

III/27

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Положение об учебно-методическом обеспечении ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
И.И. Слепцов
« 12 » 12 2017г.



**Положение
об учебно-методическом обеспечении программы подготовки
специалистов среднего звена**

Версия 1.1.

Дата введения: < 12 12 2017 >

Утвержден	Решение Ученого совета №217 от 30.06.2017г.			
Версия: 1.1	Положение об учебно-методическом обеспечении ППССЗ .doc	КЭ: _____	УЭ № _____	Страница 1

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Основные цели, задачи и принципы учебно-методического обеспечения ППСЗ	3
3.	Структура учебно-методического обеспечения ППСЗ	4
4.	Порядок разработки учебно-методического обеспечения ППСЗ	5

Лист рассылки

Лист регистрации изменений

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цель, задачи, сущность и компоненты учебно-методического обеспечения Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (далее – Академия).

1.2. Учебно-методическое обеспечение (далее УМО) ППССЗ представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, используемых в процессе подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых в Академии.

1.3. УМО ППССЗ включает дидактическое обеспечение по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ, реализуемых в Академии.

1.4. УМО ППССЗ обеспечивает качественное освоение студентами общих и профессиональных компетенций посредством овладения содержанием учебных дисциплин, профессиональных модулей, являющихся частью ППССЗ.

1.5. Положение об учебно-методическом обеспечении ППССЗ разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами федерального уровня:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464.

2. Основные цели, задачи и принципы учебно-методического обеспечения ППССЗ

2.1. Основной целью учебно-методического обеспечения ППССЗ является создание условий для реализации требований ФГОС СПО посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

2.2. Задачи учебно-методического обеспечения ППССЗ:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы, средства обучения и контроля;

- развивать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

– создавать условия для внедрения современных образовательных технологий.

2.3. В основе разработки учебно-методического обеспечения ППСЗ лежат принципы модульно-компетентного подхода:

- принцип ориентации на цели, значимые для сферы труда;
- принцип комплексного освоения умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, которая обеспечивает выполнение конкретной трудовой функции;
- принцип обратной связи разработчиков программ с требованиями работодателей к умениям и знаниям работников;
- принцип функциональности, который предполагает построение и структурирование программы подготовки специалистов среднего звена на основе набора профессиональных функций, выделенных в результате функционального анализа профессиональной деятельности в образовательном стандарте, определяет значимость и основную форму интеграции теоретического и практического компонентов среднего профессионального образования;
- принцип модульного построения, который предполагает, что модуль программы подготовки специалистов среднего звена понимается как целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований, которым должен соответствовать обучающийся по завершению модуля, и соответствующий определённой функции (вида) деятельности;
- принцип целостности формирования компетенций в рамках программы подготовки специалистов среднего звена требует от разработчиков выстраивания четкой стратегии взаимодействия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и модульных программ;
- принцип ориентации на результат предполагает переориентацию образовательных стандартов с вводных факторов (обязательный учебный материал) и процесса (продолжительность курса) на результаты обучения (достижения обучающихся, в особенности, полезные компетенции и умения);
- принцип единства задач формирования общих и профессиональных компетенций специалиста отражает один из важнейших аспектов интеграции профессиональных и общепрофессиональных дисциплин в содержании программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Структура учебно-методического обеспечения ППСЗ

Структурными компонентами учебно-методического обеспечения ППСЗ являются:

3.1. Нормативная документация, включающая:

- ФГОС СПО;

- Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО)

Неотъемлемой частью ОПОП СПО являются следующие документы:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ППССЗ, которое включает:

- рабочую программу дисциплины (профессионального модуля);
- календарно-тематические планы;
- описания практических и лабораторных работ;
- сборники тестовых заданий;
- методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ;
- фонды оценочных средств (комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине, комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу, комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю);
- другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

3.3. Средства обучения, включающие перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных в соответствии с ФГОС СПО, нормативные, справочные, периодические издания; технические и электронные средства обучения.

4. Порядок разработки учебно-методического обеспечения ППССЗ

4.1. Учебно-методическое обеспечение ППССЗ разрабатывается цикловыми комиссиями Академии, обеспечивающими реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

4.2. Разработка учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) ППССЗ осуществляется преподавателями, реализующими учебные дисциплины (междисциплинарные курсы).

4.3. Программные, учебно-методические материалы учебно-методического обеспечения отражают современный уровень развития науки, учитывают принцип модульности реализации ППССЗ, предусматривают логическую последовательность изложения учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного

процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал, отрабатывать умения и получать опыт его применения на практике.

4.4 План подготовки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) ППССЗ на текущий учебный год отражается в плане работы цикловой комиссии (в учебно-методическом разделе) и в индивидуальном плане работы преподавателя.

Лист рассылки

№	Структурные подразделения
1	Деканат агротехнологического факультета
2	Кафедра общей зоотехнии
3	Кафедра технологии переработки продуктов животноводства и общественного питания
4	Кафедра традиционные отрасли Севера
5	Кафедра агрономии и химии
6	Кафедра физвоспитания
7	Деканат факультета ветеринарной медицины
8	Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены
9	Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства имени профессора Г.П.Сердцева
10	Кафедра паразитологии и эпизоотологии сельскохозяйственных животных
11	Кафедра физиологии и экологии сельскохозяйственных животных
12	Деканат инженерного факультета
13	Кафедра прикладной механики
14	Кафедра технологических систем АПК
15	Кафедра энергообеспечения в АПК
16	Кафедра природообустройства
17	Департамент по гуманитарному и экономико-правовому образованию
18	Кафедра отраслевая экономика и управление
19	Председатель методической комиссии агротехнологического факультета
20	Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины
21	Председатель методической комиссии инженерного факультета
22	Председатель методической комиссии Департамента по гуманитарному и экономико-правовому образованию
23	Учебно-методический совет
24	Учебно-методический отдел
25	Научно-исследовательская часть
26	Отдел лицензирования и аккредитации
27	Отдел по воспитательной работе
28	Октемский филиал

Лист регистрации изменений

Но мер изм ене ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпи сь	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	Замене нных	Новых	Анну лиро- ванны х					
1	1,5	-	-	УС №217 от 30.06.2017г.		Афанасьева Т.И.		