

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

« Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

№ 07 - 10/5 - 10

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

16 04 2021 г.

Культурология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**
Учебный план b130302_20_12_ЭЭ(z).plx.plx
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Культурология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

утвержденного учёным советом вуза от 18.02.2020 протокол № 38.

Разработчик (и) РПД:

ст.преп, Прудецкая Надежда Егоровна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 12.03 2021 г. № 12

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Лотова Н.К.

Руководитель направления:

Корженко Н.С.

Зав. профилирующей кафедры

Армазов А.С.

Протокол заседания кафедры от 17.03 2021 г. № 5-1

Председатель МК факультета

Армазов А.С.

Протокол заседания МК факультета от 24.03 2021 г. № 3

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

Армазов А.С.

Протокол заседания УМС от 14.03 2021 г. № 3

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна



26.08.2021 г. №8

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 28.06.2021 г. № 16

Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна



07.04.2022 г. №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 05.04.2022 г. № 20-1

Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины Б1..О.10 «Культурология» является формирование представлений о культуре как социальном явлении и философской категории, преодоление упрощенно-стереотипного отношения к многообразию культурных явлений и процессов.

многообразию культурных явлений и процессов.

Задачами изучения дисциплины «Культурология» является:

- дать студентам необходимый минимум теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, механизме и исторических типах культуры;
- выработать способности к пониманию и уважению различных национально-культурных концепций, к продуктивному общению;
- представителей различных культур; помочь ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве;
- способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний, формирование культурных ориентаций и установок личности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

Знать:

Уровень 1	Особенности межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации);
Уровень 3	Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

Уметь:

Уровень 1	Отмечать особенности межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

Владеть:

Уровень 1	Анализом особенностей межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	Анализом особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических систем;
Уровень 3	Анализом особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

ИД-2УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Знать:

Уровень 1	способы преодоления коммуникативных барьеров;
Уровень 2	способы преодоления коммуникативных барьеров при взаимодействии;
Уровень 3	способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

Уметь:

Уровень 1	Преодолевать коммуникативные барьеры;
Уровень 2	Преодолевать коммуникативные барьеры при взаимодействии;
Уровень 3	Преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.

Владеть:

Уровень 1	способами преодоления коммуникативных барьеров;
Уровень 2	способами преодоления коммуникативных барьеров при взаимодействии;
Уровень 3	способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи

Знать:

Уровень 1	принципы недискриминационного взаимодействия;
Уровень 2	принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий;
Уровень 3	принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Уметь:	
Уровень 1	Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия;
Уровень 2	Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий;
Уровень 3	Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Владеть:	
Уровень 1	принципами недискриминационного взаимодействия;
Уровень 2	принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий;
Уровень 3	принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	Особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
2.2 Уметь:	
2.2.1	Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии, придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
2.3 Владеть:	
2.3.1	Анализом особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Знания в объеме школьной программы
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Философия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория культуры: Предмет культурологии, её методы и функции						
1.1	Сущность, структура и функции культуры /Лек/	3	2	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л1.1.,Л.1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.2	Социально-исторические типы и формы культуры /Пр/	3	2	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л1.1.,Л.1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	Сущность, структура и функции культуры /Пр/	3	2	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л1.1.,Л.1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.4	Социально-исторические типы и формы культуры /Ср/	3	42	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л1.1.,Л.1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 2. История европейской культуры: Происхождение и ранние формы культуры						
2.1	Культура Древней Греции и Рима /Лек/	3	2	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л1.1.,Л.1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.2	Культура Древней Греции и Рима /Пр/	3	2	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л1.1.,Л.1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.3	Культура России XVIII - XX веков /Пр/	3	2	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л1.1.,Л.1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.4	Культура Древней Греции и Рима /Ср/	3	50	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л1.1.,Л.1.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т). Контрольная работа учебным планом по заочной форме не предусмотрена.

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций и индикаторов достижений учебной дисциплины (модуля);
- Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) и процедура оценивания компетенций;
- Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения образовательной программы
- Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. Ф. Кефели	1. Культурология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией. — 2-е изд., испр. и доп. —	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490601
Л1.2	А. С. Мамонтов	Культурология : учебник для вузов / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08998-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490052

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com .
Э2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
Э4	Электронно-образовательная Moodle среда https://sdo.agatu.ru/

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Calculate Linux, GNU General Public License;
7.3.1.2	Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Федеральный портал Российское образование - https://edu.ru/
7.3.2.2	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
7.3.2.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф - http://www.consultant.ru/

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Ауд. № 2.102 Учебная аудитория.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование и технические средства обучения:

Электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOWDX-01XTGN(EXCLUDEAMP, SPEAKER),

Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители)

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;

Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Оборудование:

Системный блок ПК Corequad q6600, 4gb ram, 160gb;

Монитор benq g900wa;

Системный блок ПК Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb;

монитор lg w1934s;

Тонкий клиент Eltex tc-50;

Учебная мебель:

Компьютерные столы;

Стулья ученические;

Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;

Libreoffice Открытолицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы» предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения.

