
 - 5.2. Объем и содержание компонентов

1. Общие сведения

1.1. Методические рекомендации по созданию онлайн-курсов (далее – методические рекомендации) устанавливают минимальные требования к содержанию и техническим параметрам создаваемых онлайн-курсов.

1.2. Методические рекомендации составлены в соответствии с:

- Федеральным закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816.

1.3. Методические рекомендации предназначены для профессорско-преподавательского состава и педагогических работников ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ для создания образовательных онлайн-курсов, предназначенных для организации обучения по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Основные требования к созданию онлайн-курсов

2.1. Онлайн-курс - обучающий курс с интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет. Онлайн-курсы представляет собой целостный аудиовизуальный образовательный продукт, обязательными элементами которого являются видеолекции, различные формы контроля, форум или другой элемент обратной связи, итоговый тест.

2.2. Онлайн-курс создается командой специалистов: преподавателем – автором учебного материала и специалистами, которые оказывают методическое и техническое сопровождение.

2.3. Приступая к разработке курса следует иметь в виду, что курс создается, в первую очередь, для передачи информации студенту. Поэтому необходимо сделать анализ студенческой аудитории: область интересов (специальность, направление подготовки обучающихся), уровень подготовленности студентов (среднее специальное или высшее образование, на каком курсе обучаются студенты) и адаптировать материал курса. Нужно соблюдать алгоритм проектирования онлайн-курса - от цели к содержанию (Приложение).

2.4. Порядок прохождения курса не должно предусматривать обязательного участия обучающихся в синхронных мероприятиях.

Необходимо обеспечить возможность достижения результатов обучения независимо от места нахождения обучающихся.

2.5. Курс должен быть построен на основе недельного планирования с указанием сроков изучения учебных материалов и сдачи промежуточной аттестации (дедлайн).

2.6. Каждый подраздел должен быть направлен на достижение определенных результатов обучения, которые должны быть соотнесены с компетенциями, описанными в ФГОС.

2.7. В рамках каждого всего курса (модуля) и разделов должен быть хотя бы один компонент (тест, контрольная работа и т.п.), обеспечивающий оценку достигнутых результатов обучения.

2.8. В случае использования интерактивных компонентов для лиц с ограниченными возможностями здоровья должен быть альтернативный вариант обучения и оценки результатов обучения. Для обеспечения доступности отдельных компонентов курса может быть предусмотрено индивидуальное взаимодействие обучающегося с определенными видами нозологий.

2.9. Необходимо обеспечить непрерывное сопровождение курсов для обеспечения онлайн-обучения, эксплуатации курсов, тестирования, устранения недочетов.

3. Рекомендации по использованию сервисов для создания онлайн-курсов

3.1. Для создания онлайн-курса можно использовать различные сервисы-онлайн платформы, которые позволяют создавать и размещать программы для дистанционного онлайн-обучения. Следует учесть, платформа должна иметь функции выдачи сертификата обучающемуся, для того чтобы зачесть результаты обучения.

3.2. Размещение создаваемых курсов на внешних/внутренних платформах будет возможно при наличии всех компонентов курса.

3.3. Средства для создания онлайн курсов (примеры).

3.3.1. Бесплатные MOOK-платформы для создания онлайн курса:

- Stepik (образовательная платформа), <http://welcome.stepik.org/ru>. Курс может создать любой пользователь платформы самостоятельно, для этого необходимо освоение инструментария редактора.

- Eduardo, платформа для создания и запуска онлайн курсов, <http://eduardo.studio/>: каждый пользователь может создать не более 5 курсов, на каждый курс можно пригласить не более 200 слушателей.

3.3.2. Локальные редакторы:

- CourseLab, профессиональный редактор (скачать 90-дневную бесплатную версию) <https://www.courselab.ru/download>. Возможность создания электронного курса с использованием персонажей, встроенной системой тестирования о можно разместить курс на сайте, записать на диск.

- iSpring, бесплатное приложение (надстройка в PowerPoint), <https://www.ispring.ru/ispring-free/download.html>. Возможность создания очень простого курса в Flash или HTML5 из презентации. Можно разместить курс на сайте, можно записать на диск.

3.3.3. Облачные приложения:

- Sway, бесплатное приложение <https://sway.com/>. Возможность создания простого курса и просмотра онлайн курса слушателями без предварительной регистрации – открытый доступ.

4. Этапы создания онлайн-курсов

Этапы создания курсов:

I. Подготовительный этап.

На данном этапе устанавливаются:

- цели и задачи;
- целевая аудитория курса;
- ожидаемые результаты обучения (знания, умения, владения), которые должны быть соотнесены с компетенциями, описанными в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС).

- график работ по подготовке курса;

II. Разработка программы курса.

- Определяется структура курса;
- Составляется учебно-тематический план курса: название тем, виды работ, объем курса, количество видеолекций и т.д.);
- Отбор учебного материал;
- Пишется краткая аннотация курса;
- Устанавливаются результаты обучения;
- Выбор средств проверки.

III. Разработка учебного материала курса.

- Проработка содержания лекций;
- Отбираются звуко- и видео- материалы;
- Готовится справочная информация, словари и др.
- Выбор количества и типа заданий самостоятельных и практических работ;
- Создание тестов;

IV. Создание видео-лекций – монтаж материалов в единое целое, включая разработку оформления курса, начиная от элементов управления до выбора шрифта и т.д.

V. Размещение на учебную платформу материалов онлайн-курса (видеоматериалов, промо-роликов, заданий, тестов и т.д.)

5. Требования к компонентам онлайн-курса

5.1. Перечень компонентов курса

В состав курсов предлагается включить следующие компоненты:

- информацию об авторах курса;
- аннотацию курса;
- проморолик;
- лекции (видеолекции, сопровождаемые мультимедийным материалом);
- конспекты;
- презентации;
- вопросы по лекциям;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- проверку знаний (тесты, контрольные задания и т.п.);
- глоссарий;
- рекомендуемую литературу.

