

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) (далее – университет) ведется специализированный учет обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на этапах их поступления, обучения, трудоустройства и комплексное сопровождение образовательного процесса. Ответственными за организацию обучения лиц с ОВЗ являются специалисты учебно-методического управления и отдела по воспитательной работе. Работа специалистов центральной приемной комиссии (Васильева Павлина Егоровна, тел. 8(4112)507-976, 8(4112) 24-49-82, 8-968-154-49-82),

учебно-методического отдела (Филимонова Марфа Николаевна, тел. 8-968-154-49-85), отдела по воспитательной работе (Калачикова Лия Николаевна), тел. 8-968-154-49-81), первичной профсоюзной организации студента (Гаврильев Гаврил Николаевич), отдела бухгалтерского учета и отчетности (Монастырева Жанна Алексеевна) ориентирована на профориентационную работу с абитуриентами с инвалидностью и ОВЗ, сопровождение инклюзивного обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов, социокультурной реабилитации, содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, создание безбарьерной архитектурной среды.

Работа психолога (Максимова Кюней Ивановна, тел. 8-968-154-49-81) университета направлена на создание благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и студентов с инвалидностью и ОВЗ, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог (Сорокоумова Зоя Константиновна, тел. 8-968-154-49-81) осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности студента-инвалида в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Преподаватели и сотрудники университета один раз в три года проходят повышение квалификации по организации обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для организации образовательного процесса с учетом их с психолого-физиологических особенностей, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В университете проводится планомерная профориентационная работа. Основными формами профориентационной работы являются организация Дней открытых дверей, знакомство с университетом через официальный сайт в разделе «Абитуриенту», консультации для абитуриента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их родителей по вопросам приема, обучения.

При поступлении в университет абитуриенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, не имеющие результатов единого государственного экзамена, могут выбрать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. При этом университет создает специальные условия, включающие возможность использования технических средств, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Подробная информация об условиях поступления абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте университета в разделе «Поступающим» - <https://agatu.ru/postupayushim/>.

В случае обращения абитуриента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья университет имеет все возможности для организации довузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

ДОСТУПНОСТЬ ЗДАНИЙ УНИВЕРСИТЕТА И БЕЗОПАСНОЕ В НИХ НАХОЖДЕНИЕ

На территории университета имеется доступ к учебным зданиям, общежитиям, сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В университете проведена работа по созданию безбарьерной среды и повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха.



В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии с требованиями мобильности для лиц с инвалидностью и ОВЗ (рис. 1).

В фойе главного учебно-лабораторного корпуса, на первом этаже установлен сенсорный киоск Diamant 32" core i3, где студенты могут ознакомиться с расписанием занятий, информацией об университете и т.д.



Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом (рис.2).



В университете имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающее передвижение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (рис. 3).



(рис.4)



(рис. 5).



Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования (рис. 6).



Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия (рис.7).



(рис. 8).



В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера (рис. 9).



По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по зданию университета – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра «Levenhuk Wise (8x25)», электронный ручной видеоувеличитель «Видео оптик “wu-tv”», ручной видеоувеличитель ЭРВУ «Визор-1», возможно также использование собственных увеличивающих устройств. В научной библиотеке университета установлен принтер брайля EmBraille, предназначенный для лиц с нарушениями зрения. Слабослышащие студенты могут использовать стерео усилитель звука SENNHEISER SET A200.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Предусмотрены специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущего контроля и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в вариативную часть основных образовательных программ дисциплин социально-психологической направленности, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. В рабочей программе дисциплины «Физическая культура» прописаны условия, которые обеспечивают доступность и безопасность занятий для студентов инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Все занятия проводятся профессиональными преподавателями кафедры физического воспитания и спорта.

Форма проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

В случае необходимости, при обращении студента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в деканат, будет оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе

реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда (отдел трудоустройства и практики).

ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационно-образовательная среда университета предназначена для обеспечения информационной открытости университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, доступа пользователей к ЭИОС университета, электронным библиотечным системам (ЭБС), к электронным информационно-образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов университета и сети «Интернет», организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам, повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности университета.

