

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ
(протокол № 55/1 от 15 . 04 .2021)

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

К. К. Кривошапкин

_____ 2021 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
за 2020 год

Якутск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ:

Часть 1. Аналитическая.	3
1. Общие сведения об образовательной организации	
1.1 Краткий обзор значимых для вуза событий, достижений в 2020 году	3
2. Образовательная деятельность	7
2.1 Структура подготовки. Образовательные программы, реализуемые в вузе	7
2.2 Качество приема студентов	9
2.3 Кадровый потенциал	18
2.4 Профориентационная работа	19
2.5 Трудоустройство выпускников	21
2.6 Организация целевой подготовки специалистов	23
2.7 Организация практической подготовки по программам обучения	24
2.8 Показатели качества обучения в вузе	25
2.9 Дополнительное профессиональное образование	28
3. Научно-исследовательская деятельность	33
3.1 Общие сведения по научно-исследовательской деятельности	33
3.2 Грантовая деятельность	35
3.3 Результативность научной деятельности	36
3.4 Мероприятия	37
3.5 Научно-исследовательская работа студентов	39
3.6 Подготовка научно-педагогических кадров	39
4. Информационное обеспечение	40
4.1 Внедрение информационно-коммуникационных технологий	40
4.2 Управление вузом	41
4.3 Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронное обучение	42
4.4 Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов	43
5. Международная деятельность	44
6. Внеучебная деятельность	47
6.1 Общие сведения по внеучебной деятельности	47
6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	49
6.3 Социальная политика	51
6.4 Медобслуживание	53
7. Материально-техническое оснащение	54
7.1 Общие сведения по материально-техническому обеспечению	54
7.2 Характеристика столовой	55
7.3 Обеспеченность общежитием и стоимость проживания обучающихся	55
Часть 2. Предварительный анализ показателей за 2020 год по мониторингу эффективности деятельности вуза	56

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Становление и развитие сельскохозяйственного высшего учебного заведения в Республике Саха (Якутия) начинается с открытия сельскохозяйственного факультета Якутского государственного университета (Приказ Министерства высшего образования СССР № 685 от 28 августа 1956 года). На его базе создан Якутский сельскохозяйственный институт (постановление Совета Министров СССР № 592 от 28 июня 1985 года), который был преобразован в Якутскую государственную сельскохозяйственную академию (приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию № 1572 от 17 ноября 1995 года). Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №187 от 10 апреля 2020 г. Академия получила статус университета и переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» является базовым вузом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по подготовке специалистов нового формата для традиционных отраслей Севера и Арктики (распоряжение № 36-р от 21 июня 2017 года).

В настоящее время в состав Университета входят 7 учебных подразделений: Факультет ветеринарной медицины, Агротехнологический факультет, Инженерный факультет, Факультет лесного комплекса и землеустройства, Экономический факультет, Колледж технологий и управления, Октемский филиал. Административно-управленческий и вспомогательный персонал функционирует по 32 структурным подразделениям. Среди них следует выделить Институт непрерывного профессионального образования, Научную библиотеку, Учебно-физкультурный комплекс, Конно-спортивный комплекс, Ветеринарную клинику, Учебно-научную испытательную лабораторию, Биоклональную и молекулярно-генетическую лабораторию.

1.1 Краткий обзор значимых для вуза событий, достижений в 2020 году

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (далее – Университет) в 2020 году получило лицензию по следующим направлениям подготовки кадров:

программы бакалавриата: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

программы магистратуры: 21.04.02 Землеустройство и кадастры; 35.04.01 Лесное дело.

По двум новым образовательным программам: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.03.02 Информационные системы и технологии успешно пройдена процедура государственной аккредитации.

На сегодняшний день Арктический ГАТУ активно расширяет международную деятельность – на базе Университета обучаются граждане Китайской Народной Республики, Монголии, Туркменистана, Республики Таджикистан и Киргизской Республики. Также Университет активно сотрудничает с ВУЗами Германии, Канады, Монголии, Казахстана, Польши. Проводятся международные конференции, семинары, встречи, привлекаются иностранные высококвалифицированные кадры для повышения качества образования обучающихся.

По итогам приемной кампании 2020 года 63 иностранных гражданина поступили на обучение по программам высшего образования и 28 студентов из других регионов страны. В 2020 году средний балл ЕГЭ, поступающих в Университет на 1 курс составил 60,3 балла.

Университет проводит научно-исследовательскую работу в сфере сельского хозяйства, инженерно-технического обеспечения агропромышленного и лесного комплексов, совершенствования аграрного образования.

Сегодня в вузе работает 4 научные школы, разработки исследователей Университета охватывают 7 отраслей наук по 10 научным направлениям.

В рамках ФНТП Университет совместно с ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН участвует в разработке и реализации подпрограммы «Улучшение генетического потенциала крупного рогатого скота специализированных мясных пород отечественной селекции» с проектом «Выведение нового типа крупного рогатого скота мясного направления для северных территорий России».

Проводятся фундаментальные исследования и разрабатываются технологии бактериальной биологически активной добавки (БАД) к пище и заквасок для производства якутских национальных кисломолочных продуктов; внедряются усовершенствование технологическая карта проведения вакцинации против лептоспироза сельскохозяйственных животных.

Проведены следующие прикладные исследования для внедрения в агропромышленный комплекс республики:

- Внедрение адаптивной технологии пчеловодства в Республике Саха (Якутия) с производством безопасного органического мёда на 2020-2022 годы.

- Внедрение адаптивных технологий в клеточном звероводстве (соболеводстве) в условиях Республики Саха (Якутия) на 2020-2022 годы.

- Внедрение научных разработок по утверждению норм расхода и нормативных потерь сырья при производстве молока и молочных продуктов на предприятиях молочной промышленности и норм выхода готовой продукции при убое крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, лошадей и свиней с учетом нормативных потерь при хранении на предприятиях мясной промышленности Республики Саха (Якутия) на 2020 год.

По инициативе Университета совместно с Министерством экологии, природопользования и лесного хозяйства Республики Саха (Якутия) и администрацией Олекминского района в с. Солянка открылся первый в республике экспериментальный лесопитомник.

При поддержке Фонда содействия инновациям университет с 2020 года является региональной площадкой Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ», где на базе Университета проходят тренировки финалистов по направлениям: «АгроРоботы», «АгроКоптеры», «АгроКосмос» и «АгроМетео». Победителями от республики по направлению «Агрокоптеры» стали учащиеся

Горного, Усть-Майского и Таттинского районов Борис Андреев (1 место, учащийся 11 класса, Чычымахской СОШ им. С.Р. Кулачикова – Эллэй Таттинского улуса), Геннадий Кутуков (1 место, учащийся 8 класса, Бердигестяхской СОШ им. С.П. Данилова Горного улуса) и Игорь Прокопьев (3 место, учащийся 8 класса, МБОУ Петропавловской СОШ Усть-Майского района). В направлении «Агророботы» 1 место занял Алгыс Родионов, учащийся 10 класса, Верхневиллойского республиканского лицея-интерната им. М.А. Алексеева Верхневиллойского улуса, 2 место занял Николай Семенов, учащийся 10 класса, Бердигестяхской СОШ им. С.П. Данилова Горного улуса.

В 2020 году на XXII Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая осень-2020» Университет удостоился следующих наград:

Золотые медали и дипломы I степени в номинации «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство», а также в номинации «За эффективное информационно-консультационное обеспечение агропромышленного комплекса».

За подготовку аналитического доклада «Обеспечение населения Арктических улусов социально значимыми продовольственными товарами и проблемы местного производства сельскохозяйственной продукции» и за организацию Международного междисциплинарного семинара «Arctic food security»/«Продовольственная безопасность Арктики и Севера» Университет награжден серебряными медалями.

За учебное пособие «Англо-русский словарь по обработке почвы и почвообрабатывающим машинам» Университет получил бронзовую медаль и диплом III степени.

Также в 2020 году Университет награжден Почетной грамотой Ehrenurkunde за выдающиеся заслуги в развитии научно-образовательных сотрудничества между Россией и Германией за совместный проект с университетом Хоэнхэйм «Стратегические мосты из Штутгарта в зону вечной мерзлоты Республики Саха (Якутия)».

Доцент кафедры общая зоотехния Агротехнологического факультета, к.с.-х.н. Михаил Федосеевич Григорьев по итогам проведенных научных работ в 2019 году получил государственную премию Республики Саха (Якутия) имени В.П. Ларионова для молодых ученых.

В 2020 году по результатам проведенных научных исследований в расчете на 100 научно-педагогических работников опубликовано с индексацией в системе цитирования Web of Science – 18,04; Scopus – 32,95; РИНЦ – 632,4 из них ВАК – 191, созданы результаты интеллектуальной деятельности – 18 шт.

Волонтерский центр «Академия волонтера» в 2020 году завершил одноименный проект «Академия волонтера», в рамках которого в течение года проведено более 30 социально значимых акций с охватом более 500 человек. Также центр стал победителем Всероссийского конкурса «Регион добрых дел» и в 2021 году получит финансовую поддержку в рамках нацпроекта «Образование» и проект «Академия волонтера» будет продолжен в 2021 году.

Проект «Большие маленькие Герои: животные во время Великой Отечественной войны» получил грант Росмолодежи в сумме 200 тыс. рублей, проект направлен на информационное просвещение граждан о роли животных в Победе в Великой Отечественной войне. В рамках проекта в 2021 году пройдет Молодежная патриотическая конференция «Большие маленькие Герои: животные во время Великой Отечественной войны», на площадках которой выступят представители

молодежи с докладами о роли животных и ветеринарных служб в Победе в Великой Отечественной войне.

Вуз совместно с Молодежным Правительством Республики Саха (Якутия) получил грант Фонда президентских грантов на проведение Республиканского форума сельской молодежи «Новая Якутия» в 2021 году. Форум пройдет по 3 площадкам: «Молодые главы сел», «Молодые депутаты сельских советов», «Молодежь в агропромышленном комплексе».

Во время форума пройдут образовательные мероприятия, тренинги на командообразование, обучение проектной деятельности, круглые столы по обсуждению актуальных проблем молодежи сел, форсайт-сессия по выработке предложений для решения проблем сел, разработка социально значимых проектов, конкурс «Молодой фермер».

Университет в 2020 году совместно с АНО «Центр по работе с волонтерами Республики Саха (Якутия)» получили грант Фонда президентских грантов с проектом «Человек – друг животных». Это добровольческий проект по стерилизации и кастрации безнадзорных и домашних животных (безвозмездно для владельцев животных). Проект предусматривает стерилизацию и кастрацию 2 500 голов собак и кошек в течение 1,5 лет. На базе ветеринарной клиники «Айболит» при факультете ветеринарной медицины Университета проект стартовал в сентябре 2020 года.

Достижения студентов в учебной и научной деятельности:

- приказом Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1162 Алексееву Семену Андреевичу, студенту Агротехнологического факультета, назначена стипендия Правительства Российской Федерации;

- приказом Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1163 Домотову Василию, студенту Факультета ветеринарной медицины, назначена стипендия Президента Российской Федерации;

- студент 3 курса Факультета лесного комплекса и землеустройства Гаврил Гаврильев занял 3 место в номинации «ЗемПрофи» по итогам Всероссийского онлайн-марафона «Агропрофи», проведенного Российским союзом сельской молодежи;

- в престижном конкурсе «Авангард Дальнего Востока» по решению Экспертного совета из Республики Саха (Якутия) победу одержали 5 участников, в их числе студент Агротехнологического факультета Денис Иванов.

- выпускники Факультета лесного комплекса и землеустройства Елена Кривошапкина, Елизавета Никитина и Сардаана Николаева отмечены дипломами 1 степени Международного конкурса дипломных работ и проектов среди высших учебных заведений лесного профиля по специальностям «Лесоинженерное дело», «Технология деревообрабатывающих производств» и «Машины и оборудование лесного комплекса»;

- студенческий строительный отряд «Хранители им. Тыгына Дархана» занял 2 место в конкурсе лучших студенческих отрядов в номинации «Сельское строительство» среди студенческих отрядов вузов Минсельхоза России, а командир штаба студенческих отрядов Лев Слепцов определен лучшим командиром студенческих отрядов в Якутии и получил премию Ил Дархана.

Главные спортивные достижения:

- студент 1 курса Экономического факультета Василий Егоров стал чемпионом России;

- студентка 4 курса Факультета лесного комплекса и землеустройства Людмила Пахомова завоевала две золотые медали на чемпионате России по пауэрлифтингу среди слепых.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Структура подготовки. Образовательные программы, реализуемые в вузе

В 2020 году в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности в сфере высшего образования в Университете осуществлялась подготовка по 12 укрупненным группам специальностей высшего образования: 19 направлений бакалавриата, 1 – специалиста, 10 – магистратуры, 7 программ СПО в головном вузе и 3 программы СПО в филиале, а также 10 программ аспирантуры.

Контингент обучающихся в Университете совместно с филиалом по состоянию на 01 октября 2020 года составлял 4 486, в том числе:

- по программам высшего образования – 3 534 человек, в том числе по формам обучения: очная – 1 674, очно-заочная – 35, заочная – 1 825 человек.

- по программам среднего профессионального образования – 950 человек, в том числе по формам обучения: очная – 680, заочная – 272.

Общая численность студентов, а также количественные показатели контингента обучающихся по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, Университета за 2016-2020 годы приведены на рисунках 1 и 2.

**Динамика общего количества студентов за 2016-2020 годы, чел.
(по состоянию на 01 октября)**

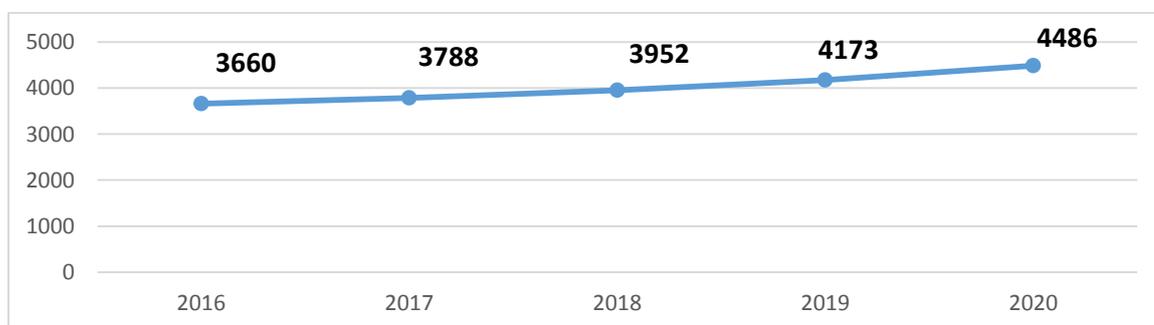


Рис. 1.

Количество студентов очного обучения по уровням образования за 2016-2020 годы, чел.



Рис.2.

Анализ количественных показателей численности студентов показал, что за 2016-2020 годы наблюдается положительная динамика численности студентов очного обучения на 33 %, количество студентов заочного обучения на 15 %.

Количество студентов очного обучения по уровням образования за 2016-2020 годы, чел.