5.2. Объем и содержание компонентов

5.2.1. Информация об авторах курса.

Необходимо указать

- фамилию имя отчество;
- место работы;
- должность;
- ученую степень;
- ученое звание.

5.2.2. Аннотация курса (не более 400 символов).

Краткая аннотация курса должна содержать следующую информацию:

- название курса;
- целевая аудитория;
- направление подготовки и специальности;
- информация о формате курса;
- трудоемкость всего курса в зачетных единицах, сопоставимая с учебным планом;
- результаты обучения, которые должны быть соотнесены с компетенциями, описанными в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС);
- материально-технические условия реализации курса - требования к аппаратному и программному обеспечению, необходимому для прохождения курса;
- литература и дополнительные материалы, необходимые для изучения курса.

5.2.3. Проморолик.

В проморолике демонстрируются материалы, отражающие наиболее интересные и красочные моменты курса..... Продолжительность проморолика – 3-5 минут.

4.2.4. Видеолекции.

Рекомендуемая общая продолжительность видеолекции не более 2 академических часов, в течении которого рекомендуется демонстрировать презентацию со слайдами, которые должны присутствовать на экране не менее 1 минуты, тематический видеосюжет продолжительностью 5-10 минут.

Рекомендуется задать не менее трех вопросов для самопроверки по каждой теме курса.

4.2.6. Презентации.

Это предоставление лекционного материала в виде слайдов: схемы, таблицы, графических рисунков и т.п.).

4.2.8. Практические занятия.

Для выполнения практического задания необходимо предоставить методические указания по выполнению практических работ. Практические задания должны быть ориентированы на интерактивное выполнение.

4.2.9. Самостоятельная работа.

Методические рекомендации должны содержать подробное описание того, к какой части теории (лекционной, практической, дополнительной) студент должен обратиться для выполнения того или иного задания, алгоритм организации самостоятельной работы. последовательность изучения материала, контрольные вопросы, предназначенные для самопроверки.

4.2.10. Проверка знаний по разделу.

В курс могут быть включены задания, обеспечивающие оценку всех планируемых результатов обучения, с указанием показателей и критериев оценивания, процедуры оценивания.

Проверка знаний рекомендуется организовать в тестовом режиме. Вопросы могут дублировать вопросы итоговой базы фонда оценочных средств (ФОС).

4.2.12. Глоссарий.

Глоссарий должен содержать достаточно большой объем терминов, необходимых для усвоения нового учебного материал.

4.2.13. Рекомендуемая литература.

Рекомендуется разместить в приложениях к курсу ссылки на электронные учебники, базы данных и т.п.

Содержание онлайн-курса по дисциплине _____

1. Информация об авторах курса.

Фамилия имя отчество - ...

Место работы - ...

Должность - ...

Ученую степень - ...

Ученое звание - ...

2. Аннотация курса.

Название курса - ...

Цели - ...

Задачи - ...

Целевая аудитория - ... (указать направление подготовки/специальность)

Трудоемкость всего курса в часах/зачетных единицах - ... (трудоемкость всего курс сопоставимая с учебным планом).

Результаты обучения: (которые должны быть соотнесены с компетенциями, описанными в ФГОС по направлению подготовки/специальности).

Компетенции - ...

Знать: ...

Уметь: ...

Владеть: ...

3. Структура курса (содержание курса должна соответствовать содержанию

Название раздела (модуля)/ темы	Сроки обучения (на сколько дней/недель рассчитано изучение раздела/темы,	Материалы и темы компонентов курса	Промежуточный контроль/ промежуточная аттестация	Планируемая трудоемкость раздела (модуля) в часах/зачетных единицах з.е.
---------------------------------	---	------------------------------------	--	--

	сроки сдачи (дедлайн) промежуточной аттестации и т.п.)			
Раздел 1.	Видео-лекция №1 ... Презентация №1 ... Практическая работа №1 -... Самостоятельная работа №1 -... Видео-лекция №2 ... Презентация №2 ... Практическая работа №2 -... Самостоятельная работа №2 -... ...		Общая учебная нагрузка раздела (модуля) – ... часов/...з.е., <i>в том числе:</i> лекции - ... часов/...з.е., практические задания - ... самостоятельная работа -... тестирование - ...
	<i>срок сдачи до «__»____ 20__г.</i>	<i>Тест № 1 Контрольная работа №1 ...</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	
Раздел 2.	Видео-лекция №3 ... Презентация №3 ... Практическая работа №3 -... Самостоятельная работа №3 -... Видео-лекция №4 ... Презентация №4 ... Практическая работа №4 -... Самостоятельная работа №4 -... ...		Общая учебная нагрузка раздела (модуля) – ... часов/...з.е., <i>в том числе:</i> лекции - ... часов/...з.е., практические задания - ... самостоятельная работа -... тестирование - ...
	<i>срок сдачи до</i>	<i>Тест №2 Контрольная работа №2</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	

	« ____ » ____ 20 ____ г.	...		
Промежуточная аттестация по дисциплине	срок сдачи до « ____ » ____ 20 ____ г.	<i>Итоговая контрольная работа Тест №3</i> ...	Промежуточная аттестация по дисциплине – тестирование, контрольная работ и т.п.	Общая учебная нагрузка всего курса – ...часов/...з.е., <i>в том числе:</i> лекции - ...часов/...з.е., практические задания - ... самостоятельная работа -... промежуточная аттестация - ...