Обучающиеся университета обеспечены неограниченным доступом к ЭИОС университета в течении всего периода обучения. К ЭИОС возможен доступ из любой точки, где имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, при необходимости, имеется возможность создавать текстовую версию любого контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества

ЭИОС университета составляют:

- информационный портал университета (<http://agatu.ru>), включающий разделы для поступающих (Поступающим), обучающихся (Обучающимся), преподавательскому составу (Преподавателям), о научных подразделениях (Наука и инновации), научной библиотеке (Научная библиотека имени К.Д. Уткина) и структурных подразделений университета на базе свободного программного обеспечения;

- информационная система университета (<https://stud.agatu.ru/>), которая позволяет преподавателям и студентам получить доступ к электронным журналам, учебному расписанию, электронным зачетным книжкам, осуществить фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации в электронных рейтинговых ведомостях, обучающимся формировать электронные портфолио, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

- электронная образовательная среда Moodle (<https://sdo.agatu.ru/>), обеспечивающую преподавателям, сотрудникам и студентам доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, проведение всех видов занятий в дистанционном режиме, процедур оценивания результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством обмена сообщений в личном кабинете (чат), на форуме, электронной почты участников.

- электронная библиотека (научная библиотека имени К.Д.Уткина) <https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/>. На базе библиотечно-информационной системы «ИРБИС» сформирован электронный каталог библиотеки, электронная книговыдача, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотечным ресурсам и базам данных:

- образовательной платформы Юрайт - <https://urait.ru/>;
- научной электронной библиотеки eLibrary.ru - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- электронно-библиотечной системы Znanium.ru - <https://znanium.com/>;
- электронно-библиотечной системы Лань - <https://e.lanbook.com/>;
- Библиотек Российской Федерации:
- Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>;
- Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru>;
- Государственной публичной научно-технической библиотеки - <http://www.gpntb.ru>;

- Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки - <http://www.cnsnb.ru>;
- Единого портала аграрных вузов России - <http://www.agrovuz.ru>.
- Библиотек Республики Саха (Якутия):
- Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия) - <http://www.nlrs.ru> ;
- Научной библиотеки Северо-Восточного федерального университета им. М.К.

Аммосова - <http://libr.s-vfu.ru>;

- Центральной научной библиотеки Якутского научного центра СО РАН - <http://lib.ysn.ru>;

- Централизованной библиотечной системы г. Якутска - <https://cbsykt.ru>.

Кроме того, государственные информационно-справочные системы «ГАРАНТ», «Консультант Плюс» позволяют получить доступ к актуальным документам в любом месте, с любого компьютера, планшета или смартфона.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Университет располагает медицинским пунктом на своей территории, где студенты имеют возможность получить медицинскую помощь в медицинской клинике «Аврора», с которым заключен договор.

Медицинская клиника проводит лечебно-профилактическую работу - дни здоровья с консультацией терапевта. Организуется иммунопрофилактика студентов – вакцинация, ежегодное флюорографическое обследование, инструктаж по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов с ограниченными возможностями здоровья, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Повышение информированности студентов осуществляется путем: - проведения общеакадемических акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья; разработки и раздачи памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит); проведения и организации бесед, семинаров, диспутов в общежитиях университета. Организация психологической помощи: консультация и психодиагностики; организация тренингов по следующим направлениям: эффективная межличностная коммуникабельность студентов; обучение навыкам самоконтроля; развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; формирование лидерского потенциала; повышение самооценки; групповая психотерапия; организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости; консультация студентов с ограниченными возможностями здоровья.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов с инвалидностью и ограниченными

возможностями здоровья и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует центр содействия занятости выпускников и развития карьеры (сектор трудоустройства и практики) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), также реализация превентивных мер по содействию трудоустройства студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации выпускника, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. При выборе мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья должны учитываться требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Координация воспитательной работы университета осуществляется отделом по воспитательной отдел. Отдел тесно взаимодействует с первичной профсоюзной организацией студентов, студенческим советом, деканами и заместителями деканов по воспитательной работе, кураторами академических групп. Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся университета является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.