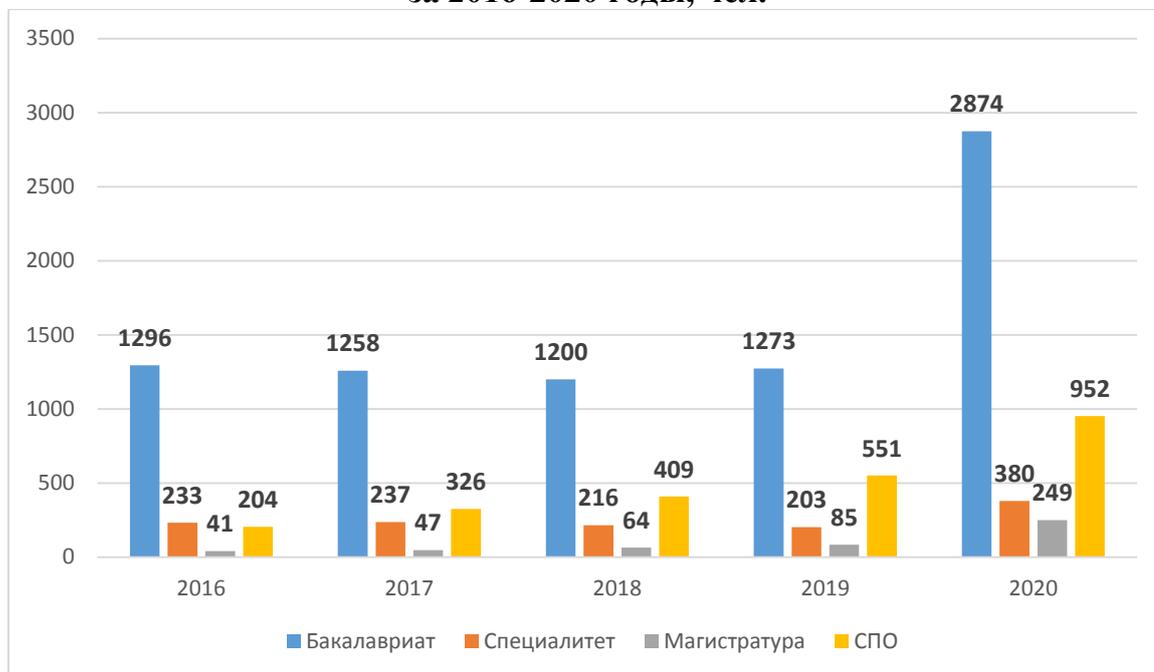


Рис. 3.

На рисунке 3 приведена численность студентов очного обучения по уровням образования за 2016-2020 годы. В 2020 году по сравнению с 2019 годом количество студентов-бакалавров увеличилось на 125 %, а количество студентов на специалитете увеличилось к отчетному периоду на 85 %. Увеличение численности наблюдается также у магистрантов на 192 %, у студентов по программам СПО на 72 %.

В 2020 году выпуск молодых специалистов составил 632 чел., в том числе по программам ВО – 440, по СПО – 192. По очной форме обучения – 349, по очно-заочной – 5, заочной – 278 чел. По предварительным данным заключили трудовые контракты с организациями 94 чел.

Показатель трудоустройства выпускников 2019 года составил 72 %, в том числе по программам ВО – 75 %, СПО – 58 %. Из них 66,4 % выпускников трудоустроились в агропромышленном комплексе.

2.2 Качество приема студентов.

Приемная кампания 2020 года по набору абитуриентов на первый курс по программам среднего профессионального и высшего образования на 2020/2021 уч.г. проводилась с 15 июня 2020 г. в рамках контрольных цифр приема до 31 августа, по договорам об оказании платных образовательных услуг до 30 сентября по очной форме обучения, до 30 октября по заочной форме обучения.

На 2020/21 уч.г. по итогам ежегодного конкурса выделено всего 851 мест за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по направлениям подготовки/специальности высшего и среднего профессионального образования по

очной и заочной формам обучения, после проведенной работы с МСХ России, Государственной Думой Федерального Собрания России, Правительством республики по выделению дополнительных КЦП приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 847 было дополнительно выделено 9 мест. Итого прием в рамках КЦП проводился бакалавриат – 525, специалитет – 64, магистратура – 123, аспирантура -3, СПО-145 мест.

Динамика контрольных цифр приема по программам высшего образования за период с 2016 по 2020 гг.



Рис.4

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 3 апреля и 15 июня 2020 г. в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) во время приемной кампании были внесены изменения в Правила приема в особенностях приема на обучение:

1. Сроках подачи и завершения приема документов от поступающих;
2. Проведении вступительных испытаний;
3. Подаче и рассмотрении апелляций;
4. Датой предоставления оригиналов документов и прохождении медицинского осмотра;
5. Издании приказов о зачислении;
6. Способах подачи документов и др.

Подача документов осуществлялась через:

- Сайт Университета, был разработан механизм подачи документов создав «Личный кабинет абитуриента АГАТУ»;
- МФЦ «Мои документы» в улусах РС(Я) (был заключен агентский договор по приему документов от физ.лиц во всех районах республики);
- Электронная почта ЦПК abiturient@agatu.ru;
- Почта России;
- Лично, с соблюдением безопасных условий для поступающих и работников;

На время приемной кампании были организованы выездные приемные комиссии в Верхоянский, Сунтарский, Верхневиллюйский и Виллюйский районы.

Также на местах в районах республики сотрудниками Университета во время отпуска проводилась работа по привлечению абитуриентов, отправке документов на поступление через дистанционные технологии.

В Университете работали цифровые волонтеры-студенты.

В период приемной кампании подано всего 3799 заявлений, из них 2821 заявлений – на очную, 978 заявлений – на заочную формам обучения (для сравнения: в 2019 г. было подано 3200 заявления, из них 2373 на очную, 827 на заочную формам обучения).

Таблица 1.

Факультет	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			По договорам об оказании платных обр-х услуг		За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			По договорам об оказании платных обр-х услуг		ВСЕГО подано заявлений
	КЦП	Подано заявлений	Конкурс на 1 место	План приема	Подано заявлений	КЦП	Подано заявлений	Конкурс на 1 место	План приема	Подано заявлений	
АТФ	93	220	2,4	8	14	86	170	2,0	13	9	413
ФВМ	112	283	2,5	0	3	40	97	2,43	21	34	417
ИФ	53	296	5,58	43	52	58	115	1,98	35	57	520
ЭФ	28	637	22,8	25	20	0	0	0	65	72	729
ФЛКИЗ	69	351	5,09	4	20	102	231	2,26	50	29	631
КТИУ	50	214	4,28	196	382	0	0	0	55	52	648
ОФ	109	324	2,97	0	5	60	103	1,72	25	9	441
Всего по ВУЗу, в т.ч:	514	2325	4,5	276	496	346	716	2,1	264	262	3799
по программам ВО	404	1865	4,6	80	111	311	658	2,1	194	203	2837
по специальностям СПО	110	460	4,2	196	385	35	58	1,7	70	59	962

Конкурс на 1 бюджетное место по очной форме обучения составил 4,5 чел. (в 2019 г – 3,7).

Среди учебных подразделений по очной форме обучения самый высокий конкурс по поданным заявлениям был на Экономическом факультете и составил 22,7 чел. на 1 место, затем на Инженерном факультете составил 5,5 чел. на 1 место.

Вступительные испытания для поступающих проходили с использованием дистанционных технологий с обеспечением идентификации личности. Для

прохождения вступительных испытаний поступающие используя платформу ZOOM по ссылкам проходили вступительные испытания на сайте Университета в ЭОС MOODLE вводя логин и пароль в личном кабинете; За экзаменами следили прокторы (дежурные).

Консультации по вступительным испытаниям проводились на платформе ZOOM.

Зачисления осуществлялись по заявлениям о согласии на зачисление в установленные сроки (не по оригиналам документов об образовании как в предыдущие годы). Оригиналы документов,хождение медосмотра для обязательных направлений подготовки поступающие вправе представить в течение первого года обучения. При выявлении медицинских противопоказаний по результатам прохождения медосмотра обучающийся переводится в другое направление подготовки;

Средний балл ЕГЭ в 2020 году на очную форму обучения в рамках КЦП составил 64,6 б. (на уровне 2019 г.) по головному и 65,3 б. по Октемскому филиалу (в 2019 г. – 62 б.), с учетом коммерческого приема средний балл ЕГЭ по вузу составил 60,3 б.

Средний балл ЕГЭ по направлениям подготовки по очной форме обучения за период 2016-2020 гг.

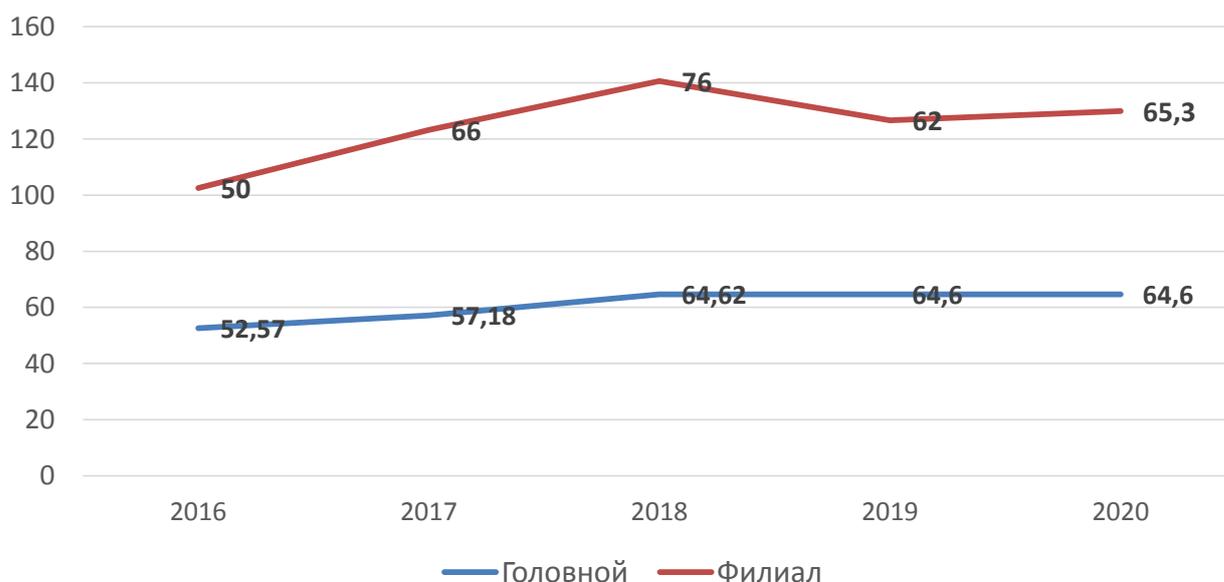


Рис. 5

Таблица 2.

№	Направление подготовки/специальность	Средний балл ЕГЭ				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Зоотехния	50		79	62	65
2	Агроинженерия	56,3	59,2	73	70	
3	Ветеринария (специалитет)	53,1	57,2	56,1	60	63,1
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза				64	64
5	Биология			53,6		
6	Природообустройство и водопользование		55	59		
7	Технологические машины и оборудование					53,3

8	Агроинженерия					55
9	Ландшафтная архитектура					70
10	Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств		56	67	68,33	
11	Землеустройство и кадастры				69	
12	Лесное дело				59	
13	Экономика					78
14	Менеджмент					69,5
15	Торговое дело					63,6
по ВУЗу		52,5	56,8	64,62	64,6	64,6
16	Агроинженерия	50	66	76	62	65,3
по Филиалу		50	66	76	62	65,3
По ВУЗу						60,3

При зачислении абитуриентов по специальностям среднего профессионального образования учитывался только средний балл аттестата 9 и 11 класса. На основании порядка приема, при равенстве баллов, учитывались оценки по профилирующим предметам. Качественный прием абитуриентов по специальностям среднего профессионального образования в сравнении с предыдущими годами имеет положительную динамику (табл. 3).

Таблица 3.

	КЦП	Зачислено	мин балл	макс балл	средний балл
Очная форма обучения					
36.02.02 «Зоотехния»	25	25	3,9	4,67	4,21
13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	25	25	3,4	5	4,4
35.02.05 «Агрономия»	25	20	3	4,4	3,97
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	20	20	3,2	4,61	3,81
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	15	15	4	4,76	4,45
по ВУЗу	50	50	3,6	4,8	4,3
по филиалу	60	55	3,4	4,6	4,1
Всего по очной	110	105	3,5	4,5	4,2
Заочная форма обучения					
35.02.05 «Агрономия»	15	15	3,07	4,8	3,71
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	20	20	3,43	4,29	3,76
по Филиалу	35	35	3,25	4,5	3,7
Всего по заочной	35	35	3,25	4,5	3,7
Всего по всем формам	145	145	3,25	4,5	4,0

По итогам приемной кампании всего зачислено 1302 абитуриента, в том числе на бюджетной основе – 860 чел. (2019 г.-772) (из них на ВО – 715, СПО – 145), на коммерческой основе – 442 чел (из них на ВО – 212, СПО – 230) (2019 г.-444)

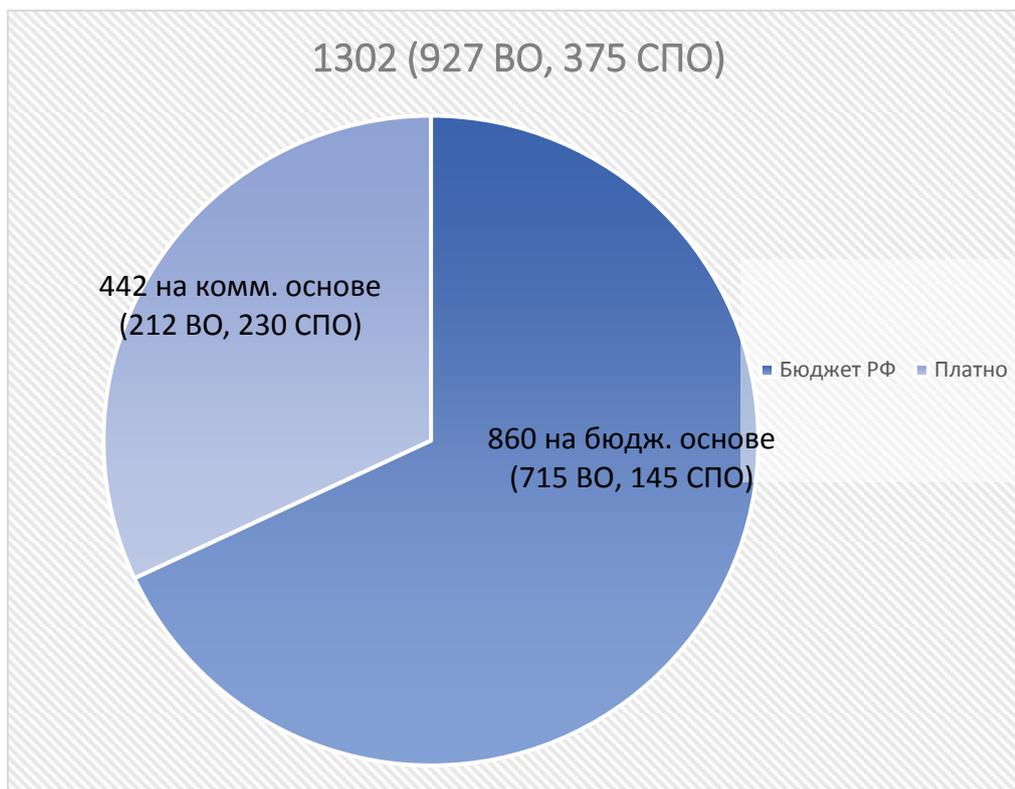


Рис.6

Итоги зачисления по уровням образования Бакалавриат-697, специалитет-81, магистратура-141, аспирантура-8, СПО-375.