На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностями следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет

Фонд оценочных средств

Дисциплина (модуль): Б1.О.10 Культурология

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) образовательной программы: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

Квалификация выпускника: Бакалавр

Якутск – 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министра образования и науки Российской Федерации от «28» февраля 2018 г. № 144

Разработчик(и) программы Глуцкая Н.Е.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы Глиев / Лотова Н.К.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 12 от «12» 03 2021 г.

Зав. профилирующей кафедрой Андреев / Рилатов А.С.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 5-1 от «17» 03 2021 г.

Председатель МК факультета Свиридов / Горолева И.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 3 от «24» 03 2021 г.

Декан факультета Кокш / Кокшова Л.Е.
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 03 2021 г.

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна
26.08.2021 г. №8

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 28.06.2021 г. № 16
Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович



Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна
07.04.2022 г. №4

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 05.04.2022 г. № 20-1
Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович



Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Гоголева Ирина Васильевна
06.06.2022 г. № 6

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 06.06.2022 г. № 23
Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович



Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2023 г.

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Филатов Александр Семенович

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИД-2УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. ИД-3УК-5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3	4	5
УК-5	ИД-1 УК-5	Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. Уметь: отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. Владеть: анализом особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Текущий контроль: Тестирование, Промежуточная аттестация: Зачет
	ИД-2 УК-5	Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии Уметь: преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии. Владеть: способами преодоления	

		коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	
	ИД-3 УК-5	<p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p> <p>Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p> <p>Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>	

3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов
Не освоены	<p>студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60</p> <p>Неудовлетворительно (Не зачтено)</p>
Уровень 1	<p>студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75</p> <p>Удовлетворительно (Зачтено)</p>
Уровень 2	<p>студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 - 85</p> <p>Хорошо (Зачтено)</p>
Уровень 3	<p>студент показывает глубокие и полные знания учебного</p>	<p>86 – 100</p>

	<p>материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>Отлично (Зачтено)</p>
--	---	------------------------------

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-5 (ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-5:

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ИД-1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

ИД-2УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;

ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

Вариант 1

1. Культурология — это наука:

- а) о культуре
- б) о творцах
- в) о религии
- г) о правилах поведения

2. Предметом культурологии является:

- а) духовная сфера человека
- б) сумма культурного наследия человечества
- в) материальная часть культуры как его основа
- г) культура как целостное системное явление

3. Культура включает в себя:

- а) единство материального и духовного фактора
- б) материальный фактор
- в) природный фактор
- г) духовный фактор

4. Содержанием духовной культуры являются:

- а) модели
- б) макеты
- в) нормы и правила поведения
- г) изобретения

5. Содержанием материальной культуры являются:

- а) продукты труда
 - б) любовь к ближнему
 - в) обычаи
 - г) духовные ценности
6. Культура и цивилизация:
- а) цивилизация шире понятия культуры
 - б) понятия тождественны
 - в) культура шире понятия цивилизации
 - г) исключают друг друга
7. Характерная черта культуры Древней Индии:
- а) учение о карме и сансаре
 - б) возникновение пиктографического письма
 - в) изготовление мумий
 - г) обладание человеком тремя душами (Ка, Ба, Ах)
8. Главная черта культуры Древнего Китая — это:
- а) конфуцианство
 - б) поклонение Осирису и Исиде
 - в) «Священные предания» сутры
 - г) обожествление фараонов
9. Сколько частей имеет мир в понимании якутов?
- а) 7
 - б) 4
 - в) 3
 - г) 5
10. Что такое кут?
- а) жизнь
 - б) душа
 - в) сознание
 - г) познание
11. Сколько частей имеет кут согласно представлениям якутов? Перечислите.
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
12. Что такое олонхо?
- а) рассказ о жизни народа
 - б) героический эпос древних якутов
 - в) героическая былина древних якутов
 - г) баллада древних якутов
13. В каком году Олонхо признано одним из шедевров устного и нематериального наследия человечества».
- а) 2003
 - б) 2004
 - в) 2005
 - г) 2006
14. Согласно якутской мифологии первым создателем и исполнителем олонхо являлся...
- а) СэркээнСэьээн
 - б) ЭриликЭристиин
 - в) СуорунОмоллоон
 - г) АммаАччыгыйа
15. По якутскому календарю с какого числа начинается самый длинный день - первый день солнцестояния?
- а) 20 июня
 - б) 21 июня

в) 22 июня

г) 23 июня

16. Что символизирует танец осуохай?

