

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

/Сидоров А.А.

« 23 »

12

20 21 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

План мероприятий по развитию образовательного процесса
для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
на 2021-2025 гг.

1. Организационные мероприятия				
1.1.	Обновление локальных нормативных актов, определяющих организацию образовательного и воспитательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие работу с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2021-2025 гг. по мере необходимости	Проректор по УМП ЦПК УМУ ОВР
1.2.	Ведение специализированного учета обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ	База данных по учебным годам	2021-2025 гг. постоянно	Проректор по УМП ЦПК УМУ ОВР Руководители учебных подразделений (деканы, директора)
1.3.	Ведение специального раздела на сайте университета, отображающего наличие условий для обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ	Наличие актуальной информации об условиях обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ	2021-2025 гг. по мере необходимости	Проректор по УМП ЦПК УМУ ОВР
2. Кадровое обеспечение				
2.1.	Введение в штатное расписание должности тьютора, сурдопедагога, сурдопереводчика тифлопедагог	Сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	по мере необходимости	Проректор по УМП ОВР ОК

2.2.	Организация повышения квалификации педагогических кадров по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	Обучение педагогических кадров и сотрудников университета на курсах повышения квалификации по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (1 раз в 3 года). Инструктаж сотрудников. Участие педагогических кадров и сотрудников университета в семинарах и научно-практических конференциях по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	2021-2025 гг. постоянно	Проректор по УМР УМУ Руководители учебных подразделений (деканы, директора)
3. Работа с абитуриентами с инвалидностью и ОВЗ				
3.1.	Организация профессиональной ориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью и ОВЗ	Проведение профориентационных консультаций, дней открытых дверей с участием лиц с инвалидностью и ОВЗ. Взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями	2021-2025 гг.	Проректор по УМР ЦПК, Руководители учебных подразделений (деканы, директора)
3.2.	Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ	Создание специальных условий, включающих в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.	2021-2025 гг. во время проведения вступительных испытаний	Проректор по УМР ЦПК
4. Доступность зданий университета				
4.1.	Создание безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: - с нарушениями зрения; - с нарушениями слуха; - с нарушениями двигательных функций.	Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.	2021-2025 гг. постоянно	Проректор по АХР Отдел ТБ, ГО и ЧС
		Наличие специальных мест в учебных помещениях (аудиториях, кабинетах, лабораториях, мастерских, библиотеках и т.п.) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2021-2025 гг. постоянно	Проректор по АХР Отдел ТБ, ГО и ЧС Проректор по УМР УМУ НБ

		Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.	2021-2025 гг. постоянно	Проректор по АХР Отдел ТБ, ГО и ЧС
		Наличие системы сигнализации и оповещения, в том числе визуальной, звуковой и тактильной информацией	2021-2025 гг. постоянно	Проректор по АХР Отдел ТБ, ГО и ЧС
		Обеспечение доступности зданий студенческих общежитий.	2021-2025 гг. постоянно	Проректор по АХР Отдел ТБ, ГО и ЧС
5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				
5.1.	Обеспечение материально-технической базы для организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.	По необходимости	Проректор по УМР УМУ ОИ
		Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.	По необходимости	Проректор по УМР УМУ ОИ
		Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	По необходимости	Проректор по УМР УМУ ОИ
6. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса				
6.1.	Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин	Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин социально-гуманитарного	При составлении УП	Проректор по УМР УМУ Руководители учебных подразделений (деканы,