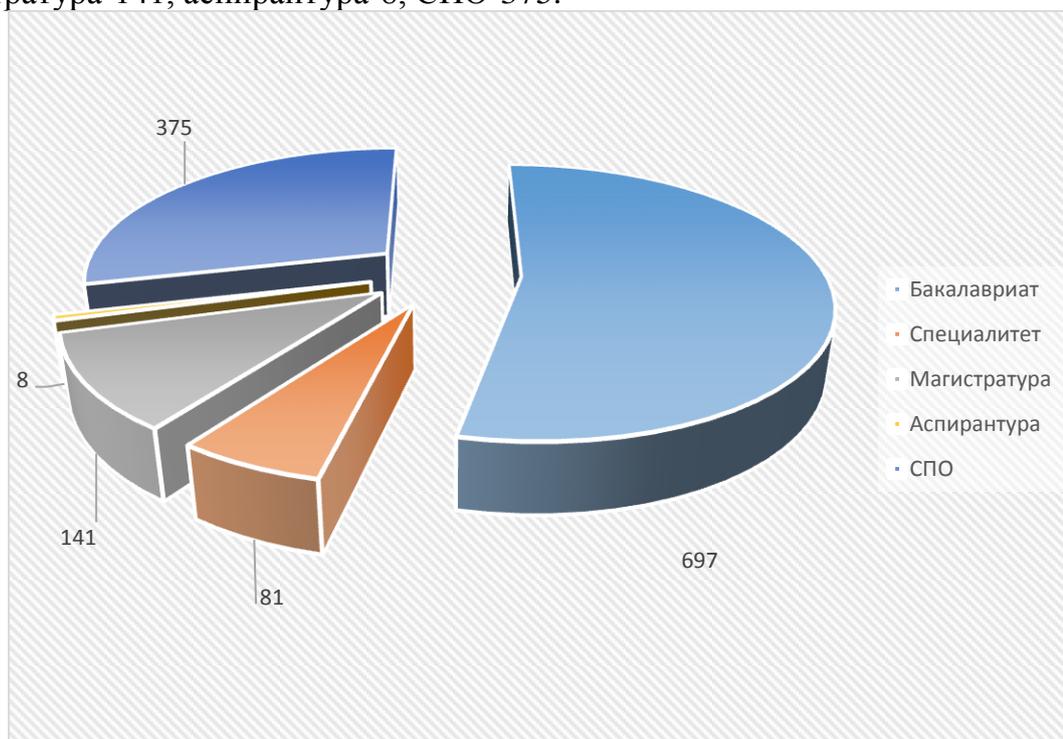


Рис. 7

Сведения о количестве лиц, зачисленных на обучение по категориям:

1. Выпускники агрошкол – 53 чел. (в 2019 г. – 92), из них 6- ВО, 47 –СПО.
2. В пределах особой квоты - 29 чел. (2019 г.-24 чел). Сирот-26, инвалидов -3.

3. Целевой прием за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Всего за период приемной кампании было подано 31 заявление, из них зачислено 30 чел. (23 – о/о, 7 – зо). (2019 г.-11 чел)

Сведения о количестве лиц, зачисленных на обучение по категориям

1. Иностранные граждане. Зачислено 63 (2019 г. -42) иностранных граждан по программам высшего образования 62, по СПО – 1. (Республика Таджикистан: 45, Киргизская Республика: 7, Республика Казахстан: 7, Китайская Народная Республика - 4)

2. Из других регионов – 28 чел. (2019 г.-12 чел.), Амурская область: 1, Забайкальский край: 1, Иркутская область-1: Камчатский край: 3, Кемеровская область: 1, Красноярский край-1, Магаданская область: 7, Московская об-2, Пермский край-1, Свердловская обл-1, СПб: 1, Хабаровский край: 1, Чукотский АО: 6, Ярославская область-1): из них по программе двойного дипломирования – 4 чел. Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева (38.03.01 Экономика – 2, 36.04.02 Зоотехния – 1, 35.04.04 Агротехника - 1

Качественный анализ

По результатам ЕГЭ поступили всего 43 (74) абитуриента, по сочетанию результатов ЕГЭ и вступительных испытаний – 4 (30), 610 (814) абитуриентов по результатам вступительных испытаний, проводимых АГАТУ самостоятельно.

Из числа поступивших по программам высшего образования выпускников школ – 110 (106), выпускников с дипломами СПО – 709 (680) чел.

Количественный анализ

По результатам количественного анализа в разрезе муниципальных районов РС(Я) первое место занял Мегино-Кангаласский район – 103 (82), второе Сунтарский – (80) 78, третье Таттинский -77, четвертый-пятый Намский и Хангаласский – 76 (71), остались на старых позициях -шестой Нюрбинский – 73 (69) и седьмое Верхневилуйский – 66 (64).

Итоги зачисления по формам обучения на 2020/21 учебный год

Таблица 4

	Головной вуз	Октемский филиал
Очная форма обучения	630	114
Заочная форма обучения	492	66
всего	1122	180
по Вузу	1302	

Итоги зачисления абитуриентов по направлениям подготовки в разрезе факультетов представлена в **табл. 5**

Итоги зачисления в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ на 2020/21 уч.г.

Таблица 5.

Факультет	Код и наименование специальности/направления подготовки	ОЧНАЯ ФОРМА				ЗАОЧНАЯ ФОРМА			ИТОГО по всем формам обучения
		За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет бюджета РС(Я)	По договорам об оказании платных обр-х услуг	ИТОГО по очной форме обучения	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных обр-х услуг	ИТОГО по заочной форме обучения	
АТФ	Технология продукции и организация общественного питания	11			11	23	2	25	36
	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	18			18	15	4	19	37
	Зоотехния	45		8	53	25	3	28	81
	Зоотехния (магистратура)	12		1	13	13		13	26
	Продукты питания животного происхождения (магистратура)	6			6	10		10	16
	Биотехнология (магистратура)			4	4			0	4
	36.00.00 Ветеринария и зоотехния - Профиль 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства (аспирантура)	1		1	2			0	2
	Итого по АТФ	93	0	14	107	86	9	95	202
ФВМ	Биология	11			11		3	3	14
	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30			30	12	5	17	47
	Ветеринария	48		2	50	16	15	31	81
	Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)	13			13	12		12	25
	Биология (магистратура)	8			8		4	4	12
	06.00.00 Биологические науки Профиль -03.03.01	2			2			0	2

	Физиология, 03.02.08 Экология (аспирантура)								
	Итого по ФВМ	112	0	2	114	40	27	67	181
ИФ	Информационные системы и технологии			5	5		18	18	23
	Агроинженерия	35			35	30	8	38	73
	Технологические машины и оборудование	15			15	18	1	19	34
	Агроинженерия (магистратура)	3			3	10		10	13
	Электроэнергетика и электротехника				0		15	15	15
	Теплоэнергетика и теплотехника				0		11	11	11
	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, Профиль -Технология с средства механизации сельского хозяйства (аспирантура)			2	2			0	2
	Итого по ИФ	53	0	7	60	58	53	111	171
ЭФ	Экономика	10		6	16		37	37	53
	Торговое дело	9			9		5	5	14
	Менеджмент	9		3	12		11	11	23
	Итого по ЭФ	28	0	9	37	0	53	53	90
ФЛКиЗ	Землеустройство и кадастры				0	26	9	35	35
	Лесное дело	20		1	21	15	3	18	39
	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	16			16	15	3	18	34
	Агрономия	16		1	17	15		15	32
	Агрономия (магистратура)				0	10		10	10
	Ландшафтная архитектура	15		2	17	11	5	16	33
	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (магистратура)	2			2	10		10	12
	Землеустройство и кадастры (магистратура)				0		6	6	6
	Лесное дело (магистратура)				0		3	3	3
	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве,			2	2			0	2

	Профиль -Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства (аспирантура)								
	Итого по ФЛКиЗ	69	0	6	75	102	29	131	206
КТиУ	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25		3	28			0	28
	Зоотехния	25			25			0	25
	Технология продукции общественного питания 9 кл			13	13			0	13
	Право и организация социального обеспечения 9 кл			61	61			0	61
	Право и организация социального обеспечения 11 кл			52	52		27	27	79
	Экономика и бухгалтерский учет 9 кл			6	6			0	6
	Экономика и бухгалтерский учет 11 кл			16	16		8	8	24
	Информационные системы и программирование 9 кл			36	36			0	36
	Итого по КТиУ	50	0	187	237	0	35	35	272
ОФ	Агрономия	20			20	10	1	11	31
	Агроинженерия	20			20	10		10	30
	Агрономия (магистратура)	9		2	11	5		5	16
	Земельно-имущественные отношения СПО	15		2	17		4	4	21
	Агрономия СПО	25			25	15		15	40
	Механизация сельского хозяйства СПО	20		1	21	20	1	21	42
	Итого по филиалу	109	0	5	114	60	6	66	180
Всего по ВУЗу, в т.ч:		514	0	230	744	346	212	558	1302
по программам ВО		404	0	40	444	311	172	483	927
по специальностям СПО		110	0	190	300	35	40	75	375

2.3 Кадровый потенциал

Численность профессорско-преподавательского состава в вузе по программам высшего и среднего профессионального образования на 1 октября 2020 года составляла 180 человек, в т.ч. с учеными степенями и званиями 126 человек (70%), из них докторов наук и профессоров – 30 человек (17%) (рис.8.).

Структура профессорско-преподавательского состава в 2020 году

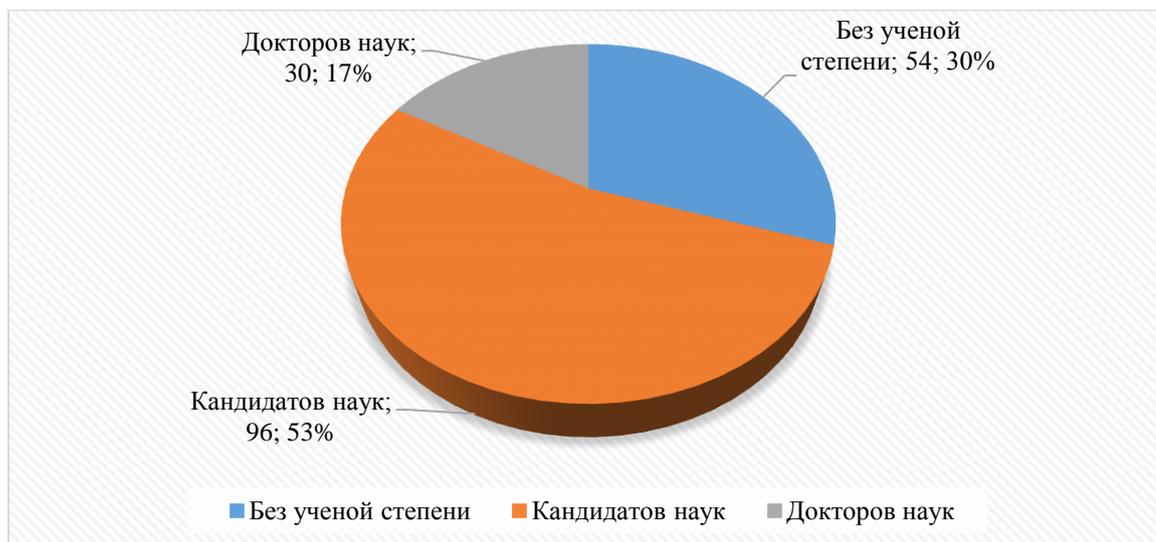


Рис.8.

Процент штатных ППС составляет 76,6% от общего количества (96,3% - в 2019 г.), в том числе докторов и кандидатов наук – 94 человек.

Динамика численности ППС 2016-2020 гг., чел.

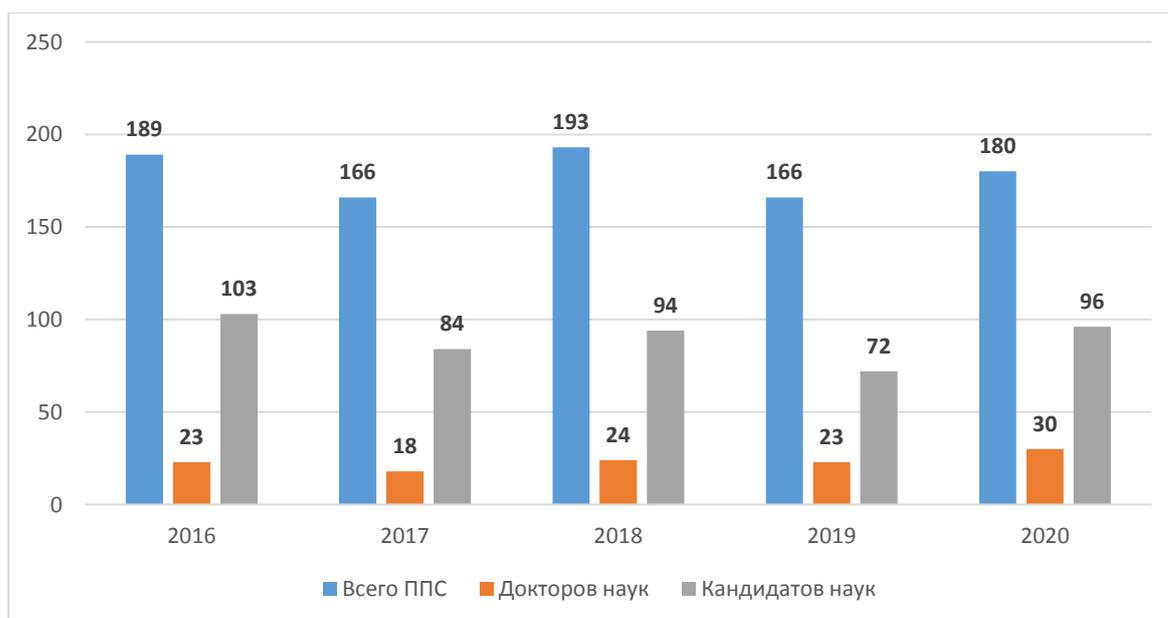


Рис. 9.

Анализ качественного состава ППС показывает, что вследствие увеличения численности студентов, наблюдается увеличение количества ППС в сравнении с прошлым годом.

Средний возраст преподавателей составляет 50 лет.

2.4 Профориентационная работа

Профориентационная работа в течение года проводится по комплексному плану работы Университета, по плану работы Центральной приемной комиссии и факультетов.

Основные направления профориентационной работы в Университете:

- информирование школьников о деятельности Университета о направлениях подготовки и специальностях, о жизни Университета, его достижениях, успехах, планах;
- консультации по профильным предметам для старшеклассников;
- организация экскурсий, организация встреч школьников с представителями факультетов и со студентами;
- взаимодействие с вузами, колледжами;
- интенсивная работа с учащимися общеобразовательных учреждений агротехнологической направленности;
- издание буклетов, плакатов, афиш и другой рекламной продукции, подготовка презентаций об Университете, привлечение СМИ;
- участие в республиканских Ярмарках учебных мест и профессий, проводимых Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия), Центром занятости населения г. Якутска;
- проведение онлайн консультаций;
- проведение Дней Университета в муниципальных образованиях республики.

За 2020 год сотрудниками Университета была проведена следующая профориентационная работа:

1. Участие в Традиционных ярмарках учебных мест, акции «Ярмарка профессий» совместно с другими учебными заведениями;
2. Участие в мероприятиях Минобрнауки РС(Я) и других отраслевых министерств (ярмарка учебных мест и профессий, республиканские ярмарки учебных заведений, «Профориентация 2020»);
3. С начала учебного года проведены экскурсии для школьников на учебно-производственных базах университета учащихся улусов республики, пригородов, города;
4. Проведена профориентационная работа в рамках научно-практических конференций в Мегино-Кангаласском, Усть-Алданском, Верхневилуйском, Хангаласском улусах.
5. Организованы выезды с профориентационной работой в Олекминском, Таттинском, Чурапчинском, Вилуйском, Горном, Мегино-Кангаласском и Нерюнгринском районах и пригородах г. Якутска, а также в Магаданской области и в Республике Казахстан;
6. Велась рассылка информационных писем в районы республики и в другие регионы, взаимодействие с диаспорами для привлечения иностранных граждан совместно с ОМиМС;

7. Проведено анкетирование для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений районов посредством google опросника на сайте agatu.ru;

8. С целью ознакомления о деятельности Университета с 27 марта 2020 г. был дан запуск профориентационного марафона АГАТУ+ на канале YouTube «Вестник Арктического ГАТУ». Еженедельно проводились онлайн-эфирные эфиры сотрудников ЦПК, ОМиМС. Были организованы виртуальные Дни открытых дверей подразделений с участием деканов, сотрудников. Проводились онлайн-консультаций к подготовке ЕГЭ-2020 по профильной математике, физике и биологии с общеобразовательными учреждениями МР РС(Я). Все эфиры сохранены.