а) круговорот событий

б) благословение солнца

в) солнечный круг

г) замкнутый жизненный круг

17. Перечислите цветовую гамму национальной одежды якутского народа.

а) красный, белый, синий

б) красный, черный, белый

в) красный, зеленый,

г) красный, желтый, зеленый, черный

18. Что такое суумэх?

а) молоко

б) сметана

в) сыр

г) творог

19. Основным символом в учении Айыы является...

а) Алгыс

б) АалЛуукМас

в) УоьээДойду

г) Кут

20. Основу формирования народа Саха составили племена

а) древнемонгольские

б) древнетюркские

в) палеоазиатские (американоидные)

г) тунгусо-маньчжурские

21. Якутск основан в ...

1) 1619 г.

2) 1628 г.

3) 1632 г.

4) 1636 г.

22. Летом 1922 г. делегация Якутской области (П. Кулаковский, Г. Никифоров, И. Антипин, С. Попов и Г. Ефимов) выехала на переговоры с генералом Пепеляевым

1) в г. Владивосток

2) в г. Хабаровск

3) в г. Харбин

4) в п. Аян

23. Переход к мирной жизни. Первые шаги в развитии промышленности и сельского хозяйства (1921-1941 гг.)

Гражданская война нанесла большой ущерб. К 1922 г. посевная площадь по сравнению с 1917 г. сократилась

1) на 50%

2) на 20%

3) на 15%

24. Источником вероучения ислама является:

а) Библия

б) Евангелие

в) Сутры

г) Коран и Сунна

25. Античной культурой называют:

а) культуру Древнего Рима

б) культуру древних шумеров

в) культуру Древнего Китая

г) культуру Древнего Египта

Ключи 1 варианта: 1а, 2г, 3а, 4в, 5а, 6а, 7а, 8а, 9в, 10б, 11в, 12б, 13в, 14а, 15в, 16г, 17г, 18в, 19б, 20в, 21в, 22а, 23в, 24г, 25а

Перечень оцениваемых компетенций - УК-5 (ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5)

Вариант 2

1. Предметом культурологии является:

- а) духовная сфера человека
- б) сумма культурного наследия человечества
- в) материальная часть культуры как его основа
- г) культура как целостное системное явление

2. Культура включает в себя:

- а) единство материального и духовного фактора
- б) материальный фактор
- в) природный фактор
- г) духовный фактор

3. Содержанием духовной культуры являются:

- а) модели
- б) макеты
- в) нормы и правила поведения
- г) изобретения

4. Источником вероучения ислама является:

- а) Библия
- б) Евангелие
- в) Сутры
- г) Коран и Сунна

5. Античной культурой называют:

- а) культуру Древнего Рима
- б) культуру древних шумеров
- в) культуру Древнего Китая
- г) культуру Древнего Египта

6. Сократ — это философ:

- а) Древней Вавилонии
- б) Древнего Египта
- в) Древней Греции
- г) Древнего Китая

7. Стержнем христианства является:

- а) учение о перевоплощении души
- б) обретение покоя через медитацию
- в) идея равенства людей перед Богом
- г) несовместимость с наукой

8. «Золотым» веком русской культуры считается

- а) XIX в
- б) XVIII в
- в) XX в
- г) XVII в

9. Сколько частей имеет мир в понимании якутов?

- а) 7
- б) 4
- в) 3
- г) 5

10. Что такое кут?

- а) жизнь
- б) душа
- в) сознание
- г) познание

11. Сколько частей имеет кут согласно представлениям якутов? Перечислите.

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

12. Что такое олонхо?

- а) рассказ о жизни народа
- б) героический эпос древних якутов
- в) героическая былина древних якутов
- г) баллада древних якутов

13. В каком году Олонхо признано одним из шедевров устного и нематериального наследия человечества».

- а) 2003
- б) 2004
- в) 2005
- г) 2006

14. Согласно якутской мифологии первым создателем и исполнителем олонхо являлся...