	(модулей).	назначения, профессионализирующего профиля		директора) Руководители ОП
6.2.	Разработка адаптированных образовательных программ	Наличие адаптированных ОПОП и ППССЗ (на основании заявления обучающегося)	По мере необходимости	Проректор по УМР УМУ Руководители ОП
6.3.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Наличие учебных материалов в различных формах: - с нарушениями слуха-визуальных: учебные материалы в печатной и электронной формах; - с нарушениями зрения-аудиальных.	По мере необходимости	Проректор по УМР УМУ Руководители ОП Преподаватели по дисциплинам Отдел информатизации
6.4.	Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий лиц с инвалидностью и ОВЗ	Наличие материалов фондов оценочных средств (ФОС), адаптированных для оценки результатов обучения с учетом нозологий - с нарушениями слуха-визуальных: учебные материалы в печатной и электронной формах; - с нарушениями зрения -аудиальных:	2021-2025 гг.	УМУ, зав.кафедрами, преподаватели
6.5.	Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидностью и лиц с ОВЗ	Предоставление индивидуальных учебных графиков в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	При необходимости	Проректор по УМР УМУ Руководители учебных подразделений (декан, директора)
7. Трудоустройство выпускников				
7.1.	Разработка мероприятий по взаимодействию с центрами занятости населения, предприятиями и общественными организациями инвалидов	Организация встреч с работодателями и работниками социальной защиты населения, консультаций студентов и выпускников, мастер-классов, тренингов	2021-2025 гг.	Проректор по УМР УМУ Руководители учебных подразделений (декан, директора)
7.2.	Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся	Специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом с инвалидностью и ОВЗ трудовых функций	По мере необходимости	Проректор по УМР УМУ Руководители учебных подразделений (декан, директора)

7.3.	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ и их закреплению на рабочих местах	Трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные рабочие места	Постоянно	Проректор по УМП УМУ Руководители учебных подразделений (деканы, директора)
8. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)				
8.1.	Использование технологических средств ЭО, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий	Обеспечение доступности образовательной информации на сайте университета согласно стандарту обеспечения доступности web-контента (возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, управления контентом с клавиатуры и т.д).	2021-2025 гг.	Проректор по УМП Отдел информатизации Руководители учебных подразделений (деканы, директора)
8.2.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Предоставление по требованию учебно-методических материалов в альтернативной форме: - с нарушениями слуха - визуальные (текстовая версия аудиофайлов или видеофайлов с аудиорядом, а также субтитры и сурдоперевод); - с нарушениями зрения –аудиальные (возможность масштабирования, Google Assistan и т.п.).	2021-2025 гг.	Проректор по УМП УМУ Руководители учебных подразделений (деканы, директора)
8.3.	Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием ДОТ	Использование и сочетание различных индивидуальных и коллективных форм обучения (виртуальные лекции, вебинары,, семинары, доклады, тренинги и т.д)	2021-2025 гг.	Проректор по УМП УМУ Руководители учебных подразделений (деканы, директора) Преподаватели
8.4.	Обеспечение образовательной программы учебно-методической литературой	Обеспечение доступа к учебно-методической литературе в зависимости от нозологий	2021-2025 гг.	Первый проректор Проректор по УМП НБ
9. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.				
9.1.	Организационно-педагогическое сопровождение	контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса	2021-2025 гг. постоянно	Проректор по УМП УМУ

		<p>в условиях инклюзивного обучения (контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.)</p>		<p>ОВР Руководители учебных подразделений (деканы, директора) Преподаватели</p>
9.2.	Психолого-педагогическое сопровождение	<p>Коррекция личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений</p>	По необходимости	<p>Проректор по УМР ОВР</p>
9.3.	Медицинско-оздоровительное сопровождение	<p>Оказание первой медицинской помощи; оказание врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий</p>	Постоянно	<p>Проректор по УМР УМУ Проректор по АХР Отдел ТБ, ГО и ЧС</p>
9.4.	Социальное сопровождение	<p>Мероприятия, направленные на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.</p>		<p>Проректор по УМР ОВР</p>

9.5.	Установление образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура».	Освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.	По необходимости	Проректор по УМР УМУ Кафедра «Физическое воспитание и спорт»
9.6.	Оснащение образовательных организаций спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.	Модернизация физкультурно-спортивной базы образовательных организаций: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров в существующих спортивных залах		Проректор по УМР УМУ Кафедра «Физическое воспитание и спорт»
9.7	Создание в образовательной организации толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи студентам-инвалидам.	Организация волонтерского движения среди студенчества		Проректор по УМР ОВР