9. Организованы прямые эфиры в instagram аккаунте @agatu_news с участием Ректора, проректоров, деканов и сотрудников центральной приемной комиссии об образовательной и внеучебной деятельности университета, об особенностях приема, приемной кампании 2020 года с образовательными организациями МР и со всеми заинтересованными лицами;

10. Еженедельно проводились на площадке ZOOM онлайн-встречи, консультации с МР РС(Я);

11. Регулярно велась работа с ОВР и СО согласно медиаплану: публикации в справочниках журналах, газетах, медиапорталах, выступления на радио и телевидении и т.д., в том числе с охватом других регионов. Была обновлена рекламная продукция, раздаточные материалы – презентации, брошюры, буклеты, мобильный стенды;

12. Во время приемной кампании на наружных экранах ТРК «Туймаада» и КТ «Центральный» транслировались имиджевые ролики АГАТУ;

13. Приняли участие в ежегодной Республиканской ярмарке-видеоконференцсвязи учебных мест и профессий "Профориентация 2020" в прямом эфире YouTube Live.

14. С целью привлечения коммерческих абитуриентов в наслеги районов республики использованы услуги Билайн путем Таргетированной смс-рассылки.

Задачи по совершенствованию профориентационной работы на 2021 год

– Организация виртуальных дней открытых дверей на учебно-производственных базах подразделений и филиала (экскурсии, мастер-классы и др.) в прямом эфире instagram аккаунте @agatu_news и YouTube канале «Вестник Арктического ГАТУ»;

– Организация онлайн-встреч сотрудников университета с образовательными организациями наслегов МР РС(Я), проведение онлайн-консультаций к подготовке ЕГЭ-2021 по профильной математике, физике и биологии на площадке ZOOM;

– Регулярное размещение обновленной информации подразделений, научно-популярных лекций НИР в YouTube канале «Вестник Арктического ГАТУ»;

– Широкое использование в профориентационной работе сервиса для создания и просмотра коротких видео «Тik Tok»;

– Организация Фестиваля агрошкол республики;

– Выездная профориентационная работа в Горном, Таттинском, Усть-Майском, Верхневилуйском районах республики, а также в Чукотском автономной округе;

- Организация профориентационной работы в рамках НПК Ларионовских, Уткинских и Верхоянских чтений, а также Чугуновских агротчений;
- Соорганизация олимпиады среди учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы агротехнологической направленности;
- Точечная работа отв. Кураторами МР по координации взаимодействия с МР РС(Я), оказании содействия в рассмотрении вопросов, касающихся образовательной деятельности, воспитательной работы и др. Проведение анкетирования посредством google опросника на сайте университета;
- Организация в Олекминском и Ленском районах выездной профориентационной работы;
- Организация онлайн дней открытых дверей во время школьных каникул;
- Сотрудничество с агентством по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке – размещение информации об АГАТУ на сайте АРЧК, олимпиады, совместные проекты, вебинары, консультации, агитация - в другие регионы РФ совместно с ОМиМС;
- Продолжение работы с международными организациями, в том числе и национальными диаспорами по привлечению абитуриентов совместно с ОМиМС;
- Соорганизация конкурсной площадки по направлениям в ежегодном профориентационном конкурсе «Выбор.ПРОФ.Якутск», проводимого среди учащихся 7-11 классов г.Якутска в дистанционном формате;
- Доведение до 100 % выполнения ежегодного плана-задания по привлечению абитуриентов всеми сотрудниками;
- Представление в ЦПК списков потенциальных абитуриентов для включения в единую базу данных;
- Назначение с учебных подразделений, филиала активных студентов для профориентационных выездов в МР РС(Я);
- Изготовление имиджевых видеороликов, раскрывающих специфику направлений учебных подразделений, филиала;
- Улучшение функций подачи документов на поступление через сайт в «Личный кабинет абитуриента АГАТУ»;
- Информирование абитуриентов о подаче документов для поступления посредством дистанционных технологий: с использованием суперсервиса "Поступление в вуз онлайн" через госуслуги, через сайт agatu.ru и электронную почту ЦПК abiturient@agatu.ru.

2.5 Трудоустройство выпускников.

Основной функцией отдела трудоустройства и практики является:

- Организация и проведение учебной, производственной, преддипломной практик.
- Информирование выпускников о вакантных местах, наличии стажировок и местных практик во всех регионах Дальнего Востока.

За отчетный год отделом были проведены различные мероприятия:

- С 16 апреля по 29 май 2020 года проводился опрос среди выпускников и представителей работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования. Данный опрос проводился

с помощью Google Формы. Общее количество опрошенных составляет 282 респондента, из них 243 – выпускники и 39 работодатели.

– 16 июня и 20 ноября 2020 года провели в формате онлайн видеоконференции мероприятие «Ярмарка-вакансий» на платформе Zoom среди потенциальных работодателей и нетрудоустроенных выпускников (2019-2020гг) университета, целью которой являлось общее информирование выпускников об актуальных вакансиях на предприятиях г. Якутска и в целом по Республике Саха (Якутия), а также установления связи между выпускниками и потенциальными работодателями для дальнейшего трудоустройства выпускников. В видеоконференции приняли участие заместитель министра сельского хозяйства Республики Саха (Якутия) - Афанасьев Василий Владимирович, начальник отдела по молодежи центра занятости населения Республики Саха (Якутия) и руководитель молодежной биржи труда «Импульс» - Егоров Сергей Александрович, представители Департамента Ветеринарии по Республике Саха (Якутия), АО Агрохолдинг «Туймаада», ГАУ Республики Саха (Якутия) «Якутлесресурс», филиала ФГБУ «Рослесинфорг», АО ФАПК «Сахабулт», СХПК «Чурапча» и т.д. Всего в «Ярмарке-вакансий» приняло участие 50 предприятий, доступно было 120 вакансий и подключилось 50 выпускников. Итого 35 выпускников получили приглашение от работодателей на вакантные места. Несмотря на то, что «Ярмарка-вакансий» закончилась, выпускники всегда могут связаться с предприятиями о наличии вакантных мест по полученным контактными номерам. Онлайн видеоконференция «Ярмарка-вакансий» – уникальное пространство, которое дает возможность нетрудоустроенным выпускникам и потенциальным работодателям в течение одного дня наладить прямое сотрудничество.

– 18 июня 2020 года выпускники приняли участие в онлайн-митапе «Построй свою карьеру», прослушали полезную информацию о том, как нужно грамотно составлять резюме, уметь правильно построить и пройти собеседование с потенциальным работодателем с последующим получением вакантной должности.

– 30 июня 2020 года приняли участие в онлайн-программе «Как стать самозанятым». Мероприятие прошло при поддержке Министерства предпринимательства, торговли и туризма Республики Саха (Якутия). АУ ДПО «Бизнес-школа» Республики Саха (Якутия) разработало образовательную программу, которая содержит всю необходимую информацию о налоге на профессиональный доход.

Общее количество выпускников очного отделения 354 человек, из них 289 по головному ВУЗу и 65 по Окемскому филиалу. На текущий момент 91 выпускник трудоустроился.

За 2019 год доля трудоустроенных выпускников составляет 77%, в т.ч. трудоустроено в АПК 64% выпускников, продолжили обучение 32% выпускников, призваны в ряды Российской армии – 6% выпускников, в отпуске по уходу за ребенком находятся – 23% выпускниц.

В настоящий момент трудоустройство выпускников 2020 года составляет 56%, продолжили обучение 34%, призваны в ряды Российской армии – 16%, в отпуске по уходу за ребенком находятся – 19%. До конца 2021 года трудоустройство выпускников 2020 года будет продолжаться.

2.6 Организация целевой подготовки специалистов

Комиссией по рассмотрению обращений граждан о дополнительном приеме на целевое обучение Министерство образования и науки РС (Я) от мая и декабря 2020 г. поддержано заключение договоров о целевом обучении и договоров о целевой подготовке специалистов со сроком оказания мер социальной поддержки (возмещение обучения, оплата стипендии, материальная помощь) с 1 семестра 2020/2021 учебного года с 19 студентами Университета (табл.6).

Таблица 6

Факультет	Направление подготовки/специальность	Всего
Инженерный факультет	09.03.02 Информационные системы и технологии	3
Факультет лесного комплекса и землеустройства	21.04.02 Землеустройство и кадастры	2
Экономический факультет	38.0.3.01 Экономика	7
Аспирантура	15.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства	2
	05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	2
	06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства	1
Колледж технологий и управления	09.02.07 Информационные системы и программирование	2
Итого		19

Контингент обучающихся на целевом обучении за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия)

Таблица 7

Факультет	Направление подготовки/специальность	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
Инженерный факультет	35.03.06 Агроинженерия	46	2	48
	20.03.02 Природообустройство и водопользование	8	1	9
	09.03.02 Информационные системы и технологии	2	-	2
	Итого	56	3	59
Факультет лесного комплекса и землеустройства	21.03.02 Землеустройство и кадастры	35	3	38
	35.03.01 Лесное дело	6	3	9
	Итого	41	6	47
Факультет ветеринарной медицины	36.05.01 Ветеринария	2	-	2
	06.03.01 Биология	15	6	21
	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	-	1	7
	Итого	17	7	24

Экономический факультет	38.03.01 Экономика	20	-	20
	38.03.06 Торговое дело	14	-	14
	Итого	34	-	34
Агротехнологический факультет	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	14	5	19
	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	-	1	1
	36.03.02 Зоотехния	-	1	1
	Итого	14	7	21
Всего:		162	23	185

2.7 Организация практической подготовки по программам обучения

В целях повышения практических навыков студентов, организации выездных занятий и всех видов практической подготовки на заседании Ученого Совета протоколом № 49 от 12.11.2020 принято «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет».

Университетом проводится заключение комплексных договоров между ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ и крупными компаниями на основе взаимных интересов, в рамках которых производится целенаправленная подготовка специалистов для конкретного предприятия. Число договоров на данный момент составляет 83 шт.

Для организации практической подготовки студентов, в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» заключено 30 договоров с такими предприятиями как АО «Якутская птицефабрика», Государственное бюджетное учреждение «Управление по мелиорации земель и сельскохозяйственному водоснабжению» Министерства сельского хозяйства Республики Саха (Якутия), Муниципальный район «Таттинский улус», Якутская ГРЭС Публичное акционерное общество «Якутскэнерго», Заречный филиал государственного бюджетного учреждения «Управление по мелиорации земель и сельскохозяйственному водоснабжению» Министерства сельского хозяйства Республики Саха (Якутия), Государственное бюджетное учреждение Республика Саха (Якутия) «Сахаагропем», Сельскохозяйственный перерабатывающий потребительский кооператив «Сыа Булуу», Общество с ограниченной ответственностью Экоферма «Туймаада», Производственный сельскохозяйственный кооператив «1 Кулятский», Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутлесресурс», Чурапчинский филиал Государственное бюджетное учреждение «Управление по мелиорации земель и сельскохозяйственному водоснабжению» Министерства сельского хозяйства Республики Саха (Якутия), Производственный участок жилищно-коммунальное хозяйство Тасагарский наслег

Вилуйский филиал ГУП ЖКХ Республики Саха (Якутия), Сельскохозяйственный потребительский кооператив «Баай-Ас», Сельскохозяйственный кооператив «Эрэл», Сельскохозяйственный потребительский кооператив «Чурапча», Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства Республики Саха (Якутия), Акционерное общество «Таттавтодор», Якутский региональный филиал акционерного общества «Российский сельскохозяйственный банк», Департамент ветеринарии Республики Саха (Якутия), Администрация муниципального образования «село Майя», Администрация муниципального образования «Тыллыминский 1 наслег» Мегино-Канлагасского улуса, Открытое акционерное общество коренных малочисленных народов Сеевра «Хатыстыр», Отделение по Республике Саха (Якутия) восточного Сибирского филиала акционерного общества «Ростехинвентаризация - Федеральное БТИ», Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутская республиканская ветеринарно-испытательная лаборатория», Якутский НИИ сельского хозяйства обособленное подразделение ФГБНУ ФИЦ ЯНЦ СО РАН, Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Управление ветеринарии с ветеринарно-испытательной лабораторией Нерюнгринского района», Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Управление ветеринарии с ветеринарно-испытательной лабораторией Мегино-Кангаласского улуса (района)».

2.8 Показатели качества обучения в вузе

Вопросам улучшения качества подготовки специалистов уделяется особое внимание. В Университете действует система оценки качества образования, направленная на повышение эффективности и качества образовательной деятельности. Университет осуществляет:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию, регламентируемые локальными нормативными актами;
- внутреннее тестирование, проводимое в рамках ректорского контроля;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- участие в региональных и международных олимпиадах;
- самообследование;
- проведение социологических опросов обучающихся, преподавателей, сотрудников и работодателей.

Ежегодно по итогам зимних и летних экзаменационных сессий проводится детальный анализ, результаты которого рассматриваются Ученым советом вуза.

Итоги экзаменационных сессий регулярно обсуждаются на советах факультетов и заседаниях кафедр.

Средний показатель абсолютной успеваемости в вузе составляет 90,4 %, качество учебы – 71,8 %, средний балл составил – 3,9 б. (по всем формам обучения)

Анализ успеваемости студентов по укрупненным группам специальностей (УГС) показал:

Таблица 8.

Наименование УГС	Абс.усп-ть, %			Качество, %			Ср.балл		
	ОО	ОЗО	ЗО	ОО	ОЗО	ЗО	ОО	ОЗО	ЗО
06.00.00 Биологические науки	93,9	100,0	100,0	77,1	72,3	82,5	3,9	4,5	3,5

09.00.00 Информатика и вычислительная техника	84,8	-	84,2	71,0	-	76,4	4,0	-	3,9
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	82,9	-	80,3	62,9	-	68,3	3,5	-	3,6
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	87,0	-	78,5	45,5	-	80,9	3,5	-	3,3
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	76,0	-	88,6	59,2	-	64,6	3,6	-	3,8
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	82,3	-	95,0	73,5	-	78,9	4,1	-	4,2
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	78,7	-	78,9	73,0	-	78,4	3,1	-	4,5
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	81,8	98,0	93,6	71,0	73,3	76,4	4,0	4,2	4,3
38.00.00 Экономика и управление	81,6	-	98,7	63,8	-	79,2	3,3	-	3,9
40.00.00 Юриспруденция	83,2	-	91,5	54,5	-	89,9	3,8	-	4,0
ИТОГО:		90,4		71,8			3,9		

Качественный анализ успеваемости по уровням образования (по всем формам обучения) по итогам летней и зимней экзаменационной сессии показывает, что по образовательным программам высшего образования абсолютная успеваемость составляет 67,0%, качество 60,2%. Обучающиеся по образовательной программе среднего профессионального образования 68,9% и 59,6% соответственно.

Результаты экзаменационной сессии по факультетам, %

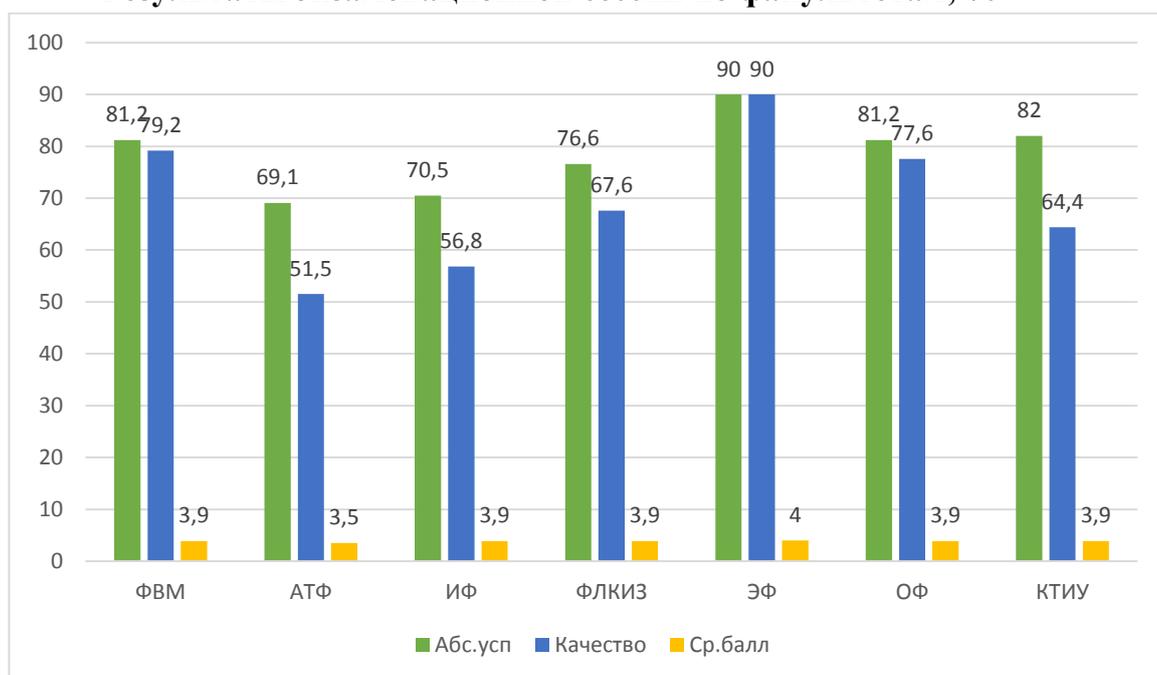


Рис.10

Результат экзаменационной сессии 2020 года по образовательным подразделениям показывает, что самые высокие показатели у экономического

факультета (абс. успеваемость и качество – 90,0%). Самый низкий показатель абсолютной успеваемости и качества учебы составляет 69,1% и 51,5 соответственно у агротехнологического факультета.

