Условия реализации образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) (далее – Университет) функции ответственного за обучение лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья возложены на специалистов учебно-методического отдела и отдела по воспитательной работе.

В Университете ведется специализированный учет обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Работа проводится:

- центральной приемной комиссией (начальник Васильева Павлина Егоровна, тел. 8(4112)507-976, 8 (4112) 24-49-82, 8-968-154-49-82);
- учебно-методическим отделом (начальник Сивцев Николай Александрович, тел. 8-968-154-49-85);
- отделом по воспитательной работе (начальник OBP Калачикова Лия Николаевна), тел. 8-968-154-49-74);
- отделом по трудоустройству и практики (начальник Александров Вячеслав Вячеславович, тел. 89681544984).
- первичной профсоюзной организацией студентов (председатель Семенова Татьяна Афанасьевна);
- отделом бухгалтерского учета и отчетности (главный бухгалтер Монастырева Жанна Алексеевна).

Работа специалистов Университета направлена для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Работа с абитуриентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

В случае обращения абитуриента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Университет имеет все возможности для организации довузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

В Университете проводится планомерная профориентационная работа. Основными формами профориентационной работы являются организация Дней открытых дверей, знакомство с Университетом через официальный сайт в разделе «Абитуриенту», консультации для абитуриента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их родителей по вопросам приема, обучения.

При поступлении в Университет абитуриенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, не имеющие результатов единого государственного экзамена, могут выбрать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. При этом Университет создает специальные условия, включающие возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний (начальник ЦПК Михайлова Надежда Алексеевна).

Подробная информация об условиях поступления абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте Университета в разделе «Абитуриенту» - http://www.agatu.ru/.

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения

На территории Университета имеется доступ к учебным зданиям, общежитиям, сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В Университете проведена работа по созданию безбарьерной среды и повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха.



В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с OB3 (рис. 1).

В фойе главного учебно-лабораторного корпуса, на первом этаже установлен сенсорный киоск Diamant 32" core i3, где студенты могут ознакомиться с расписанием занятий, информацией об Университете и т.д.



Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом (рис.2).



В Университете имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам (рис. 3).



(рис.4)



(рис. 5).



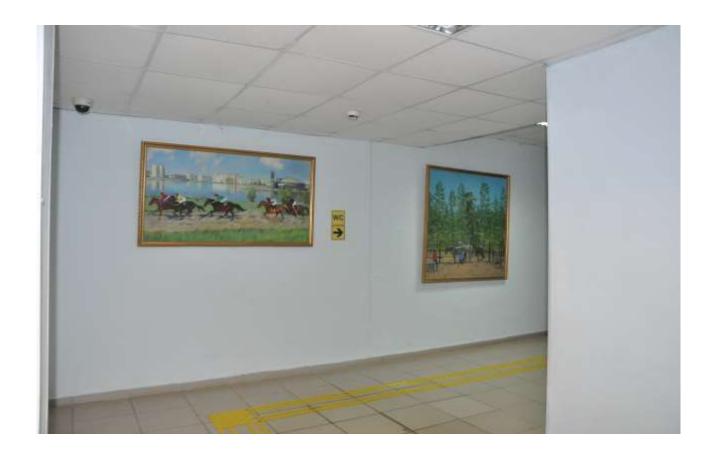
Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования (рис. 6).



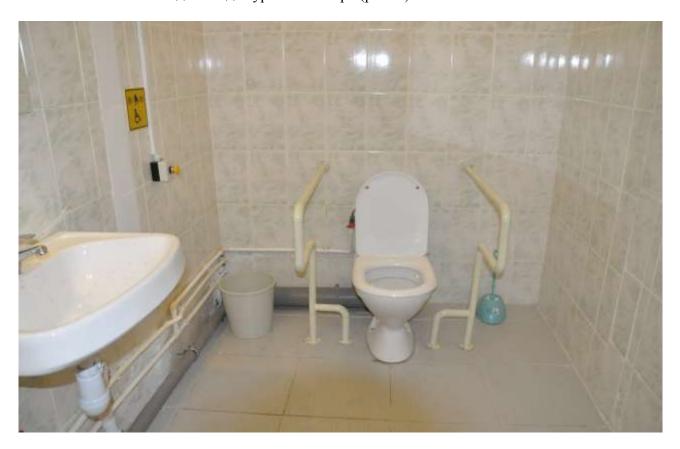
Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия (рис.7).



(рис. 8).



В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера (рис. 9).



По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по здании Университета – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличительмонокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств. В научной библиотеке Университета установлен принтер брайля EmBraile, студенты могут использовать стерео усилитель звука SENNHEISER SET A200, переносное устройство для увеличения и отображения информации Визор-1.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) (деканат); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов (научная библиотека); определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (отдел трудоустройства и практики); проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускающие кафедры); разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (деканаты).

Для индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в вариативную часть основных образовательных программ дисциплин социально-психологической направленности, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с OB3.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. В рабочей программе дисциплины «Физическая культура» прописаны условия, которые обеспечивают доступность и безопасность занятий для студентов инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Все занятия проводятся профессиональными преподавателями кафедры физического воспитания и спорта.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

В случае необходимости, при обращении студента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в деканат, будет оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда (отдел трудоустройства и практики).

При определении мест прохождения практики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики

создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. При выборе мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья должны учитываться требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете имеется электронная образовательная среда Moodle (http://sdo.ysaa.ru/) - модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. Посредством данного ресурса студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте Университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения

Комплексное сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В Университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель — студент. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия) https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/.
- Электронно-библиотечной системе «Научно-издательский центр ИНФРА-М» http://znanium.com/
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru.
 - Национальному цифровому ресурсу Руконт. https://rucont.ru/collections/1122
 - Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф.
 - Электронный периодический справочник «Система Гарант»:
- Электронный каталог Научной библиотеки на АИБС «Ирбис» размещен на сайте библиотеки http://nlib.ysaa.ru/

В электронной библиотеке Укадемии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Университет располагает медицинским пунктом на своей территории, где студенты имеют возможность получить медицинскую помощь в медицинской клинике «Аврора», с которым заключен договор.

Медицинская клиника проводит лечебно-профилактическую работу - дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога и стоматолога. Проводится вакцинация, ежегодное флюорографическое обследование, иммунопрофилактика – инструктаж по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов с ограниченными возможностями здоровья, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Повышение информированности студентов осуществляется путем: - проведения общеуниверситетских акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья; разработки и раздачи памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит); проведения и организации бесед, семинаров, диспутов в общежитиях Университета. Организация психологической помощи: консультация и психодиагностики; организация тренингов по следующим направлениям: эффективная межличностная коммуникабельность студентов; обучение навыкам самоконтроля; развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; формирование лидерского потенциала; повышение самооценки; групповая психотерапия; организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости; консультация студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и выпускников Университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В Университете существует центр содействия занятости выпускников и развития карьеры (отдел трудоустройства и практики) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), также реализация превентивных мер по содействию трудоустройства студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В Университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Координация воспитательной работы Университета осуществляется отделом по воспитательной отдел. Отдел тесно взаимодействует с первичной профсоюзной организацией студентов, студенческим советом, деканами и заместителями деканов по воспитательной работе, кураторами академических групп. Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся Университета является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.