- а) СэркээнСэбээн
- б) ЭриликЭристиин
- в) СуорунОмоллоон
- г) АммаАччыгыя

15. По якутскому календарю с какого числа начинается самый длинный день - первый день солнцестояния?

- а) 20 июня
- б) 21 июня
- в) 22 июня
- г) 23 июня

16. Что символизирует танец осуохай?

- а) круговорот событий
- б) благословение солнца
- в) солнечный круг
- г) замкнутый жизненный круг

17. Перечислите цветовую гамму национальной одежды якутского народа.

- а) красный, белый, синий
- б) красный, черный, белый
- в) красный, зеленый,
- г) красный, желтый, зеленый, черный

18. Что такое суумэх?

- а) молоко
- б) сметана
- в) сыр
- г) творог

19. Основным символом в учении Айыы является...

- а) Алгыс
- б) АалЛуукМас
- в) УоьээДойду
- г) Кут

20. Основу формирования народа Саха составили племена

- 1) древнемонгольские

- 2) древнетюркские
 3) палеоазиатские (американоидные)
 4) тунгусо-маньчжурские
21. Якутск основан в ...
 1) 1619 г.
 2) 1628 г.
 3) 1632 г.
 4) 1636 г
22. Летом 1922 г. делегация Якутской области (П. Кулаковский, Г. Никифоров, И. Антипин, С. Попов и Г. Ефимов) выехала на переговоры с генералом Пепеляевым
 1) в г. Владивосток
 2) в г. Хабаровск
 3) в г. Харбин
 4) в п. Аян
23. Переход к мирной жизни. Первые шаги в развитии промышленности и сельского хозяйства (1921-1941 гг.)
 Гражданская война нанесла большой ущерб. К 1922 г. посевная площадь по сравнению с 1917 г. сократилась
 1) на 50%
 2) на 20%
 3) на 15%
24. Содержанием материальной культуры являются:
 а) продукты труда
 б) любовь к ближнему
 в) обычаи
 г) духовные ценности
25. Культура и цивилизация:
 а) цивилизация шире понятия культуры
 б) понятия тождественны
 в) культура шире понятия цивилизации
 г) исключают друг друга

Ключи 2 варианта: 1г, 2а, 3в, 4г, 5а, 6в, 7в, 8а, 9в, 10б, 11в, 12б, 13в, 14а, 15в, 16г, 17г, 18в, 19б, 20в, 21в, 22а, 23в, 24а, 25а

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов

Для оценки компетенции УК-5:

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ИД-1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

ИД-2УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;

ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

Зачетные вопросы:

1. Объект и предмет культурологии. Основные проблемы культурологии.
2. Культурология в системе наук о культуре.
3. Методология и методика исследования культур.
4. Понятие культура. Его различные трактовки.
5. Формирование конкретных наук о культуре и методов изучения культуры как общественного явления.
6. Морфология культуры. Понятие духовная и материальная культура.
7. Языки различных культур как различные видения мира. Множественность культурных картин мира.
8. Понятие и функции символа в культуре.
9. Специфика и сущность культурного текста. Проблема истолкования текста.
10. Динамика культуры. Варианты изменений в состоянии культуры и движущие силы этих изменений.
11. Современные образы и модели динамических процессов культуры (неоэволюционизм, социокультурная синергетика и др.).
12. Теории культурно-исторических типов и циклического развития культур.
13. Концепция “осевого времени” К. Ясперса.
14. Традиционная культура Якутии.
15. Проблема культурной идентичности России в дискурсе западников, славянофилов, евразийцев.
16. Возникновение культуры и культурного человека. Орудийно-трудовая, игровая, символическая деятельность как источники культуры.
17. Сущность и функции культуры.
18. Основные функции культурологии.
19. Глобальные проблемы современности и их влияние на культуру.
20. Культура как система, формы культуры.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении

предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в по оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		

2.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+	+	+
3.	Зачет (З)	Зачеты преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления,	Вопросы для подготовки.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	+	+	+

		<p>приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

А. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1	Раздел 1. Теория культуры: Предмет культурологии, её методы и функции	УК-5 ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Т, У		0-30	30-37	38-42	43-50
2	Раздел 2. История европейской культуры: Происхождение и ранние формы культуры	УК-5 ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Т, У		0-30	31-38	38-43	43-50
3	Зачет	УК-5 ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	3	100	0-60	61-75	76-85	86-100

Т-ТЕСТ, У – УСТНЫЙ ОТВЕТ, З-ЗАЧЕТ