В каждом семестре проведены контрольные точки: первая контрольная точка – в марте и октябре, вторая контрольная точка – в конце мая и ноября, которые положительно отразились на повышение количества студентов, сдавших на «отлично» и на «отлично и хорошо».

Итоги учебного процесса в целом, требуют дополнительные меры со стороны деканатов факультетов и кафедр по улучшению организации проведения промежуточной аттестации, повышению качественной успеваемости и снижения количества задолженностей у студентов по всем формам обучения.

Общая сохранность контингента обучающихся в течение периода обучения по всем программам профессионального образования в головном вузе составила в среднем около 94%.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам очной формы, обучающимся за счёт средств федерального бюджета. В Университете действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов очной формы обучения учреждения, утвержденное Ученым советом вуза. Указанное положение определяет виды стипендий, существующих в вузе, регламентирует порядок назначения и выплаты стипендий.

Ежегодно согласно выделенной квоте студенты, достигшие выдающихся успехов в учебе, научной, общественной, спортивной, культурно-творческой деятельности, дополнительно к академической стипендии получают государственную повышенную стипендию. Кроме того, за успехи в учебе и достижения 2 студента стали обладателями Президентских и Правительственных стипендий Российской Федерации, а также 6 студентов получили именные стипендии Россельхозбанка.

Оценка качества подготовки студентов

Качество образовательных программ обеспечивается содержанием учебных планов, в которых обосновано сочетание базовой и вариативной составляющих ФГОС ВО, дисциплин специализации, дисциплин по выбору, определяемых требованиями предприятий и организаций – потребителей выпускников вуза, а также содержанием рабочих программ учебных дисциплин. Обеспечивается преемственность содержания учебных дисциплин при разработке учебных планов специальностей, направлений и согласовании рабочих программ дисциплин. Фундаментальная подготовка подкрепляется приобретением практических навыков. Разработаны сквозные программы практики

Качество итоговой аттестации выпускников

Анализ результатов сдачи экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ показывает, что уровень подготовки выпускников достаточно высок. По результатам защиты выпускных квалификационных работ 76% выпускников получили отличные и хорошие оценки, по результатам сдачи государственных экзаменов 61% выпускников получили отличные и хорошие оценки. Анализ отчетов председателей ГЭК также свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников.

Выпускники, в целом, показали высокую теоретическую подготовленность и научно-практические навыки по направлению подготовки, владеют знаниями по

методам организации и управления производством, технологиями выращивания и переработки продукции растениеводства, селекционной работы, научно-исследовательской деятельности по различным отраслям сельского хозяйства, владеют современными компьютерными программами.

Председателями ГЭК отмечены выпускные квалификационные работы по вопросам безотходной переработки продукции животноводства, увеличения производства продукции животноводства, организации племенной работы в традиционных отраслях севера, как имеющие особо важное практическое значение для Якутии и с успехом могут быть внедрены в производство.

2.9 Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование в Институте непрерывного профессионального образования университета представлено следующими направлениями:

Динамика набора слушателей по программам в 2016-2020 гг.

Таблица 9.

Вид программы	Количество	Год				
		2016	2017	2018	2019	2020
Профессиональная переподготовка	человек	251	337	197	90	89
	групп	10	13	9	12	20
Повышение квалификации с объемом учебного плана от 16 до 72 часов	человек	600	843	997	595	713
	групп	23	36	32	25	23
с объемом учебного плана свыше 72 часов	человек	-	75	123	180	139
	групп	-	3	15	13	18
Подготовка рабочих кадров	человек	25	56	55	280	562
	групп	1	3	8	34	83
Обучение по охране труда	человек	86	209	348	344	127
	групп	3	8	9	9	6
Итого	человек	962	1520	1720	1489	1630
	групп	37	63	73	93	150

В 2020 году предоставлено обучение по:

- 10 программам профессиональной переподготовки (89 слушателей, или 5% от общего числа слушателей) – таблица 9.;
- 29 программам повышения квалификации (852 слушателя, или 52% от общего числа слушателей) – таблица 10.;
- 34 программам профессионального обучения (562 слушателя, или 35% от общего числа слушателей);
- Курсы повышения квалификации – «Обучение по охране труда» (127 слушателей, или 8% от общего числа слушателей).

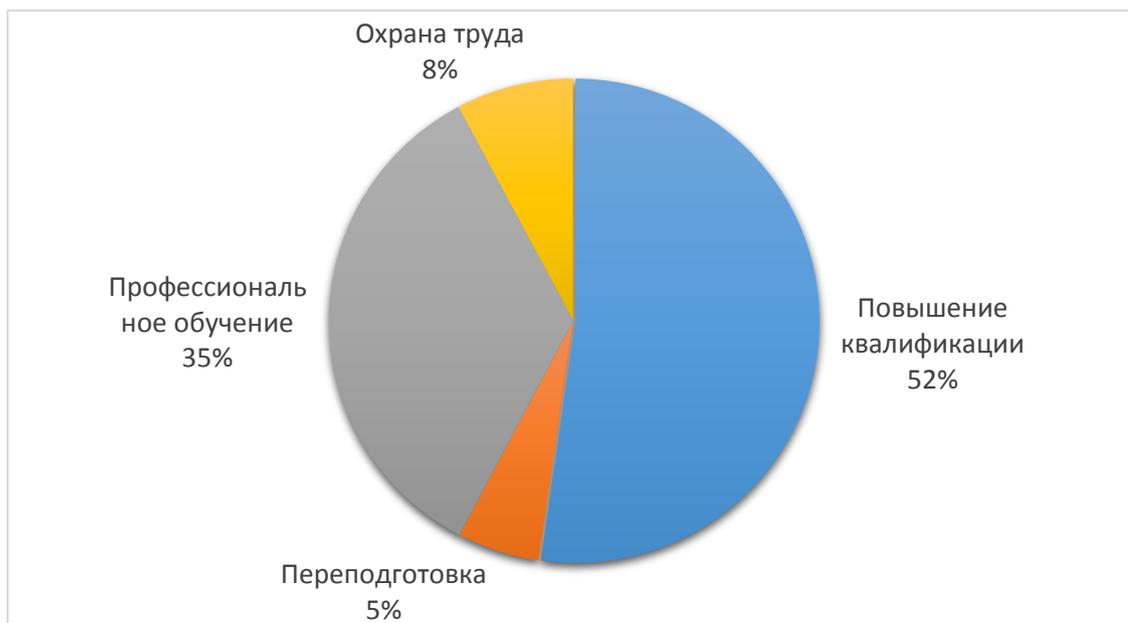


Рис.11

Профессиональная переподготовка в 2020 г

Таблица 10.

№ п/п	Профессия	Кол-во слушателей
		26
1.	ПП "Лесное дело"	3
2.	ПП «Преподаватель высшей школы»	7
3.	Педагогическая деятельность в ПО, ПО и ДПО	5
4.	ПП "Юриспруденция"	27
5.	ПП "Экономист-аналитик"	7
6.	ПП "Земельный кадастр"	3
7.	ПП "Государственное и муниципальное управление"	4
8.	ПП "Специалист в сфере закупок"	6
9.	ПП "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств"	1
	ИТОГО	89

Повышение квалификации в 2020 г

Таблица 11.

№ п/п	Профессия	Кол-во слушателей
1.	ПК "Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании"	117
2.	ПК "ИКТ в образ.процессе по профилю подготовки "Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообработывающих производств"	11
3.	ПК "Оказание первой доврачебной помощи"	174

4.	ПК "Правовые, экономические и социальные основы создания и деятельности КФХ"	111
5.	ПК "Сельская школа в современных условиях развития образования"	51
6.	ПК по профилям:	116
7.	ПК "Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья"	114
8.	ПК "Менеджмент и экономика в образовательной организации"	2
9.	ПК "Основы государственного и муниципального управления"	2
10.	ПК "Управление персоналом. Современные технологии"	2
11.	ПК "Управление проектами"	2
12.	ПК "Оператор по искусственному осеменению животных"	1
13.	ПК "ВСЭ"	3
14.	ПК "Паразитология"	2
15.	ПК "Серология"	3
16.	ПК "ВСЭ", "Бактериология"	1
17.	ПК "Бактериология"	2
18.	ПК "Токсикология"	1
19.	ПК "Апробация сортовых посевов зерновых культур, картофеля и многолетних трав"	18
20.	ПК "Технология приготовления кулинарных блюд"	3
21.	ПК "1С: Бухгалтерия 8.3"	39
22.	ПК "Управление государственными и муниципальными закупками"	40
23.	ПК "1С Управление торговлей"	11
24.	ПК "Сувенирное дело"	5
25.	ПК "Экологическая безопасность лесозаготовительного производства, водного и сухопутного транспорта леса"	1
26.	ПК "Основы введения агротехнологического компонента в образовательный процесс. Трактороведение и автодело"	1
27.	ПК "Основы введения агротехнологического компонента в образовательный процесс. Растениеводство"	1
28.	ПК "Основы введения агротехнологического компонента в образовательный процесс. Животноводство"	2
29.	ПК "Обязательная маркировка молока и молочной продукции"	16
	ИТОГО	852

Помимо повышения квалификации руководителей и специалистов, задействованных во всех отраслях АПК, институт ведёт обучение рабочих кадров с присвоением соответствующей квалификации.

Подготовка рабочих кадров в 2020 г

Таблица 12

№ п/п	Профессия	Кол-во слушателей
1.	ПО "Санитар ветеринарный"	5
2.	ПО "Оленевод"	69
3.	ПО "Животновод"	9
4.	ПО "Коневод"	9
5.	ПО "Приготовитель дражировочной массы"	1
6.	ПО "Жокей"	1
7.	ПО "Обработчик рыбы и морепродуктов"	1
8.	ПО "Рыбак прибрежного лова"	8
9.	ПО "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"	25
10.	ПО "Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе"	5
11.	ПО "Бармен 4 разряда"	56
12.	ПО "Повар"	85
13.	ПО "Повар 4 разряда"	39
14.	ПО "Кондитер 4 разряда"	59
15.	ПО "Кондитер"	31
16.	ПО "Парикмахер"	45
17.	ПО "Оператор котельной"	3
18.	ПО "Официант"	5
19.	ПО "Косметик"	9
20.	ПО "Слесарь КИПиА"	8
21.	ПО "Мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции"	2
22.	ПО "Секретарь-администратор"	6
23.	ПО "Секретарь-делопроизводитель"	5
24.	ПО "Вальщик леса"	13
25.	ПО "Кассир торгового зала"	7
26.	ПО "Швея"	20
27.	ПО "Портной"	13
28.	ПО "Закройщик"	4
29.	ПО "Оператор ПЭВМ"	7
30.	ПО "Тракторист категории В"	2
31.	ПО "Тракторист категории С"	2
32.	ПО "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	4
33.	ПО "Слесарь по ремонту автомобилей"	2
34.	ПО "Дояр"	2
	ИТОГО	562

С 2002 года функционирует базовый региональный Центр по обучению и проверке знаний по охране труда для кадров АПК. Учитывая многоотраслевой,

многопрофильный характер сельскохозяйственного производства, учебная программа составляется исходя из отраслевого принципа организации работы по охране труда в сельском хозяйстве: работники зооветслужбы, инженерно-технические работники, экономисты и другие специалисты проходят обучение каждый по отдельной, соответствующей специфике учебной программе и проверку знаний по охране труда. В 2020 году всего обучилось 127 слушателей.

Проект Дистанционная школа «МОЯ ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ»

С 01 марта 2020 года институт реализует проект Дистанционная школа «МОЯ ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ».

Дистанционная школа для старшеклассников с присвоением рабочих профессий предлагает современный формат обучения, при котором образовательные программы профессионального обучения реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Любой желающий, при наличии интернета, независимо от места нахождения получает доступ к базе данных, в которой содержатся образовательные материалы.

Теоретическая часть осуществляется самостоятельно, практическая часть осуществляется во время зимних-весенних каникул. По окончании производственной практики и сдачи экзаменов, обучающиеся получают свидетельства о рабочей профессии установленного образца. Срок обучения – 3 месяца.

При окончании «Дистанционной школы «Моя первая профессия» предусмотрены льготы при поступлении в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ:

- в высшее образование прибавляется 2 балла к результатам ЕГЭ как достижения школьника,
- в Колледж технологий и управления АГАТУ у ребят предусматривается преимущество перед другими абитуриентами при равенстве баллов.

На данный момент Дистанционная школа для старшеклассников «МОЯ ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ» реализует 9 рабочих профессий (в т.ч. 7 профессий с видеоуроками):

1. «Оленевод»
2. «Садовник»
3. «Повар 3 разряда» (видеоурок)
4. «Кондитер» (видеоурок)
5. «Парикмахер 3 разряда» (видеоурок)
6. «Официант» (видеоурок)
7. «Косметик (визажист)» (видеоурок)
8. «Сварщик ручной сварки» (видеоурок)
9. «Слесарь по КИПиА» (видеоурок)

В 2020 году обучение прошли всего 83 школьника.

Финансово-хозяйственная деятельность

Всего за 2020 год доход за счет деятельности ИНПО составил 15 107 тыс.руб., в том числе 3 706 тыс.руб. за счет федеральной субсидии в рамках реализации программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой

коронавирусной инфекции. Прибыль от деятельности Института составила порядка 1 439 тыс.руб. (из предварит. расчета расходов в размере 13668 тыс.руб.).

Планы и задачи на 2021 год

1. Предоставление дополнительного профессионального образования по трем направлениям:
 - переподготовка
 - повышение квалификации
 - профессиональное обучение
2. Расширение программ дополнительной профессиональной подготовки и программ профессионального обучения.
3. Расширение перечня рабочих профессий в рамках реализации Дистанционной школы «Моя первая профессия».
4. Увеличение перечня онлайн-курсов с применением дистанционных технологий.
5. Сотрудничество с агрошколами РС (Я).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Общие сведения по научно-исследовательской деятельности

Научная деятельность в вузе регламентирована Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Уставом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, Положениями и иными локальными нормативными актами, действующими в Университете, решениями Ученого совета Университета, приказами ректора.

Разработки исследователей Университета охватывали 7 отраслей наук: биологические, ветеринарные, сельскохозяйственные, технические, экономические, педагогические и социальные по 10 научным направлениям. Научно-исследовательская работа организуется и проводится на 17 кафедрах, в Учебно-научной испытательной лаборатории, Биоклональной и молекулярно-генетической лаборатории, и направлена на выполнение фундаментальных, прикладных исследований по сельскому хозяйству, инженерно-техническому обеспечению АПК и лесного комплекса Республики Саха (Якутия).

Тематика научных исследований, проводимых в вузе направлена на решение актуальных задач предприятий АПК и органов управления агропромышленного комплекса региона.

Общий объем финансирования научных исследований на 2020 год в головном вузе 17315,0 тыс. рублей (144,5 тыс. рублей на 1 НПП), Октемский филиал – 880,0 тыс. рублей (115,8 тыс. рублей на 1 НПП). А также хозяйственные работы на 4 294,20 тыс.руб.

В отчетном году Университет проводил прикладные научные исследования по 52 договорам на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на общую сумму 18 195,0 тыс. руб.

Объем выполнения НИР по договорам за 2020 год, тыс. руб.

Таблица 13.

Подразделе ния	Утвержденный минимальный план		Фактически НИОКР		Хоздоговора	ИТОГО	
	шт.ед	тыс.руб.	тыс.руб	%	тыс.руб.	тыс.руб.	%
АТФ	24,05	4 810	6 128	127,4	154,7	6 283,0	130,6
ФВМ	22,85	4 570	3 887	85,0	1 470,2	5 356,8	117,2
ИФ	21,1	4 220	2 874	68,1	309,3	3 182,8	75,4
ФЛКиЗ	22,1	4 420	1 030	23,3	2 131,4	3 161,4	71,5
ЭФ	15,25	3 050	1 068	35,0	154,7	1 222,2	40,0
ОФ	12,5	2 500	880	35,2	309,3	1 189,3	47,6
НИЧ	2	400	1 300	325,0	154,7	1 454,7	363,7
ИТОГО по штатному	119,85	23 970,0	17 166	71,6	4 684,2	21 850,1	91,2

По государственному заказу Министерства сельского хозяйства России в 2020 году выполнена научно-исследовательская работа по теме:

- «Внедрение усовершенствованной технологической карты проведения вакцинации против лептоспироза с-х животных» на сумму 1215,9 тыс. руб.;

- «Внедрение и расширение производства функциональных пищевых продуктов из крови северного оленя» на сумму 2000,0 тыс.руб.

За счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) вузом в течение 3 лет реализуются внедренческие проекты, одобренные Научно-техническим советом Министерства сельского хозяйства Республики Саха (Якутия), в том числе «Разработка адаптивной технологии специализированного мясного скотоводства в условиях Республики Саха (Якутия), «Внедрение молекулярно-генетических методов в селекционно-племенной работе в северном домашнем оленеводстве», «Ветеринарное благополучие сельскохозяйственных животных и получаемой продукции в хозяйствах, расположенных в бассейне реки Вилюй», «Внедрение адаптивных технологий в клеточном звероводстве (соболеводстве) в условиях Республики Саха (Якутия)», «Внедрение адаптивной технологии пчеловодства в Республике Саха (Якутия) с производством экологически безопасного органического якутского меда», «Внедрение научных разработок по утверждению норм расхода и нормативных потерь сырья при производстве молока и молочных продуктов на предприятиях молочной промышленности и норм выхода готовой продукции при убое крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, лошадей и свиней с учетом нормативных потерь при хранении на предприятиях мясной промышленности РС (Я)».

В рамках ФНТП университет совместно с ФГБНУ ФНЦ БСТ РАН участвует в разработке и реализации подпрограммы «Улучшение генетического потенциала крупного рогатого скота специализированных мясных пород отечественной селекции» с проектом «Выведение нового типа крупного рогатого скота мясного направления для северных территорий России».

Основные количественные характеристики научной деятельности

Таблица 14.

Наименование показателя	Ед. изм.	2018	2019	2020
Численность работников, выполняющие научные исследования и разработки, всего	чел.	126	115	143,35
в том числе научных сотрудников	чел.	3	3	3
Удельный вес исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей	%	20,1	26,1	18,8
Научно-исследовательская деятельность, тыс. рублей поступлений от НИОКР на 1 НПП	тыс.руб.	144,8	180	126,93
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, включенных в Перечень ВАК	шт	-	-	-
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП	%	62,1	62,1	70,0
Число диссертационных советов	шт	-	-	-
i-индекс организации		9	10	11
Создано объектов интеллектуальной собственности	шт	-	1	18

3.2 Грантовая деятельность

В 2020 году сформированы предложения по 9 темам в различные грантовые фонды в том числе 2 – РФФ, 2 – Мегагрант, 1 – на конкурс по Постановлению 218 (XII очередь), 2 – Фонд содействия инновациям, 1 – Грант Президента РФ молодым ученым и 1 – ERASMUS+.

Арктический ГАТУ была отобрана программой ERASMUS+ среди 833 заявителей. Этот проект дает возможность Университету получить опыт для работы на международном уровне, улучшения управленческих методов, доступ к большим финансовым возможностям и проектам, укрепление навыков в подготовке, создании и сопровождении проектов, а также возможности для создания привлекательного портфолио работникам и обучающимся в организации.

Проект «Enhancement of Postgraduate Studies on Sustainable Agriculture and Future Farming Systems. Совместно с 12 вузами из России, Казахстана, Польши, Чехии, Эстонии и Германии, 4-мя научно-исследовательскими учреждениями и 3 государственными партнерами (998 050 €).

При поддержке и за счет грантовых средств Фонда содействия инноваций университет с 2020 года является региональной площадкой Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ», где на базе АГАТУ проходят тренировки финалистов по направлениям: «Агророботы», «Агрокоптеры», «Агрокосмос» и «Агрометео».

Количество поданных грантов

Таблица 15.

Показатель	2018	2019	2020
Количество поданных заявок на гранты в научные фонды РФФИ, РНФ, ФЦП в том числе,			
-Агротехнологический факультет	0	1	3
- Факультет ветеринарной медицины	3	4	0
- Инженерный факультет	1	1	0,33
- Факультет лесного комплекса и землеустройства	0	2	2,33
- Экономический факультет	0	3	1
- Октемский филиал	0	0	1
- Научно-исследовательская часть	1	1	0,33
Количество поданных заявок на зарубежные гранты совместно с научными фондами РФФИ, РНФ, ФЦП, Эразмус	0	1	1
ИТОГО	5	13	9

3.3 Результативность научной деятельности

Важным достижением Университета за 2019 год стала динамика публикаций НПР в рейтинговых научных изданиях, а именно рост числа публикаций в рецензируемых изданиях ВАК на 84% и публикаций в изданиях, входящих в международные базы данных научного цитирования Web of Science, Scopus, в 2,6 раз по сравнению с 2018 годом (табл. 6).

Публикационная активность НПР за последние 4 года

Таблица 16.

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Публикаций, всего	685	793	845
в том числе			
в рецензируемых изданиях ВАК	131	150	225
в международных базах научного цитирования (Web of Science, Scopus)	40	42	101
Цитирования в отчетном году публикаций за 5 лет	185	368	412

Издано – монографий – 6:

1. «Роль государства в экономическом росте и демократических преобразованиях в отраслях экономики: методологические и практические аспекты»- соавторы 6 человек;

2. «К истории становления Якутской автономной республики и вопросы этнополитики» - Старостин В.П., Жондоров П.Н., Лотова Н.К.;

3. Иммунобиологическая реактивность лабораторных и сельскохозяйственных животных, в зависимости от дозы и метода введения бруцеллезных вакцин. Слепцов Е.С. и др. Монография. Новосибирск Изд-во Сибак, 2020 –162 с.;

4. Особенности воспроизводства северного оленя. Павлова А.И. [и др.] /Новосибирск: АНС «Сибирская академкнига», 2020 – 100 с.

5. «Сбор и изучение генофонда кормовых трав Якутии». Павлов Н.Е. Монография.

6. Теоретические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе: социальный, правовой, экономический аспекты. Петрозаводск, 2020, коллектив авторов в том числе Олесова М.М., к.п.н., зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин.

В отчетном году подано 21 заявок на объекты интеллектуальной собственности. По учебным подразделениям Университета: преподавателями инженерного факультета подано 8,5 заявок, агротехнологический факультет – 5,3, факультет ветеринарной медицины – 1, факультет лесного комплекса и землеустройства – 3,3, экономический факультет – 2, научная часть – 0,8 заявка.

Получено РИД всего 18 единиц, в том числе 7 – патентов на изобретение, 11 – свидетельства на базы данных:

Патенты на изобретения

Способ повышения мясной продуктивности бычков мясного типа в условиях Якутии №2716969

Аэратор зерна колонкового типа №2728465

Способ выделения яиц гельминтов флотационным методом №2723939

Способ приготовления кормовых дрожжей № 2728253

Способ получения микрокапсулированного препарата для лечения рыб при гельминтозах №2733981

Мобильна убойная площадка №2734619

Аппарат для культивирования микроорганизмов №2737205

Свидетельства базы данных

Технология кормления и содержания молочного скота в условиях Якутии №2020620640

Развитие мясного скотоводства в Республике Саха (Якутия) на основе использования ресурсного потенциала №2020620606

Агротехнологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур в условиях Республики Саха (Якутия) №2020620632

Производство и применение биогумуса в центральной Якутии №2020620631

Дифиллоботрииды рыб бассейна реки Лена №2020620975

Снижение отрицательного воздействия гусеничных вездеходов для лесного хозяйства и лесозаготовок на лесные почвогрунты №2020622171

Валочные головки для рубок ухода за лесом, заготовки энергетической древесины, рубок спелых и перестойных насаждений №2020622201

Сельское хозяйство Республики Саха (Якутия) улусы №2020622412

Сельское хозяйство Республики Саха (Якутия) Допрограммный аспект №2020622413

Тенденции изменения характеристик колесных лесных машин №2020622223

Харвестерные головки для рубок ухода за лесом, заготовки энергетической древесины, рубок спелых и перестойных насаждений №2020622610

Результат интеллектуальной деятельности

Таблица 17.

Показатель	2018	2019	2020
Подано заявок на объекты интеллектуальной собственности в том числе,			
-Агротехнологический факультет	2,5	2,5	5,3
- Факультет ветеринарной медицины	1	1	1
- Инженерный факультет	7	7	8,5
- Факультет лесного комплекса и землеустройства	1,5	1,5	3,3
- Экономический факультет	0	0	2
- Октемский филиал	0	1	0,8
- Научная часть	0	0	0
Итого	12	13	21
Получено РИД			
в т.ч. изобретения	0	1	7
Базы данных	0	0	11
Итого	0	1	18

3.4 Мероприятия

За 2020 год Университетом был проведен ряд мероприятий как традиционных, так и новых.

1. Участие в организации, проведении и экспертном сопровождении научных олимпиад и конференций для школьников и студентов (I, II, III этапы Всероссийского конкурса на лучшую работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ, «WorldSkills – юниор», «WorldSkills – молодые профессионалы», «УМНИК», «Шаг в будущее», «Чугуновские агротчтения», «Ларионовские чтения», «Самсоновские чтения», «Бойновские чтения»);

2. Научно-практическая конференция «Управление земельными ресурсами, землеустройство, кадастр, геодезия и картография. Проблемы и перспективы развития» каф. ЗиЛА;

3. Организована и проведена научно-практическая конференция, посвященная 70-летию со дня рождения профессора Павловой А.И. В пленарном заседании НПК приняли участие ведущие ученые научных институтов и вузов РФ и зарубежных стран (Монголия, Азербайджан). По итогам конференции подготовлены к публикации материалы и доклады участников НПК;

4. Организация тематических площадок в рамках ежегодного всероссийского фестиваля «Наука 0+» (2018-2020 г. Якутск);

5. Разработка, организация и проведение научно-образовательного мероприятия по профессиональной ориентации молодежи Республики Саха (Якутия);

6. Участие в проведении профориентационной работы в агропрофилированных школах Республики Саха (Якутия);

7. Участие в Форсайт-сессиях пространства коллективной работы «Точка кипения-Якутск»;

8. Активное участие в общественных, культурных, научных мероприятиях города (научные квесты, научной командной игры «Sciencegame», организация праздников для студентов в честь «Дня российской науки»);

9. Совместно с международным отделом проведен Международный семинар: «Food security in the Arctic: cooperation Brazil and Yakutia» (июнь, 2020 г.);

10. Проведена Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы и достижения аграрной науки в Арктике»;

11. Проведен региональный этап среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов всероссийского конкурса АгроНТИ-2020.

12. Участие в организации международной конференции FarEastCon2020 в качестве онлайн площадки совместно с ДВФУ (6-9 октября 2020).

13. Участие в Конкурсе научно-технологических проектов "Большие вызовы". Региональный конкурс в 2020-2021 учебном году.

3.5 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа организуется и проводится на кафедрах университета. В 2020 году утверждено Положение о студенческом научном обществе «Истина» основной деятельностью, которой станет организация научной деятельности студентов и научных кружков вуза.

Студенты университета в течение года активно участвовали в научных конференциях, аграрных, молодежных форумах, как на региональном, так и на всероссийском уровне:

- III-я Международная НПК «Юриспруденция в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты»;

- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы и достижения аграрной науки в Арктике» в рамках «Северного форума – 2020»;

- Международная НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»;

- Конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Экологические проблемы Дальневосточного региона»;

- Форсайт-сессия «Якутское село: модель будущего» ГАУ Технопарк Якутия, «Точка кипения»;

- 7 Всероссийский фестиваль науки в РС(Я) Наука 0+;

- III Всероссийский конкурс научных работ по арктической тематике среди организаций-участников Национального Арктического научно-образовательного консорциума;

- Участие в мероприятиях «Шаг в будущее», «Чугуновские Агротечения», «Ларионовские чтения», «Бойновские чтения», «Умник».

- По итогам Конкурсе научно-технологических проектов "Большие вызовы" регионального конкурса студентами наставниками стали – Тимофеев А. и Иванов Д.

3.6 Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка аспирантов проводится по 6 направлениям согласно федеральному государственному образовательному стандарту, учебному плану и графику (табл. 18).

процесса. Так в Университете используется программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ», справочно-правовая система «Консультант+», «Гарант», 1С: «Предприятие 8.3» и т.д.. Специализированные компьютерные классы и лаборатории используются факультетами и кафедрами для изучения информационных технологий в предметных областях.

В целях обеспечения доступа к сети Интернет подключены каналы связи, обеспечивающие подключение к сети на скорости 100 мбит/сек без учета трафика, в головном вузе и 50 мбит/сек в Октемском филиале. В вузе действуют зоны Wi-Fi с круглосуточным свободным доступом к глобальной сети Интернет с обязательной авторизацией пользователей, согласно требований законодательства.

В целом программное обеспечение соответствует потребностям учебного процесса и научно-исследовательской работы. Все кафедры и научные отделы обеспечены компьютерным оборудованием и оргтехникой. В образовательной деятельности преподаватели активно используют цифровую аудио- и видеоаппаратуру, мультимедийные проекторы, цифровые фото- и видеокамеры.

В 2021-2022 учебном году планируется осуществить переход на ФГОС3++. На предстоящий год запланирована разработка нормативной документации, макетов основных образовательных программ, формирование учебных планов по новым стандартам. При проектировании и реализации образовательных программ по ФГОС3++ проблема может заключаться в том, что на данный момент ФУМО разработаны примерные образовательные программы не по всем реализуемым направлениям. В связи с этим руководителям образовательных программ необходимо разрабатывать профессиональные компетенции, основанные на профстандартах, определить требования к компетенциям, которые позволят выпускникам академии успешно работать в избранной сфере.

4.2 Управление вузом

Ведется планомерная работа в сфере внедрения новых информационных технологий в процесс управления. Создана корпоративная компьютерная сеть, в настоящий момент в учебных корпусах в локальные сети объединены 90% компьютеров. Компьютеры связаны через общий сервер и имеют доступ в глобальную сеть Интернет.

Структурные подразделения в своей работе используют современное программное обеспечение, так в централизованной бухгалтерии используется программа «1С: Бухгалтерия.8.3», юридическая служба работает с обновляемыми электронными базами данных «Гарант», в научной библиотеке используют интегрированную библиотечно-информационную систему «ИРБИС-32», «ИРБИС-64».

В целях обеспечения эффективной организации и поддержки полного жизненного цикла управления документами в вузе работает система электронного документооборота «Дело». Система электронного документооборота решает такие задачи делопроизводства в вузе как управление документооборотом, электронными документами, управление процессами, управление договорами, управление взаимодействия с клиентами, управление показателями эффективности.

В целях систематизации работы склада, упрощения процесса учета и контроля за приходом и расходом материальных средств используется программа «1С: Склад». В отделе кадров установлена программа «1С: Зарплата и кадры». Также приобретена программа для работы по системе менеджмента качества.

Работа приемной комиссии обеспечивается автоматизированной системой «Приемная компания», позволяющей упростить работу с контингентом абитуриентов. Данная автоматизированная система успешно используется во время приемных кампаний. Созданная с помощью программы «Приемная компания» база данных студентов используется в работе системы «Деканат».

В организацию образовательного процесса внедрены системы «Ведомости», «Планы», «Нагрузка», «Расписание», «Планы СПО», «Диплом Мастер» с помощью которых ведется автоматизация процессов составления расписания занятий студентов, ведения зачетных и экзаменационных записей.

4.3 Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронное обучение

Официальный сайт вуза предоставляет не только достоверную и разностороннюю информацию об учреждении (филиалах), но и позволяет студентам подключаться с удаленного доступа к информационным ресурсам АРМ самостоятельной работы, электронной библиотеки. Проведена работа по составлению портфолио профессорско-преподавательского состава, где размещена полная информация о преподавателях, реализуемых дисциплинах, учебно-методический материал и блоги преподавателей. На сайте университета создан специальный раздел «Олимпиада для студентов», который позволяет студентам своевременно сориентироваться и принять участие в режиме «онлайн» в различных конкурсах, олимпиадах по предоставленным ссылкам.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий используется система Moodle. В 2018 году была приобретена система электронного обучения «Русский Moodle 3К» данная обновленная система представляет из себя систему управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда, предоставляющая широкий круг возможностей для пользователей. Система Moodle ориентирована на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами. Подходит как для организации дистанционных курсов, так и для поддержки очного обучения. В настоящее время в системе зарегистрировано 10690 пользователей. Открыты курсы по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, для студентов очного, так и для студентов заочной формы обучения.

В 2020 году образовательный процесс полностью перешел на онлайн формат обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в связи с пандемией коронавируса (COVID-19). Занятия лекционного типа проводились на платформе ZOOM, практического и лабораторного типа на платформе ЭОС Moodle.

В конце 2020 года Университет подписал соглашение о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» в области содействия повышению конкурентоспособности профессионального образования, цифровой образовательной среды Российской Федерации, в частности предоставление обучающимся по образовательным программам высшего образования возможности осваивать отдельные курсы, дисциплины, в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова».

Как пилотный проект в рамках соглашения проходят обучения в формате онлайн-курсов 254 студента, по следующим дисциплинам:

1. Народы и культура циркумполярного мира, 72 ч.;
2. Русский язык и культура речи, 108 ч.;
3. Экономика (для студентов непрофильных направлений обучения), 72 ч.;
4. Безопасность жизнедеятельности, 72 ч.;
5. История и философия науки, 72 ч.

Преподаватели, сотрудники и студенты Университета, в том числе студенты с ограниченными возможностями здоровья, имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

1. www.agatu.ru – официальный сайт Университета (адаптирован для слабовидящих);
2. stud.yxaa.ru – Учебный портал Университета – закрытый информационно-коммуникационный и образовательный ресурс для сотрудников и студентов (адаптирован для слабовидящих);
3. sdo.yxaa.ru – модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда;
4. <http://agatu.ru/lib/> – сайт Научной библиотеки Университета (адаптирован для слабовидящих);
5. <http://agatu.ru/science/> – сайт научно-исследовательской части Университета (адаптирован для слабовидящих).
6. <http://vestnik-agatu.ru/> - научный журнал Арктического ГАТУ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- Принтер EmBraile
- Коммуникатор для слабослышащих SENNHEISER SET A 200
- ЭРВУ Ручной видеоувеличитель Визор-1.

4.4 Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов

Научная библиотека имени К.Д. Уткина расположена на двух этажах Главного учебного лабораторного корпуса Университета. В структуру Научной библиотеки входят 2 отдела: отдел комплектования, каталогизации и электронных ресурсов, отдел обслуживания и информационно-библиографической работы.

Общая площадь библиотеки составляет 860,76 кв.м. Число посадочных мест в читальных залах - 122. Фонд библиотеки насчитывает 132914 единиц хранения. Из всех источников комплектования в 2020 году в фонд библиотеки поступило 737 экземпляров документов, 22564 электронных изданий, из них: научная – 262 экз.; учебная – 431 экз.; художественная литература – 44 экз.

Библиотека обслужила по единому читательскому билету 1205 читателей, посещение – 14156, книговыдача – 37651 экземпляров книг, включая выдачу электронных публикаций.

Научная библиотека, кроме комплектования фонда в печатной форме, заключает договоры на открытие доступа Электронной библиотечной системы (ЭБС). Затраты по выполнению целей и задач, поставленных Научной библиотекой, представлены в таблице 19.

**Приобретение учебной, научной литературы и информационных ресурсов.
Комплектование фонда в печатной форме**

Таблица 19.

№	Наименование	Стоимость, руб.
1.	Учебники изд-ва ООО «Просвещение»	180078,91
2.	Учебники изд-ва ООО «Дели» опл. 30%	37152,00
3.	ООО ИД «Университет»	29 676,00
9.	Оформление годовой подписки периодических изданий	231706,45
	Всего:	478 613,36

**Предоставление доступа к Электронно-библиотечным системам и
базе данных**

Таблица 20.

№	Наименование	Стоимость (в руб.)
1.	«Юрайт»	220 000,00
2.	«Лань»	436 372,12
3.	Журналы на платформе Научной электронной библиотеки (НЭБ) Elibrary.ru	106 393,00
4.	«Знаниум»	74 552,00
	Всего:	837 317,12

Всего на приобретение литературы, периодических изданий в печатной форме и предоставление доступа к Электронно-библиотечным системам израсходовано 1 315 930,48 руб.

За отчетный период в фонд библиотеки поступило 11 наименований в количестве 126 экземпляров трудов преподавателей вуза.

Продолжается работа по формированию электронного каталога (ЭК). Общий объем ЭК на конец отчетного периода составляет 36706 записей. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам библиотеки разработан новый библиотечный сайт (<http://agatu.ru/lib/>) с реализацией доступа к электронному каталогу, ресурсам удаленного доступа, новостной ленте, виртуальным выставкам и другим сервисам. Статистика посещения сайта постоянно растет, на 31.12.2020 г. составляет 280 082 просмотров.

Выпустили биобиблиографический указатель, объединенный серией «Профессора АГАТУ: биобиблиография деятелей сельскохозяйственной науки». Указатель посвящен 70-летию доктора ветеринарных наук, профессора, Заслуженного деятеля науки Республики Саха (Якутия) А.И.Павловой.

Развитие библиотеки связано с дальнейшим освоением новых технологий. Продолжается работа по формированию собственных информационных ресурсов.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность образовательных организаций в настоящее время играет большую роль. Благодаря сотрудничеству с различными образовательными и научно-исследовательскими зарубежными организациями студенты и сотрудники Университета имеют возможность пройти обучение или стажировку в ведущих мировых ВУЗах, а также обмениваться опытом и знаниями с

исследователями и лекторами из разных стран, что является базой для совершенствования многих учебно-образовательных и научно-исследовательских процессов. Международное сотрудничество способствует повышению качества образований, и, следовательно, расширению и углублению знаний и компетенций обучающихся. Более того, благодаря сотрудничеству с зарубежными организациями становится возможным расширение научной деятельности, в которую входят совместное участие в грантовых конкурсах, выпуск научных статей, проведение международных конференций.

На сегодняшний день Арктический ГАТУ активно расширяет международную деятельность – на базе Университета обучаются граждане Китайской Народной Республики, Монголии, Республики Казахстан, Республики Таджикистан и Киргизской Республики. Также Университет активно сотрудничает с ВУЗами Германии, Монголии, Казахстана, Польши, Литвы, Бразилии, Словакии, Вьетнама, Чехии, Китая. Совместная работа Университета с региональными и зарубежными учреждениями и организациями дала толчок расширению международного сотрудничества – на базе Университета проводятся международные конференции, семинары, встречи, привлекаются иностранные высококвалифицированные кадры для повышения качества образования обучающихся.

Результаты международной деятельности Университета за 2020 г.:

1. Заключены международных соглашений о сотрудничестве:

- Вьетнамский национальный университет лесного хозяйства (май, 2020 г.);
- Даляньский технологический университет (май, 2020 г.);
- Технический университет в г. Зволен (июль, 2020 г.);
- Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева (февраль, 2020 г.);
- Казахский национальный аграрный университет (февраль, 2020 г.).
- Партнерское соглашение в рамках реализации проекта Erasmus+ SAGRIS: грантовое соглашение 2019-2086 / 001-001, номер проекта: 610383-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SVHE-JP.

2. Привлечение иностранных граждан на обучение: по состоянию на 1 октября 2020 г. в Университете обучаются 127 иностранных студентов (Монголия, Китайская Народная Республика, Республика Казахстан, Киргизская Республика, Республика Таджикистан). Впервые были привлечены иностранные граждане из Республики Казахстан;

3. Проведена первая международная научная онлайн летняя школа: «Устойчивое развитие сельских территорий в условиях глобального потепления» совместно с Федеральным университетом Лавраса (Бразилия);

4. Реализована программа академической мобильности – 4 студента Университета прошли обучение в течение семестра на базе Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева (февраль-июнь 2020 г.); 2 студента СКГУ им. М. Козыбаева прошли обучение на базе Университета (февраль-июнь 2020 г.);

5. Проведены языковые курсы для студентов Университета – английский и немецкий языки, также курсы русского языка как иностранного для иностранных студентов;

6. Проведена работа по разработке образовательных модулей международного гранта Erasmus+ SAGRIS (Совершенствование послевузовской подготовки в области устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего) в течение 2020 г.;

7. Проведены следующие международные мероприятия:

- международный междисциплинарный семинар: «Arctic food security» на базе зимней школы СВФУ им. М.К. Аммосова (март, 2020 г.);
- международный круглый стол СНО «Перспективы развития студенческих исследований с участием вузов РФ и Белоруссии» на базе СКГУ им. М. Козыбаева (апрель, 2020 г.);
- международный семинар: «Food security in the Arctic: cooperation Brazil and Yakutia» (июнь, 2020 г.);
- международный семинар: «Партнерские отношения Япония-Россия, организация NArP international» с участием Университета Хоккайдо (осень-зима, 2020 г.)
- международный семинар: «Продовольственная безопасность Арктики и Севера», круглый стол: «Арктическое сельское хозяйство», студенческая научно-практическая конференция: «Современные проблемы и достижения аграрной науки в Арктике» в рамках Северного форума (27-30 сентября, 2020 г.).

8. Участие на международной выставке образования в Монголии, г. Улан-Батор (on-line формат, декабрь 2020 г.).

Сотрудничество с зарубежными организациями в 2020 г.

Федеративная Республика Германия:

- Университет прикладных наук Нюртинген-Гайслинген: совместная разработка образовательных модулей проекта Erasmus+ SAGRIS (совершенствование послевузовской подготовки в области устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего);

Республика Казахстан:

- Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева: реализация обменной программы для обучающихся обоих университетов, разработка проекта двойного дипломирования.

- Казахский национальный аграрный университет: участие в Совете ректоров ведущих аграрных вузов стран СНГ, разработка проекта академической мобильности.

Монголия:

- Монгольский университет естественных наук: участие в международной онлайн научной школе ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ (июль, 2020 г.).

Республика Польша:

- Университет сельского хозяйства в Кракове: по результатам программы Erasmus+ KA1 ожидается прибытие профессора из университета в 2021 г.

Федеративная Республика Бразилия:

- Федеральный университет Лавраса: проведение совместных международных междисциплинарных семинаров, международной онлайн научной летней школы (весна-зима 2020 г.).

Вьетнам:

- Вьетнамский национальный университет лесного хозяйства: участие в международной онлайн научной школе ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ (июль, 2020 г.).

Словакия:

- Технический университет в г. Зволен: подписание договора о сотрудничестве.

Арктические страны:

- Университет Арктики: участие в совместном гранте с Университетом Трента (Канада).

6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1 Общие сведения по внеучебной деятельности

Одним из приоритетных направлений деятельности Университета является воспитательная работа. Основной целью воспитательной работы в университете является воспитание высококонкретной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина современной России, способного моральной ответственности за принимаемые решения.

В целях реализации воспитательной работы Приказом № 01/343 от 24.07.2020 утверждена Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, а также дорожная карта (план) реализации Концепции, которая предусматривает решение основных воспитательных задач за счет индивидуального подхода к процессу воспитания студентов с учетом региональных особенностей и профессиональной специфики. Согласно Концепции, утверждены основные направления воспитательной работы в университете:

- Патриотическое и гражданско-правовое воспитание.
- Культурно-нравственное воспитание.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни.
- Формирование конкурентоспособных качеств.
- Психологическая поддержка студентов.
- Профилактика правонарушений.

В организации воспитательной работы активно участвует профессорско-преподавательский состав университета. За каждой учебной группой закреплен куратор. Кураторы работают со студентами и их родителями в течение всего учебного года. Приказом №01/568 17.11.2020 г. утверждено Положение о работе куратора студенческой группы. Особо пристальное внимание уделяется работе со студентами младших курсов.

В целях профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних обучающихся приказом №01/631 от 17.12.2020 г. в головном вузе утвержден соответствующий план мероприятий.

В течение года студенты университета приняли активное участие в городских, республиканских мероприятиях, направленных на воспитание молодежи.

Проводимая со студентами культурно-массовая работа направлена на формирование у студентов, прежде всего, таких качеств личности как высокая нравственность, положительные моральные, коллективистские и организаторские качества. Студенты приняли участие в мероприятиях, посвященных памятным датам, государственным праздникам, в интеллектуальных Играх «Росквиз», посвященных Дню Государственности Республики Саха (Якутия), Дню народного единства, Дню флага Республики Саха (Якутия), патриотические акциях, книжных выставках и т.д.

В феврале 2020 г. проведены военно-патриотические соревнования, посвященные Дню защитника Отечества и Году памяти и славы в России.

В рамках дня родного языка и письменности сотрудниками отдела по воспитательной работе и научной библиотеки им. К.Д.Уткина-Нуһулгэн был

проведен диктант на родном языке. Студентами были прочитаны стихотворения академика А.В.Чугунова.

На торжественном открытии Года памяти и славы в университете творческий коллектив ТЮЗ представил спектакль о матери-героине Малгиной Ф.Н. Также была организована выставка военных реликвий.

В мае 2020 г. студенты, преподаватели и сотрудники активно приняли участие в патриотических акциях «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Подвиг села».

Ежегодно студенты участвуют во Всероссийском образовательном Географическом диктанте, юридическом диктанте, тотальном диктанте. В отчетном году впервые приняли участие в проекте «Свое дело в селе - смело!», проведенном Российским союзом сельской молодежи.

В связи с пандемией, студенты участвовали в различных онлайн-конкурсах. Магистрант АТФ Иванов Денис стал одним из победителей конкурса «Авангард Дальнего Востока». По итогам конкурса Денис прошел двухдневную образовательную программу коммуникационных практик во Владивостоке. Участники вокального и вокально-инструментального ансамбля стали победителями Всероссийского фестиваля «Бриллиантовые нотки-2021», который также прошел в режиме онлайн. Студент ФЛКиЗ Гаврил Гаврильев стал призером Всероссийского онлайн-конкурса «АгроПрофи».

Студент ФВМ Вячеслав Бурцев и студент ОФ Александр Габышев приняли участие в молодежном патриотическом слете «Победа ковалась в тылу» в Кировской области.

Вокальный ансамбль «Нуурал» и ВИА в декабре стали победителями Всероссийского конкурса «Бриллиантовые нотки».

В рамках проекта «ОТКРЫТЫЕ СЕРДЦА» в 2020 году на базе ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ были проведены занятия для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, которые живут и учатся в Республиканской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате. Это дети с нарушением слуха и зрения. В теплое время года (с мая по сентябрь) в манеже (ипподроме) проводилось обучение верховой езде (иппотерапия).

В рамках проекта «Человек-друг животных» зооволонтеры Регионального ресурсного центра «Академия волонтера» провели бесплатную стерилизацию и кастрацию домашних животных в городе Якутске, также зооволонтеры провели 9 семинаров и 9 акций по правильному содержанию животных (кошек и собак), бережному отношению к животным.

В период с марта по декабрь 2020 года волонтеры-студенты университета были задействованы в работе по борьбе с новой коронавирусной инфекцией: студентами сшиты и переданы в управу Автодорожного округа многоразовые тканевые маски для дальнейшей передачи одиноко проживающим пожилым людям и многодетным семьям, также в течение учебного года организована бесконтактная доставка продуктов, лекарств студентам, находящимся в изоляционных секциях в общежитиях.

В целях привлечения студентов к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работой, а также повышения их социальной и профессиональной ответственности в университете поощряется развитие системы студенческого самоуправления. На основании решения Ученого

совета №48/4 от 01 октября 2020 во исполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в университете создан студенческий координационный совет. Во всех учебных подразделениях обновлены составы студенческих составов и профкомов.

С октября по декабрь организована работа ДНД. В рядах добровольной народной дружины АГАТУ работали 60 студентов.

6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Кафедра физического воспитания и спорта в 2020 году работала по последующим основным направлениям: проведение учебных занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура», «Общая физическая подготовка», «Лечебная физическая культура» и «Спортивные секции», также проведена оздоровительная физкультурно-массовая работа среди студентов и ППС сотрудников.

Кроме обязательных учебных занятий в Университете под руководством преподавательского состава работали спортивные секции по следующим видам спорта:

Вольная борьба и национальная борьба халсагай, где занимались 28 студентов. Тренер - Уларов Аркадий Прокопьевич, мастер спорта СССР по вольной борьбе, многократный чемпион республики, победитель международного турнира «Золотой пояс Якутии», он так же является мастером спорта РСФСР и Якутской АССР по национальным видам спорта.

Дзюдо – тренер Хотамов Мустахим Мукумович. Спортивная секция свою работу начала в 2020 году. Количество занимающихся – 15 студентов.

Бокс – тренер Ушканов Аркадий Афанасьевич, кандидат мастера спорта РФ по боксу. Студенты Университета неоднократно становились чемпионами и призерами республики и студенческих соревнований. Занимались 14 студентов.

Волейбол - тренер Макарова Ольга Михайловна. Сборная команда по волейболу – чемпион и призер многих республиканских соревнований. Были вовлечены до 28 студентов.

Баскетбол - тренер Макарова Ольга Михайловна. В секции занимались 21 студентов.

Мини-футбол – тренер Баишев Афанасий Афанасьевич. Сборная команда Университета участник всех крупных турниров Республики Саха (Якутия), призер Зональной Универсиады ВУЗов министерства сельского хозяйства РФ. Участник второй лиги РС(Я). Количество занимающихся - 20 студентов.

Легкая атлетика – тренер Иванов Александр Илариевич, мастер спорта Республики Саха (Якутия) по легкой атлетике, заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия) тренер по легкой атлетике. Легкоатлеты Университета становились чемпионами и призерами многих всероссийских и республиканских соревнований. Количество занимающихся – 25 студентов.

Стрельба из лука – тренер Тимофеев Владимир Николаевич, заслуженный тренер Республики Саха (Якутия) по стрельбе из лука. Новый вид спорта в Университете начал свою работу с 2018-2019 учебного года. Занимаются 9 студентов.

Мас-рестлинг – тренер, серебряный призер Чемпионата Мира, мастер спорта РС(Я) Молукова Светлана Робертовна. Национальный вид спорта мас-рестлинг пользуется наибольшей популярностью среди студентов. Студенты Университета занимают призовые места и становятся победителями многих российских и республиканских соревнований. Количество занимающихся – 38 студентов.

Якутские прыжки – тренер Гаврильев Сергей Ильич, мастер спорта РСФСР и Якутской АССР по национальным видам спорта. Студенты Университета являются победителями и призерами различных соревнований РС(Я) по национальным прыжкам. Количество занимающихся – 15 студентов.

По этим видам спорта студенты Университета выступают в различных спортивных соревнованиях республиканского, всероссийского и международного уровней.

Также в Университете большое внимание уделяется массовым физкультурно-оздоровительным мероприятиям среди студентов, преподавателей и сотрудников. За отчетный период проведено 12 спортивных мероприятий внутри Университета.

Студенты участвовали в 20 республиканских и всероссийских соревнованиях по различным видам спорта. Двое студентов выполнили норматив мастеров спорта Российской Федерации по вольной борьбе. Сборная команда Университета по девяти видам спорта в 2021 году примет участие в XXI Спартакиаде по национальным видам спорта «Игры Манчаары».

Спортивные достижения студентов в 2020 году

Таблица 21.

№	ФИО студента	Факультет/группа	Соревнования	Результаты
1.	Попов Евгений Михайлович	ФЛКиЗ, ТЛЗ-18	Первенство России по мас-рестлингу, г. Владикавказ, Северная Осетия	1 место
			Чемпионат России в г.Нальчик	2 место
			Чемпионат России по мас-рестлингу, г.Москва	3 место
			Чемпионат РС (Я) по мас-рестлингу	3 место
2.	Сергин Ньургун Ефимович	АТФ, ЗИ-18 (м)	Всероссийский турнир среди студентов по вольной борьбе	1 место
			Чемпионат России среди студентов	2 место
3.	Горохова Сардана Алексеевна	АТФ, ЗИ-18	Первенство России по мас-рестлингу «Комус-мас»	Участие 3 место
4.	Пахомова Людмила Николаевна	АТФ, АПРО-17	Чемпионат Мира по пауэрлифтингу	2 место

5.	Лавров Ньургун Дмитриевич	АТФ, ЗИ-16	Чемпионат Республики по легкой атлетике в закрытом помещении	3 место
6.	Аронов Андрей Романович	ЭФ, ЭБП-20	Выполнил норму Мастера Спорта РФ Всероссийский турнир среди студентов по вольной борьбе Всероссийский турнир по вольной борьбе на призы Ковалева	3 место 1 место
7.	Егоров Василий Михайлович	ЭФ, МЕН-20	Чемпион международного турнира Gee Bee до 52 кг Серебро на командном кубке России Чемпионат России по боксу 52 кг	1 место 2 место 1 место
8.	Андросов Станислав Иванович	ФЛКиЗ, ЗЕМ-17	Первенство России по мас-рестлингу, г. Владикавказ Северное Осетия.	1 место

6.3 Социальная политика

Социальная политика Университета ориентирована на создание условий для реализации основных социальных гарантий обучающихся. В отчетном году мы вместе решали задачи по широкому спектру вопросов, объединенных одной целью, - повышением эффективности использования бюджетных расходов, направленных на стипендиальное обеспечение обучающихся. Совершенствовались положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот, порядок отбора претендентов на назначение стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

В целях мотивации обучающихся на достижение высоких академических результатов в течение года продолжалось совершенствование инструментария по назначению повышенной академической стипендии за достижения в учебной, общественной, научной, спортивной и культурно-творческой деятельности (табл. №№ 12 - 13).

Стипендии, выплачиваемые из средств субсидии на стипендиальное обеспечение

Таблица 22.

Виды стипендии	Размер стипендии в месяц, руб			
	Бакалавриат, специалитет	Магистратура	СПО	Аспирантура
Государственная академическая стипендия	От 4 700 до 6 125	От 5 215 до 6 765	От 2 600 до 3 192	От 15 000 (с 01.01.20)

	(с 01.01.20) От 4 841 до 6 460 (с 01.10.20)	(с 01.01.20) От 5 371 до 6 968 (с 01.10.20)	(с 01.01.20) От 2 678 до 3 288 (с 01.10.20)	От 15 450 (с 01.10.20)
Государственная социальная стипендия	3 565 (с 01.01.20) 3 672 (с 01.10.20)		1 295 (с 01.01.20) 1 334 (с 01.10.20)	*
Повышенная стипендия нуждающимся студентам 1 и 2 курсов, имеющим оценки хорошо и отлично	14 300 (с 01.01.20) 15 200 (с 01.10.20)	*	*	*
Повышенная стипендия за достижения	От 11 600 до 15 600 (с 01.01.20) От 12 000 до 16 000 (с 01.10.20)		*	*
Надбавка старостам	1000		500	*

Численность студентов, получающих стипендии, (чел.)

Таблица 23.

Наименование	2019 год	2020 год
Государственная академическая стипендия	952	815
Государственная социальная стипендия	687	519
Повышенная стипендия нуждающимся студентам 1 и 2 курсов, имеющим оценки «хорошо» и «отлично»	187	153
Повышенная стипендия за достижения	80	80

Кроме вышеперечисленных стипендий в 2020 году студенты получали стипендии из следующих источников:

- Стипендия Президента Российской Федерации: Домотов В.В., студент гр В-17-1 ФВМ;
- Стипендия Правительства Российской Федерации: Алексеев С.В., студент группы Тех-17 АТФ;
- Стипендия студентам целевого обучения, выплачиваемая из государственного бюджета Республики Саха (Якутия);
- Именные стипендии Республики Саха (Якутия): Именная стипендия И.Е, Винокурова, Федосеева Л.Н., студентка группы БО-17 ФВМ; Именная стипендия имени профессора А.Е. Мординова, Максимова М.А., студентка группы ЗМ-18 АТФ; Именная стипендия имени Первого Президента Республики Саха(Якутия) М.Е. Николаева, Трофимова В.С, студентка группы gAI-19 ИФ, Прокопьев В.Ю., студент группы AI-18 ОФ;
- Именные стипендии Россельхозбанка: Васильев Я.С., студент группы ЗИ-19-маг АТФ; Федосеева Л.Н., студентка группы БО-17 ФВМ; Решетникова А.И.,

студентка группы ВСЭ-19-маг ФВМ; Валеев Н.А., студент группы ТСП-17 ИФ; Соколов Д.А. студент группы ТСП-17 ИФ; Никитина Е.И., студентка группы ТЛЗ-20 маг ФЛКИЗ; Андреева В.П., студентка группы ЛД-18 ФЛКИЗ.

В целях материальной поддержки нуждающихся студентов осуществлена материальная помощь из средств стипендиального фонда на общую сумму 3946579 руб. Количество получателей материальной помощи составило 294 человека. Материальная поддержка осуществлялась студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию (затраты на лечение и приобретение лекарств, рождение ребенка, заключение брака, воспитание детей, потеря близкого родственника, студенты-сироты), а также нуждающимся в реализации своих способностей в спортивной, научной, культурно-творческой, академической деятельности (табл. 14).

Студенты-сироты занимают особое место в структуре социально-незащищенных категорий Университета. На протяжении последних 3-х лет в Университете наблюдается устойчивая тенденция роста числа студентов-сирот (2018 г. -148 чел., 2019 г. -162 чел., 2020 г. – 163 чел.).

На конец отчетного года обучаются 163 студента, являющихся сиротами и оставшимися без попечения родителей, в том числе 53 человека, зачисленных на первый курс обучения 2020/2021 учебного года за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

**Виды и установленные размеры социальной поддержки
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на одного студента в
год, руб**

Таблица 24.

№	Виды материального обеспечения	В 2019 году	В 2020 году
1	Обеспечение питанием	159 994,00	163 080,00
2	Проезд в городском транспорте	20 496,00	20 496,00
3	Обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем	122 040,57 (юноши) 130 770,17 (девушки)	101 304,00
4	Обеспечение учебной литературой и письменными принадлежностями	10 254 (ВО) 3 726 (СПО)	10 052,00 (ВО) 3 654,00 (СПО)
5	Обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем (при выпуске)	127 347,71(юноши) 145 288,84 (девушки)	107 323, 20

В 2019 году нуждающимся студентам была произведена оплата проезда во время каникул до места постоянного проживания и обратно на сумму 30500 рублей (2 студента), в 2020 году – 120 635,00 рублей (7 студентов).

Кроме того, сохраняется выплата стипендии при предоставлении студентам данной категории академического отпуска по медицинским показаниям, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет и предоставляется бесплатное проживание в студенческом общежитии (на весь период обучения).

6.5 Медобслуживание

В главном учебном корпусе располагается пункт ООО Медицинской клиники «Аврора», где все прикрепленные студенты имеют возможность получать медицинскую помощь. Проводятся Дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога и стоматолога.

Ежегодно в октябре месяце проводится Месячник адаптации первокурсников, где организуются беседы по профилактике табакокурения и по употреблению алкогольных напитков, с приглашением врачей с республиканского наркодиспансера и Центра Вич-СПИД. В 2020 году в связи с переходом на дистанционное обучение беседы проводились в режиме онлайн.

Проводится иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита, ежегодное флюорографическое обследование, инструктаж по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев. Медицинско - оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов с ограниченными возможностями здоровья (21 чел.), сохранения здоровья, развития адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Общие сведения по материально-техническому обеспечению

За Университетом закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 3420,9 гектаров земли, в том числе: 3337,5 га на землях лесного фонда/сельскохозяйственного назначения. У Университета 18 земельных участков общей площадью 45,3 га, которые находятся в пределах границ населенных пунктов. На указанных земельных участках расположены учебные корпуса, общежития, административно-хозяйственные здания, хозяйственные постройки и т.д.

Общая площадь зданий составляет 49,4 тыс. м², в том числе: 31 тыс.кв.м площадь учебно-лабораторной базы, 8,6 тыс. м² – площадь общежитий.

Имеется 10 учебных корпусов, 3 общежития, 3 столовых. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 2 спортивных зала, актовый зал на 150 мест.

Ведется постоянная работа по учету федерального имущества, закрепленного за вузом. По мере изменений проводится работа на Межведомственном портале по управлению государственной собственностью в информационно-аналитической системе «Единая система управления государственным имуществом» и в автоматизированной информационной системе «Реестр федеральной собственности АПК».

Осуществляется постоянный контроль за соблюдением на объектах вуза требований техники безопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны и пресечения их нарушений. Были проведены следующие мероприятия: подготовлены приказы о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях организации, о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях; проведен вводный и повторный инструктаж по пожарной безопасности со всеми вновь принимаемыми на работу, со студентами и сотрудниками; осуществлен контроль за состоянием и работоспособностью систем противопожарной защиты.

Осуществлен контроль за соблюдением на объектах вуза требований по пожарной безопасности и пресечению их нарушений. По мере необходимости издаются приказы о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях вуза, о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях. Осуществляется контроль за состоянием и работоспособностью систем противопожарной защиты.

7.2 Характеристика столовой

Общая площадь столовой в головном вузе составляет 290,2 кв.м, в филиале – 108,4 кв.м. В столовых находятся: складское помещение, мясной цех, мучной цех, кухня, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, овощехранилище, обеденный зал, комната для персонала, комната для заведующего, санузел и душевая.

Режим работы столовых с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00 часов, в субботу с 9.00 до 15.00 часов. Столовые оснащены всем необходимым оборудованием. В день столовая обслуживает от 150 до 200 человек.

7.3 Обеспеченность общежитием и стоимость проживания обучающихся

Университет располагает студенческими общежитиями: Дом студентов № 1, Дом студентов № 2 и общежитие Октемского филиала соответственно на 425 мест, 120 мест и 101 мест.

В общежитиях проведен конкурс и в марте 2019 года предусмотрена замена мебели, кроватей, матрасов и комплектов постельного белья.

Для удобства проживающих имеются комнаты отдыха с зоной Wi-Fi с круглосуточным свободным доступом к сети Интернет. Имеются кухни с электрическими плитками для приготовления пищи, холодильники с морозильными камерами. Работают душевые комнаты, прачечная для всех проживающих в общежитии. Имеются 4 комнаты в ДС №1, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Сооружены пандусы при входных группах зданий, подъемник вертикальный электрический для маломобильных групп населения в ДС №2 и в УК №3, передвижающихся на колясках, мобильный лестничный подъемник в Главном учебном корпусе, санузлы в учебных корпусах, душевая комната с низким расположением поддона, двери с открытием наружу и т.п.

Стоимость проживания в общежитии за учебный составляет 12 000 рублей. На конец 2020 года в общежития были заселены 636 студентов, обеспеченность общежитием от общего числа нуждающихся составляет 47,7%.